

“Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar
este recuadro

Mi Prótesis Y YO

AUTORES: CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; PERTINO MARÍA RITA; VIGO FERNANDO MARIO; DIDOMENICO MARIA CRISTINA; FRANCHI GINA CATERINA, HERNANDEZ FABIANA; VERDEROSA MARIA PIA; TAMBASCO CLAUDIA MARCELA, ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Prótesis A

Introducción: La pérdida de las piezas dentarias ocasiona en los adultos mayores una deficiencia masticatoria, estética y fonética. Si bien con los distintos tipos de prótesis dentales se restablecen estas funciones, poca conciencia se genera sobre el cuidado de la salud bucal o como mantener las prótesis, ya que muchas lesiones de la cavidad bucal están asociadas a ellas. Es esencial comprender que esta población es más propensa y presenta mayor riesgo de padecer alteraciones en su sistema estomatognático debido a patologías preexistentes. Por consiguiente, es de suma importancia incorporar actividades que promuevan medidas preventivas de higiene oral, con la finalidad de disminuir las alteraciones de orden infeccioso, traumático, degenerativo y tumoral.

Objetivos: Generar un espacio de educación y concientización sobre la salud bucodental y cuidado de prótesis dentales. **Actividades realizadas:** Intervenciones educativas, talleres informativos participativos. Se desarrollará en cuatro etapas. **Resultados:** Los destinatarios deben adquirir habilidades de higiene bucal y cuidado y mantenimiento de la prótesis. Tendrán conocimiento sobre las enfermedades prevalentes relacionadas con la escasa o nula higiene bucal y/o prótesis dental. Lograremos que la población obtenga e incorpore información práctica para el autodiagnóstico y elevar el número de agentes multiplicadores de salud. **Aportes del proyecto:** Transmitir mensajes sencillos para promover y conservar la salud de los adultos mayores. Incorporar y desarrollar acciones pertinentes a la educación para la salud. Formar multiplicadores de salud. **Conclusiones:** Consideramos que, en los procesos de salud-enfermedad, nuestra presencia en lo que respecta a servicios a la comunidad, extensión educativa, trabajos extramuros y en red, nos permite acompañar a los adultos mayores, en la incorporación de esos hábitos que hacen al normal desenvolvimiento en la vida diaria y a la conservación y prevención de la salud bucal.

“Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar
este recuadro

My Prosthesis And I.

AUTHORS: CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; PERTINO MARÍA RITA; VIGO FERNANDO MARIO; DIDOMENICO MARIA CRISTINA; FRANCHI GINA CATERINA; HERNANDEZ FABIANSANDRA; VERDEROSA MARIA PIA; TAMBASCO CLAUDIA MARCELA; ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA

Universidad Nacional de La Plata. Faculty of Dentistry. Prosthesis “A”

Introduction: The loss of teeth causes a chewing, aesthetic and phonetic deficiency in older adults. Although these functions can be restored with different kinds of dental prostheses, exists little awareness about oral health care or how to maintain the prosthetics, since many injuries to the oral cavity are associated with them. It is essential to understand that this population is more prone and presents a greater risk of suffering alterations in their stomatognathic system due to pre-existing pathologies. Therefore, it is of utmost importance to incorporate activities that promote preventive measures of oral hygiene, to reduce infectious, traumatic, degenerative and tumour disorders. **Aim:** To create a space for education and awareness about oral health and the care of dental prostheses. **Activities:** Educational interventions, participatory informative workshops. This will be developed in four stages. **Results:** Recipients must acquire oral hygiene skills and care and maintenance of the prosthesis. They will acquire knowledge about prevalent diseases related to poor or no oral hygiene and / or dental prosthetics misadaptation. We will ensure that the population obtains and incorporates practical information for self-diagnosis as well as increment the number of health agents to multiply the education to the community. **Project contributions:** To transmit simple messages to promote and preserve the health of older adults. To incorporate and develop actions relevant to health education. To form health multipliers. **Conclusions:** We consider that, in the health-disease processes, our presence regarding community services, educational extension, extramural and network work, allows us to accompany older adults, in the incorporation of those habits that make the normal development in daily life and the preservation and prevention of oral health.