Título del proyecto original: TRABAJO EXTENSIONISTA DE ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SOCIAL COMISIÓN 70 AÑO 2020.

Director del proyecto original: -

Título del trabajo a presentar:PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES EN ODONTOLOGÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

Autores: Tomaghelli Josefina; Biondi Angelina**.**

Asesor: Ferro, Marcela.

E-mail de contacto: josefinatomaghelli@hotmail.com

Resumen:

Introducción En el marco de la Asignatura Odontología Preventiva y Social surge la necesidad de continuar desarrollando actividades preventivas en el Centro de Extensión Universitaria N° 7 de Villa Elvira. Dentro del contexto pandémico sentimos la necesidad de implementar estrategias educativas que nos permitan continuar con la promoción del autocuidado de la salud bucal y general dentro del contexto pandémico en poblaciones vulnerables. Estas condiciones nos llevaron a implementar actividades que impartan información a todos los individuos, a través de la difusión de medidas preventivas acerca de la covid-19 y la salud bucal. **Objetivos** Mejorar la calidad de vida a través de la promoción de la salud oral. Reconocer la importancia de la salud bucodental a través de la educación en la prevención. Crear multiplicadores de salud. Reforzar los conocimientos previos sobre higiene bucal Concientizar sobre la prevención de la Covid 19. **Metodología** Para llevar a cabo las actividades educativas se requirió de una estructuración y reflexión sobre la manera de interactuar con las redes sociales para lograr un uso adecuado y responsable de las mismas. Se utilizó la virtualidad como instrumento de comunicación. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a los líderes comunitarios y encuestas para identificar las prioridades. A través de redes sociales se plasmó la información acerca de enseñanza de técnicas de cepillado, importancia de la salud bucal y prevención de la Covid. Las acciones realizadas nos permitieron el diálogo y la retroalimentación con el barrio, potenciando el aprendizaje de los/las estudiantes. **Resultados** Las actividades desarrolladas permitieron lograr los objetivos planteados, donde la comunidad participó de forma activa a través del compromiso. Las acciones satisficieron las necesidades actuales de información, lo cual estableció una valiosa herramienta para incrementar el conocimiento sobre la problemática planteada y contribuir a una mayor toma de conciencia sobre la necesidad de participación y compromiso de toda la comunidad frente a la prevención de la salud. **Conclusión** La virtualidad nos permitió llegar a gran parte de la comunidad que por diversos factores en tiempos de presencialidad no podrían haber asistido, pero que aprendieron a través del material informativo que llegó a sus casas. La perspectiva nos permitió reconstruir los modos en los que podemos intervenir desde la Universidad a la comunidad cuando no es posible la práctica asistencial fomentando la incorporación de hábitos saludables y fortaleciendo el perfil comunitario de los/las estudiantes.