

primer año de la carrera Odontología de la Universidad nacional de La Plata. Se realizó un estudio transversal descriptivo basado en la aplicación del cuestionario de estilos de aprendizaje de Honey y Alonso (CHAEA) (1994). Una vez obtenidos los resultados, fueron tabulados y se establecieron los porcentajes correspondientes a cada estilo de aprendizaje propuesto por los autores del cuestionario. **Resultados:** las respuestas de los alumnos participantes manifestaron que se encuentran representadas las cuatro formas de estilos de aprendizajes, Activos 6,6%; Reflexivos 46,6%, Pragmáticos 26,6%; Teóricos 20%. **Conclusión:** a partir de los resultados obtenidos se puede concluir que predomina el estilo de aprendizaje de estudiantes reflexivos con capacidad de análisis desde diferentes perspectivas, así como de dar preponderancia a la profundización del conocimiento. Se infiere que las interacciones con estudiantes que poseen los otros tres estilos lograría una óptima construcción del conocimiento.

VALORACION SOBRE EL CONOCIMIENTO DE PROCESOS BIOLÓGICOS INVOLUCRADOS EN LA OSEOINTEGRACION DE IMPLANTES DENTALES DE PEEK POR ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

Basal Roxana Lía, Lazo Sergio, Butler Teresa Adela, Escudero Ezequiel, Saporitti Mauricio, Pazos Fernando.
Facultad de Odontología. UNLP. roxanabasal@gmail.com

Introducción: En el proceso de enseñanza aprendizaje, el rol del docente es ser gestor de la enseñanza, siendo los alumnos protagonistas del aprendizaje. Es importante conocer las inquietudes de los Estudiantes, a fin de lograr un aprendizaje significativo, en el cual deben anclarse los nuevos saberes, en los ya incorporados anteriormente. La rehabilitación oral con implantes dentales de polietileno (PEEK) es un área de especial interés debido al avance de su aplicación clínica. En ese sentido es crucial que los futuros profesionales construyan conocimiento desde una perspectiva que integre los aspectos biológicos así como aquellos implicados en las características físicas del PEEK. **Objetivos:** 1- estimar la valoración acerca de la importancia del conocimiento de aspectos biológicos de la oseointegración. 2- estimar la valoración sobre la importancia del conocimiento sobre aspectos físicos de las superficies de los implantes de PEEK a fin lograr correcta oseointegración. **Metodología:** la muestra estuvo representada por alumnos (N=45) avanzados de la carrera de Odontología de la UNLP. Se realizó una encuesta compuesta por preguntas acerca del interés que poseen los alumnos sobre el conocimiento de los procesos biológicos y de las particularidades físicas del implante de PEEK a fin de procurar un correcto resultado de oseointegración. Fueron propuestas tres opciones de respuestas únicas con una ellas. I: no es necesario, II: es importante pero no fundamental, III: es fundamental. **Resultados:** las respuestas de los alumnos manifestaron un marcado interés sobre la necesidad de conocer ambos temas. Un grupo reducido consideran importante aunque no necesario considerar los aspectos biológicos. **Conclusión:** es manifiesto el interés de los estudiantes por la construcción de conocimientos implicados a ambos temas de interés. Esta actitud positiva de los estudiantes favorece la optimización del proceso de enseñanza aprendizaje vinculado a la práctica profesional de rehabilitación oral con el empleo de implantes dentales.

INFLUENCIA DE LOS DETERMINANTES SOCIALES EN EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD. REFLEXIONES BIOÉTICAS.

Bosí García, Sebastián Francisco; Zemel, Martín Gastón Esteban.
Asignatura Odontología Legal y Bioética. Facultad de Odontología. bosisebastian@gmail.com

Introducción: El estado de salud o enfermedad de un individuo es el resultado de un cúmulo de interacciones dinámicas tanto a nivel personal como social con profundos arraigos en las condiciones y entornos particulares. Esta concepción amplía y refuerza esencialmente el derecho humano fundamental a la misma. Es un deber ético y moral tanto para profesionales como para las instituciones, brindar el nivel más alto posible en materia de calidad de atención. En este sentido, el análisis de los fenómenos que afectan e intervienen en dichos procesos es fundamental para la comprensión del estado actual del paciente y la mejora en el abordaje de los tratamientos pertinentes. **Objetivos:** analizar la influencia que tienen los determinantes sociales de la salud en el proceso dinámico de salud- enfermedad de las personas que concurren a recibir atención en el Hospital Odontológico Universitario de la Facultad. **Materiales y método:** se realizó un estudio descriptivo de corte transversal a un grupo aleatorio de 200 pacientes que concurren al servicio de odontología. Se analizaron las variables grupo etario, sexo, nivel educativo, nivel de ingresos, autopercepciones de salud y enfermedad, historial de atención, motivo de consulta y expectativas sobre la atención. **Resultados:** el análisis cuali y cuantitativo de la información obtenida de forma voluntaria por los pacientes, permitió observar estrechas relaciones entre las condiciones vitales que transitan y sus respectivas afecciones y padecimientos. Tales determinantes resultan en connotaciones explícitas que se traducen en condiciones limitantes para el desarrollo de la atención y el proceso de tratamiento. **Conclusión:** la comprensión y consideración de los determinantes sociales es esencial para la atención odontológica clínica pública, pues estos reflejan las condiciones de vida de los individuos que finalmente inciden de manera fehaciente en su estado de salud.

