

Rediseño de una propuesta didáctica para enseñar a programar

Gustavo ASTUDILLO 1, Silvia BAST 1, Leandro CASTRO 1, Yamila MINETTI 2

1 Departamento de Matemática/FCEyN/UNLPam; 2 FCH/UNLPam

Resumen

La investigación sobre estrategias/propuestas didácticas para la enseñanza de la programación y la experiencia adquirida en capacitación a docentes de nivel medio en el marco de un convenio firmado entre la UNLPam y la Fundación Sadosky, dieron lugar a la redefinición de la propuesta de enseñanza en las prácticas de Introducción a la Computación (FCEyN-UNLPam). Conjugando la propuesta de Sadosky, basada en didáctica por indagación, y el enfoque de Thomson para la resolución de problemas (ya utilizado en la cátedra) se logró una propuesta superadora que dio soporte a las clases virtuales en el contexto de la pandemia por la COVID-19.

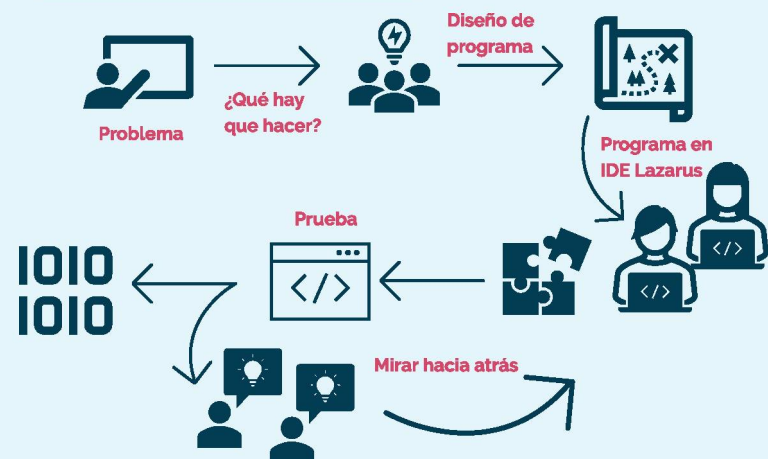
Formación de recursos humanos

En esta línea de investigación trabajan tres investigadores en formación. Dos de ellos avanzando sobre sus tesis de doctorado y un tercero en su tesis para alcanzar el grado de magíster. El proyecto cuenta, además, con un investigador formado, otro en formación y con tres graduados que se inician en la investigación. Uno de ellos desarrollando su trabajo en el marco de una beca de estímulo a las vocaciones científicas y otro definiendo su proyecto de trabajo final de especialización, para ser presentado para su aprobación en el primer trimestre de 2021.

Contexto

El grupo de investigación GridIE (Grupo de Investigación y Desarrollo en Innovación Educativa) enfoca, desde 2005, su investigación en tecnologías informáticas aplicadas en educación. Desde 2018, el grupo impulsa dos proyectos de investigación: "Aprendizaje de las ciencias con tecnologías educativas" e "Incorporación de estrategias innovadoras en los procesos de enseñanza y de aprendizajes de informática". Este último cuenta con cuatro líneas de investigación: (i) la medición y evaluación de IDEs para robótica educativa, (ii) la definición de criterios de evaluación que permitan identificar las posibilidades de la programación tangible para el aprendizaje de nociones básicas de programación, (iii) la revisión/evaluación de propuestas didácticas para la enseñanza/aprendizaje de la programación en función de su enfoque pedagógico/didáctico, y (iv) la implementación de una propuesta didáctica para el aprendizaje de la programación en el ámbito Universitario. Es en esta última línea que se enmarca el presente trabajo. Los proyectos se desarrollan y son financiados por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UNLPam y fueron aprobados por resolución 27/18 CD-FCEyN.

Esquema de la propuesta



CONTACTO

astudillo, silviabast (@exactas.unlpam.edu.ar)