



# Voces que liberan. Comunicación/educación/género en cárceles

## Información general

### Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2019

### Unidad ejecutora

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

### Director/Codirector

Zapata, Natalia Rosana (DIRECTOR)

Jaunarena, Jorge Adrian (CODIRECTOR)

### Organizaciones

ASOCIACIÓN MIGUEL BRU (Asociación)

GESEC (GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN EN CÁRCELES) (Asociación)

ASOCIACIÓN DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE LA PLATA (Sindicato)

H.I.J.O.S REGIONAL LA PLATA (Organización o movimiento social)

CENTRO DE ESTUDIANTES "FUERZA, ESPERANZA Y JUSTICIA" (Otros)

FARCO FORO ARGENTINO DE RADIOS COMUNITARIAS (Asociación)

AGRUPACION ESTUDIANTIL "RODOLFO WALSH" (Otros)

OTRANS (Asociación)

LA REJA (VOLUNTARIADO EN CÁRCELES) (Organización o movimiento social)

### Programa

EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN

### Facultades y/o

Facultad de Psicología

### colegios participantes

Radio Universidad

Editorial de la UNLP

---

## Localización geográfica

La Plata, Gran La Plata y Florencio Varela.

---

## Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

---

### Articulaciones con otras funciones de la universidad

- Docencia
  - Arte y cultura
  - Investigación
  - Innovación
- 

### Detalle y/o agregue articulaciones extra

Se prevén articulaciones con el PAUC ( Programa de Acompañamiento Universitario en Cárceles de la UNLP) para la coordinación de acciones tendientes a acompañar las trayectorias universitarias de las personas privadas de la libertad que cursan carreras en la UNLP, tanto dentro de las cárceles y cuando recuperan la libertad, buscando promover su ingreso, permanencia y egreso en la Universidad Pública; con el Programa EDUCA (Educación Superior en Cárceles) de la FPyCS-UNLP: gestiones para ingreso, permanencia y egreso de las y los estudiantes en contexto de encierro; con las Secretarías de la FPyCS-UNLP para la capacitación de docentes, gestión académica de la Extensión Áulica Unidad Penitenciaria 9; formación de equipos docentes; gestión de producciones comunicacionales, entre otras.; con la Dirección de Diversidad Sexual: canalización de situaciones puntuales vinculadas con la temática en este espacio interdisciplinar que tiene como objetivo la formación de profesionales atravesadxs por la interseccionalidad y en eje transversal de Derechos Humanos para abordar las múltiples violencias que constituyen al colectivos vulnerables; con el Observatorio de Género, para la realización de seminarios de capacitación sobre el tema en los establecimientos penales en los que intervenimos y a los equipos docentes; con la Secretaría Académica para la gestión administrativa de ingreso y permanencia de estudiantes de privados de libertad; con la secretaría de Posgrado para promover articulaciones con la Maestría en Comunicación y DDHH y con la Maestría en Comunicación y Criminología Mediática (donde cursan estudiantes privados de libertad egresados de las carreras de grado; con la Dirección de Producción en articulación con el territorio para la gestión de jornadas, producciones y eventos vinculados con los temas de intervención que plantea este proyecto; con el Instituto de Estudios Comunicacionales en Medios, Cultura y Poder "Aníbal Ford": donde centramos las acciones de investigación sobre el tema, sujetos y ámbito de intervención; con la Dirección de la carrera Licenciatura en Comunicación Social: articulación con distintas cátedras para la realización de prácticas preprofesionales en contexto de encierro (Cátedras "Taller de Planificación Comunicacional en Políticas Públicas; Taller de Planificación de Procesos Comunicacionales", entre otras); con Dirección de la carrera Profesorado en Comunicación Social: articulación con distintas cátedras para la realización de prácticas preprofesionales en contexto de encierro "Prácticas de la Enseñanza", entre otras. EDULP (Editorial de la UNLP): gestionamos la publicación de materiales bibliográficos sobre el tema; con la Radio Universidad (AM 1930 Radio Universidad UNLP): gestión de materiales sonoros de difusión vinculados con nuestras intervenciones y con las organizaciones de la sociedad civil que nos proveyeron su aval planteamos distintas acciones de capacitación e intervención en el territorio carcelario.

---

## **Articulación con redes comunitarias/institucionales en el espacio de intervención**

La educación juega un rol fundamental en la medida que se conciba como derecho humano inalienable de las personas, y no como una ocupación provechosa del tiempo libre o como herramienta de reinserción social, como pretenden desde algunas concepciones punitivistas, porque de esta manera sería concebirla como un dispositivo más del sistema carcelario. Asimismo, consideramos como absolutamente relevante el lugar de corresponsabilidad que tenemos distintos actores para abordar este tema de manera multiagencial y transdisciplinar. Consideramos que la problemática carcelaria atraviesa los muros, los despachos de los jueces, fiscales, ministros, Servicio Penitenciario, y que es una problemática que tenemos que abordar también como sociedad civil y desde la Universidad Pública. Por tal motivo planteamos la articulación con diversas organizaciones y organismos que trabajan la temática y en el territorio. Entre los espacios organizacionales que este equipo de trabajo articula y participa junto con universidades de todo el país de las reuniones del espacio Mesa Interuniversitaria Nacional sobre Educación en Contextos de Privación de la Libertad, donde compartimos debates y procesos de organización respecto de las demandas, responsabilidades y oportunidades que, en los ámbitos de privación de la libertad, tienen las universidades nacionales. En la misma sintonía pero poniendo el tema en una agenda regional, participamos de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos y Educación Carcelaria del Mercosur donde intercambiamos experiencias y generamos encuentros de discusión y visibilización de la de la temática con otras Universidades de la región preocupadas por la garantía del derecho a la educación en ámbitos de privación de la libertad en sus países (Uruguay y Brasil específicamente). Planteamos la participación en actividades conjuntas con el PAUC-UNLP (Programa de Acompañamiento Universitario en Cárceles), en la Mesa interuniversitaria de educación en cárceles de la Provincia de Buenos Aires así como también este equipo promueve articulaciones con otros actores vinculados a la temática de la educación en contexto de encierro, como la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos y Educación Carcelaria; la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI); y programas como el Centro Universitario de Devoto (CUD) para intercambio y socialización de las experiencias. Asimismo, se valora y promueve el contacto, diálogo permanente y articulación con los Centros Universitarios con asiento en unidades penales, en particular con la Unidad Penitenciaria 8 y 33 de Mujeres Los Hornos y 9 de varones de La Plata donde la Unidad Académica posee una extensión áulica para el dictado de sus carreras de grado y otras acciones de extensión. Con el área de Educación y Cultura del del Servicio Penitenciario Bonaerense, para garantizar nuestro ingreso a las unidades penales y con las organizaciones. Además, articulamos con los siguientes espacios comunitarios: ASOCIACIÓN MIGUEL BRU, GESEC (GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN EN CÁRCELES), ASOCIACIÓN DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE LA PLATA (Sindicato), H.I.J.O.S REGIONAL LA PLATA (Organización o movimiento social), el FORO ARGENTINO DE RADIOS COMUNITARIAS (Asociación FARCO); la AGRUPACION ESTUDIANTIL "RODOLFO WALSH"; OTRANS (Asociación) y la LA REJA (VOLUNTARIADO EN CÁRCELES) (Organización o movimiento social).

---

## ☰ Antecedentes del equipo

### Seleccionar los proyectos acreditados UNLP que respaldan como antecedentes la presentación del a esta convocatoria

Palabras libertarias (/proyectos/185)

"Secuencias en Video" (/proyectos/550)

Voces que liberan (/proyectos/1281)

#### Detalles de antecedentes del proyecto

Se enuncian los antecedentes a convocatorias ordinarias UNLP y Voluntariado Universitario, en todos los casos acreditados con subsidio 2006. Proyecto de Extensión "Talleres de formación periodística, gráfica y radiofónica para los internos de la Unidad 9 y 33". La iniciativa surge del interés de docentes, graduados/as y alumnos/as de la Facultad como un paso más por disminuir la distancia en la relación intra y extra muros, y como una articulación de extensión universitaria que se desarrolló durante 2007, en las Unidades N° 8 y N° 33 de Los Hornos, y Unidad N° 9 de La Plata. 2010 Proyecto de Extensión "Alfabetización digital en cárceles. Hacia una Educación Mediada por TICs en Contextos de Privación de la Libertad". Sin subsidio. Este proyecto significó una apuesta a la disminución de la brecha tecnológica que excluye a muchos jóvenes de la aprehensión de competencias necesarias para desarrollarse en una sociedad cada vez más digitalizada. Teniendo en cuenta que la UNLP incorpora propuestas de educación mediadas por tecnologías, trazamos un camino posible para concretar a esa imagen de futuro en los establecimientos carcelarios, teniendo en cuenta, además, el trabajo que la Universidad viene desarrollando en el servicio penitenciario en pos del acceso a la educación de los presos y presas. Con esta propuesta pretendimos contribuir creando condiciones de oportunidad para las personas privadas de libertad en el acceso, uso y apropiación de tecnologías de la información y la comunicación que les permita conocer sus múltiples usos sociales (con fines educativos, laborales y no únicamente de entretenimiento), estimulando la expresión de los sujetos y el trabajo colaborativo. 2011. Voluntariado Universitario acreditado por la SPU "Inclusión educativa de jóvenes en situación de privación de la libertad". Trabajamos sobre el acceso educativo de las personas privadas de libertad con el fin de promover su inclusión en ámbitos de formación escolar en cualquiera de sus niveles. Se partió de la formación de los equipos de voluntariado, conformados por estudiantes de la FPYCS-UNLP que cursan en la Extensión Áulica de la Unidad Penitenciaria N° 9 de La Plata. Desde este anclaje institucional se promovió el fortalecimiento del diálogo de los jóvenes universitarios con la comunidad carcelaria, introduciéndolos en las problemáticas del acceso a la educación en ese ámbito. Se trabajó en actividades vinculadas a la discusión, el debate crítico y a la elaboración de productos comunicacionales con las personas privadas de libertad en dicho establecimiento carcelario. 2014 Voluntariado Universitario acreditado por la SPU Educación en Cárceles. Continuamos con el desarrollo de estrategias de acceso educativo de las personas privadas de libertad con el fin de promover su inclusión en ámbitos de formación escolar en cualquiera de sus niveles. 2015. Voluntariado Universitario acreditado por la SPU "Voces entre rejas" Se propone un proyecto pedagógico que se funda como una herramienta más en los programas de tratamiento para la reinserción social de los internos, la cual contempla la incorporación de un taller de producción y edición audiovisual con el fin de estimular y potenciar las capacidades expresivas, productivas y relacionales de los internos a nivel intra y extra-muros, a partir de estrategias orientadas a potenciar la comunicación, producir, compartir y hacer circular sentidos que, al tiempo que los fortalece como individuos, les permite también organizarse de manera autónoma en el camino a su inserción laboral. Los talleres estarán destinados a la población carcelaria de las Unidades 9 de La Plata, 8 y 33 de Los Hornos y 12 de Gorina, unidad No45 de Melchor Romero, Unidad No 1 Olmos y que cursen en la Facultad de periodismo y Comunicación Social de la UNLP. enmarcados en un contexto nacional de fortalecimiento del desarrollo cultural, artístico y educativo a través de las políticas públicas de inclusión para la promoción de derechos y de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, la cual suscita el empoderamiento de todos los sectores de la sociedad como sujetos capaces de construir sentidos en el marco de políticas nacionales que entienden al relato audiovisual como uno de los vectores de la cultura más importantes. A continuación se enuncian los proyectos externos a la convocatorias ordinarias de la UNLP, ejecutados por este equipo: 2006-2008. Proyecto "Comunicación en cárceles". Convenio Ministerio de Justicia de la provincia de Buenos Aires por el

que se establece un acuerdo institucional y la articulación entre el Servicio Penitenciario Bonaerense y la casa de altos estudios para formalizar iniciativas vinculadas al acceso a la educación superior de las personas privadas de libertad. 2009. Extensión Áulica U9 desde 2009 hasta el año 2014 hemos desarrollado acciones en convenio con el Ministerio de Justicia de la provincia de Buenos Aires para la formalización la Extensión Áulica Unidad Penitenciaria N 9 La Plata. Se trata de la primera carrera de la UNLP desarrollada intramuros a partir del acuerdo suscripto entre la Facultad y el SPB en 2009. Dicha Extensión plantea una experiencia de formación superior, presencial de personas privadas de libertad, en la Unidad Penitenciaria N°9 de La Plata. Durante estos años de trabajo, más de trescientos estudiantes pasaron por las aulas. Se dictaron más de veinte materias de grado, involucrando a 40 docentes en el proceso educativo y dando nacimiento a diversas actividades de extensión que surgieron del contacto entre los/as estudiantes y la Facultad, participan 500 estudiantes privados y privadas de libertad. Se desarrollaron más de treinta talleres de extensión con personas privadas de libertad para promover su inclusión educativa a la Universidad.

## **Desarrollo sobre las experiencias vinculadas a los proyectos previamente consignados**

En este blog sistematizamos la experiencia que el equipo desarrolla desde el año 2006

<https://extensioncarceles.blogspot.com/>

### Convenios

- con Ministerio de Justicia de la provincia de Buenos Aires <https://perio.unlp.edu.ar/node/44>
- con la Universidad Católica de Ecuador
- con la Universidad de San Pablo
- con la Universidad Nacional de Córdoba

### Capacitaciones sobre educación en cárceles

- a equipos de docentes de la Facultad
- a equipos de extensionistas de la Facultad y de otras unidades académicas
- a personas privadas de libertad

### Trabajo territorial

- intervenciones con talleres de capacitación en herramientas de comunicación y producción periodística en más de quince unidades penitenciarias de la provincia de Buenos Aires
- promoción de las carreras de Grado para las personas privadas de libertad en cárceles de la provincia de Buenos Aires
- trabajo con los centros de estudiantes para desarrollar tutorías y estrategias de acompañamiento a la población estudiantil privada de libertad como clases de apoyo para rendir las materias libres por medio de tutorías para la contención de los estudiantes en su inserción en la vida universitaria
- promoción de la lectura en cárceles: donación de más de 500 libros e inauguración de la Biblioteca Luis Salinas -Luis Maggiori y una biblioteca virtual de mil textos en la Unidad 9 La Plata

### Diseño y elaboración de productos comunicacionales

- publicación de la Revista "Palabra Libre", realizada por estudiantes en cárceles, se editaron cuatro números con una tirada de mil ejemplares.
- realización y difusión de un documental audiovisual realizado por estudiantes de la Extensión Unidad N°9 sobre educación en contexto de encierro que se presentó en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España.
- diversos eventos educativos- culturales;
- intercambio de experiencias, entre otras actividades organizadas conjuntamente con los Centros Universitarios de las Unidades Penitenciarias.

### Socialización de las experiencias

- realizamos un Programa de Radio que se emitió por RADIO PERIO denominado La punta del ovillo articulación con Radio Perio <https://perio.unlp.edu.ar/node/3882>  
<https://www.facebook.com/lapuntadelovillo.unlp?fref=ts>
- realizamos producciones revistas, CD talleres, diarios
- coordinamos charlas debate vinculadas con la temática en el ámbito de la Facultad, preferentemente,

cátedras.

- participamos en programas de radio y TV de la UNLP y de la comunidad para visibilizar y difundir los proyectos

2019. Participación en la Mesa 52: Sistema Penal y Derechos Humanos" de las Jornadas de Sociología de la UBA. Participantes: Natalia Zapata y Jorge Jaunarena

Organización y co-organización de eventos académicos vinculados al tema (aquí se mencionan sólo algunos de los últimos eventos que gestionamos y/o participamos de eventos, jornadas, congresos, encuentros vinculados con la temática de educación en contexto de encierro):

- 2019

2019. "Panel: Educación en contexto de encierro: desafíos y experiencias. Aportes desde el trabajo social".

Participantes: Rocío Saintout y Simón Librandi. Facultad de Trabajo Social (UNLP)

2019. "1er Encuentro Mesa Universitaria Educación en Cárcels PBA", UNICEN. Participante: Rocío Saintout.

2018. Ponencia "Educación superior en contexto de encierro", en el Congreso de Comunicación y Ciencias Sociales (COMCIS). Rocío Saintout, Natalia Zapata y Gabriela Governatori.

2018. Ponencia "Violencia(s) de Género(s)", con Discriminaciones y resistencias en la Jornada de Feminismos Populares en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social (UNLP). Participantes: Natalia Zapata y Gabriela Governatori.

2017. "Panel: Adolescentes y jóvenes y la educación en contextos de privación de libertad" en el V Encuentro Latinoamericano de educadores/as y tesistas sobre la educación en cárceles organizado por el Grupo de Estudios sobre Educación en Cárcels (GESEC) en la Facultad de Trabajo Social (UNLP). Participante: Valeria Vivas Arce

2016. Conversatorio: "Experiencias de Comunicación/Educación en Contextos de Encierro" en el XVIII Congreso de RedCom en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social (UNLP). Participantes Rocío Saintout, Natalia Zapata, Jorge Jaunarena y Valeria Vivas Arce.

- I Encuentro Nacional de Escritura en la Cárcel "La ley, el delito y las penas"

- Proyección de películas Alta Cumbia y Condenados

Producción de conocimiento

- Elaboración colectiva de materiales de divulgación sobre las experiencias, en las que problematizamos nuestra intervención así como también conceptualizamos y contextualizamos la práctica desde los ejes educación, comunicación, derechos humanos

- Publicación de libros, ponencias, artículos, guía para periodistas, etc.

- Diseño, planificación y presentación de un proyecto de investigación en el marco de la convocatoria a proyectos en el Programa de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación (aprobado para el periodo 2019-2022)

## **Detallar los procesos de Articulación con otras funciones universitarias**

-PAUC: Programa de Acompañamiento Universitario en Cárcels de la UNLP: coordinación de acciones para acompañar las trayectorias universitarias de las y los estudiantes privados de la libertad dentro de las cárceles y cuando recuperan la libertad, buscando promover su ingreso, permanencia y egreso en la Universidad Pública.

Programa EDUCA (Educación Superior en Cárcels) de la FPyCS-UNLP: gestiones para ingreso, permanencia y egreso de las y los estudiantes en contexto de encierro.

Secretarías de la FPyCS-UNLP: capacitación de docentes, gestión académica de la Extensión Áulica Unidad Penitenciaria 9; formación de equipos docentes; gestión de producciones comunicacionales, entre otras.

Dirección de Diversidad Sexual: canalización de situaciones puntuales vinculadas con la temática.

Observatorio Seminario Género: seminarios de capacitación sobre el tema en los establecimientos penales en los que intervenimos y a los equipos docentes.

Académica: gestión administrativa de ingreso y permanencia de estudiantes de privados de libertad

Posgrado: articulaciones con la Maestría en Comunicación y DDHH y con la Maestría en Comunicación y Criminología Mediática (donde cursan estudiantes privados de libertad egresados de las carreras de grado.

Dirección de Producción en articulación con el territorio: gestión de jornadas, producciones y eventos.

Instituto de Estudios Comunicacionales en Medios, Cultura y Poder "Aníbal Ford": donde centramos las acciones de investigación sobre el tema.

Dirección de la carrera Licenciatura en Comunicación Social: articulación con distintas cátedras para la realización de prácticas preprofesionales en contexto de encierro (Cátedras "Taller de Planificación Comunicacional en Políticas Públicas; Taller de Planificación de Procesos Comunicacionales", entre otras)

Dirección de la carrera Profesorado en Comunicación Social: articulación con distintas cátedras para la realización de prácticas preprofesionales en contexto de encierro "Prácticas de la Enseñanza", entre otras.

EDULP (Editorial de la UNLP): gestionamos la publicación de materiales bibliográficos sobre el tema.

Ediciones de Periodismo y Comunicación (EPEC) Editorial de la FPyCS-UNLP.

Radio Universidad (AM 1930 Radio Universidad UNLP): gestión de materiales sonoros de difusión vinculados con nuestras intervenciones

### **Describir la Articulación con organizaciones y/o instituciones con las que se han vinculado durante los años de trabajo con la comunidad**

En la Mesa Interuniversitaria Nacional

1ra mesa interuniversitaria nacional- Noviembre 2010 - Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO), planteamos la "voluntad de realizar acciones conjuntas tendientes a gestionar más y mejor educación universitaria en contextos de encierro".

2da mesa, Universidad Nacional del Litoral, noviembre 2011: indicamos que "los abajo firmantes expresan su voluntad de realizar acciones conjuntas tendientes garantizar el derecho a la educación universitaria en contextos de encierro".

3ra mesa Universidad Nacional de Córdoba, septiembre 2012 señalamos la "voluntad de propiciar y desarrollar acciones conjuntas tendientes a garantizar el derecho a la educación universitaria en contextos de encierro". Nos propusimos además, elaborar un instrumento para sistematizar el estado de situación del trabajo de las universidades en contextos de privación de la libertad. Este material era un compromiso del Observatorio de la Universidad Nacional de Córdoba con colaboración de la UNLP y otras universidades participantes.

4ta mesa Universidad Nacional del Centro (UNICEN) realizada en mayo de 2016 en el marco de las V Jornadas de Extensión del Mercosur , donde hemos propuesto:

- actualizar el diagnóstico o estado de situación que se empezó a trazar en los encuentros anteriores y por eso la Universidad Nacional de Córdoba nos presentará el estado de situación del trabajo de las universidades nacionales en las cárceles
- renovar los vínculos existentes y producir nuevas articulaciones, para definir una agenda de trabajo que atienda a las necesidades y demandas urgentes vinculadas con el sistema educativo intramuros, los derechos humanos y la inclusión social de las personas privadas de libertad y liberadas.
- propiciar la producción y circulación de conocimientos y recursos pedagógicos sobre la educación universitaria en contextos de encierro, los productos y el desarrollo artístico y sociocultural en cárceles.
- generar vinculación social, intercambio o transferencia de conocimientos y articulación de proyectos sociales para atender problemáticas asociadas la defensa de los derechos humanos y la promoción de herramientas para la inclusión social de las personas privadas de libertad y liberadas. Formación para el trabajo, derechos e inclusión laboral.
- promover visibilidad e incidencia en la agenda pública sobre la situación de los derechos humanos en las cárceles, la tortura y la violencia institucional y las propuestas de reforma de políticas penitenciarias y "post-penitenciarias".

Asociación Miguel Bru

La principal actividad de articulación con Asociación Miguel Bru es el asesoramiento y acompañamiento jurídico de parte de sus equipos interdisciplinarios a fin de garantizar un efectivo acceso a los derechos educativos de las personas privadas de libertad. Sus equipos brindan a nuestro equipo asesoramiento de manera habitual propia de cada situación que se nos presenta en el trabajo en el territorio, y atendiendo la complejidad y particularidades de las problemáticas con las que se trabaja en el ámbito de contexto de

encierro. Asimismo, hemos articulado la realización de conversatorios sobre estrategias tendientes a identificar el reconocimiento y ejercicio de los derechos que le asisten a las personas privadas de libertad víctima y evitar los procesos vulneración de derechos en la situación de prisionización.

#### Grupo de Estudios sobre Educación en Cárceles

En tanto, con GESEC se vincula con la capacitación del equipo extensionista en la temática específica, entendiendo que la intervención en una institución de encierro punitivo requiere por parte de docentes, estudiantes y graduados/as extensionistas problematizar el ámbito, los sujetos, y las prácticas de la institución particular como es la cárcel. El eje de trabajo se centra en

- comprender el derecho a la educación como derecho llave que permite el goce y disfrute de los demás derechos humanos.
- que los derechos humanos como única garantía de un proyecto de vida digna para los grupos en situación de vulnerabilidad, en especial, las personas privadas de la libertad.
- la intervención en extensión, docencia e investigación debe ser interdisciplinaria y la formación crítica como sustento de la acción en compromiso con los sectores más desprotegidos de la sociedad.
- la extensión universitaria tendiente a la promoción de la autonomía y el derecho a la palabra.
- la convicción de que las políticas públicas deben ser una construcción colectiva.
- el compromiso ético de la acción con fundamento en la dignidad humana que postulan los derechos humanos.

#### CIAJ /La Cantora (formación de docentes)

Con el Colectivo de Investigación y Acción Jurídica (CIAJ), organización política que trabaja en la promoción y protección de los derechos humanos, y la Cantora, una Asociación Civil anclada en un proyecto de comunicación y educación popular en cárceles, hemos realizado las primeras capacitaciones a los equipos docentes para el trabajo de la FPyCS- UNLP en contexto de encierro.

#### Centros Universitarios con asiento en unidades penitenciarias

Con los centros Universitarios Santo Tomás de Aquino; Centro Universitario Juana Azurduy (cuya madrina es la Dra Florencia Saintout y el padrino el Lic Jorge Jaunarena) generamos articulaciones de comunicación directa con la población estudiantil privada de libertad y un modo de contacto permanente sin mediación de agentes del SPB. Realizamos de manera conjunta actividades formativas, culturales y recreativas.

#### Comité contra la Tortura

Esta área de la Comisión Provincial por la Memoria, se inscribe en los principios de autonomía funcional y financiera establecidos en el Protocolo Facultativo de la Convención contra la Tortura de Naciones Unidas para el control de lugares de encierro. Conforme este Tratado internacional, se constituyó en un mecanismo local o provincial preexistente de prevención de la tortura en el territorio bonaerense; nos dirigimos al CCT para denunciar violaciones a los derechos humanos de las personas privadas de su libertad y realizar derivación de situaciones de violencia institucional ya sea que nos hayan manifestado o hayamos observado como docentes y extensionistas.

Sec DDHH Provincia de Buenos Aires y Subsecretaría de Derechos Humanos de las Personas Privadas de la Libertad, a cargo del Dr. Martín Lorat

derivación de denuncias sobre malos tratos y tortura

#### Juzgado de Ejecución Penal N 2 de Quilmes

participación en mesa de diálogo entre distintos actores del sistema, convocada por el magistrado Federico Facundo Merlini.

Servicio Penitenciario Bonaerense: con el área de educación y cultura del servicio penitenciario articulamos para facilitar los permisos y gestionar procesos administrativos para el acceso a la educación de las personas privadas de libertad.

## **Realizar una valoración sobre los procesos de formación internos, especialmente aquellos centrados en la formación de estudiantes**

Un aspecto clave como equipo que trabaja en procesos de extensión universitaria y en particular, iniciativas que propician la intervención pedagógica en ámbitos de privación de la libertad, es la capacitación previa de cada nuevo integrante que se suma, no sólo para unificar criterios de trabajo sino para generar sentido de pertenencia y compromiso con el proyecto.

Los encuentros formativos que propiciamos posibilitan que el grupo se conozca, ya que los proyectos de Extensión universitaria generalmente están integrados por actores de los diferentes claustros universitarios, que tienen adscripción a distintas unidades académicas, alguna vinculación con el equipo de dirección y coordinación del proyecto pero que no necesariamente se conocen entre sí: docentes, estudiantes, no docentes y graduados.

El equipo realiza actividades de formación interna y también los espacios de intervención con las personas interlocutoras; buscamos en brindar herramientas teóricas y metodológicas para la intervención con personas en situación de privación de la libertad. Particularmente el abordaje redundante en torno concepciones sobre la cárcel y el sistema punitivo; el rol de la universidad y el rol extensionista en esos ámbitos.

Se propicia el desarrollo de dinámicas de comunicación/educación popular y el rol de la facilitación en procesos pedagógicos, con eje en la identificación de las capacidades habilidades blandas (competencias psicosociales y diferencia entre rol docente y rol del facilitador: el saber ser/saber hacer). En tal sentido se problematiza la focalización en el desarrollo de saberes (saber, saber hacer, saber ser) en directa relación con el trabajo en equipo: para buscar, comprender y seleccionar información; para la observación; para las relaciones (reglas del juego); para el trabajo en equipo y la resolución de conflictos; para incrementar el capital social, o sea, el capital de sus relaciones; para formular y formularse preguntas; proyectar y planificar a corto, mediano y largo plazo; para poner en acción las actividades planificadas y para analizar críticamente sus resultados; para reconocer lo que no salió y no se sabe, y poder pedir ayuda selectivamente.

Los encuentros formativos se centran en la presentación de cada integrante; conocer y experimentar algunas de las dinámicas de trabajo; la presentación de dos roles fundamentales en la intervención: facilitadores y observadores; la discusión acerca de los sujetos, el escenario y temas para trabajar en la intervención; la planificación de los momentos de la intervención y evaluación y sistematización de la práctica en función de los objetivos del trabajo.

Con las personas privadas de libertad trabajamos el desarrollo herramientas técnicas como elementos de radio, de escritura, de expresión oral pero también propiciamos procesos de empoderamiento en el espacio carcelario mediante la participación en eventos, radios abiertas y otras instancias que permiten involucrarlas en el proyecto de universidad pública.

El trabajo extensionista se concibe por parte de este equipo como un diálogo de saberes. Es decir, que la oportunidad de producir acciones en la comunidad desde el campo de la Comunicación/Educación encuentra fundamento en la incorporación de las "otras voces", las "otras ideas", los "otros sentidos", que dialogan y están presentes en esas relaciones, desde el costado menos poderoso. Los diálogos entre diferentes saberes y perspectivas son la oportunidad de alcanzar síntesis novedosas; aportes más concretos en los procesos de "encuentro con lo propio".

Desde esta perspectiva, todas las personas son reconocidas como sujetos de conocimiento. Los saberes producidos por parte de las personas privadas de libertad en torno a sus diferentes realidades, experiencias y biografías, son valorados como fundamentales para la producción de nuevos saberes y para ponernos en una relación de igualdad en tanto somos sujetos de derecho.

A partir de esos nuevos saberes que buscamos socializar en diferentes instancias institucionales, se promueve la inclusión educativa para que más personas privadas de libertad ejerciten su derecho a la educación.

## Explayarse sobre otros aspectos que crean necesario sumar para dar cuenta de esta trayectoria

El equipo también ha participado en actividades académicas tales como revisión de documentos científicos sobre la temática; dirección, codirección, asesoría y jurado de tesis y trabajos finales relacionados con la educación en contexto de encierro.

Asimismo, gran parte del equipo participó activamente como docente en diversos Seminarios de capacitación docente sobre la temática educación en contexto de encierro:

En 2017 y 2018 presentamos el Seminario "Estrategias pedagógicas inclusivas en contexto de encierro", Curso de Capacitación, 36 hs. en el marco del Programa de Capacitación y Actualización Docente, coordinado por la Asociación de Docentes Universitarios de La Plata (ADULP) y la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). El Seminario propone problematizar la modalidad educativa en contextos de privación de la libertad como medida punitiva, a partir de ciertos cambios normativos, culturales y pedagógicos, para construir estrategias de intervención y/o sistematización que logren reconocer el escenario actual y los desafíos que plantea la inclusión educativa situada. Se realizan abordajes de las instituciones disciplinarias modernas: la institución educativa y la institución penitenciaria como campo de tensiones; el reconocimiento normativo de la educación en contextos de privación de libertad en el Sistema Educativo Nacional; la perspectiva de la inclusión educativa y la educación en derechos humanos.

Otras instancias de capacitación de la que fuimos parte:

2015. "Seminario Lenguaje jurídico sobre el Derecho a la Educación", Facultad de Trabajo Social, UNLP.

2014. Seminario-Taller "Cárcel, DDHH y cine" en la Facultad de Trabajo Social, UNLP.

2010. Seminario- Taller "Educación Pública en la Privación de la Libertad", Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

2009. Seminario "Profesionales de la salud y lugares de detención", UNLP; Ministerio de Justicia de la provincia de Buenos Aires, International Committee of the Red Cross y Comité Contra la Tortura del Alto Comisionado de la ONU para los Derechos Humanos.

2009. Seminario Taller "Educación, Cárcel y DDHH", FaHCE-UNLP.

2009. Curso "Intervención en instituciones de privación de libertad", Escuela Complutense Latinoamericana (ECL-UCM)- Facultad de Psicología (UNLP).

2008. Taller y Jornada "Sistemas Penitenciarios y Derechos Fundamentales", Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente (ILANUD) en coordinación con el Instituto Raoul Wallenberg de Derechos Humanos y Derecho Humanitario de Suecia (IRW), y el Ministerio de Justicia de la Provincia de Buenos Aires.

## Documentos adjuntados

[Proyectos\\_y\\_convenios\\_\\_extension\\_carceles\\_.pdf \(/programas/67/antecedentes/documentacion/578/descarga\)](#) 

[Ponencias\\_en\\_Congresos\\_y\\_Jornadas\\_sobre\\_las\\_experiencias.pdf \(/programas/67/antecedentes/documentacion/585/descarga\)](#) 

[Productos\\_Comunicacionales.pdf \(/programas/67/antecedentes/documentacion/586/descarga\)](#) 

[Im\\_genes\\_proyectos\\_extension\\_en\\_carceles.pdf \(/programas/67/antecedentes/documentacion/587/descarga\)](#) 

## Plan de intervención

### Breve descripción sobre la proyección de intervención en el programa al que aspira integrar

Pretendemos integrarnos al eje Educación para la Inclusión, dado nuestro recorrido como equipo en experiencias de Extensión Universitaria, nuestra actividad en gestión, docencia, investigación y producción se vincula con esa perspectiva de la educación en los procesos de intervención en contextos de encierro punitivo. Pretendemos desarrollar las habilidades del equipo para incorporar la perspectiva de género en nuestra programación de intervenciones en contexto de encierro.

De esta manera consideramos fundamental la articulación con otros actores del ámbito de la UNLP que están trabajando las mismas temáticas, al mismo tiempo que nuestro equipo se consolidará y jaraquizará en relación al trabajo que venimos sosteniendo.

Aspiramos a reforzar la coordinación con las distintas funciones de la Universidad en materia de educación en ámbitos de privación de la libertad, con eje en la Extensión así como también el diálogo entre la Universidad pública y los distintos territorios socioculturales, a partir de un asunto de emergencia y prioridad en las agendas públicas como es el género y en particular, la violencia de género.

Consideramos trabajar la violencia de género el ámbito de contexto de encierro con el aporte que al respecto pueden sumarnos al equipo actores especializados de la UNLP así como también la Secretaría de Género de la FPyCS-UNLP para formación de docentes y equipo extensionista y personas privadas de libertad, para empezar a desarmar los mitos justificatorios de las violencias en los distintos espacios sociales y además fomentar el respeto por los derechos de las diversidades.

Estimamos que al formalizar nuestras acciones en un Programa en el que articularemos con diversos actores, nuestra intervención en Extensión tendrá continuidad en el tiempo, no se verá interrumpida por procesos administrativos de apertura/cierre de proyecto para el cual se requiere tiempo preciso de dedicación y se fortalecerán los equipos.

Nos resulta significativo el hecho de poder articular con otros actores de la academia

- con otras áreas, programas y proyectos de la UNLP vinculados con el tema
- con áreas de la FPyCS que abordan cuestiones de género, educación en contexto de encierro
- para la formación y la realización de acciones y producción temática género y masculinidades enfocada en ámbitos de privación de la libertad.

---

### **Expectativa de participación en el programa (¿Qué consideran que puedan aportar?¿Que desearían encontrar?¿En que acciones/actividades/ambitos colectivos les gustaria participar?)**

Nuestras expectativas son

- dar un salto cualitativo en nuestra trayectoria de intervención como extensionistas en los contextos de encierro, sumando la perspectiva de género como eje transversal.
- aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de personas privadas de libertad mediante iniciativas de extensión universitaria que apunten a la inclusión educativa sobre la base de la promoción y reconocimiento de derechos.
- construir espacios que permitan instalar debates y formación sobre la temática de género en contextos de encierro.
- compartir experiencias con grupos que trabajan en ámbitos similares, plantear soluciones colectivas a los problemas que se presentan, generar conocimiento de manera colaborativa sobre el tema y el ámbito; otros proyectos de extensión como La Reja Voluntariado en cárceles; Atrapamuros, educación popular en cárceles; entre otras organizaciones con trabajo en cárceles, educación popular y DDHH
- sistematizar experiencias y fomentar la producción de conocimiento sobre el tema en un diálogo de saberes con la participación activa de distintos claustros.

---

### **Enunciar rupturas y continuidades con respecto a lo trabajado hasta el momento ¿se da continuidad o hay elementos nuevos?¿cambia el problema, el territorio, la organización/institución copartípe, los/las destinatarios/as, las propuestas de abordaje?**

- Queremos que todos los actores de la facultad que participemos en instancias de educación en contexto de encierro, incorporemos el enfoque de género para la prevención de la violencia de género (esto es un elemento nuevo en la propuesta que venimos haciendo en el ámbito específico)
- Pretendemos potenciar la articulación con otros ámbitos institucionales y nuevos actores institucionales (esto forma parte de las líneas de continuidad)
- Vamos a trabajar una temática emergente (algo nuevo que estamos asumiendo como equipo)
- Aspiramos a la construcción de respuestas colectivas (continuidad)
- Propiciamos la continuidad de trabajo con el territorio con un proyecto más amplio
- Queremos construir estrategias de corresponsabilidad en el acceso a los derechos educativos de las personas privadas de libertad (en términos de continuidad pero también de pensar más actores y áreas)
- Pretendemos sumar miradas interdisciplinarias en esta propuesta (Psicología, Trabajo Social, Derecho, Comunicación, ciencias de la educación, etc.)
- Queremos articular los niveles de intervención de manera novedosa, institucionalizar e integrar los procesos

### **Enunciación del problema y contextualización**

El Servicio Penitenciario Bonaerense (SPB) es uno de los sistemas penitenciarios más grandes de América Latina, por el número de establecimientos penales que comprende y la cantidad de personas privadas de libertad que aloja: más de cincuenta establecimientos carcelarios en los que -de acuerdo con las últimas estadísticas publicadas-, se encuentran detenidas 38.320 personas en 20.071 plazas penitenciarias (Informe CPM, 2018),

Desde hace al menos dos décadas existe una tendencia sostenida en el crecimiento de la población penitenciaria en unidades de detención del territorio provincial. La sobrepoblación genera condiciones insalubres de vida así como profundas problemáticas para el acceso a derechos fundamentales como alimentación, salud, educación y vinculación comunitaria.

Las cárceles, tal como las conocemos -y como sistemáticamente denuncian organizaciones como el Comité contra la Tortura, Amnesty Internacional y otros espacios de promoción de derechos humanos-, no buscan transformar. Son espacios donde se administra el castigo para grandes grupos de personas, no sólo excluidos social y económicamente, sino además definidos como enemigos internos, productores de riesgos y de inseguridad social (Malacalza, 2012).

Todas las personas privadas de su libertad tienen derecho a la educación pública. La responsabilidad indelegable de proveer prioritariamente a una educación integral, permanente y de calidad para todas las personas privadas de su libertad es de las agencias públicas en sus diferentes niveles y jurisdicciones, garantizando la igualdad y gratuidad en el ejercicio de este derecho, con la participación de las organizaciones no gubernamentales y de las familias.

En tal sentido, los fines y objetivos de la política educativa fijada desde el año 2006 en la normativa, respecto de las personas privadas de su libertad son idénticos para todos los habitantes de la Nación; así la Ley de Educación Nacional 26206 contempla la modalidad educativa para los ámbitos de privación de la libertad y establece que todas las personas en situación de privación de la libertad tienen derecho a recibir la misma educación que quienes están en condición de libertad. Sin embargo, el acceso y la permanencia de las y los estudiantes privados de libertad resulta dificultoso considerando las trabas burocráticas que se derivan de las decisiones judiciales y del Poder Ejecutivo al limitar las salidas por estudios, lo cual vulnera de manera sistemática el disfrute de este derecho fundamental.

En la última década, la UNLP ha ido colocando en su agenda de enseñanza, investigación y extensión la educación para personas en situación de prisionización. En su Estatuto de 2008 plantea que persigue "contribuir a la búsqueda de respuestas a problemas sociales, fundamentalmente de aquellos sectores más vulnerables por no tener sus derechos esenciales garantizados". En este contexto desde el año 2006 la FPyCS

presenta en su agenda académica de grado, extensión y posgrado una serie de decisiones que focalizan su acción en instituciones carcelarias. Trabajamos con personas cuyas trayectorias educativas son debilitadas y la cárcel no garantiza el acceso.

La FPyCS es una de las tres unidades académicas de la UNLP, junto con Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJyC) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE), que tiene un programa específico para la formación de grado de personas en situación de encierro. Desde la FPyCS se promueve la articulación permanente de las acciones de grado con la Extensión Universitaria y también la investigación sobre estos temas, de ahí las intervenciones que lleva adelante este equipo desde hace más de diez años en contexto de encierro.

Entre otras acciones, nuestra casa de estudios sostiene, como venimos relatando, desde el año 2006 actividades para poner en diálogo la Universidad con el territorio carcelario territorio, que presenta una enorme complejidad ya que se ponen en tensión dos lógicas contrapuestas como son la lógica punitiva y la lógica educativa.

Promovemos, además, que los y las estudiantes en situación de prisión puedan asistir a las cursadas en la sede de la unidad académica, situación que resulta dificultosa toda vez que desde los juzgados se les niega la posibilidad de traslado o desde el Servicio Penitenciario se alega falta de recursos humanos, técnicos y logístico para trasladar al /la estudiante.

En este recorrido encontramos algunas problemáticas a las que como equipo queremos abordar con esta propuesta al tiempo que identificamos marcos institucionales desde los cuales intervenir: carencia de perspectiva de género: en materia de identidad de género, si bien en Argentina se han producido avances legislativos, el sistema penitenciario ha quedado en un desfase teórico al respecto, lo que se traduce en el ejercicio de prácticas institucionales que resultan violentas. la cárcel, pero también el Poder Judicial conservan estructuras propias de instituciones patriarcales; así se vuelven ámbitos generalizados hegemonía de varones: que la mayor parte de la población carcelaria está compuesta por varones, de acuerdo con datos sistematizados por el Sistema Nacional de Estadística sobre Ejecución de la Pena (SNEEP). Al 31 de diciembre de 2018 sólo el 4% de la población carcelaria argentina está compuesta por mujeres y el 95 por varones, el 1 por ciento restante a diversidades sexuales.

mujeres triplemente condenadas: las mujeres, históricamente presentan mayores condiciones de vulnerabilidad en la situación de encierro y resultan doble o triplemente condenadas: por la justicia, por la institución penitenciaria y por sus familias ya que escasamente reciben visitas en los penales (Malacalza, 2012).

escenas de micromachismos: en nuestra experiencia de trabajo extensionista en contexto de encierro identificamos escenas donde se refuerzan los estereotipos de género y se subrayan las masculinidades hegemónicas, así como también hemos presenciado situaciones de violencia simbólica en el marco del desarrollo de actividades, tanto en las unidades penales como cuando se vinculan de manera directa o telefónica con sus familiares (en general la madre del varón detenido o la pareja mujer).

fallos judiciales: el Tribunal en lo Criminal N° 3 de Lomas de Zamora en 2016 obligó al servicio penitenciario a la realización de un tratamiento psicosocial, participación de talleres y/o capacitación con perspectiva de género en los términos de la Resolución 40/14 de la Subsecretaría de Política Criminal.

convenio UNLP-Ministerio de Justicia: La UNLP enmarca su trabajo en Unidades Penales en una serie de convenios sobre educación de grado, extensión, investigación y educación formal alternativa, este acuerdo posibilita el ingreso de docentes y equipos extensionistas a las unidades penitenciarias.

Ley Micaela: como equipo de intervención en extensión en el ámbito de la cárcel estamos atentos a que en mayo de 2019 el Consejo Superior de la UNLP adhirió a la Ley Micaela, (N° 27499) que establece la capacitación obligatoria en la temática de género y violencia contra las mujeres para todas las personas que se desempeñen en la función pública en la República Argentina; para la Universidad la misma tiene un alcance a las autoridades, docentes, no docentes y estudiantes.

Consideramos como un desafío que presentamos en este Programa el abordaje de la perspectiva de género para problematizar las violencias y la construcción de masculinidades hegemónicas, en particular en nuestra intervención en los contextos de encierro, en sintonía con las acciones que al respecto desarrolla la Universidad.

### Aportes al problema

- seguimos promoviendo acciones para que este escenario descrito se revierta, y así poder garantizar desde nuestras posibilidades de intervención desde la Universidad el acceso a los derechos educativos de las personas privadas de libertad desde una perspectiva de género
  - intervenciones extensionistas frente a las expresiones de la violencia de género en la vida universitaria de las personas privadas de libertad, reconociendo y problematizando los efectos que las mismas producen en las tramas relacionales sociales y universitarias.
  - resultan clave las iniciativas surgidas desde la Extensión Universitaria para el proceso de acompañamiento de tipo personal y académico a lo largo del trayecto educativo para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas educativos, desarrollar hábitos de lectura, estudio, trabajo, reflexión y convivencia social.
  - fortalecer fomentar y fortalecer la inclusión educativa, ya que en los espacios educativos es posible identificar y reconocer la vulneración de derechos y las violencias, así como también generar procesos para transformarlas en un espacio no individualizante
  - estas iniciativas buscan integrar a la población privada de libertad a distintas propuestas formativas de educación formal y no formal que promueve la Universidad. De este modo, se fomenta una relación positiva entre los estudiantes y la institución de educación superior, se van interiorizando de las propuestas formativas y van incorporándose gradualmente a ellas.
  - brindar herramientas para poder pensar el después de la universidad futura inclusión socio laboral y la inclusión comunitaria
-

## Participantes

Nombre completo	Rol dentro del proyecto	Número de documento	Unidad académica	Contacto
Zapata, Natalia Rosana	DIRECTOR	29440056	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Jefe de Trabajos Prácticos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>natalia.zapata@perio.unlp.ed</li> <li>54 9 221 5891572</li> </ul>
Jaunarena, Jorge Adrian	CO-DIRECTOR	20506101	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>jjunarena@perio.unlp.edu.a</li> <li>221- 495 9920</li> </ul>
Vivas Arce, Valeria Araceli	COORDINADOR	24136931	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>va135@gmail.com</li> </ul>
Lopez, Yemina	COORDINADOR	35648646	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>yemina.lopez@perio.unlp.edu</li> <li>02227 - 15458042</li> </ul>
Rodriguez, Rocio Magali	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	42029863	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rodriguezrociomag@gmail.co</li> </ul>
Saintout Rocio, Saintout Rocio	PARTICIPANTE - LOGÍSTICA GENERAL	37555884	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Otra)	
Tropiano, Eduardo Gaston	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	39715963	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>trop.gass@gmail.com</li> </ul>
Librandi, Simón	PARTICIPANTE - LOGÍSTICA GENERAL	35803915	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	

<b>Nombre completo</b>	<b>Rol dentro del proyecto</b>	<b>Número de documento</b>	<b>Unidad académica</b>	<b>Contacto</b>
Eizmendi, Emilia	PARTICIPANTE - ASESORAMIENTO TÉCNICO/PROFESIONAL	38210279	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)	
Politano, Quillen Paula	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	38512275	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>paulapolitano63@gmail.com</li> </ul>
Nieto, Mercedes	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	29485735	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)	
Panichelli, Mariana	PARTICIPANTE - ASESORAMIENTO TÉCNICO/PROFESIONAL	34547239	Facultad de Psicología (Graduado)	
Barrios, Hector Nicolas	PARTICIPANTE - LOGÍSTICA GENERAL	27669285	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (No-Docente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>hbarrios@perio.unlp.edu.ar</li> </ul>
Domínguez, Antonio Martín	PARTICIPANTE - CAPACITACIÓN	38436263	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>tonidominguez833@gmail.com</li> </ul>
Avalos, Facundo Simon	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	34760725	Editorial de la UNLP (Otra)	
Morini, Gabriel Andres	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	23725617	Radio Universidad (Otra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>gabrielmorini@gmail.com</li> <li>221-5072568</li> </ul>
Onativia, Xavier Andres	PARTICIPANTE - ASESORAMIENTO TÉCNICO/PROFESIONAL	20493900	Facultad de Psicología (Otra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>xonativia@psico.unlp.edu.ar</li> </ul>
Amarilla Liliana De Los Angele, Amarilla Liliana De Los Angele	PARTICIPANTE - ASESORAMIENTO TÉCNICO/PROFESIONAL	25296258	Facultad de Psicología (Graduado)	

<b>Nombre completo</b>	<b>Rol dentro del proyecto</b>	<b>Número de documento</b>	<b>Unidad académica</b>	<b>Contacto</b>
Luquet, Candela	PARTICIPANTE - GESTIÓN ADMINISTRATIVA	33590330	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>cande.luquet@gmail.com</li> </ul>
Segovia, Nazareno Nahuel	PARTICIPANTE - LOGÍSTICA GENERAL	35720316	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	
Pereyra, Melina	PARTICIPANTE - REGISTRO	41740363	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	
Maloman, Yuliya	PARTICIPANTE - SISTEMATIZACIÓN	18874645	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	
Enriquez, Maria Zulema	PARTICIPANTE - REGISTRO	26131450	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>maria.enriquez@perio.unlp.e</li> </ul>
Isa, Luciana Jimena	PARTICIPANTE - SISTEMATIZACIÓN	28423831	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>lucianaisa@perio.unlp.edu.ar</li> </ul>
Governatori, Laura Gabriela	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	18333345	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	
Mendoza Padilla, Alberto Leona	PARTICIPANTE - LOGÍSTICA GENERAL	20496640	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)	

<b>Nombre completo</b>	<b>Rol dentro del proyecto</b>	<b>Número de documento</b>	<b>Unidad académica</b>	<b>Contacto</b>
Nieri, Juana Victoria	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	40201560	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	
Sucarrat, Maria Marta	PARTICIPANTE - ARTICULACIÓN TERRITORIAL	17982958	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• marta.sucarrat@perio.unlp.edu.ar</li> </ul>
Zaffora, Antonella	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	32717119	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)	
Barrera, Yamila Gloria	PARTICIPANTE - CAPACITACIÓN	27952523	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Jefe de Trabajos Prácticos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yamila.barrera@perio.unlp.edu.ar</li> <li>• 221-605-1838</li> </ul>
Pascolini, Julia	PARTICIPANTE - GESTIÓN ADMINISTRATIVA	39831441	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	
Retola, German Adolfo	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	21567096	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• german.retola@perio.unlp.edu.ar</li> <li>• +54 221 567-0678</li> </ul>
Andrade, María Agustina	PARTICIPANTE - ENTREVISTADOR	40065544	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mariaagustinaandrade@gmail.com</li> </ul>
Aguerre, Natalia	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	26106299	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• natalia.aguerre@perio.unlp.edu.ar</li> </ul>

<b>Nombre completo</b>	<b>Rol dentro del proyecto</b>	<b>Número de documento</b>	<b>Unidad académica</b>	<b>Contacto</b>
Vasquez Haro , Claudia	PARTICIPANTE - CAPACITACIÓN	94636574	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)	
Rodriguez, Manuel	PARTICIPANTE - CAPACITACIÓN	21930194	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>mrodriguez@perio.unlp.edu.ar</li> </ul>
Veloz, Julieta	PARTICIPANTE - ASESORAMIENTO TÉCNICO/PROFESIONAL	23215836	Facultad de Psicología (Jefe de Trabajos Prácticos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>jveloz@psico.unlp.edu.ar</li> </ul>
Garcia Larocca, Delfina	PARTICIPANTE - ASESORAMIENTO TÉCNICO/PROFESIONAL	37273465	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Jefe de Trabajos Prácticos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>dgarcialarocca@gmail.com</li> </ul>
Saintout, Juan Ignacio	PARTICIPANTE - ARTICULACIÓN TERRITORIAL	24438260	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)	
Mauro, Rafael Matías	PARTICIPANTE - GESTIÓN ADMINISTRATIVA	31849230	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Otra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rmauro@perio.unlp.edu.ar</li> <li>221 5311555</li> </ul>
Ancherogguon, Axel Alejandro	PARTICIPANTE - ENTREVISTADOR	40023635	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	

## Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ASOCIACIÓN MIGUEL BRU	La Plata, Buenos Aires	La Asociación Miguel Bru es una organización Civil Sin Fines de Lucro que trabaja por la defensa de los Derechos Humanos frente a los abusos de poder policial e institucional por acción u omisión. Funcionó como grupo informal desde la muerte y desaparición de Miguel Bru, ocurrida el 17 de agosto de 1993 a manos de personal policial. Desde entonces, la entidad asesoró a un sinnúmero de víctimas y familiares de la violencia institucional y el gatillo fácil. Funciona como Asociación Civil desde el 20 de agosto de 2002.	Rosa Schonfeld, Presidenta
GESEC (GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN EN CÁRCELES)	La Plata, Buenos Aires	El GESEC (Grupo de Estudios sobre Educación en Cárcels) es una organización no gubernamental (Personería jurídica Nro 37044) creada el 4 de octubre de 2002. El grupo centra su militancia en promover el ejercicio efectivo del derecho a la educación de calidad de las personas privadas de libertad ambulatoria. Se destaca por su carácter interdisciplinario y su trabajo desde una perspectiva de derechos humanos.	Francisco Scarfó, Presidente
ASOCIACIÓN DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	La Asociación de Docentes de la Universidad de La Plata es el gremio que nuclea a los trabajadores de la educación de las diecisiete Facultades y los cinco Colegios Preuniversitarios que conforman la Universidad Nacional de La Plata. El gremio de docentes universitarios aspira a hacer un humilde aporte que permita construir un régimen social de equidad y justicia para todos los ciudadanos.	Jorge Adrián Jaunarena, Representate Legal, Secretario de Derechos Humanos
H.I.J.O.S REGIONAL LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Organización de DDHH sin fines de lucro. Son las hijas y los hijos de las personas desaparecidas en la ciudad de La Plata durante la última dictadura militar y el período inmediato anterior.	María Ana González Villar, Referente
CENTRO DE ESTUDIANTES "FUERZA, ESPERANZA Y JUSTICIA"	La Plata, Buenos Aires	Espacio de organización estudiantil de personas privadas de libertad en la Unidad 33 de mujeres Los Hornos	Clemente Mammani, Janneth, Presidenta
FARCO FORO ARGENTINO DE RADIOS COMUNITARIAS	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	El Foro Argentino de Radios Comunitarias (FARCO) es la organización que agrupa a las radios populares y comunitarias de la República Argentina. Cuenta con 91 asociadas en todo el territorio nacional.	Pablo Antonini, Presidente

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
AGRUPACION ESTUDIANTIL "RODOLFO WALSH"	La Plata, Buenos Aires	Agrupación de estudiantes universitarios en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP	Sofia Di Benedetto, Presidenta
OTRANS	La Plata, Buenos Aires	Espacio social y político de referencia en la lucha por la defensa de los Derechos Humanos del colectivo trans y travesti en Argentina, Latinoamérica y el Caribe.	Aradia García Mujica, Secretaria
LA REJA (VOLUNTARIADO EN CÁRCELES)	La Plata, Buenos Aires	La Reja es un proyecto de un jóvenes que desarrollamos talleres de Educación Cívica y Derechos Humanos en contextos de encierro de manera interdisciplinaria en La Plata.	Santiago Eugenio González, Coordinador

## Plan de trabajo

---

### Síntesis

Nuestro programa propone potenciar, desde la extensión universitaria, las acciones que promueven la inclusión educativa de personas privadas de libertad, asumiendo una perspectiva de género. En tal sentido, planteamos fortalecer el ejercicio del derecho a la educación en la población alojada en las cárceles del Servicio Penitenciario Bonaerense como lo venimos sosteniendo desde hace 14 años; ampliar el trabajo de talleres en el territorio carcelario a partir de un proceso de desnaturalización de las violencias y las masculinidades hegemónicas presentes en las instituciones punitivas. Al mismo tiempo, nuestra propuesta pretende consolidar procesos de vinculación comunitaria de las personas privadas de libertad mediante el trabajo extensionista en el contexto de encierro; promover instancias de articulación con otras organizaciones, proyectos y actores con expertise en género y masculinidades con las intervenciones en contexto de encierro en el ámbito de la UNLP a la vez que articular las actividades de extensión con los distintos claustros, la gestión institucional, la de docencia e investigación para integrar los pilares de la Universidad Pública en relación a la temática de la educación en contexto de encierro con perspectiva de género. Asimismo, planteamos producir materiales comunicacionales que permitan socializar y replicar la experiencia de intervención desde la extensión universitaria en la realidad carcelaria

---

### Palabras clave

[Inclusión](#)[Comunicación Popular](#)[Contexto de Encierro](#)[Genero](#)[Educación](#)

### Objetivos generales

Potenciar desde la extensión universitaria los espacios de articulación institucionales y las acciones que promueven la inclusión educativa de personas privadas de libertad desde una perspectiva de género para fomentar el ejercicio de derechos en la población alojada en las cárceles del Servicio Penitenciario Bonaerense.

---

### Objetivos Específicos

Promover la capacitación en perspectiva de género a docentes y estudiantes extensionistas que participarán con las personas privadas de libertad participantes, así como también la comunidad académica de la Facultad.

Fortalecer el trabajo de talleres en el territorio carcelario para favorecer procesos de desnaturalización de las violencias y las masculinidades hegemónicas

Consolidar procesos de vinculación comunitaria de las personas privadas de libertad mediante el trabajo extensionista en el contexto de encierro

Promover instancias de articulación con otras organizaciones, proyectos y actores con expertise en género y masculinidades con las intervenciones en contexto de encierro en el ámbito de la UNLP

Articular las actividades de extensión con los distintos claustros, la gestión institucional, la de docencia e investigación para integrar los pilares de la Universidad Pública en relación a la temática de la educación en contexto de encierro con perspectiva de género

---

## Destinatarios

### DIRECTOS

La provincia de Buenos Aires tiene 55 establecimientos penitenciarios en los cuales aloja a más de 30 mil. En su mayoría las personas privadas de libertad en el SPB son varones (94 %), provenientes del Conurbano bonaerense, presentan problemas de adicciones y falencias en la formación educativa y laboral. Antes de ingresar al sistema punitivo tenían vulnerados su acceso al derecho a la educación, la salud, el trabajo y la vivienda. Muchos de ellos vivían en asentamientos populares, en terrenos de invasión legalizados o por legalizar. El promedio de edad de estas personas es de 23 años.

Estos datos hablan de jóvenes provenientes de sectores de pobreza estructural. Son, en su mayoría, hombres y mujeres que no han asistido a la escuela, lo cual constituye un grupo especialmente vulnerable desde diversos puntos de vista. En términos generales, se reconocen en ellos los problemas vinculados al abandono temprano de los estudios formales, en gran medida ocasionado frente a la necesidad de completar los insuficientes ingresos familiares mediante la inserción en el mercado laboral. Pero la deserción escolar culmina conformando un círculo de pobreza, debido a la dificultad de superar en un contexto de crecientes demandas educativas la barrera del empleo precario, y con ello de los empleos inestables y de bajos ingresos asociados a la situación de pobreza original (Observatorio Social, 2018).

El tema de las mujeres detenidas merece especial atención. A pesar de que sólo representa el 4 por ciento, desde la década de los 90, la población femenina en cárceles ha ido en aumento de forma estrepitosa, fenómeno que no sólo se verifica en el escenario nacional, sino que puede encontrarse en toda la región latinoamericana. En el ámbito del SPB la población penal femenina aumentó significativamente producto de la transferencia de competencias a la órbita de la provincia en lo que hace a la persecución de delitos de drogas (Informe estadístico Mujer y delitos de drogas, <https://www.ppn.gov.ar/>)

Por otra parte, en las cárceles no siempre están garantizados los mecanismos que incluyan directamente a la persona detenida en los programas educativos. De este modo, se atrasa u obstaculiza su inclusión educativa, la cual es vista por el sistema penitenciario como un beneficio para el interno más que como un derecho que el Estado debe garantizar.

En el proyecto trabajaremos con una porción de dicha población, varones y mujeres alojados en unidades penitenciarias de La Plata y Gran La Plata.

### INDIRECTOS:

Docentes, no docentes y estudiantes extensionistas (y aquellos y aquellas que no forman parte del proyecto pero circulan en la vida académica) que nutren sus experiencias académicas, institucionales y formativas en el diálogo de saberes con la comunidad, en este caso con un territorio vulnerable. El equipo extensionista también se constituye como destinatario, ya que al promover una mirada de género en la práctica extensionista en contexto de encierro se alentará procesos de comunicación y de educación más horizontales y bidireccionales.

Asimismo, resultan interlocutoras indirectas las familias de las personas en situación de privación de la libertad alcanzadas, las personas detenidas que aún no han accedido a la vida universitaria con quienes entran en contacto las otras personas que sí lo han hecho.

Las y los oyentes de las emisoras universitarias y comunitarias que aportarán espacios para la circulación de los productos radiales que se realicen en los establecimientos carcelarios. Los oyentes de las radios universitarias son mayoritariamente estudiantes y académicos; en tanto quienes sintonizan radios comunitarias se caracterizan por ser interlocutores sensibles a involucrarse en diversas realidades sociales (referentes barriales, líderes comunitarios y/o participantes de organizaciones sociales). Estos públicos son los que, en primer lugar el proyecto busca sensibilizar en tanto interlocutores de las propuestas radiofónicas realizadas por las personas privadas de libertad.

Las y los lectores de las producciones que se realicen en contexto de encierro, ya sea que esos productos circulen en el ámbito académico o comunitario, también conocerán y reconocerán desde la voz de sus protagonistas las problemáticas del contexto de encierro enunciadas desde una perspectiva de género. La institución penitenciaria resulta un interlocutor indirecto, ya que cualquier iniciativa formativa o laboral que se presente en los establecimientos penales se encuadra en sus lineamientos de "tratamiento" penitenciario que el sistema impulsa en el marco de las leyes de ejecución de la pena vigentes y, a su vez en las normativas que impulsan asumir una perspectiva de género en los ámbitos institucionales del Estado.

**Destinatarios directos**500

---

**Destinatarios indirectos**5000

---

**Metodología de trabajo**

La propuesta metodológica se centra en la herramienta de taller, ya que propone construir, desde una perspectiva dialógica, las condiciones propicias para la democratización de la palabra en cada una de las instancias del proyecto (capacitación de extensionistas, interlocución con otros, intervención territorial, sistematización de la experiencia, evaluación de procesos, etc). De esta manera es posible poner en juego, de manera prioritaria y valorativa, el capital simbólico, cultural, experiencial e idiosincrático, proveniente de la cotidianeidad de las mujeres, y ya no del saber experto. Cotidianeidad, no pensada desde un punto de vista personal o aislado, sino reconstruida a partir de un relato de la cotidianeidad compartida.

Mediante el desarrollo de dinámicas de taller se espera disparar procesos de transformación significativos para todos los participantes, en los cuales asuman un rol protagónico en todas las instancias del trabajo propuesto

Se propician talleres de comunicación/educación en los distintos espacios institucionales, se promueve el trabajo desde un lugar analítico y, a la vez, desde un lugar productivo, partiendo de la idea de que primero hay que conocer para poder transformar. Se trata de promover cauces para pensar y reconocer nuevas formas de generar conocimientos lo cual es vital para imaginar nuevos mundos posibles.

Planteamos en torno a esta metodología participativa con base en el trabajo colaborativo y la construcción en diálogo de saberes:

talleres de capacitación equipo extensionista,

trabajo de acción territorial mediante talleres reflexivos y productivos,

sistematización de las experiencias

socialización con otros actores (mediante producciones de materiales diversos para distintos ámbitos)

articulación con centros, cátedras e investigación

---

**Resultados esperados**

Talleristas con capacitación en género

Estudiantes privados de libertad capacitados en temática de género

Desarrollo de un taller quincenal en cada unidad penitenciaria

Articulaciones con instituciones interlocutoras

Desarrollo de productos comunicacionales

Difusión de las actividades extensionistas

Sistematización de las experiencias

Evaluación en proceso

Evento de cierre en cada espacio de taller

---

## **Cronograma**

Primer Año

Mes 1: Capacitación de extensionistas

Mes 2: Diseño de un plan de sistematización

Mes 3: Planificación de talleres en unidades penitenciarias

Mes 4: Desarrollo de Talleres

Mes 5: Desarrollo de Talleres

Mes 6: Desarrollo de Talleres

Mes 7: Evaluación de Proceso

Mes 8: Elaboración de al menos dos productos comunicacionales

Mes 9: Desarrollo de Talleres

Mes 10: Desarrollo de Talleres

Mes 11: Evaluación y socialización de la experiencia.

Mes 12: Eventos de cierre del primer año y difusión de la experiencia

---

## **Actividades**

Planificar, presentar, convocar y dictar cursos de capacitación en articulación con ADULP, OTRANS, GESEC, La Reja y Centro de Estudiantes, sobre educación en contexto de encierro con perspectiva de género para propiciar un espacio de formación, reflexión y discusión en torno a algunos de los desarrollos conceptuales de la teoría feminista, de los estudios queer, de la disidencia sexual y de las violencias de género.

Propiciar talleres de comunicación/educación en contexto de encierro para personas privadas de libertad para problematizar la perspectiva de género.

Coordinar de manera conjunta con los y las participantes de talleres, equipos extensionistas y organizaciones interlocutoras, eventos y jornadas en donde sea posible el encuentro de equipos extensionistas, participantes de los talleres y referentes de las organizaciones con quienes nos encontramos articulando.

Organizar jornadas y encuentros abiertos a toda la comunidad sobre género y masculinidades junto con las organizaciones y actores expertos

Gestionar acciones que permitan articular la tarea extensionista con la investigación y la docencia (producción de materiales pedagógicos, diseño de productos comunicacionales y elaboración de artículos de divulgación)

Coordinar reuniones mensuales de planificación, coordinación, evaluación, sistematización y seguimiento de las actividades.

Planificar, coordinar y diseñar publicaciones (ponencias, microrrelatos sonoros, micro relatos gráficos, micro videos, entre otros materiales comunicacionales )

Gestionar la publicación de productos sonoros con FARCO y Radio Universidad

Escribir un libro colectivo que relate la experiencia y gestionar la publicación en EDULP

Diseñar un plan de sistematización de la experiencia extensionista

**Detallar planificación de instancias de registro/sistematización/producción de materiales**

Diseño de un plan de sistematización de la experiencia extensionista que incluye las siguientes tareas:

Primer mes:

Diseño de un cronograma de participación en reuniones colectivas del equipo y del Programa

Definición colectiva de los Ejes de la Sistematización (qué se va a sistematizar)

Definición colectiva de roles y momentos (quiénes y cuándo se va a sistematizar)

Segundo Mes:

Diseño de Fichas de Recuperación de aprendizajes

Quinto Mes:

Realización de entrevistas para la interpretación crítica de la práctica

Distribución de roles para la elaboración de productos comunicativos que permitan socializar la experiencia (ponencias, videos, productos sonoros, posters, etc)

Séptimo mes:

Evaluación general del proceso

Octavo mes:

Diseño y elaboración de productos comunicativos

Onceavo mes:

Evaluación de proceso y socialización de la experiencia.

Doceavo mes

Evaluación final, eventos de cierre del primer año y difusión de la experiencia (blog del proyecto, radios, editorial y otros espacios de circulación)

---

## \$ Financiamiento y presupuesto

Procedencia	Rubro	Descripción	Finalidad	Cantidad	Monto estimado
UNLP	Bienes Inventariables	Dispositivos de almacenamiento de datos	Para guardar el material pedagógico y trasladar el material comunicacional que se produce en los talleres	1	\$7,000.00
UNLP	Gastos operativos	Comestibles para meriendas	Comestibles para meriendas a realizar en los encuentros de taller	1	\$7,000.00
unlp	Movilidad	Combustible para movilidad	Transporte desde la Facultad hasta los espacios de intervención (unidades penitenciarias de La Plata y gran La Plata)	1	\$6,000.00
unlp	Becas y/u honorarios	Becas para estudiantes extensionistas	Becas para estudiantes extensionistas	2	\$12,000.00
unlp	Gastos operativos	Insumos de librería	Materiales pedagógicos para el desarrollo de los talleres	1	\$3,000.00

### Total de la propuesta

\$35,000.00

### Total de la contraparte

\$0.00

### Total solicitado

#### UNLP

\$35,000.00