

Coyuntura de la enseñanza bioética en las Facultades de Odontología de Argentina.

Di Bastiano, Silvina N.

“SIN CONFLICTO DE INTERÉS”

*Instituto de Investigaciones
en Educación Superior (IIES)
Facultad de Odontología - UNLP
Calle 50 e/ Av. 1 y 115 La Plata (1900)
Bs. As. Argentina
silvinandibastiano@gmail.com*

Director: Prof. Dr. Martín Zemel
Fuente de apoyo financiero: UNLP

RESUMEN

La Bioética, integrada por un conjunto de conocimientos interdisciplinarios, ha sido incluida en el currículum odontológico con el fin de entrenar a los estudiantes en el análisis y resolución de conflictos éticos de la práctica clínica. Con el objetivo de conocer el estado actual de la enseñanza de la Bioética en las Facultades de Odontología de la República Argentina, se realizó el presente estudio. Asimismo, se propuso determinar la evolución y alcances de la formación en Bioética en el marco de la Educación Odontológica Argentina. Se realizó una revisión bibliográfica de artículos vinculados con la enseñanza de la Bioética en la Odontología Argentina, como también una revisión documental de los diferentes diseños curriculares de Odontología para determinar la presencia de la Bioética y los contenidos que se proponen para la citada área multidisciplinaria. De 20 Carreras de Odontología acreditadas, la Bioética se dictó en 6 (30%). En 7 (35%) Facultades se ofreció dentro de otros espacios académicos como una unidad, eje temático o tema aislado en las materias afines. Las restantes Unidades Académicas no contaron con una actividad curricular obligatoria (7, 35%). En todos los casos, se evidenció la presencia de la Asignatura Odontología Legal. Guerra (2006) planteó la existencia de 12 Universidades en el país que contaban con la Carrera de Odontología, hallando la Bioética presente como asignatura curricular sólo en 2 facultades (16%), mientras que las restantes dictaban la temática dentro de asignaturas afines. Por tanto, se evidenció una evolución del 14% del desarrollo curricular de la Bioética en la Argentina. A partir de los hallazgos y su comparación con anteriores hallazgos bibliográficos se determinó una evolución positiva de la Educación en Bioética en la formación odontológica argentina. Con todo, se consideró oportuno proponer la ampliación de la investigación para evaluar la influencia de su incorporación en los programas académicos durante los últimos años.

Palabras clave: BIOÉTICA - EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA - ÉTICA ODONTOLÓGICA