



La vocación inclusiva de la UNLP y el rol de las nuevas tecnologías para garantizar el derecho a la educación con nuevas posibilidades

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

El presente trabajo fue producido por el Dr. Arq. Fernando Tauber, Presidente de la UNLP, a partir de una entrevista que le fue realizada en el programa radial *Historias con Frecuencia* en septiembre del año 2021. El autor se refiere a la participación activa de la Universidad en la pandemia por Covid para mitigar la crisis y realiza un balance que contempla el saldo positivo en materia de inclusión a partir de la rápida precipitación de tecnologías virtuales para los procesos de enseñanza. Por la misma línea realiza una invitación a futuros estudiantes en la víspera de una nueva edición de la Expo Universitaria y desarrolla conceptualmente la vocación inclusiva de la UNLP y sus apuestas concretas para los futuros estudiantes universitarios, en especial los que no son oriundos de la ciudad de La Plata.

PALABRAS CLAVE: Universidad; Bachilleratos; Estudiantes; Inclusión, Pandemia, Gestión; Formación alternativa; Oficios.

El objetivo general propuesto es:

- *Reflexionar sobre la vocación inclusiva de la UNLP, su potencial para alojar a los futuros estudiantes de distintas regiones y los efectos positivos que ha tenido sobre ella la apuesta a la educación mixta presencial-virtual.*

Los objetivos específicos son:

- Dilucidar el saldo de la pandemia en el sentido de las modificaciones realizadas por la Universidad para garantizar el derecho a la educación durante el aislamiento.
- Desarrollar los aportes concretos de la UNLP al desarrollo regional a través de la Producción con valor agregado de conocimiento científico.
- Desarrollar el paradigma inclusivo de la UNLP y sus potencialidades para formar a futuros estudiantes, en especial a los que no son oriundos de la ciudad de La Plata.

EL SALDO DE LA PANDEMIA RESPECTO DEL USO DE LA TECNOLOGÍA PARA LOGRAR MAYOR INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN

Afortunadamente estamos avanzando con respecto a la cuestión de la pandemia. Se está volviendo a la presencialidad, volviendo a las aulas, a los pasillos y es una hermosa sensación después de tanto tiempo de estar conectados virtualmente. La Universidad nunca dejó de funcionar, a diferencia de la de la educación obligatoria en la que los chicos tienen tantas dificultades de aprender si no es con un maestro o con el padre o la madre que esté sustituyéndolo.

En la etapa universitaria el estudiante es amigo de la tecnología, es más amigo que los profesores de la tecnología. Así que nosotros nos familiarizamos y nos capacitamos en ella. Tuvimos que trabajar mucho para poder, de una semana a la otra, pasar del modo presencial al modo virtual absoluto. Ya en la primera etapa de confinamiento en cuarentena la Universidad se puso en funcionamiento. Consideren que poner en funcionamiento a una institución de la envergadura de la Universidad Nacional de La Plata es una tarea muy compleja si no está el compromiso, la voluntad y el acuerdo de toda su comunidad. Nosotros somos una universidad que superó las 200 mil personas, somos grandes y en la educación de grado son casi 2500 cátedras que tuvieron que ponerse en marcha en el primer cuatrimestre del año pasado y se puso en marcha el 100% de manera funcional que continua actualmente. Primero aprendimos a cursar, a comunicarnos en forma virtual, después a rendir parciales, a aprobar trabajos prácticos, después a rendir finales y por último a recibirse. Eso fue todo un desafío importante para los estudiantes y para nosotros, los trabajadores de la Universidad, los que ejercemos la docencia, el trabajador no docente, tuvimos que aprender mucho y familiarizarnos con nuevas herramientas. Estas herramientas llegaron para quedarse, la presencialidad que vamos a tener y que estamos teniendo ya en esta etapa tiene muy presente a la tecnología como parte del proceso, son herramientas y dispositivos que llegaron para quedarse.

En la desgracia de la pandemia el saldo paradójico es que estas herramientas que aceleraron su llegada en el trágico contexto en el sistema de Educación Superior hoy nos van a ayudar a hacer una Universidad más inclusiva. De manera que la Universidad pueda recibir más estudiantes, que pueda llenarse, que pueda asumir otros desafíos, que no solamente formemos profesionales porque también en la UNLP ha crecido mucho la enseñanza formal alternativa de oficios. Nosotros tenemos más de 40 mil estudiantes que estudian oficios con títulos emitidos por el Ministerio de Educación de la Nación, las propias empresas o fábricas nos piden la capacitación de sus trabajadores, aquellos que no tienen trabajo y que necesitan de alguna habilidad para insertarse en la sociedad con mayores oportunidades, con distintas edades, una cosa que antes no sucedía y hoy llegan a la Universidad. Pudiendo así formar parte de ese colectivo inmenso de estudiantes de grado y de posgrado. Nosotros empezamos desde el jardín de infantes en la Universidad, hay educación de inicial, primaria, secundaria y tenemos la oferta de carreras de grado más importante de la Argentina. La UBA, que es la universidad más grande de la Argentina, tiene 40 carreras menos que la UNLP en la etapa de grado.

Así que la vida universitaria no se interrumpió en la pandemia, fue una forma rara para para los que ya llevamos casi cinco décadas en el sistema vivir esta forma virtual de comunicarse, de enseñar, de aprender, de investigar y de estar presente en la sociedad. Ahora vamos a una nueva presencialidad, yo creo que ya el año que viene la condición va a ser plena si el proceso de retirada del COVID lo permite, por supuesto los recaudos sanitarios son muy marcados, hoy sobre todo, pero van a

seguir en esa condición en el futuro. Aprendimos que esa foto de los talleres y las aulas desbordadas de estudiantes que generan nostalgia porque nos daba una gran alegría formar parte de ese paisaje, pero es una condición que nos hace daño, que hay que manejarla con prudencia, sobre todo en universidades tan complejas como la nuestra y tan grandes. En mi caso estoy acostumbrado a dar mi clase para 500 o 600 personas, eso a partir de estos días tiene otros modos en donde algunos están presencialmente y otros están virtualmente. No me refiero al Zoom sino a tecnologías con cámaras de 360 grados donde el profesor ve a los estudiantes que están en su casa, donde los estudiantes ven al profesor, participan e interactúan y eso alterna con estar sentado en el aula y aprovechar este nuevo paradigma tecnológico para que todos puedan acceder al conocimiento.

Nuestros estudiantes aprobaron más exámenes en pandemia y avanzaron más en sus carreras que en el precedente presencial. El hecho de quedarse en sus casas mientras había una oferta constante en la universidad pública y gratuita los hizo entusiasmarse a muchos. En la mayoría de nuestros estudiantes disminuyó mucho la deserción porque una condición en la presencialidad de la dificultad por la exigencia de asistir, en la virtualidad desapareció como condición. El hecho de poder cursar desde otro lugar permitió que el desaliento disminuyera de forma muy marcada, eso también es un indicio y es una señal que no resigna la presencialidad, porque para nosotros es muy importante el alumno en el aula y es muy importante sobre todo para el alumno estar en el aula, pero con todas estas alternativas que le dan un margen de movimiento e incorporación de conocimientos mucho mayor.

EL APOORTE DE LA UNLP EN LA LUCHA CONTRA LA PANDEMIA

La Universidad estuvo muy activa en la lucha contra la pandemia, nuestros laboratorios se adaptaron y trabajaron con el Ministerio de Salud de la Provincia haciendo los diagnósticos del COVID. Los chicos tienen una tremenda vocación solidaria, entonces son miles los voluntarios que salen a ayudar, como lo hicieron en su momento cuando se dio la trágica inundación del año 2013 en nuestra ciudad, allí participaron 30 mil voluntarios. Con la pandemia pasó lo mismo, muchos voluntarios siguen activos, siguen estando en la calle en campamentos universitarios para quedarse y dormir en los barrios más alejados ayudando a la vacunación de los sectores más vulnerables para asegurarse de que todos nuestros vecinos tengan una respuesta y eso lo ha hecho la Universidad Nacional de La Plata. Hemos hecho todo lo que estaba a nuestro alcance, incluso camas de hospital se han construido en la Universidad, también barbijos, dispositivos para los respiradores y alcohol en gel entre otros.

LOS APORTES DE LA UNIVERSIDAD AL DESARROLLO A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN CON VALOR AGREGADO DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Ahora estamos estudiando dos vacunas, hay varias universidades que están en ese mismo proceso. La Universidad Nacional de La Plata está avanzada en la producción de vacunas nacionales, no sólo contra el Covid, las enfermedades de transmisión viral no tienen respuesta de vacuna en todo el espectro, me refiero a afecciones como el Chagas, el Zika, que no tienen desarrolladas vacunas y la Universidad está trabajando en eso. La UNLP está trabajando en todos los campos del conocimiento, pero hago

referencia al campo de la salud en el que está muy involucrada y comprometida. La agenda científica está convergiendo con la agenda social más crítica.

En la Universidad se han construido fábricas de alimentos deshidratados para el Plan de Lucha Contra el Hambre. Nosotros producimos hasta 150 mil raciones diarias de distintos alimentos deshidratados y tienen un enorme componente científico en su equilibrio, en su calidad, en la incorporación de probióticos y antiparasitarios. En un menú de 20 platos diferentes, ese nivel de producción cubre el 60% de la población con hambre de nuestra región. Tenemos fábricas de viviendas para la emergencia social que están trabajando a plena capacidad. Ahora estamos construyendo una fábrica de vacunas y una fábrica de baterías de litio.

En la Universidad se ha incorporado en la producción pública de medicamentos gratuitos para dotar a nuestros hospitales públicos, sean municipales o provinciales. No me refiero solamente al paracetamol y al ibuprofeno sino a que esté todo el vademécum de medicamentos porque muchas veces un hospital no puede dar respuesta por falta de esos insumos básicos. Entonces la Universidad tiene una fábrica de medicamentos que está trabajando articulada con el sistema público para ir creciendo, esas cosas requieren de habilitaciones y el Estado está dispuesto por supuesto a trabajar con nosotros, pero nosotros estamos equipados pensando que no tenemos que soñar con una fábrica, tenemos que tener una fábrica concreta y en la UNLP la tenemos.

Esto representa un espacio fantástico para aportar al desarrollo, para multiplicar oportunidades en toda nuestra población y nuestra comunidad. La provincia de Buenos Aires es una provincia que tiene 24 universidades públicas, es una provincia particularmente ocupada por el sistema universitario y eso le da una gran oportunidad de usar a la universidad como herramienta de base de conocimiento para promover su propio desarrollo y llegar a los sectores que están más dolidos con respuestas concretas. Nosotros no sólo enseñamos e investigamos, sino que también producimos y esa producción está destinada a esa población. Somos una Universidad que sostiene el Estado, eso quiere decir que la sostiene la gente y nos sentimos tremendamente orgullosos y satisfechos de poder devolverle a la gente, desde el conocimiento que nos ha permitido adquirir la comunidad científica de La Plata, que es muy importante. Hay 200 institutos de investigación que tiene la UNLP, que es la decana de las universidades en la provincia y es una de las primeras en funcionar en la Argentina junto con Córdoba y la UBA. Hoy nuestra Universidad está en un momento muy consolidado para estos procesos y por supuesto los estamos protagonizando.

LA EXPO UNIVERSIDAD 2021

La Expo Universidad 2021 se va a llevar a cabo desde el 13 al 17 de septiembre en forma virtual, así que va a llegar a la casa de cada uno. Esta es la decimonovena edición de la expo y para mí tiene un significado especial porque a mí me tocó ponerla en marcha hace 20 años y desde la primera edición la hemos acompañado. Hoy ha tomado ese formato de llegar a todos los aspirantes de la Universidad para contarles sobre las distintas carreras, contarles cómo es la Universidad, para bajarles la angustia en ese salto desde el secundario y respecto del cambio de territorio. La Plata es una ciudad muy linda para ser estudiante, es una ciudad estudiantil, la UNLP es una Universidad que quiere a los estudiantes, que los cuida, que los contiene. Los

servicios estudiantiles no sólo representan un servicio, también dan un espacio de encuentro, de sociabilización, de construcción de comunidad. Tenemos un comedor universitario que tiene cuatro sedes que es tremendamente económico y funciona para el mediodía y la noche. Tenemos cosas insólitas como por ejemplo el tren universitario con estaciones en las que va dejando a los estudiantes en las distintas facultades, tenemos una línea de micros universitarios de cuatro colectivos, tenemos un Ecobús que funciona con baterías de litio y que recorre todos los sitios de las Facultades donde uno se sube en cualquier lado y se baja en cualquier lado del recorrido. La UNLP tiene un albergue universitario para los estudiantes que tienen menos recursos de todos los que tienen pocos recursos en la Argentina, son 200 estudiantes que entran en el albergue, cada uno con habitación propia. Este ha implicado un gran esfuerzo de la Universidad para ponerlo en marcha, sostenerlo y es sumamente exitoso, ya tiene 10 años y ha producido varias camadas de graduados. El único requisito para permanecer en el albergue es estudiar pues tienen que aprobar el 17% de la carrera por año, pero no solamente tienen su habitación, también tienen lugares de deporte, tienen las cuatro comidas, tienen computadora con wifi, tienen la bicicleta universitaria y algo de dinero para los fines de semana.

LA FORMACIÓN EN LA UNLP. MÁS ALLÁ DEL CONOCIMIENTO FORMAL

Yo soy de San Pedro, un pueblo en la provincia de Buenos Aires, cuando vine a estudiar elegí la ciudad de La Plata y por supuesto nunca más me fui. Hace 50 años que estoy en la Universidad y toda mi familia, mis hijos y mis nietos son platenses. Yo soy arquitecto, siempre fui desde la vuelta de la democracia docente en la Universidad y elegí quedarme en la UNLP, pero para el que viene a formarse y luego vuelve a su pueblo, el tránsito por La Plata, por la vida universitaria no solamente lo forma como profesional. Además lo llena de valores, lo forma como ciudadano, incentiva todas esas condiciones que da el privilegio de estudiar, porque aun siendo gratuita es un privilegio estudiar en la universidad, llegar a la universidad y poder ser profesional.

Una cosa es ser profesional y otra cosa es ser profesional solidario, consciente de las diferencias sociales, consciente de que hay una sociedad que necesita ser acompañada y que la prosperidad individual, que es lo que todos buscamos, tiene que estar acompañada y es mucho más placentera y sostenible cuando nos permite comprometernos con el resto de la sociedad. En la Universidad esas cosas están exacerbadas, la condición de la tolerancia, de la convivencia, 200 mil personas implican muchos pensamientos diferentes, formas distintas de manifestarse, diferencias etarias. Así como los más grandes tenemos que aprender todos los días cómo convivir con los más chicos y entender sus lenguajes, sus modos, su sexualidad y su forma de entender la vida; del mismo modo ellos tienen que entendernos a nosotros, de dónde venimos, cuál es nuestro pasado que nos construyó, los valores que uno trata de transmitir y compartir. Todos estos elementos de diversidad nos han hecho una buena comunidad, un lugar de armonía donde desde lo público la Universidad no le esquiva a la política universitaria, a la militancia universitaria por una universidad mejor, no por un partido político. Independientemente de que cada uno pueda tener su propia afiliación, están los que la tienen y los que no, pero todos se comprometen con el sistema público universitario, porque lo ven como una herramienta fundamental para darle oportunidades al vecino, al compañero, al conviviente y eso nos carga de responsabilidades, pero nos pone en un estado de permanente satisfacción por ir dando pasos en ese sentido.

LA UNLP TIENE SUS PUERTAS ABIERTAS

Para los chicos que hoy están pendientes de qué van a hacer con su vida al estar terminando el secundario, cualquier Universidad Pública es un buen paso y yo diría es un paso imprescindible. La educación es a lo largo de toda la vida, es necesaria, el vértigo en la evolución del conocimiento y la tecnología hace que necesitemos esa predisposición al cambio permanente que dan los ámbitos universitarios y es un buen momento de la vida para evolucionar bien, con alegría, en lugares que tienen esa vocación de vivir bien. Les diría que si vienen a La Plata son más que bienvenidos, nuestra Universidad tiene vocación de recibir, de crecer a partir de recibir a todo el que tiene la voluntad de formarse y nos preocupamos para que se reciba. Se puede equivocar de carrera, puede empezar otra, pero lo importante que esté dentro del sistema universitario y nosotros siempre vamos a estar al lado, lo vamos a ir a buscar, lo vamos a llamar si no está cursando. El sistema evoluciona hacia el incentivo de esas preocupaciones y de esas vocaciones, si puedo transmitir ese mensaje quiero que lo reciban así, con un enorme afecto y con una gran responsabilidad para que sus vidas se enriquezcan con el tránsito por la Universidad.

LA DISTINCIÓN A LA UNLP ENTRE LAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

En Argentina hay 110 Universidades Públicas y 160 universidades en total. En América Latina hay 4 mil universidades, así que estar dentro de las 20 universidades más importantes, que fue el reconocimiento que nos dieron recientemente es una buena posición para nosotros. Esto es así porque además la mayoría de las universidades son aranceladas, el sistema público y gratuito es una característica muy singular de la Argentina y en otros países donde es gratuita, que son muy pocos, tienen otras características de país, como el caso de los países nórdicos, son sociedades muy distintas. Para una sociedad sufriende como la latinoamericana, poder enseñar y acceder al conocimiento en forma gratuita y que eso sea reconocido como un conocimiento de calidad a nivel mundial y latinoamericano demuestra que si existe la vocación se puede lograr lo que nos proponemos en la UNLP.

IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber – Presidente de la UNLP

BIBLIOGRAFÍA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber Fernando (2005). Algunos desafíos para la Universidad Pública. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).
- 2.- Tauber, F., Cháves, G. J., & Lencinas, C. J. (2007). La ciudad como proyecto colectivo: la planificación estratégica participativa.
- 3.- Tauber, F., Belinche, M. F., & Panella, C. (2010). La Universidad Nacional de La Plata en la región.
- 4.- Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
- 5.- Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
- 6.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad*.
- 7.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP)*.
- 8.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 9.- Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
- 10.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia*.
- 11.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
- 12.- Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Agronomía Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada*.
- 13.- Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
- 14.- Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 15.- Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
- 16.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 17.- Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
- 18.- Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
- 19.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.

- 20.- Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
- 21.- Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.
- 22.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
- 23.- Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
- 24.- Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
- 25.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el Centenario de la Reforma Universitaria.
- 26.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
- 27.- Tauber, F. (2018). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional, 2022.
- 28.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
- 29.- Tauber, F. (2018). El compromiso de los docentes de la UNLP y su rol en el desarrollo de la región.
- 30.- Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
- 31.- Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
- 32.- Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
- 33.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 34.- Tauber, F. (2019). Extensión universitaria y producción social.
- 35.- Tauber, F. Extensión universitaria: rupturas y continuidades. *Educación*.
- 36.- Tauber, F. (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos.
- 37.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en "Enlace externo".
- 38.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en "Enlace externo".
- 39.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 40.- Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.

- 41.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
- 42.- Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia. Tauber,
- 43.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 44.- Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 45.- Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 46.- Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 47.- Tauber, F. (2020). Investigación, Transferencia e Innovación productiva en políticas soberanas: los ejes de gestión de la Universidad Nacional de La Plata.
- 48.- Tauber, F. (2020). La virtualización de la enseñanza como política de inclusión.
- 49.- Tauber, F. (2020). La capacidad productiva de la UNLP a 115 años de su fundación.
- 50.- Tauber, F. (2020). Universidad y Estado nacional.
- 51.- Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
- 52.- Tauber, F. (2020). El desafío de gestionar en un escenario de pandemia.
- 53.- Tauber, F. (2020). Las condiciones actuales para el reformismo en la universidad pública.
- 54.- Tauber, F. (2020). Articulación del sistema científico-tecnológico y el académico para el desarrollo social de la región.
- 55.- Tauber, F. (2020). El abordaje académico y político de la UNLP respecto de las necesidades de la comunidad.
- 56.- Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
- 57.- Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
- 58.- Tauber, F. (2021). Medidas institucionales ante la emergencia.
- 59.- Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
- 60.- Tauber, F. (2021). Memoria, verdad y justicia.
- 61.- Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
- 62.- Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
- 63.- Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
- 64.- Tauber, F. (2021). Diálogos y reflexiones sobre el quehacer de la Universidad Pública Argentina.
- 65.- Tauber, F. (2021). Aportes concretos de la Universidad Nacional de La Plata para el desarrollo regional en materia de alimentación, vivienda, salud y energía.

- 66.- Tauber, F. (2021). Balance de las estrategias y acciones de la UNLP frente a la pandemia en su 116° aniversario.
- 67.- Tauber, F. (2021). Reflexiones y proyecciones de la UNLP hacia el año 2022.