

Editorial

En el presente número nos encontramos continuando con las actividades virtuales, debido a la pandemia que sigue formando parte de diferentes interrogantes en las actividades de docencia, investigación y extensión, como lo demuestran los trabajos presentados en la revista.

En este año *Orientación y Sociedad* formará parte de un simposio sobre revistas acreditadas científicas en orientación que se llevará a cabo en el Cuarto Congreso Iberoamericano de Orientación, denominado: La Orientación indagada. Está organizado por *AIdOEL* (Asociación Iberoamericana de Orientación Educativa y Laboral) y la Universidad de la República (*UdelAR*), Uruguay.

Dicho evento de envergadura internacional se desarrollará en formato online y tendrá actividades sincrónicas y asincrónicas. Para mayor información visitar el link: <http://cio2021.com.ar>.

En el presente número de *Orientación y Sociedad* nos encontramos con los siguientes trabajos:

En el Cuerpo central:

- *Modalidades de intervención para mejorar la comprensión de textos: una síntesis de la literatura* de Verónica Zabaleta y Luis Ángel Roldán.

En Avances de investigación:

- *Adolescencias en pandemia: exploraciones, historización y proyecto en un tiempo de virtualización de la vida cotidiana* de Roxana Frison y Mariela Di Meglio.

- *La educación inclusiva en Ecuador. Aplicabilidad durante la virtualidad en el nivel inicial* de Tania Calle García.

- *Educación emocional y su vinculación en el proceso de aprendizaje en tiempos de pandemia* de Telmo Granda Granda y Janina Granda Carrión.

- *Motivación en la adolescencia y el acompañamiento para la autodeterminación: una revisión sistematizada* de Abel Merino Orozco, Alfredo Berbegal Vázquez, Ana Arraiz Pérez y Fernando Sabirón Sierra.

Por último en la sección Transferencia en extensión universitaria:

- *La importancia de la orientación en los proyectos personales* de María Laura Lachalde.