

EL AVANCE CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO
EN ODONTOLOGÍA Y SU IMPLICANCIA EN
LA FORMACIÓN CONTINUA. EVALUACIÓN
Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA
FOLP.

THE SCIENTIFIC - TECHNOLOGICAL PROGRESS
IN DENTISTRY AND ITS IMPLICATION IN
CONTINUING TRAINING. EVALUATION AND
MONITORING OF GRADUATES OF FOLP.

Instituto de Investigaciones en Educación Superior (IIES)
Facultad de Odontología - UNLP
Calle 50 e/ Av. 1 y 115 La Plata (1900). Bs. As. Argentina
medina@folp.unlp.edu.ar
Financiamiento: Subsidio Automático UNLP

• Medina, MM; Bander, M; Papel, G; Coscarelli, N; Rueda, L; Seara, S; Tomas, L; Saporitti, F; Tissone, S; Salvatore, A; Jotko, C; Tapia, G; Conte, C; Lozano, S; Perez, A; Herrera, M; Cantarini, L; Ros, M. •

RESUMEN Las instituciones educativas se encuentran demandadas por las necesidades del mundo laboral, y bajo este concepto la Facultad de Odontología, formadora de profesionales de la salud, debe plantearse como objetivos, aquéllos que se orienten al desarrollo socio-económico del país y tengan en cuenta las dificultades en la búsqueda de empleo, el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida, o la adecuación de la misma a los requisitos que con ella conlleva la globalización. El seguimiento de egresados permite conocer la actividad profesional que éstos desarrollan, como así también campo de acción, nivel de ingresos y desviación profesional que han tenido tanto en su formación académica como en el mercado de trabajo. Involucra también, como variable a estudiar, la formación continua de los nuevos profesionales. Es en este contexto en que se emprende una línea de investigación para la evaluación y seguimiento de egresados que permita de manera significativa analizar los resultados en la formación de odontólogos. Mediante encuestas, entrevistas y cuestionarios se exploró el proceso de inserción laboral de los graduados y la implicancia de la formación continua en dicho proceso. En los resultados se evidencia la necesidad que tienen los nuevos profesionales de una formación permanente.

Palabras clave: EGRESADOS - ODONTOLOGÍA - INSERCIÓN LABORAL - FORMACIÓN CONTINUA

SUMMARY Educational institutions are in demand due to the needs of the world of work, and under this concept the Faculty of Dentistry, a health professional educator, should set itself as objectives those that are oriented to the socio-economic development of the country and take into account the difficulties in finding a job, the degree of satisfaction of graduates with the training received, or its adaptation to the requirements that globalization entails. The monitoring of graduates allows to know the professional activity they develop, as well as the field of action, income level and professional deviation that they have had both in their academic training and in the job market. It also involves, as a variable to be studied, the continuous training of new professionals. It is in this context that a line of research is undertaken for the evaluation and follow-up of graduates that allows a significant analysis of the results in the training of dentists. Through surveys, interviews and questionnaires, the process of job placement of graduates and the implication of continuous training in this process were explored. The results show the need for new professionals for permanent training.

Palabras clave: GRADUATES - DENTISTRY - LABOR INSERTION - CONTINUOUS - TRAINING

INTRODUCCIÓN

Las universidades en nuestro país y en toda Latinoamérica afrontan de manera constante el desafío de renovarse en pos de garantizar a sus estudiantes y a la sociedad en general, una educación de calidad que sea acorde a los cambios que acontecen en el mundo actual. La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, como institución formadora de profesionales de la salud, tiene entre sus misiones principales la de proporcionar una educación y cualificaciones suficientes que permitan la empleabilidad de sus egresados y su competitividad. Los avances en materia de investigación y tecnología se acrecientan día a día. La aparición de técnicas novedosas y procedimientos que requieren de nuevas aptitudes y capacitación continua, delimitan el horizonte de las oportunidades laborales para aquellos que recientemente se gradúan. Si pensamos la globalización como proceso económico, tecnológico, político, social y cultural a escala mundial, la odontología no puede quedar exenta a este criterio. Arribar a mejores diagnósticos y establecer tratamientos que distan de lo convencional son algunos de los senderos que demarcan los cambios en cuanto a ciencia y tecnología. Los últimos avances tecnológicos y su aplicación en el ámbito de la salud, nos conducen, por ejemplo, hacia la tecnología 3D, la técnica de impresión digital y la tecnología CAD-CAM; entre otros. En lo referente al diagnóstico por imágenes, el odontólogo, que en su formación de grado estudió las imágenes bidimensionales que le proporcionaban las radiografías intra y extraorales, hoy se enfrenta a nuevos mecanismos o métodos complementarios de diagnóstico que permiten una reconstrucción real en 3D de la anatomía humana, como por ejemplo, la tomografía computarizada de haz cónico, muy útil para el diagnóstico. Al momento de rehabilitar, tratarse de piezas dentarias o implantes, será de gran ayuda el uso de la técnica de la impresión digital y del CAD-CAM. Con estas técnicas, pasan a un segundo plano los elementos e insumos tradicionales, haciendo uso de una cámara con la que se toman imágenes, y que nos permite obtener cualquier tipo de registro sobre la boca del paciente, evitando ocasionarle molestias y poder enviar las imágenes al laboratorio en un archivo para la confección de la prótesis dental. Otro ejemplo que podemos citar, es la endodoncia actual. Si bien, no ha dejado de enseñarse y practicarse la técnica convencional, el desarrollo de técnicas mecanizadas que optimizan los tiempos de trabajo, implica la necesidad que tiene el odontólogo de afrontar una capacitación permanente y continua. Esto solo hace mención de algunos de los más novedosos procedimientos que han marcado la evolución de nuestra profesión; una evolución que se ha dado de manera vertiginosa, especialmente en los últimos años, y que debe ser disparador para pensar en continuar elevando integralmente la calidad de nuestros procesos educativos y prácticas pre-profesionales. Si hablamos de la población estudiantil, la misma ha crecido en las universidades en las últimas décadas, lo que supone, asimismo, aunque no directamente proporcional, un incremento en el número de graduados. Esto define la necesidad de establecer líneas de investigación que nos permitan conocer cómo se establece el acceso de los nuevos profesionales al mercado laboral, y cuáles son los requisitos solicitados al momento de emplearlos. El seguimiento de egresados, es un instrumento de gran relevancia para evaluar el rumbo que adoptan los nuevos odontólogos, no solamente en lo referente a su inserción laboral, sino también para comprender el contexto en el que desarrollan sus actividades profesionales. Incorporar nuevas aristas en lo que

respecta a la investigación de los procesos educativos, nos permite conocer las formas actuales de práctica profesional como también, los perfiles profesionales a los que aspiran los empleadores. Esto resulta oportunamente positivo para la toma de decisiones sobre aspectos de la vida institucional, además de permitir planificar una propuesta metodológica que pondere los avances científicos-tecnológicos, representando estos últimos, las bases que marcan el ritmo con el que el sistema de formación de grado debe renovarse. El programa de evaluación y seguimiento de egresados se adoptó como Programa Institucional Permanente de la Facultad de Odontología de la UNLP (Res.064/08 del HCA), para que permita a través de su instrumentación apoyar y elevar la calidad educativa de la institución, en todas sus líneas de acción. La Universidad brinda al estudiante la oportunidad de formación en el aspecto cognitivo, procedimental y actitudinal. La institución universitaria debe analizar, implementar estrategias y reformular prácticas para disminuir niveles de fracaso en el ámbito estudiantil, y en lo referente a la empleabilidad de sus graduados, de allí la justificación de este tipo de estudios. Este trabajo tiene por objetivo, examinar la evolución de los procesos de inserción laboral de los egresados de la FOLP, determinar los factores que afectan o favorecen esa inserción y cómo influye la formación continua en ese proceso.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se trabajó con las cohortes 2016-2019. La información se obtuvo a partir de la base de datos del Programa de Evaluación y Seguimiento de Alumnos y Egresados de la FOLP. Se construyeron gráficos de distribución de frecuencias. Las variables relacionadas fueron:

- Inserción Laboral
- Formación Continua

Para explorar los aspectos inherentes a la inserción laboral se tuvieron en cuenta los siguientes indicadores:

- Ejercicio profesional
- Forma de acceso al trabajo actual
- Relación de dependencia
- Ámbito de ejercicio profesional

Respecto a la formación continua se trabajó con los siguientes indicadores:

- Capacitación de posgrado
- Tipo de posgrado realizado
- Área de interés seleccionada
- Requisitos solicitados al momento del empleo
- Educación a distancia

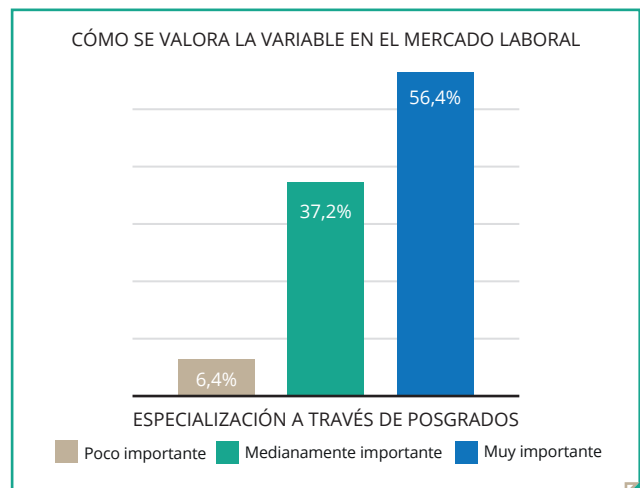
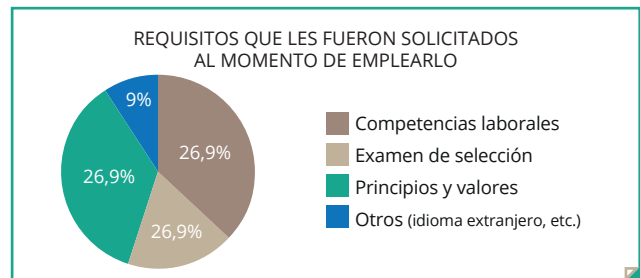
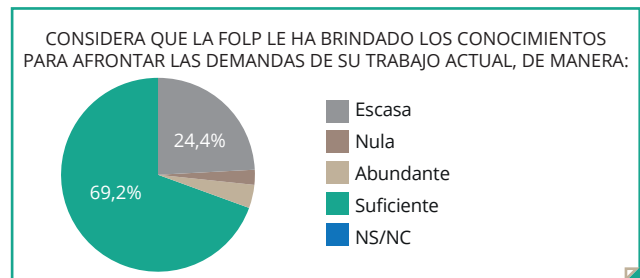
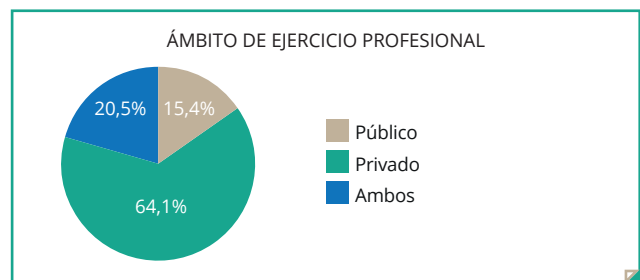
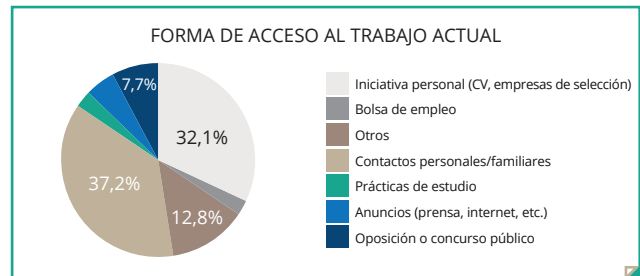
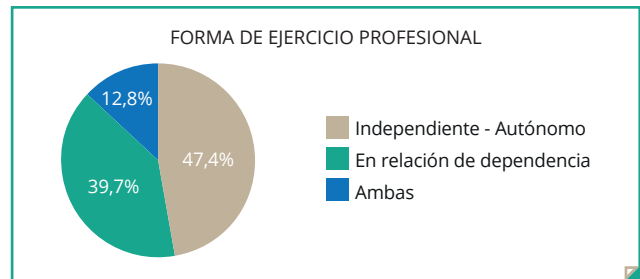
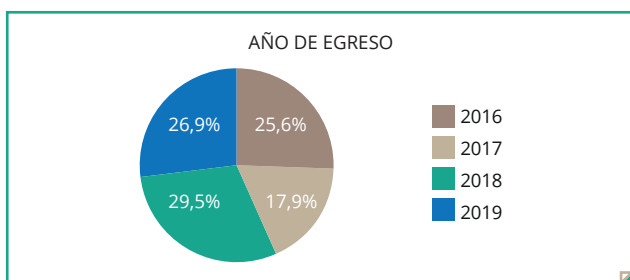
Para obtener los datos enumerados se emplearon instrumentos tales como cuestionarios, encuestas y entrevistas, como fuentes primarias de información. También se emplearon fuentes secundarias para realizar análisis exploratorio y comparativo. La participación de los egresados fue voluntaria y cada uno de ellos conoció el motivo de dicha participación.

RESULTADOS

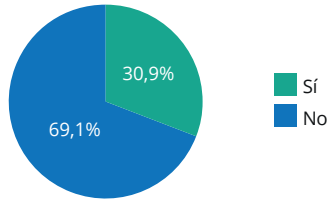
La población total estuvo representada por 904 egresados. En los resultados parciales, la muestra estuvo constituida por 480 graduados que respondieron al instrumento seleccionado: 25,6% correspondió al año 2016; 17,9% al 2017; 29,5% al 2018 y 26,9% al 2019. En cuanto a la forma de ejercicio profesional el 47,4% refiere ser independiente-autónomo, el 39,7% se desempeña en relación de dependencias, y el 12,8% lo hace de ambas formas. El 37,2% manifestó que la forma de acceso al trabajo actual fue mediante contactos personales, el 32,1% accedió por iniciativa personal como, por ejemplo, distribución de currículum vitae personal; el 7,7% lo hizo mediante concurso público u oposición, y el porcentaje restante se distribuye entre otras formas, como bolsa de empleo, respuesta a anuncios en prensa o internet. El 64,1% desarrolla sus actividades en el ámbito privado, el 15,4% en el ámbito público y el 20,5% en ambos. El 69,2% de los graduados considera que la facultad le ha brindado los conocimientos necesarios para afrontar las demandas de su trabajo actual, de manera suficiente. En cuanto a qué requisitos de contratación les fueron solicitados al momento de emplearlos, el 37,2% respondió como factor predominante las competencias laborales, el 35,9% respondió principios y valores y el porcentaje restante se centra en examen de selección y otros factores como por ejemplo el manejo de idioma extranjero, entre otros.

Los egresados también respondieron sobre cuánto se valora la especialización a través de posgrados en el medio laboral; el 56,4% lo ponderaron muy importante y un 37,2 medianamente importante. Esto nos lleva a indagar si los egresados se encuentran realizando formación de posgrado y bajo que modalidades. El 69,1% de la muestra se encuentra perfeccionándose. El 59,6 % bajo la modalidad de cursos regulares, el 36,8% desarrollando alguna carrera de especialización, el 1,8 % maestría y ninguno aun esta en desarrollo de su título de doctorado. En lo referente a las áreas de interés para el desarrollo de su perfil profesional, se contempla la operatoria dental (51,9%), ortopedia y ortodoncia (51,9%), prótesis e implantología (50,6%), cirugía (46,9), endodoncia (39,5%), odontopediatría (34,6%), periodoncia (19,8%), estomatología (9,9%). El 55,6 % considera que los conocimientos con los que concluyó la carrera de grado han facilitaron su ingreso a los estudios de posgrado, de manera satisfactoria.

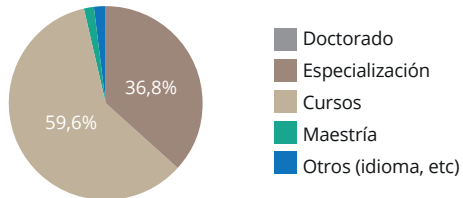
Y frente al avance en las telecomunicaciones y plataformas virtuales mediante las cuales es posible el desarrollo de videoconferencias y demás actividades que contemplan la no presencialidad, se indagó sobre la modalidad de formación a distancia, a la cual accedió el 43,2% de los egresados que constituyen la muestra.



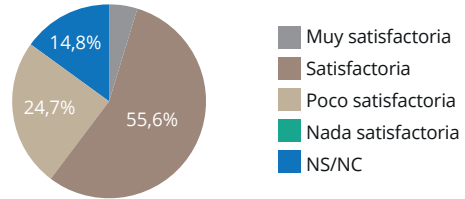
¿HA REALIZADO O SE ENCUENTRA REALIZANDO FORMACIÓN DE POSGRADO?



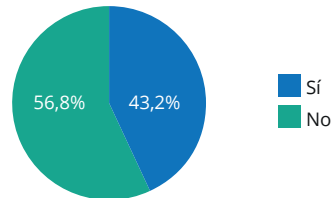
SI LA RESPUESTA FUE AFIRMATIVA, INDIQUE LA MODALIDAD



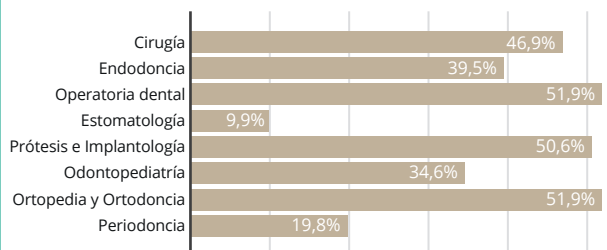
CONSIDERA QUE LOS CONOCIMIENTOS CON LOS QUE CONCLUYÓ LA CARRERA DE GRADO LE FACILITARON SU INGRESO A LOS ESTUDIOS DE POSGRADO, DE MANERA:



¿HA REALIZADO FORMACIÓN (CURSOS) A DISTANCIA?



ÁREAS DE INTERÉS PARA EL DESARROLLO DEL PERFIL PROFESIONAL



DISCUSIÓN

Que el egresado pueda insertarse en el mercado laboral y se mantenga vigente en su profesión con el paso del tiempo, implica que constantemente se encuentre en vías de actualización de contenidos, aprendizaje de nuevos conceptos y apertura a los cambios que conlleva el desarrollo científico tecnológico. En las últimas décadas, las innovaciones han sido numerosas en el campo de la salud, y el tiempo entre la incorporación de un conocimiento y la aparición de otro nuevo, es cada vez más corto. Por ello es menester la capacitación permanente y continua, que permita incorporar a la práctica diaria habilidades que garanticen la optimización de los tiempos de trabajo, elaborando prácticas clínicas de calidad, y que sea, además, una carta de presentación tentadora para los empleadores de los nuevos profesionales.

CONCLUSIONES

Los resultados presentados nos permiten arribar a conclusiones parciales que reflejan de qué manera se establece la inserción laboral de los graduados y cómo se valora, al momento de emplearlos, la formación de posgrado que estos poseen. Es un alto porcentaje de graduados el que desempeña sus actividades laborales en relación de dependencia; esto nos lleva a explorar cómo se pondera por parte de los empleadores, las especializaciones que encaran los nuevos profesionales y como incorporan los avances científico tecnológicos para el desarrollo de nuevas y mejores aptitudes. Conocer las áreas de interés que tienen los graduados para el desarrollo de su perfil profesional, es una herramienta útil que le confiere a la institución educativa información necesaria para fortalecer la misión de avanzar y crecer en el mundo actual, nutriendo la práctica odontológica, presente y futura.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Benach, J; Pericàs, JM; Martínez-Herrera, E. La salud bajo el capitalismo. *Revista Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*. 2017; 137: 29-56.
- Oger SN. La humanización de la salud y las nuevas tecnologías. *RIB*. 22 de octubre de 2018; (8):01
- Valenzuela-Torres O, Maza-Cano S, Sihuay-Torres V, Castro-Rodríguez Y. Características de los planes de estudio en el desarrollo de investigación científica en la Odontología peruana. *Mayo 2019; 22(2):102-8*.
- Acosta Ochoa, Abril & Buendía Espinosa, A. *Perspectivas institucionales y educación superior desde miradas globales a espacios locales: el caso de México*. *Revista de la educación superior*, 2016; 45(179), 9-23.
- Fuente Hernández Javier de la, Álvarez Pérez Marco Antonio, Sifuentes Valenzuela María Cristina. *Uso de nuevas tecnologías en odontología*. *Rev. Odont. Mex*. 2011; 15 (3): 157-162.
- De La Sota-Riva UJL, Benítez-Cabrera JG, Juárez-Avendaño FM, et al. *Avances tecnológicos en odontología*. *Rev Sanid Milit Mex*. 2004, Septiembre; 58(4):297-301.
- Rivero Serrano Octavio. *Utilizar los grandes avances de la medicina*. *Rev. Fac. Med. (Méx.)*. 2011, Agosto; 54 (4): 2-3.
- Ramírez Domínguez, M; Reséndiz Ortega, M; Reséndiz Ortega, ME. *Metodología De Seguimiento De Egresados Para Fortalecer La Vinculación De La Universidad Con La Sociedad (Methodology for Monitoring Graduates to Strengthen the Involvement of the University with Society)*. *Revista Global de Negocios*. 2017. 5 (3): 99-111.
- Cruz Palma, G; Nagagoshi Cepeda, MAA; Sanchez Nájera, RI; Galindo Lartigue, CI; Quiroga García, MA; Elizondo García, N. *Evaluación del mercado laboral de odontólogos en Nuevo León*. *Revista mexicana de medicina forense y ciencias de la salud*. 2019. 4 (1).