



WICC 2021

XXIII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación

IMPACTO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS EN EL RENDIMIENTO Y LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

ISTVAN, Romina¹; BACIGALUPE, Maria de los Ángeles²; LASAGNA, Valeria¹

¹Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional La Plata

Grupo de I&D Aplicado a Sistemas Informáticos y Computacionales, GIDAS

²CONICET, División Etnografía, Museo de La Plata, UNLP

ristvan@frlp.utn.edu.ar; mariabacigalupe@conicet.gov.ar; valerial@frlp.utn.edu.ar

Palabras claves: Estatus Socioeconómico, Neurodesarrollo, Deserción Estudiantil, Rendimiento Académico

CONTEXTO

Se define el nivel socioeconómico (NSE) como el conjunto de bienes materiales y características no económicas, entre las que se incluye el prestigio social y la educación, las cuales se asocian al nivel de estrés y calidad de vida, así como a aspectos generales de salud y de habilidad cognitiva.

Una amplia cantidad de investigaciones dentro de las Neurociencias Cognitivas, ha demostrado que las diferencias en las experiencias de estimulación asociadas a distintos Niveles Socioeconómicos (NSE) afectan el desarrollo cerebral, desde el nivel bioquímico hasta la organización de las funciones psicológicas más complejas; evidenciándose una correlación entre el nivel socioeconómico de una familia y el desarrollo del cerebro de sus hijos.

Sobre esta línea de investigación se desarrolla el presente estudio, el cual tiene como objetivo realizar una revisión de los factores entendidos como mediadores del NSE y propuestos como condicionantes del desarrollo cognitivo; con el fin de contrastar los resultados con una muestra de datos de estudiantes de las carreras de Ingeniería brindadas en la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional La Plata (UTN-FRLP).

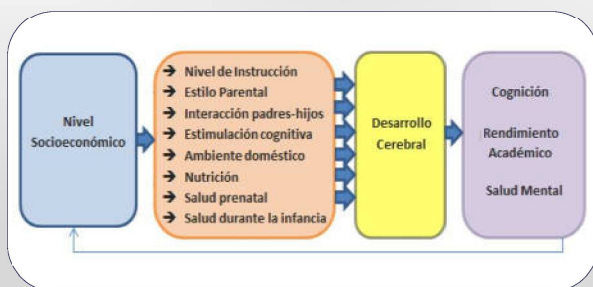


Figura 1: Vinculación entre NSE, mediadores, desarrollo cerebral y cognición

LÍNEAS DE I/D

La línea de investigación presente se encuentra inserta en el Proyecto de Investigación y Desarrollo: «Determinación de perfiles de riesgo de deserción estudiantil en UTN-FRLP utilizando técnicas de minería de datos». El proyecto se encuentra homologado por Rectorado con código TEUTNLP0007653.

RESULTADOS OBTENIDOS / ESPERADOS

Los resultados generales de las investigaciones en las que se analiza este fenómeno, evidencian que los niños con nivel socioeconómico bajo tienden a obtener peores resultados en un gran número de pruebas, respecto a niños de nivel socioeconómico medio o alto; estadísticamente, son más propensos a no terminar sus estudios secundarios, a no ingresar en la universidad y a obtener empleos precarios. Con el fin de contrastar los resultados precedentes, se utiliza la técnica de Minería de Datos y se aplica a un conjunto de datos de ingresantes de Ingeniería de la UTN FRLP; a fin de evaluar el desempeño académico de cada estudiante durante su tramo de su formación académica considerando su NSE.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

El equipo del proyecto está formado por docentes investigadores del Grupo de I&D Aplicado a Sistemas Informáticos y Computacionales (GIDAS) y del Departamento de Ingeniería en Sistemas de Información (DISI) de la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional La Plata, un investigador de apoyo, un tesista de postgrado y dos alumnos becarios de investigación.