

ARTÍCULO

EDUCACIÓN FORMAL

ALTERNATIVA

EN LA FACULTAD

**“UN CAMINO HACIA
LA INCLUSIÓN”**

POR:

MG. LILIANA CRISTINA GALÁN. SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA FCE - UNLP.

LIC. CARLA MAROSCIA. PROSECRETARIA DE EXTENSIÓN FCE - UNLP.

La Universidad Nacional de La Plata (UNLP), a partir de la Reforma del Estatuto en el año 2008 ha definido como una de sus prioridades a la búsqueda de mejores condiciones sociales de los grupos socialmente desfavorecidos. A la vez, fue desarrollando diferentes dispositivos que le permitieran a los mismos, el acceso a la Universidad, al Consejo Social, a los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria, a la Escuela Universitaria de Oficios (EUO), al Programa de Acompañamiento Universitario en Cárceles (PAUC), entre otros.



Las propuestas de educación formal alternativa se constituyen como una de las políticas centrales de la gestión 2018-2022 de la UNLP, entendiendo que la misma supone el reconocimiento de un tipo de formación de carácter formal que no se encuentra homologada con un título universitario, sino con una certificación expedida por una universidad pública.

Particularmente, la Facultad de Ciencias Económicas (FCE)

planteó dentro de sus objetivos estratégicos de la gestión 2018-2022 promover espacios de educación formal alternativa entre su oferta de extensión, en un claro desafío hacia la ampliación de la agenda educativa universitaria. Es así que se piensa en un modelo de universidad que esté presente en los sectores que hoy no pueden aspirar a un título universitario, pero sí a herramientas o técnicas que les permitan progresar y mejorar su calidad de vida.



Liliana Galán



Carla Maroscia

La educación formal alternativa en la Escuela Universitaria de Oficios

La aceleración de los cambios e innovaciones tecnológicas y el desmantelamiento de las escuelas técnicas que brindaban un oficio, ha generado que una gran cantidad de personas quede desvinculada del mundo de la producción y el empleo. En este sentido, la UNLP propone a través de la Escuela Universitaria de Oficios (EUO) de la Prosecretaría de Políticas Sociales, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria, aportar un espacio educativo para la inclusión laboral, a través de la capacitación en oficios artesanales e industriales destinados a personas de todas las edades, y atendiendo a las situaciones particulares de escolarización y trabajo previos.

Si bien la EUO cuenta con una metodología de trabajo bien definida, desde el año 2012, la Secretaría de Extensión Universitaria de la FCE ha propuesto trayectos formativos para fortalecer el abordaje de temáticas relacionadas a la inserción laboral. Los cursos de autogestión de emprendimientos de la economía solidaria, los proyectos de extensión que brindan “herramientas para mi oficio”, entre otros, fueron el puntapié inicial del involucramiento de la FCE en la EUO. Fue así que en 2019 presentó formalmente el curso “Asistente Administrativo - Nivel I” y “Asistente administrativo contable - Nivel II”.

El curso de Asistente Administrativo - Nivel I se incluyó dentro de la oferta de cursos del primer cuatrimestre del año 2020. El objetivo, en este primer nivel, es que los destinatarios adquieran conocimientos y herramientas que les permitan desempeñarse en funciones de lo conocido como secretario/a. Esta es una función importante en pequeñas y grandes empresas, en el sector público y también en la propia universidad. Los secretarios ejecutivos son la mano derecha de políticos y ejecutivos de cualquier tipo de organización, ya que les proporcionan apoyo directo, gestionan sus agendas y se encargan de sus citas. Además, planifican, organizan, coordinan y controlan todas las actividades, procedimientos y documentos tanto administrativos como operativos.

En el caso del curso de Asistente Administrativo - Nivel II, surge de la necesidad de las organizaciones de encontrar personal capacitado y con conocimientos actualizados en la gestión administrativa contable. Este curso está orientado a todas aquellas personas que requieran una formación para la administración y la contabilidad de una organización civil o una empresa, para así colaborar con profesionales como los Lic. en Administración y/o Contadores Públicos.

Se trata de dotar a los participantes con las herramientas necesarias para desempeñarse en un puesto administrativo o contable, ya sea liquidando impuestos, sueldos, cargas



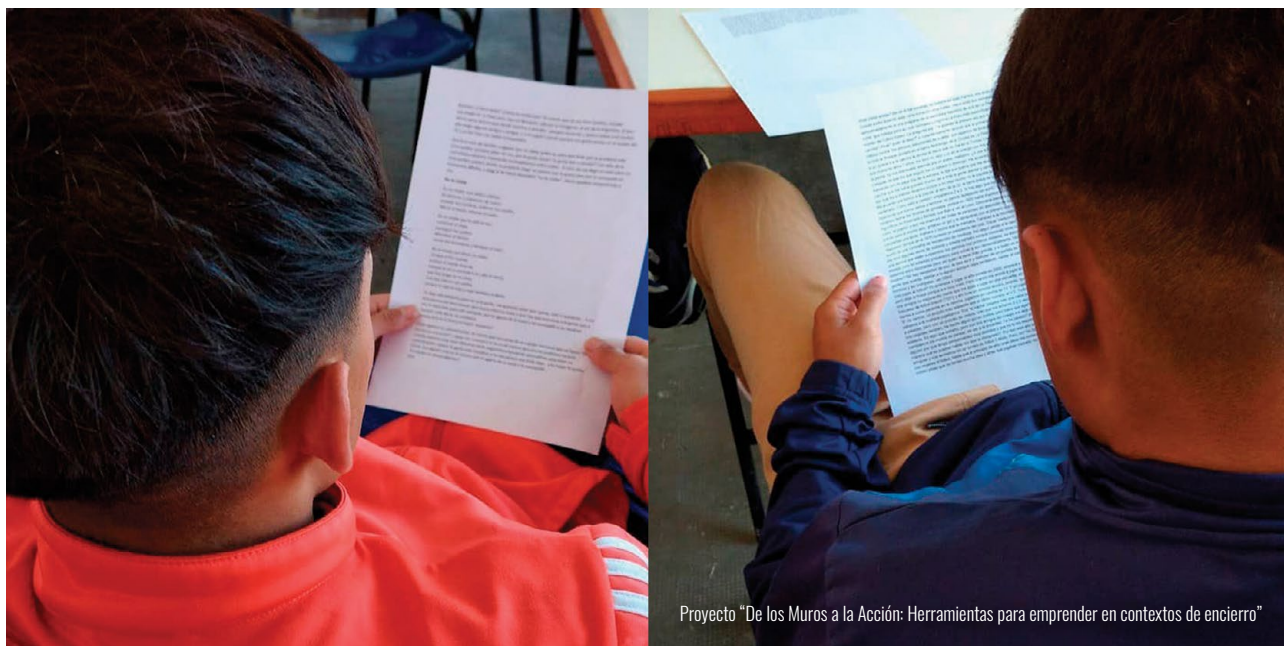
sociales o en el manejo de documentación comercial, como cheques, conciliaciones bancarias, emisión de facturas u otros comprobantes. Desde la teoría y la práctica se busca la profesionalización de los asistentes para que adopten criterios fundamentados al momento de la toma de decisiones.

La respuesta de la comunidad superó las expectativas. En el año 2020 se inscribieron en la EUO 6413 personas y en el curso de Asistente Administrativo - Nivel 1 de la FCE, 1140 personas, lo que representó un 18% del total. En la edición 2021, del total de personas que se inscribieron en la EUO (43453), el curso de Asistente Administrativo - Nivel 1 de la FCE, representó un 25,5% (11086 personas), convirtiéndose en el curso que registró la mayor cantidad de aspirantes. Esto obligó a implementar un proceso de selección, también influido por la virtualización de las clases que obligó a rediseñar la EUO. En este sentido, durante el Año 2020 se desarrolló una comisión de 52 cursantes y durante el Año 2021 se están desarrollando tres comisiones con un total de 240 cursantes.

Educación para las personas en situación de encierro.

En consonancia con las políticas llevadas adelante por la UNLP desde la Prosecretaría de Derechos Humanos a través del Programa de Acompañamiento Universitario en Cárceles (PAUC) y en la lógica de desarrollar acciones que contribuyan a que las personas participen en nuevas prácticas socioeducativas inclusivas, se generó otro espacio dentro de la Secretaría de Extensión Universitaria de la FCE. Se trata de un programa integral, que fomenta la integración social de las personas en situación de encierro mediante prácticas extensionistas que fortalezcan sus derechos y que contribuyan a mejorar la calidad de vida.

Como antecedentes pueden mencionarse dos proyectos de extensión. En el año 2014 se llevó adelante el proyecto "Abriendo espacios inclusivos para la generación de conocimiento. Traducción de materiales académicos al sistema Braille", en conjunto con la Unidad Nº 9 del Servicio Penitenciario



Proyecto "De los Muros a la Acción: Herramientas para emprender en contextos de encierro"

Bonaerense, y desde el año 2018 se lleva adelante el proyecto "De los Muros a la Acción: Herramientas para emprender en contextos de encierro", que a su vez articula con el espacio de desarrollo emprendedor Usina de Ideas (FCE-UNLP) y la Dirección de Egreso del Organismo de la Niñez y Adolescencia. El "Programa Integral para personas en situación de encierro" se ha propuesto desarrollar acciones que contribuyan a que las personas que participen del mismo, inicien la consolidación de un proyecto de vida a futuro. Específicamente pretende desarrollar actividades de educación formal alternativa que comprende: actividades de capacitación, asesoramiento y/o asistencia técnica para el desarrollo de emprendimientos o fortalecimiento de los ya existentes.

El plan de capacitación consta de una serie de cursos que pueden tomarse independientemente, o en conjunto, dependiendo de las características de los cursantes. El mismo se desarrolla en las siguientes temáticas: planificación y gestión económica - costos, comunicación y marketing, proyectos asociativos, creación de emprendimientos. La duración del programa de capacitación está condicionada a la modalidad de dictado atendiendo a la coyuntura actual de distanciamiento social.

El plan de asistencia técnica, apunta a identificar y planificar distintas acciones que fortalezcan a los proyectos en lo que respecta al proceso de producción de los bienes o servicios. Para ello, se proponen dos grandes ejes de intervención: asistencia técnica específica y estrategias para el acceso al financiamiento.

En ambos planes, se prevé la participación de los estudiantes, ya que ellos forman parte de los equipos de cátedras o de extensión, en calidad de adscriptos o de extensionistas.

En conversaciones con representantes del servicio penitenciario y la Prosecretaría de Derechos Humanos de la Universidad, se aguarda la consolidación del programa.

Algunas reflexiones...

Hoy la Universidad Pública tiene la responsabilidad de buscar soluciones a los problemas que más afectan a las personas, y de promover espacios de formación que faciliten el acceso de los grupos más desfavorecidos al mercado laboral. Como plantea nuestro presidente Fernando Tauber "El nuevo contexto nos impone la necesidad de promover cada vez mayor acceso a la Universidad de los sectores con menos oportunidades, y es aquí donde la capacitación en oficios comienza a ser una referencia tan importante como la educación formal" (Tauber, 2017:12). Este es el camino que la FCE comenzó a recorrer desde hace varios años. ■

Referencia bibliográfica:

Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. Revista +E versión en línea, 7(7), 132-143 Santa Fe, Argentina: Ediciones UNL.