

ESTUDIO DE CASO/S EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL, ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: RELEVAMIENTO SOBRE SU IMPLEMENTACIÓN EN PUBLICACIONES NACIONALES

Borzi, Sonia Lilian; Cardós, Paula Daniela; Gómez, María Florencia
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN

Esta comunicación se enmarca en el proyecto Diseños de Investigación en Psicología (Parte II): análisis exploratorio-descriptivo sobre Estudios de Caso/s (EC) (1). El objetivo del mismo es realizar un ordenamiento sobre el uso de EC en diferentes áreas de aplicación de la Psicología considerando su caracterización, presentación y tipificación. Se trata de un estudio bibliográfico, de tipo exploratorio-descriptivo, con tratamiento de datos secundarios. Para este trabajo, focalizamos en tres áreas: Psicología del Desarrollo, Psicología Educacional y Orientación Vocacional, tomando como unidad de observación trabajos publicados en revistas nacionales de la especialidad de los últimos cinco años. Definimos a los EC como una forma de producir conocimiento en profundidad sobre uno o pocos casos. Adoptamos para la categorización la propuesta de Stake (2013; 1999), quien clasifica los EC en función de sus propósitos: estudio de caso intrínseco, el interés está puesto en el caso en sí mismo; instrumental, donde el caso se usa como ejemplar para ilustrar una teoría; y colectivo, como una investigación comparativa de varios casos. Finalmente, reflexionamos sobre su uso y potencialidades en investigaciones con sujetos humanos en general, y en investigaciones psicológicas en particular.

Palabras clave

Metodología, Psicología, Investigación, Estudios de casos

ABSTRACT

STUDY OF CASE/S IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, VOCATIONAL ORIENTATION AND DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY: RELEVANCE ABOUT ITS IMPLEMENTATION IN NATIONAL PUBLICATIONS

This communication is part of the project Design of Research in Psychology (Part II): exploratory-descriptive analysis on Case/s Studies (CS). The objective of the same is to make an order on the use of CS in different areas of application of Psychology considering its characterization, presentation and typification. This is a bibliographic study, exploratory-descriptive type, with treatment of secondary data. For this work, we focus on three areas: Developmental Psychology, Educational Psychology and Vocational Guidance, taking as an observation unit, papers published in national journals of the specialty of the last five years. We define CS as a way to produce in-depth knowledge about one or a few cases. We

adopt the Stake proposal (2013; 1999), which classifies the CS according to their purposes: intrinsic case study, the interest is placed in the case itself; Instrumental, where the case is used as an example to illustrate a theory; and collective, as a comparative investigation of several cases. Finally, we reflect on its use and potentialities in research with human subjects in general, and in psychological investigations in particular.

Key words

Methodology, Psychology, Research, Case study

NOTA

(1) Programa de Incentivos, Facultad de Psicología, UNLP. Directora: María José Sánchez Vazquez

BIBLIOGRAFÍA

- Archenti, N. (2007). Estudio de casos/s. En A. Marradi.; N. Archenti y J.I. Piovani, *Metodología de las Ciencias Sociales*, pp. 237-246. Buenos Aires: Emecé.
- Durán, M. M. (2012). El estudio de Caso en la investigación cualitativa. *Rev. Nacional de administración Volumen 3 (1):121-134*, Enero - Junio. Recuperado de: <http://bit.ly/1H34mic>
- Montero, I. y León, O. G. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *Rev. International Journal of Clinical and Health Psychology ISSN 1697-2600 2007, Vol. 7, No. 3*, pp. 847-862. Recuperado de: http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-256.pdf
- Roussos, A. J. (2007). El diseño de caso único en investigación en psicología clínica. Un vínculo entre la investigación y la práctica clínica. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XVI, 3, pp. 261-270. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281921790006>
- Simons, H. (2011). *El estudio de caso: Teoría y Práctica*. Madrid: Ediciones Morata S.L.
- Stake, R. E. (1999). *Investigación con Estudio de casos*. Madrid: Ediciones Morata S.L. Segunda Edición.
- Stake, R. E. (2013). Estudios de casos cualitativos. En N. Denzin y Y. Lincoln, *Estrategias de investigación cualitativa (Vol. III)*, 154-197. Barcelona: Gedisa.
- Urbano, C. y Yuni, J. (2005). *Psicología del Desarrollo: Enfoques y perspectivas del curso vital*. Córdoba: Brujas
- Yin, R. K. (2002). *Case study research: Design and methods*. Newbury Park: Sage Publications. Recuperado de: <http://www.polipub.org/documentos/YIN%20ROBERT%20.pdf>

VanWynsberghe, R.; Khan, S. (2007). Redefining Case Study. *Rev. International Journal of Qualitative Methods* 6 (2) June 2007. Recuperado de: http://www.ualberta.ca/~iiqm/backissues/6_2/vanwynsberghe.pdf

Watson, J. B. y Rayner, R. (1920). Conditioned emotional reactions. *Journal of Experimental Psychology*, 3 (1), pp. 1-14. Recuperado de: <http://www.psychclassics.yorku.ca/Watson/emotion.htm>