



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Balance de las estrategias y acciones de la UNLP frente a la pandemia en su 116° aniversario

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

El presente trabajo fue producido por el Dr. Arq. Fernando Tauber, Presidente de la UNLP, a partir de una entrevista que le fuera realizada en el mes de agosto del año 2021 en el programa radial *Contacto Universitario* con razón del 116° aniversario de la Universidad de La Plata. En este artículo, el rector de la UNLP realiza un balance del panorama actual de la UNLP y las actividades que ha implementado tanto para mitigar la pandemia como para favorecer a la Producción y al Trabajo en la región. A su vez se explora sobre las perspectivas respecto del retorno a una modalidad mixta presencial-virtual como futuro cercano de la enseñanza de grado.

PALABRAS CLAVE: Universidad; inclusión; investigación; producción; gestión; virtualización; pandemia; planificación; políticas universitarias; desarrollo.

El objetivo general propuesto es:

- *Reflexionar sobre las medidas que la Universidad Nacional de La Plata ha tomado para adaptar su rol a las condiciones de la pandemia y cómo se proyecta para los próximos meses teniendo en cuenta el avance masivo de la campaña de inoculación.*

Los objetivos específicos son:

- Describir cómo la UNLP se adaptó a la pandemia respecto de la Enseñanza y qué acciones realizó para mitigar la crisis a nivel de las necesidades comunitarias.
- Explicitar las acciones concretas para favorecer la Producción y el Trabajo en la región aportando a las políticas públicas.
- Cotejar los resultados de la fuerte apuesta de la UNLP a la enseñanza virtual inclusiva e indagar posibles modalidades mixtas para el futuro.

LA UNLP FRENTE A LA CRISIS PANDÉMICA

Si yo pudiera proyectar el futuro en función de las tendencias pareciera que en poco tiempo estamos configurando una nueva normalidad en la que se vuelve al contacto con los compañeros, con toda la comunidad de una forma presencial más intensa, paulatinamente reconstituyéndose en su totalidad. Ojalá los imponderables no nos desarmen el plan. Considero que estamos haciendo todo lo posible para que salga bien, la gente se está vacunando. Bienvenidas sean las vacunas para todos, para los jóvenes, para los chiquitos y para nosotros los viejitos que también cuidamos nuestra familia, queremos tener esa tranquilidad de estar lo más protegidos posible de este azote que ha recibido el mundo y que tanto nos ha lastimado. Por eso en este momento hacemos un balance positivo de estos procesos calamitosos, creo que cuando la comunidad en general reacciona con tremenda solidaridad como ha reaccionado y en particular la Universidad Nacional de La Plata jugando todas sus fichas para acompañar la política de combate en el proceso pandémico, uno tiene una sensación de orgullo, de satisfacción al mirar a sus pares con gratitud por toda esa condición de valores que la Universidad pretende aportar todos los días y cuando llega el momento de las acciones se traduce en este tipo de apoyo.

Mañana se abre una posta de vacunación en el Rectorado de la UNLP para los mayores de 18 años. La Universidad ha puesto todos sus espacios como el Comedor Universitario, el edificio que tiene en el Hospital Policlínico para vacunar, como puso sus institutos y laboratorios para hacer los análisis de PCR. Esto significó reacomodar todo el sistema y los equipamientos trabajando sin condiciones, sin días y sin horarios para ayudar al proceso en un codo a codo con el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires que tiene que dar una batalla muy difícil. En ciudades como La Plata donde hay universidades públicas como la UNLP, el Ministerio puede contar con un aliado estratégico y convencido de que hay que dar una mano importante.

La Universidad ha hecho de todo, hizo camas para los hospitales, barbijos, alcohol en gel, máscaras, ha salido casa por casa, hemos puesto un call center para hablar con la gente contagiada, con abuelos que están solos para poder contenerlos y asistirlos. Han sido miles los voluntarios y es una actitud que se repite porque si recordamos las inundaciones del 2013 la Universidad reaccionó de la misma manera, en 24 horas se adaptaron 30.000 voluntarios en la UNLP y se trabajaba de día y de noche. Me emociona acordarme de los estudiantes en la Facultad de Ciencias Exactas produciendo alcohol en horario nocturno, todos con sus guardapolvos en sus laboratorios. Lo mismo ha pasado en esta pandemia, pero mientras la inundación fue un día dramático con enormes secuelas, ahora este es un largo año y medio dramático. Me parece que tanto entonces con la inundación como ahora con la pandemia nuestra comunidad ha estado a la altura de las circunstancias.

LA AGENDA CIENTÍFICA

El sistema científico ha orientado toda su agenda hacia los temas que le preocupan a nuestra comunidad sin descuidar las ciencias básicas y las líneas generales que nuestro

vasto sistema de investigación desarrolla. Esta es una época en donde el sistema científico-tecnológico se ha sensibilizado especialmente con las preocupaciones de la gente en general, de los que más sufren en particular y con el desarrollo soberano de nuestro país.

LA PRODUCCIÓN DE LA UNLP CON VALOR AGREGADO DE CONOCIMIENTO

Hay dos proyectos en la Universidad desarrollándose en materia de inoculación, uno con la vacuna del Covid pero hay otros grupos de investigación que están estudiando otras vacunas para otros males como el Chagas, para prevenir y combatir enfermedades transmisibles que también generan cientos de muertos en la Argentina por falta de una respuesta inmune. El resto de la comunidad universitaria los acompaña con fervor y entusiasmo. Por otro lado, la Universidad reacciona en esta condición de involucrarse con la Producción y con el Trabajo prestando atención a estos temas, por eso estamos construyendo una compleja Fábrica de Vacunas, el Estado tiene una planta en Pergamino que estuvo sin actividad mucho tiempo de dimensiones semejantes a la que estamos construyendo nosotros, pero no hay más fábricas públicas de vacunas.

Las universidades, que son las generadoras de conocimiento, incluso el sistema del CONICET que trabaja en institutos compartidos en su mayoría con las universidades o la Comisión de Investigaciones Científicas en el caso de la provincia de Buenos Aires estamos en condiciones de aportar mucho y estamos a la mano. Construir una fábrica en el corazón del sistema universitario es auspiciar un futuro en donde nuestra participación se expanda, cuando vienen este tipo de amenazas o preferentemente cuando podamos anticiparnos a eventuales condiciones de epidemia en tiempos futuros.

También estamos construyendo una fábrica de baterías de litio, tenemos una fábrica de viviendas y módulos habitacionales de emergencia ya funcionando. También estamos reuniéndonos en Capital Federal para avanzar sobre las viviendas rurales para dar con estos módulos habitacionales respuestas a un sector que tiene una calidad muy baja de hábitat y en particular de vivienda porque están sin baño, con brasero en vez de cocina, con pisos de tierra y sin disyuntores.

De este modo avanza una política pública que decide darle una respuesta a esos temas críticos y la Universidad no solo tiene el conocimiento, no sólo tiene los científicos y tecnólogos sino que también tiene una inmensa fábrica que ya está montada con una alta capacidad de construir con calidad, con incorporación de valor de conocimiento porque son viviendas de madera con doble panel con aislación al medio, con tratamientos químicos que se producen desde la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales con aportes de la Facultad de Arquitectura. Esto implica una notable ecuación que ya está en estas condiciones de producción, incluso los muebles, que nos permite aportar con mucha convicción a esas direcciones y decisiones del Estado que aborda las necesidades más críticas de la gente.

La Fábrica de Alimentos de la UNLP ya está en producción de legumbres, en estos días se estará terminando la obra civil y empezará la instalación de los equipamientos que actualmente tenemos guardados en el Departamento de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería que tan amablemente nos ha permitido ponerlos en un lugar seguro. La fábrica produce alimentos deshidratados o sea que trabaja con deshidratadoras, fraccionadoras, lavadoras, seleccionadoras, eso le da trabajo a mucha gente y forma a muchos estudiantes de los distintos niveles, incluso posdoctorales. Esta fábrica arma un círculo virtuoso con ese proceso y por supuesto produce raciones con un aporte increíble del CITA (Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos), nuestro instituto especializado en alimentos que nos acompañó en el diseño de toda la fábrica y actualmente diseña todas las variadas raciones de alimentos, de legumbres, de hortalizas y de carnes. Esta fábrica tiene un techo de producción de 150.000 raciones diarias, pensemos que hoy el INDEC está arrojando un número de vecinos en situación de pobreza de 285.000, si sólo la UNLP puede producir raciones para 150.000 quiere decir que el Estado presente tiene la capacidad de respuestas concretas, porque esto es multiplicable, pueden haber otras iniciativas que desde ya nosotros estamos alentando, con alimentos especiales, con el kéfir y con los probióticos. Podemos decir que el conocimiento asociado a la producción aporta caminos. Esto ha sido un esfuerzo muy grande de esta Universidad que celebra su aniversario de poner en marcha esta fábrica. La Fábrica de Alimentos tiene toda su logística y todas sus maquinarias construidas en Argentina, pero hubo que licitarlas y esperar el desarrollo tecnológico y la construcción de aquellos que ganaron las licitaciones. Esto implicó desarrollar la industria nacional, la mano de obra nacional, el conocimiento nacional y ahora eso es trabajo nacional con las cooperativas nacionales y los estudiantes nacionales. Hay una firme convicción de que el país va a poder tomar decisiones si el conocimiento en el que tanto invierte en esta etapa se vuelve una herramienta para ser utilizada en las decisiones políticas que vayan por el bien de la gente.

LA ENSEÑANZA DURANTE LA PANDEMIA

Nuestra responsabilidad, nuestra obligación y nuestra condición es la de siempre desarrollar políticas de inclusión que se aseguren de que todo aquel que tiene la voluntad de hacer el esfuerzo de estudiar, de avanzar y de formarse, ya sea para ser profesional o para aprender un oficio, la Universidad lo va a estar acompañando como lo ha hecho hasta este momento. La UNLP es una universidad pública, gratuita, de ingreso irrestricto que no ha parado de crecer. En estos años de pandemia la Universidad ha seguido creciendo, no ha interrumpido su funcionamiento, actualmente el 100% de las 2300 cátedras que funcionan en este cuatrimestre están funcionando en modo virtual y han estado funcionando desde el primer cuatrimestre del año 2020. A los 15 días de haberse declarado el confinamiento la Universidad Nacional de La Plata estaba funcionando y la cantidad de materias que aprobaron los estudiantes, tanto el primer año de pandemia como el actual es superior a la de años normales. Esto quiere decir que hay un sector muy importante del estudiantado que ha utilizado el encierro y las limitaciones para manejar tiempos que han sumado a que avancen en sus carreras.

Eso desde ya que no ha sido fácil, hemos tenido que comprar tecnología y licencias, comprar espacio es la nube y asegurarnos de garantizar la gratuidad de los dominios web donde circulan los conocimientos impartidos virtualmente, hemos tenido que capacitar a nuestros docentes en más de 30 seminarios. Ellos han demostrado una vocación, un esfuerzo y un compromiso monumental en poder entender cómo se le puede sacar provecho a la tecnología, cómo se pueden adecuar los contenidos, cómo defender la calidad y la excelencia que caracteriza el compromiso de nuestra Universidad pero que además es lo que después le da el prestigio al título del profesional que tiene que salir a ganarse la vida, estas son cosas que la Universidad no puede resignar.

LA MULTIPLICACIÓN DE LAS POLÍTICAS INCLUSIVAS

Todo eso ha pasado este tiempo y ahora estamos cableando las casi mil aulas que componen las Facultades de la UNLP para que tengan fibra óptica y así poder instalar dispositivos tecnológicos que permitan compartir la posibilidad virtual con la presencialidad con aforo que va a tener el sistema educativo, porque la imagen del aula abarrotada es una foto del pasado. De esta manera y con estas posibilidades el alumno podrá elegir y la Facultad va a poder determinar, ya los ofrecimientos físicos se han desarrollado en la Universidad, se construirá un aula más o algún edificio más como lo estamos haciendo porque en este momento hay veinte obras en la Universidad. Pero la forma de garantizar y multiplicar las políticas inclusivas va a ser con un fuerte complemento tecnológico porque así como para muchos la falta de presencialidad ha significado un gran inconveniente para intercambiar, traducir e impartir conocimientos, para muchos el sistema virtual ha significado la posibilidad de acceder porque viven en otra provincia, porque viven en otros partidos o porque les es muy difícil acceder a un alquiler en la ciudad de La Plata.

Durante estos dos años la cantidad de inscriptos y la cantidad de estudiantes que se han sostenido en el sistema universitario ha crecido, en la paradoja del imaginario que uno podría configurarse de pensar que en esta crisis pandémica los estudiantes se dispersaron, eso no fue lo que pasó en nuestra Universidad. Por el contrario, se consolidó el sistema, no es lo mismo la educación obligatoria de primaria y secundaria que son chiquitos que necesitan de un apoyo al lado sea la maestra o el padre que genera tremendas complicaciones para el proceso formativo, que en la Universidad donde ya tienen 18 años y son entendidos de la tecnología, que hay que juntarla con la responsabilidad, con la convicción de que vale la pena aprender, vale la pena formarse y eso han hecho los estudiantes. Con lo cual el sistema se ha comportado de una manera que nos enorgullece y apasiona, por eso aplaudimos a nuestros docentes, nuestros no docentes, a nuestros científicos y tecnólogos, pero básicamente a nuestros estudiantes. Ellos se han aferrado a continuar formándose, han cursado materias, han rendido parciales y finales y también se han recibido. Algunas de estas cuestiones todavía las estamos resolviendo porque hoy vemos en los medios que hay reclamos de estudiantes que quieren cursar presencialmente algunos aspectos prácticos que en la forma virtual son mucho menos valiosos y lo que está haciendo la Universidad son todas las gestiones, la presentación de aforos y así vamos resolviendo esto. Todos los días tenemos una

autorización nueva de una actividad práctica que complementa la actividad todavía virtual del sistema, estamos en una transición, no está resuelta la pandemia, nosotros estamos comprendidos en el decreto presidencial que se renueva sistemáticamente donde en su artículo segundo plantea que la educación universitaria es virtual salvo excepciones que deberán ser aprobadas por el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación. Eso es lo que estamos haciendo y nos está yendo bien. Así lo muestran los números de cómo evoluciona el sistema, también nos está yendo bien en el sistema de investigaciones generales, el científico-tecnológico como lo demuestran las noticias de todos los días sobre los aportes de la Universidad Pública a las demandas que tiene nuestra industria, que tiene nuestro sistema productivo y que tiene nuestra sociedad más sufriente. La Universidad está presente, en este momento hay miles de estudiantes voluntarios recorriendo los barrios para ayudar a la gente y es importante remarcar que es un voluntariado, me parece que hemos madurado todos y que es loable que nuestro 116º aniversario como Universidad nos encuentre con esta actitud, con este entusiasmo y con este compromiso. Eso nos da una tranquilidad de conciencia de que a pesar de todo lo que siempre queda por hacer estamos en una dirección que nos convence y que nos interesa sostener.

IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber - Presidente de la UNLP

BIBLIOGRAFIA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber Fernando (2005). Algunos desafíos para la Universidad Pública. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).
- 2.- Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP.*
- 3.- Tauber, F. (2009). Comunicación en la planificación y gestión de las universidades públicas argentinas: El caso de la UNLP en el trienio junio 2004-mayo 2007.
- 4.- Tauber, F. (2010). Discurso de asunción a la Presidencia de la UNLP.
- 5.- Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
- 6.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad.*
- 7.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP).*
- 8.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario, 10.*
- 9.- Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social 1.*
- 10.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia.*
- 11.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
- 12.- Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Asociación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada.*
- 13.- Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad, 1.*
- 14.- Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. *El caso de la Universidad Nacional de La Plata*
- 15.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 16.- Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
- 17.- Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social, 2.*
- 18.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
- 19.- Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología, 2015.*
- 20.- Tauber, F. (2016). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional 2018-2022.

- 21.- Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.
- 22.- Tauber, F. "Presentación del Dr." *Arq. Fernando Tauber del nuevo complejo edilicio en el predio del Ex BIM III* (2017).
- 23.- Tauber, F. (2017). Industrias de valor estratégico regionales, políticas institucionales de la UNLP para promover su desarrollo.
- 24.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
- 25.- Tauber, F. (2017). Reseña del Plan Estratégico de Obras de la UNLP.
- 26.- Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
- 27.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el Centenario de la Reforma Universitaria.
- 28.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
- 29.- Tauber, F. (2018). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional, 2022.
- 30.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
- 31.- Tauber, F. (2018). Entrevista al Dr. Fernando Tauber sobre el proyecto de planta piloto E-Basura.
- 32.- Tauber, F., Nizán, G., Delucchi, D., & Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria Polo de Investigación y Transferencia Etapa I–Facultad de Ciencias Exactas UNLP–2017.
- 33.- Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
- 34.- Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
- 35.- Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
- 36.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 37.- Tauber, F. (2019). Extensión universitaria y producción social.
- 38.- Tauber, F. Extensión universitaria: rupturas y continuidades. *Educación*.
- 39.- Tauber, F. (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos.
- 40.- Tauber, F., Giordano, C. J., Viguera, A., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & D'Amico, M. V. (2020). Lo estratégico en la enseñanza de la UNLP.
- 41.- Tauber, F., Giordano, C. J., Caballé, M. F., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & Rendtorff Birrer, N. M. (2020). Lo estratégico en la investigación de la UNLP.
- 42.- Tauber, F., Giordano, C. J., Quiroga, L. H., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & Bonicatto, M. (2020). Lo estratégico en la extensión de la UNLP.
- 43.- Tauber, F., Giordano, C. J., Ciafardo, M., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & Sigismondo, P. (2020). Lo estratégico en el arte y la cultura de la UNLP.

- 44.- Tauber, F., Giordano, C. J., Martin, J. C., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & Coltrinari, J. A. (2020). Lo estratégico en las relaciones institucionales de la UNLP.
- 45.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 46.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 47.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 48.- Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
- 49.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
- 50.- Tauber, F. (2020). Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber sobre "Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia"
- 51.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 52.- Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 53.- Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 54.- Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 55.- Tauber, F. (2020). Investigación, Transferencia e Innovación productiva en políticas soberanas: los ejes de gestión de la Universidad Nacional de La Plata.
- 56.- Tauber, F. (2020). La virtualización de la enseñanza como política de inclusión.
- 57.- Tauber, F. (2020). La capacidad productiva de la UNLP a 115 años de su fundación.
- 58.- Tauber, F. (2020). Universidad y Estado nacional.
- 59.- Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
- 60.- Tauber, F. (2020). Las respuestas concretas de la Universidad a los problemas de hábitat e inequidad social en los tiempos actuales.
- 61.- Tauber, F. (2020). El desafío de gestionar en un escenario de pandemia.
- 62.- Tauber, F. (2020). Las condiciones actuales para el reformismo en la universidad pública.
- 63.- Tauber, F. (2020). Articulación del sistema científico-tecnológico y el académico para el desarrollo social de la región.
- 64.- Tauber, F. (2020). El abordaje académico y político de la UNLP respecto de las necesidades de la comunidad.
- 65.- Tauber, F. (2020). Consejo Social de la UNLP: Una herramienta para el diseño y la aplicación de políticas de desarrollo.
- 66.- Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
- 67.- Tauber, F. (2021). Medidas institucionales ante la emergencia.

- 68.- Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
- 69.- Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
- 70.- Tauber, F. (2021). Memoria, verdad y justicia.
- 71.- Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
- 72.- Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
- 73.- Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
- 74.- Tauber, F. (2021). Diálogos y reflexiones sobre el quehacer de la Universidad Pública Argentina.
- 75.- Tauber, F. (2021). Aportes concretos de la Universidad Nacional de La Plata para el desarrollo regional en materia de alimentación, vivienda, salud y energía.