

y de elección única. Esta investigación fue aprobada por el comité de Ética de la Facultad. Los resultados se presentan en una tabla de doble entrada. Para la carga de los datos se utilizó Microsoft Office, a través de su aplicación Excel. Luego para el análisis de los mismos el software estadístico Statistical Analysis Software (SAS). **Resultados:** La encuesta arroja como resultado que más del 90% de los estudiantes considera que el cambio de color en el esmalte es un parámetro principal para diagnosticar una lesión, su velocidad de avance y definir un tratamiento. **Conclusión:** Es fundamental que en el diagnóstico y tratamiento de lesiones de caries, haya un entrenamiento científico y experimental por lo tanto resulta necesario abordar esta temática desde las primeras etapas de la enseñanza. La formación y calibración sobre color permite que los estudiantes tengan los mejores resultados al momento de realizar las diversas observaciones clínicas.

ESTILOS DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA TRAYECTORIA ACADEMICA. FOLP.UNLP

Vijandi Valeria Raquel; Conte Cecilia; Fallet Mariana; Felipe Pablo; Tomas Leandro
Facultad de Odontología de La Plata. val2755@hotmail.com

Introducción: Los estilos de aprendizaje tienen diversas explicaciones dentro del ámbito psicológico y educativo pero se pueden sintetizar diciendo que es la manera en que el cerebro reacciona a las diferentes situaciones y el individuo responde a los estímulos del ambiente. El estudiante puede emplear incluso combinaciones de estilos y con el paso de los años, se consolidará un estilo particular, que no es más que la suma de experiencias anteriores. Podemos nombrar cuatro clases de estilos según Honey y Mumford: Activo; Teórico; Pragmático; Reflexivo. **Objetivos:** Determinar los estilos de aprendizaje de la población estudiantil de 1er año de la FOLP; Analizar los cambios ocurridos en el transcurso del Proyecto. **Materiales y método:** Los materiales utilizados para la realización del proyecto fue la recolección de datos por medio del cuestionario Honey-Alonso. La investigación se realizó bajo un diseño de estudio de caso con enfoque cuantitativo y cualitativo. El análisis de datos abarcó la distribución promedio del puntaje que establece el perfil de aprendizaje para la muestra total (n= 200) y la distribución en % de las preferencias según los estilos, de acuerdo al baremo general de interpretación de Alonso y Cols. **Resultados:** Se obtuvo una confiabilidad general de 0.95. La confiabilidad por factor fue para el estilo activo 0.79, para el teórico 0.85, para el reflexivo 0.87 y para el pragmático de 0.88. **Conclusión:** Aunque los individuos posean un estilo o más de un estilo de aprendizaje, se reconoce la flexibilidad y las posibilidades de poder cambiar o reajustar el estilo para el logro de un aprendizaje más eficiente.

REABSORCION DENTINARIA

Zaracho, Orlando Hernán, Jara Ortiz Mario Javier, Lezcano Darío Oscar, Tauil Ricardo Jorge; Sapienza María Elena.
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignaturas Endodoncia "A". zarachoh@hotmail.com

Introducción: La reabsorción dentaria es un proceso de destrucción de los tejidos calcificados del diente; éstas lesiones poco comunes, podemos considerarlas como no regresivas, y por lo general determinan la pérdida del órgano dentario. **Objetivos:** El endodoncista al identificar y realizar el tratamiento endodóntico adecuado, ayuda a que la patología se detenga. **Materiales y métodos:** de un universo de 200 pacientes atendidos para la realización de terapia endodóntica unirradicular en el primer cuatrimestre del año 2019 dentro de la asignatura Endodoncia "A" perteneciente a la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata, se logró identificar y realizar un caso de Reabsorción dentinaria derivado del hospital odontológico de dicha facultad, un masculino de 40 años de edad, por molestias en piezodentaria número 1.2 con Dx necrosis, y reabsorción dentinaria. Se realiza la terapia endodóntica de tratamiento de conducto manual y mecánica, irrigación profusa con hipoclorito de sodio al 2.5 %, activación del irrigante con sistema endo XP finisher, (FKG), secado con conos de papel estériles y obturación técnica híbrida de Tagger modificada, cemento sellador AD seal (Metabiomed), en una sola sesión, con control posterior a los 6 meses gozando de silencio clínico, disminución de imagen de lesión perirradicular, y reconstrucción con poste de fibra (RTD) Núm. 2. Más restauración adhesiva. **Resultados:** del total de casos tratados solo el 0.5 % resultó ser positivo. **Conclusiones:** Gracias al correcto diagnóstico, y el uso de nuevas tecnologías para casos de alta complejidad como éste caso clínico que contaba con pocas expectativas, y con resultados prometedores al control, y restauración estética funcional, hacemos hincapié en la actualización y perfeccionamiento de los odontólogos para brindar una respuesta profesional con los mayores estándares de calidad.

SANGRE DE GRADO (*JATROPHA DIOICA*): RECOLECCIÓN EN CAMPO Y OBTENCIÓN DE SUS EXTRACTOS EN TINTURA PARA USO MÉDICO-ODONTOLÓGICO.

José Jesús Muñoz Escobedo¹, Oscar Linzitto², Nidia Radman², Claudia Muñoz Moreno³, Alejandra Moreno García⁴.

¹Instituto de Investigaciones Odontológicas UAO/UAZ., Zacatecas México. ²Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de la Plata Argentina. ³Estudiante. Doctorado en Biotecnología. Universidad de Groningen. Países Bajos. ⁴Unidad Académica de Ciencias Biológicas UAZ. Zacatecas México. Cuerpo Académico: Biología Celular y Microbiología UAZ. 103.
munozej_01@hotmail.com, amoreno_29@hotmail.com

