

“Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar
este recuadro

Talleres De Salud Bucodental Para El Bienestar y Calidad De Vida En La Tercera Edad. Parte 2.

AUTORES: CASTELLI PATRICIA ESTER; BLOTTO BETTINA; MOGOLLON MIGUEL.

ASESORES CIENTIFICOS: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CAPRARO MARIA EUGENIA;
CAPRARO MARIA CECILIA.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignaturas OPS – Dimensión
Psicológica de la Situación odontológica.*

Introducción: En esta segunda etapa surge la necesidad de continuar este proyecto involucrando a docentes y alumnos comprometidos a mejorar la calidad de vida y autoimagen del adulto mayor, incorporando pautas para el cuidado y mantenimiento de las prótesis dentales, y la autoinspección como medida de promoción y prevención, abarcando también nuevos destinatarios. **Objetivos:** Lograr una mejor calidad de vida de los adultos mayores, a partir del desarrollo de actividades de promoción y prevención de factores etiológicos que determinan la especificidad de las alteraciones bucales del adulto mayor. **Actividades realizadas:** Talleres y encuestas con los adultos mayores y el personal a cargo sobre promoción y medidas preventivas. Se capacito en técnicas de higiene bucal. Historias clínicas por alumnos y docentes. Registro y cuantificación de índices. Enseñanza de autoinspección. Evaluación del aprendizaje de técnicas de higiene. Enseñanza de higiene de prótesis dental y suministro de elementos. **Resultados / Aportes del proyecto/ Impacto:** Los méritos principales de este proyecto radican en: la aceptación y Generar en esta segunda etapa el mantenimiento de prácticas saludables incorporando nuevos lugares de trabajo, disminuyendo riesgos bucodentales, creando cambios de conductas y determinando el perfil epidemiológico a través del CPO y propiciar la autoinspección bucal a fin de disminuir incidencia de nuevas patologías, como así también lograr la correcta higiene de las prótesis bucales. El proyecto se sostiene en el tiempo por la generación de agentes multiplicadores de salud a través de la creación de conductas preventivas en alumnos de esta institución y de profesionales que diariamente tienen contacto directo con los adultos mayores. **Conclusiones:** Es necesario que se diseñen e

“Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar este recuadro	Oral Health Workshops For the well-being and quality of life in the Third Age. Part 2.
<p>AUTHORS: CASTELLI PATRICIA ESTER; BLOTTO BETTINA; MOGOLLON MIGUEL.</p> <p>SCIENTIFIC ADVISORS: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CAPRARO MARIA EUGENIA; CAPRARO MARIA CECILIA.</p> <p>National University of La Plata. School of Dentistry. <i>OPS – Psychological Dimension of The Dental Situation.</i></p>	
<p>Introduction: In this second stage, the need arises to continue this project involving teachers and students committed to improving the quality of life and self-image of the elderly, incorporating guidelines for the care and maintenance of dental prostheses, and self-inspection as a promotional measure. and prevention, also encompassing new addressed. Aim: Achieve a better quality of life for older adults, through the development of activities to promote and prevent etiological factors that determine the specificity of oral disorders in the elderly. Activities carried out: Workshops and surveys with older adults and staff in charge on promotion and preventive measures. We trained in oral hygiene techniques. Medical records by students and teachers. Registration and quantification of indices. Self-inspection teaching. Evaluation of the learning of hygiene techniques. Hygiene teaching of dental prostheses and supply of elements. Results / Contributions of the project / Impact: The main merits of this project lie in: acceptance and Generating in this second stage the maintenance of healthy practices incorporating new workplaces, reducing oral risks, creating behavioural changes and determining the epidemiological profile to through the CPO and promote oral self-inspection in order to reduce the incidence of new pathologies, as well as achieving proper hygiene of oral prostheses. The project is sustained over time by the generation of multiplying agents of health through the creation of preventive behaviours in students of this institution and professionals who daily have direct contact with older adults. Conclusions: It is necessary to design and implement effective preventive programs aimed at this group of the population, in such a way that damage to oral and general health can be prevented, with a comprehensive vision of gerodontology and odontogeriatrics.</p>	