

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO

Existe una amplia gama de definiciones sobre los estilos de aprendizaje, pero, tanto Keefe (1988) como C. Alonso y D. J. Gallego (1994), se orientan a afirmar que: “Los estilos de aprendizaje son los rasgos cognitivos afectivos y fisiológicos, que sirven como indicadores relativamente estables, de cómo los discentes perciben, interaccionan y responden a sus ambientes de aprendizaje”. En cuanto a uno de los estilos; el PRAGMÁTICO, estos alumnos se caracterizan porque les gusta probar ideas, teorías y técnicas nuevas, y comprobar si funcionan en la práctica. Les gusta buscar ideas y ponerlas en práctica inmediatamente, les aburren e impacientan las largas discusiones discutiendo la misma idea de forma interminable. Son básicamente gente práctica, apegada a la realidad, a la que le gusta tomar decisiones y resolver problemas. Los problemas son un desafío y siempre están buscando una manera mejor de hacer las cosas.

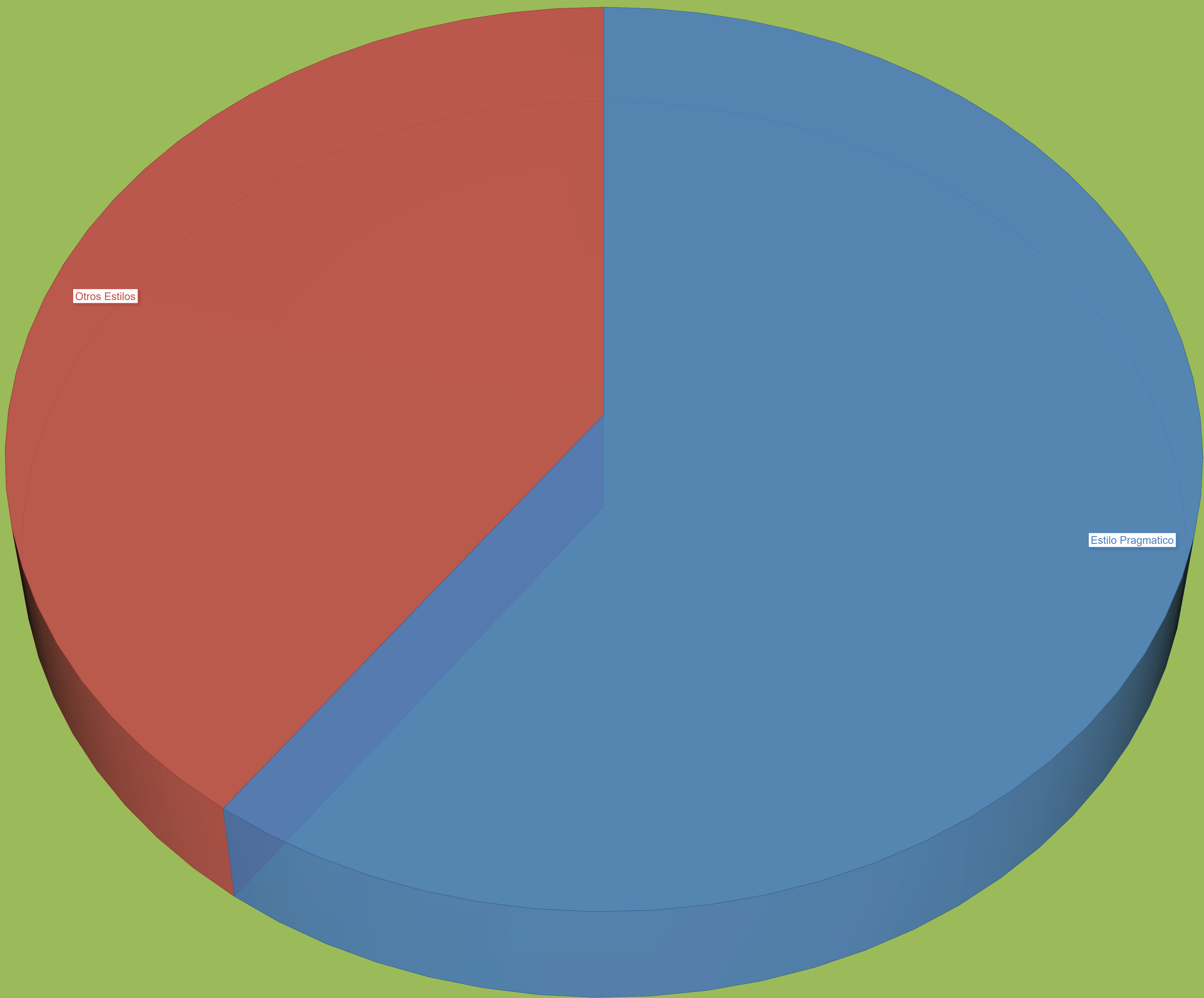
Objetivo: Identificar los estilos de aprendizaje presentes en los estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se utilizó el *Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje*-CHAEA (Alonso et al., 1994). la cual se compone de 80 ítems dicotómicos que se responden según acuerdo (+) o desacuerdo (-). Este instrumento evalúa cuatro estilos de aprendizaje: tres pertenecientes al modelo de Kolb (1984) (Asimilador, Convergente y Adaptador), y uno propuesto por Alonso et al. (1994) (estilo Pragmático). Sin límite de tiempo para la respuesta.

RESULTADOS

En un estudio con una confiabilidad del 0,95 se observe que el 60% se identifico con el Estilo pragmatico y el 40 % restante se dividio en los 3 estilos restantes.



CONCLUSIONES

Los alumnos pragmáticos aprenden mejor: Con actividades que relacionen la teoría y la práctica, cuando ven a los demás hacer algo y cuando tienen la posibilidad de poner en práctica inmediatamente lo que han aprendido. Les cuesta más aprender: Cuando lo que aprenden no se relacionan con sus necesidades inmediatas

REFERENCIAS

- Alonso, C. M., Gallego, D. J., & Honey, P. (1994). “*Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora*”.
- Alonso, C. (2008). “Estilos de aprendizaje. Presente y futuro”. *Revista de Estilos de aprendizaje*, 1, 4-15.
- Said, P. B. T., Díaz, M. V., Chiapello, J. A., & Espíndola de Markowsky, M. E. (2010). Estilos de aprendizaje de estudiantes que cursan la primera asignatura de la carrera de Medicina en el nordeste argentino. *Revista Estilos de Aprendizaje*, 6(6), 67-79.
- Isaza Valencia, Laura Estilos de Aprendizaje: “Una apuesta por el desempeño académico de los estudiantes en la Educación Superior” *Encuentros*, vol. 12, núm. 2, julio-diciembre, 2014, pp. 25-34.