



Los resultados obtenidos permitieron concluir que la formación preventiva con respecto a la toma de decisiones en los procesos sociales es superior en los egresados formados con la Reforma Curricular de 1994.

S 14 Estudio comparativo del efecto sobre el tiempo de sangría con AINEs no selectivos, preferenciales y selectivos.

Stulgis R M, Lunaschi A
F.O.U.N.L.P.

En el presente estudio comparativo, no aleatorio se evaluó el efecto del Rofecoxib (Doxtran), un inhibidor selectivo de COX2, del Loxoprofeno Sódico (Oxeno), inhibidor preferencial de COX2, y de la Aspirina (Bayaspirina), inhibidor no selectivo de la COX1 y la COX2, sobre el tiempo de sangría, durante el tratamiento analgésico anti-inflamatorio post-quirúrgico por tres días de terceros molares inferiores retenidos. Debido al desarrollo de la nueva generación de COX2 inhibidores se estima que estos no afectan el tiempo de sangría. Como paradigma del grupo no selectivo se utilizó la Aspirina la cual se comparó con un AINE preferencial de COX2 como el Loxoprofeno Sódico y un AINE selectivo de COX2, el Rofecoxib. El tamaño de la muestra fue de 280 (doscientos ochenta) unidades experimentales divididas en cuatro subgrupos por anonimato simple.

S15 Situación del foramen palatino posterior en cráneos humanos dentados adultos.

Irigoyen S, *Abilleira E, Segatto R, Bustamante C, Mancuso P, Delocca S, Fingerman G, Mazzeo D
FO UNLP

Introducción: El orificio palatino posterior es considerado la terminación del conducto homónimo que se origina en el vértice de la fosa ptérigomaxilar y cuyos elementos anatómicos alcanzan la bóveda palatina para dar irrigación e inervación sensitiva a su mucosa. Lo avances en la profesión odontológica en relación a técnicas anestésicas e implantología oral, y la evolución en el desarrollo del cráneo desde los clásicos anatomistas hasta nuestros días hacen relevante un estudio exhaustivo de la ubicación del orificio, acorde a los tiempos modernos.

Objetivos: Determinar la ubicación del orificio inferior del conducto palatino posterior en cráneos humanos dentados adultos.

Establecer si existen diferencias significativas según el lado.

Material y método: Se realizó el análisis sobre cráneos humanos adultos dentados secos, obtenidos de la osteoteca de la Facultad de Odontología U.N.L.P. se utilizaron para la muestra 100 (cien) unidades experimentales, considerando a cada hemisferio dentado como una unidad experimental. Para las mediciones se emplearon calibres milimetrados. Los datos se volcaron en tablas de registro para su posterior análisis estadístico.

Resultados: Los resultados parciales obtenidos se analizaron teniendo en cuenta diferentes accidentes anatómicos, en forma global y por lado.

Conclusiones: Se observaron diferencias significativas en las mediciones realizadas.

S 16 Causas de extracción dentaria en pacientes jóvenes (2ª década de vida).

Di Franco P, *Cacciola S, Amaya R, Celis Z, Ricciardi A, Prada G, Bogo P, Azpeitia M.
FO UNLP

Introducción: La exodoncia es un tratamiento quirúrgico invasivo definitivo, mediante el cual se extrae un diente de su alveolo; se puede definir quirúrgicamente como un acto quirúrgico que tiene por objeto provocar la extracción o avulsión de una pieza dentaria de su alveolo mediante la ruptura de la unidad periodontal y la dilatación de las tablas óseas, con el mínimo traumatismo posible. Una de las causas más comunes de la exodoncia es la caries y Allen (1944) comprobó que en el 48,8 % de los pacientes estudiados se extrajeron dientes por ésta enfermedad. "Los efectos de las enfermedades buco-dentales en términos de dolor, sufrimiento, deterioro funcional y disminución de la calidad de vida son considerables y costosos. La pérdida de los dientes a menudo lleva a la desnutrición, y ésta a su vez a muchos otros problemas de salud. Unos 5.000 millones de personas en el mundo sufren de problemas dentales, estima la Organización Mundial de la Salud (OMS). Objetivos: Realizar el relevamiento de las causas o motivos que llevan a la exodoncia. Material y método Población: Individuos de ambos sexos, de 21 a 31 años de edad, de cualquier nivel de educación, raza, nacionalidad o condición económica. Muestra: 1000 pacientes, concurrentes a la clínica de la Asignatura Cirugía A, F.O.L.P. Categorización de datos: 1-retención 2 caries 3 ortodoncia 4 -fractura dent/rad 5 -enfermedad periodontal-6-otras causas.

Resultados: se extrajeron por retención 33,6%-caries 49,9%-ortodoncia 1, 6%-fractura den./radicular 0,9% enfermedad periodontal 8% -otras causa 6%. Conclusión: La principal causa es por caries.

Extracción dentaria - Causas-Jóvenes

S 17 Rendimiento Académico de los alumnos según las horas semanales dedicadas al estudio.

*Tomas L, Irigoyen S, Medina MM, Mosconi E, Coscarelli N, Albarracín S, Rueda L, Papel G

FO UNLP.

La práctica docente indica que los alumnos que dedican mayor tiempo a estudiar, participan mejor en las actividades áulicas y obtienen mejores resultados en la acreditación evaluativa. El objetivo de este trabajo es determinar la incidencia que tienen las horas dedicadas al estudio en el rendimiento académico de los alumnos. Se realizó una investigación de tipo cuantitativo y descriptivo. La población en estudio estuvo representada por la totalidad de los alumnos que aprobaron el curso de Introducción a la Odontología en el año 2003 y que cursaron primer año durante el mismo ciclo lectivo, en total 334 alumnos. Se realizó una encuesta a través de la cual se los interrogó acerca de las horas semanales dedicadas al estudio, dándoseles las siguientes opciones: 1- Menos de 7 horas semanales, 2- Más de 7 horas semanales. Se analizaron además los registros de notas de los alumnos correspondientes a todas las asignaturas de primer año, se obtuvieron promedios por asignatura y un promedio general por alumno. Se construyeron tablas de distribución de frecuencias y gráficos utilizando las tablas dinámicas del programa EXCEL. Se realizó la sistematización y análisis de la información y se obtuvieron los siguientes resultados: en el curso de Introducción a la Odontología aprobaron con una media de 4.56 los alumnos que dedicaron al estudio menos de 7 horas semanales y representaron el 38% de la muestra en cuanto a las asignaturas de primer año 197 alumnos estudiaron menos de 7 horas semanales, aprobaron con una media de 5.24 y representaron el 58,98% de la muestra y 137 alumnos estudiaron más de 7 horas semanales, aprobaron con una media de 6.43 y representaron el 41,02%. Cabe consignar que solo 156 alumnos (46,70%) cursaron todas las asignaturas de primer año y 178 alumnos (53,30%) cursaron 2, 3 o 4 materias aunque estaban en condiciones de cursarlas en su totalidad.

Conclusión: Aquellos alumnos que dedican mayor cantidad de horas semanales al estudio lograron un mejor rendimiento académico. Al mismo tiempo es reducida la cantidad de alumnos que cursaron la totalidad de las asignaturas de primer año.

Palabras claves: Rendimiento Académico dedicación- estudio alumnos

S 18 Bandas de Hunter Schreger en el esmalte humano

* Durso G, Abal A, Anselmino C, Batista S, Tanevitch A, Iacoi