



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

El rol de la UNLP en la promoción y establecimiento del Desarrollo Sostenible como camino para las futuras generaciones

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

El presente trabajo fue producido por el Dr. Arq. Fernando Tauber, Presidente de la UNLP, a partir de una convocatoria a participar en la apertura del 6º Simposio Internacional de Responsabilidad Social de las Organizaciones (SIRSO).

El Presidente de la UNLP se refiere a la participación activa de la Universidad en promover y desarrollar el desarrollo sostenible, creando posibilidades para generar inclusión en la sociedad.

PALABRAS CLAVE: Universidad; Producción y Trabajo; Desarrollo Sostenible; Infraestructura, Sustentabilidad, inclusión; gestión; conocimiento; Fabricas Universitarias; Ciencia y Tecnología.

El objetivo general propuesto es:

- *Reflexión sobre las estrategias de la UNLP para generar conocimiento, Producción y Trabajo con un criterio de Desarrollo Sostenible, en pos de un proyecto de país soberano.*

Los objetivos específicos son:

- Describir cómo la UNLP se organizó en prioridades, para realizar mejoras en infraestructura sobre diversas áreas.
- Explicitar las acciones concretas para lograr mayor inclusión y desarrollo, desde la participación activa de la Universidad en la sociedad.
- La promoción de la Producción y el Trabajo como ejes transversales de la Universidad, relacionados a la Enseñanza, Investigación y la Extensión.

PERSPECTIVAS SOBRE EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Es reconfortante poder acompañar a la Facultad de Ciencias Económicas, en este 6º Simposio Internacional de Responsabilidad Social de las Organizaciones, el SIRSO, tan prestigioso, tan interesante en la temática, que tanto nos interpela y nos compromete. Es necesario repensar los objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina, nos incluye fuertemente. Y creo que, en esto las Universidades y en particular las Universidades Públicas tenemos un rol preponderante y una responsabilidad asumida.

Los objetivos del Desarrollo Sostenible cubren prácticamente todos los roles de nuestras Universidades, que por supuesto también como premisa básica, es formar profesionales en cualquiera de las ramas del conocimiento que estén al alcance de nuestras Instituciones; desarrollar conocimiento a partir de la Ciencia y la Tecnología. También extender la mano de la Universidad a la comunidad, comprometiéndose fuertemente con todos los sectores, pero en particular con los más vulnerables.

LA PRODUCCIÓN Y EL TRABAJO PARA AMPLIAR EL MODELO DE UNIVERSIDAD

Sin embargo, esta temática que no necesariamente exige repensar los objetivos del Desarrollo Sostenible, pero sí reafirmar muchas de sus líneas, ha ampliado el modelo de Universidad, que se basa y se basó durante todo el siglo XX en la Enseñanza, en la Investigación y la Extensión. Le suma a esos roles, la Producción y el Trabajo como parte de ese círculo que incorpora a un profesional, un investigador, un científico a nuestra comunidad. Esto además imparte la construcción de valores que forman ciudadanos; valores de responsabilidad social, de solidaridad, de respeto por la opinión del otro, de entender las minorías, de entender la democracia, el medio ambiente, los Derechos Humanos en toda su dimensión. Esas condiciones transversales a las formaciones disciplinares nos involucran directamente. La UNLP está desarrollando una experiencia que nos tiene muy ocupados, que es la respuesta a una interpelación. Está haciendo funcionar Fábricas Universitarias, que respondan a la demanda social, a las necesidades sociales y a las necesidades del desarrollo, aportando Sustentabilidad en todas las dimensiones, fundamentalmente en la ambiental.

EL DESARROLLO DE LAS FÁBRICAS UNIVERSITARIAS

Respecto del Plan de Lucha Contra el Hambre y la Pobreza, la Universidad de La Plata, construyó sobre una base científico - tecnológica muy concreta y muy compleja, una fábrica de alimentos deshidratados, de dimensiones importantes, para atender a los sectores más desprotegidos. La fábrica produce hasta 150 mil raciones diarias de alimentos, que incluyen legumbres, hortalizas y carnes.

A partir de 20 tipos distintos de alimentos deshidratados que, con una cocción, se transforman en un plato nutritivo que permite recuperar la mesa familiar. También se hace un aporte de las Universidades aplicando conocimiento; con suplementos de equilibrio en la calidad de la comida, con antiparasitarios y probióticos que ayudan a la regulación de la flora intestinal, entre otras posibilidades.

Y a medida que aprendemos en el camino, en la fábrica trabajan becarios de posgrado y cooperativistas, micro productores del corredor hortícola que compartimos en nuestro territorio. Esto nos tiene muy interesados, porque produce tesis y produce nuevos desarrollos. Forma a nuestros estudiantes, forman el campo, es decir ese amplio sector del pueblo argentino que vive en el ámbito rural. Este año la agenda se ha ocupado con producciones para los trabajadores rurales, los peones hortícolas de nuestra región que ocupan toda nuestra provincia. Toda esta interacción entre cooperativistas, entre científicos, entre tecnólogos, entre estudiantes becarios y también de posgrado, logran una experiencia riquísima que hace que la agenda científico tecnológica vaya convergiendo con la agenda social, que es hoy una de las condiciones a resolver en países como el nuestro. La agenda social es lo más crítico.

Por supuesto que estamos hablando de fábricas sin ningún fin de lucro; nuestra producción articula y es mediada por los Estados local, regional y nacional para llegar a los comedores que lo requieren. Pero es la Universidad, la que produce alimentos. Y producir 150 mil raciones en nuestra región, significa producir alimentos para el 60% de la población con necesidades básicas alimentarias, según las informaciones el INDEC.

Hemos puesto en marcha una fábrica de viviendas de interés social que está en plena producción. Los prototipos son módulos habitaciones de emergencia, que se adecúan a los planos de créditos sociales, como es el caso del Procrear en nuestro país. Tenemos en producción una fábrica de medicamentos, que era incipiente, pero la fuimos dotando de personal y equipamiento. Hoy estamos en condiciones de producir todo el vademécum de los medicamentos básicos, para los hospitales de nuestra provincia, para todo el año. Y esto no es solo paracetamol, ibuprofeno; se extiende en una larga lista que incluye antibióticos, que cubre esas demandas de todos nosotros, pero son desarrollados para la gente que no los puede pagar. La Universidad está cubriendo ese segmento y lo hace de forma gratuita.

En la misma línea, estamos construyendo con un tremendo esfuerzo, porque es una obra muy compleja, una fábrica de vacunas. Esta es una fábrica universitaria que, aprendiendo esta dramática lección de la pandemia, entiende que el Estado, en estas condiciones de Instituciones Productoras de conocimiento, tiene que involucrarse en la producción. Tiene que involucrarse, no compitiendo con los privados, sino cubriendo los segmentos que no forman parte del mercado formal, ni siquiera del mercado informal, pero que necesitan respuesta. Las universidades, son las instituciones en condiciones de dar esa

respuesta, porque tienen el conocimiento, tienen la historia del conocimiento y la capacidad de desarrollar estas producciones y de aprender a producir.

EXPERIENCIAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UNIVERSIDAD.

Nos hemos involucrado en procesos de Desarrollo Sostenible. Estamos construyendo, articulados con una empresa del Estado que es YPF Tecnología (Y- TEC) y el Conicet, que es la organización científica madre en nuestro país. Estamos construyendo en la UNLP, una fábrica de baterías de litio. Entre Argentina, Bolivia y Chile, existen los yacimientos más importantes del mundo y hoy están extrayendo de esos yacimientos, China, Corea del Sur y Japón, se llevan el material en bruto, porque se llevan los salares, pero ellos le agregan el valor fuera de nuestro país para luego vendernos el producto.

Nuestra intención es mostrar desde una Fábrica Pública, que el sector privado nacional, tiene ahí mucho para invertir y el país tiene mucho para desarrollar, cumpliendo todas estas condiciones de Sustentabilidad, de respeto por el medio ambiente, por nuestros recursos naturales, pero también con el compromiso en el bienestar de nuestra gente, con la generación de recursos para que nuestro país crezca soberano, con la capacidad de crear nuestras propias decisiones, tener nuestras propias herramientas, la del conocimiento, la de la solidaridad, la del espíritu inclusivo que involucre a toda nuestra sociedad.

Hay varias experiencias de Sustentabilidad o Sostenibilidad ambiental en nuestra Universidad. Entre los sistemas de transporte, hay un tren universitario que está con ensayos a baterías de litio. Tiene también un sistema de colectivos, que también se tracciona a baterías de litio, con energía no agresiva para el ambiente. Por otro lado, también contamos con vehículos pequeños que llamamos "Ecobus", que son una flotilla traccionada a litio, para 15 personas, que van dando vueltas permanentemente a una velocidad de 5 km/h, por las Facultades del bosque, por distintos complejos. La Universidad posee distintos campus. Es un aporte de promover la calidad ambiental en todas sus dimensiones.

CONCLUSIONES

La UNLP creció en todo el proceso de consolidación democrática, se ha quintuplicado. Hoy en día somos 215 mil personas, somos una comunidad compleja de articular, pero tenemos claro cuáles son nuestros objetivos, desde un pensamiento muy heterogéneo. Algunas premisas son condiciones de coincidencia entre todos nosotros; el apuntalar el Desarrollo Sostenible, el crecer con equidad, multiplicar las posibilidades a nuestra sociedad. Son nuestras condiciones de responsabilidad social, que ocupan toda nuestra energía, nos interpelan permanentemente para conocer, para saber escuchar y para saber ofrecer las mayores oportunidades, tanto para el progreso individual, para la inserción social, para una sociedad más justa y para construir

un país con posibilidades de desarrollo en una Latinoamérica sufrida, como es nuestro continente. Son condiciones que tenemos que promover y potenciar, mientras se recorran aristas y caminos de los cuales podamos aprender.

IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber – Presidente de la Universidad Nacional de La Plata

BIBLIOGRAFIA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber Fernando (2005). Algunos desafíos para la Universidad Pública. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).
- 2.- Tauber, F., Cháves, G. J., & Lencinas, C. J. (2007). La ciudad como proyecto colectivo: la planificación estratégica participativa.
- 3.- Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP.*
- 4.- Tauber, F. (2009). Discurso de lanzamiento de campaña del Dr. Arq. Fernando Tauber para la presidencia de la UNLP (período 2010-2014).
- 5.- Tauber, F., Belinche, M. F., & Panella, C. (2010). La Universidad Nacional de La Plata en la región.
- 6.- Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
- 7.- Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
- 8.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad.*
- 9.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP).*
- 10.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP: " Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 11.- Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
- 12.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia.*
- 13.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
- 14.- Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Agronomía Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada.*
- 15.- Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
- 16.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 17.- Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
- 18.- Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
- 19.- Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
- 20.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.

- 21.- Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
- 22.- Tauber, F. (2016). *Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional 2018-2022.*
- 23.- Tauber, F., Nizán, G., Delucchi, D., & Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria Edificio Gimnasio multiactividades deportivas– Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP-2016.
- 24.- Tauber, F. (2017). *Haciendo realidad grandes proyectos. Econo*, 8.
- 25.- Tauber, F. (2017). *Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.*
- 26.- Tauber, F. (2017). *La Reforma y el futuro de la Universidad. Revista Derechos en Acción.*
- 27.- Tauber, F. (2017). *La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| Revista de Extensión Universitaria.*
- 28.- Tauber, F. (2018). *Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional, 2022.*
- 29.- Tauber, F. (2018). *La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.*
- 30.- Tauber, F. (2018). *El compromiso de los docentes de la UNLP y su rol en el desarrollo de la región.*
- 31.- Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). *Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. Diario Contexto*, 22.
- 32.- Tauber, F. (2019). *UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. Revista Universidades.*
- 33.- Tauber, F., & Cruz, V. (2019). *El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época.*
- 34.- Tauber, F. (2019). *La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.*
- 35.- Tauber, F. (2019). *Extensión universitaria y producción social.*
- 36.- Tauber, F. (2020). *Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos.*
- 37.- Tauber, F., Giordano, C. J., Viguera, A., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & D'Amico, M. V. (2020). *Lo estratégico en la enseñanza de la UNLP.*
- 38.- Tauber, F., Giordano, C. J., Caballé, M. F., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & Rendtorff Birrer, N. M. (2020). *Lo estratégico en la investigación de la UNLP.*
- 39.- Tauber, F., Giordano, C. J., Quiroga, L. H., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & Bonicatto, M. (2020). *Lo estratégico en la extensión de la UNLP.*
- 40.- Tauber, F., Giordano, C. J., Ciafardo, M., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & Sigismondo, P. (2020). *Lo estratégico en el arte y la cultura de la UNLP.*
- 41.- Tauber, F., Giordano, C. J., Martin, J. C., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & Coltrinari, J. A. (2020). *Lo estratégico en las relaciones institucionales de la UNLP.*

- 42.- Tauber, F., Giordano, C. J., Lorente, P., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & Clark, R. I. (2020). Lo estratégico en la administración y la gestión de la UNLP.
- 43.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 44.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 45.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 46.- Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
- 47.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
- 48.- Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia. Tauber,
- 49.- F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 50.- Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 51.- Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 52.- Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 53.- Tauber, F. (2020). Investigación, Transferencia e Innovación productiva en políticas soberanas: los ejes de gestión de la Universidad Nacional de La Plata.
- 54.- Tauber, F. (2020). La virtualización de la enseñanza como política de inclusión.
- 55.- Tauber, F. (2020). La capacidad productiva de la UNLP a 115 años de su fundación.
- 56.- Tauber, F. (2020). Universidad y Estado nacional.
- 57.- Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
- 58.- Tauber, F. (2020). Las respuestas concretas de la Universidad a los problemas de hábitat e inequidad social en los tiempos actuales.
- 59.- Tauber, F. (2020). El desafío de gestionar en un escenario de pandemia.
- 60.- Tauber, F. (2020). Las condiciones actuales para el reformismo en la universidad pública.
- 61.- Tauber, F. (2020). Articulación del sistema científico-tecnológico y el académico para el desarrollo social de la región.
- 62.- Tauber, F. (2020). El abordaje académico y político de la UNLP respecto de las necesidades de la comunidad.
- 63.- Tauber, F. (2020). Consejo Social de la UNLP: Una herramienta para el diseño y la aplicación de políticas de desarrollo.
- 64.- Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
- 65.- Tauber, F. (2021). Medidas institucionales ante la emergencia.

- 66.- Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
- 67.- Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
- 68.- Tauber, F. (2021). Memoria, verdad y justicia.
- 69.- Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
- 70.- Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
- 71.- Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
- 72.- Tauber, F. (2021). Diálogos y reflexiones sobre el quehacer de la Universidad Pública Argentina.
- 73.- Tauber, F. (2021). Aportes concretos de la Universidad Nacional de La Plata para el desarrollo regional en materia de alimentación, vivienda, salud y energía.
- 74.- Tauber, F. (2021). Balance de las estrategias y acciones de la UNLP frente a la pandemia en su 116° aniversario.
- 75.- Tauber, F. (2021). Reflexiones y proyecciones de la UNLP hacia el año 2022.