

Practica extensionista.

Pasantía vivencial en las comunidades de los valles calchaquíes

“Caminando el Cerro”

Dr Valera Alejandro¹; MV.Silvia Perez Escala²; Dra Fontana Paula².

1: cátedra de Microbiología/Virología Facultad de Ciencias Veterinarias Universidad Nacional de La Plata Argentina; 2: Cátedra de Economía Agraria Facultad de Ciencias Veterinarias Universidad Nacional de La Plata Argentina.

avalera@fcv.unlp.edu.ar

Resumen

La Cátedra de Economía Agraria, de la FCV UNLP, presenta anualmente la oferta del curso optativo de Agricultura Familiar y desarrollo Rural. El curso finaliza con una pasantía como experiencia vivencial con las Comunidades Unidas de Molinos (CUM), ubicadas en la localidad de Seclantás, Depto. de Molinos, pcia. de Salta. La experiencia, se financia desde el proyecto de voluntariado universitario “Caminando el Cerro”. La pasantía se realiza en articulación con la Agencia de Extensión Agropecuaria INTA Seclantas (AEA INTA). En este marco se propuso como eje de trabajo conjunto en las comunidades colaborar en la vacunación anti Aftosa y la realización de un relevamiento/encuesta de Brucelosis y Tuberculosis en la población de ganado que convive con las familias, los rumiantes menores. Uno de los objetivos que se planteó en cada comunidad fue entrenar a los referentes ganaderos en las maniobras de extracción de sangre y en la práctica de la técnica de Tuberculina, tanto la inoculación como la lectura e interpretación de la reacción. Los resultados obtenidos del muestreo fueron negativos tanto para Brucelosis como para Tuberculosis. Es importante mencionar, que en el departamento de Molinos es la primer encuesta relevamiento que se realiza para las enfermedades de Brucelosis y Tuberculosis en pequeños Rumiantes.

Pasantía vivencial en las comunidades de los valles calchaquíes **“Caminando el Cerro”**

Dr Valera Alejandro¹; MV.Silvia Perez Escala²; Dra Fontana Paula².

1: cátedra de Microbiología/Virología Facultad de Ciencias Veterinarias Universidad Nacional de La Plata Argentina; 2: Cátedra de Economía Agraria Facultad de Ciencias Veterinarias Universidad Nacional de La Plata Argentina.

avalera@fcv.unlp.edu.ar

La Cátedra de Economía Agraria presenta anualmente la oferta del curso optativo de Agricultura Familiar y desarrollo Rural. El curso finaliza con una propuesta evaluativa que consiste en una pasantía como experiencia vivencial con las Comunidades Unidas de Molinos (CUM), ubicadas en la localidad de Seclantás, Depto. de Molinos, pcia. de Salta. Dicha experiencia, se financia desde el proyecto de voluntariado universitario “Caminando el Cerro”. El objetivo general es comprender la lógica de producción/reproducción campesina desde sus dimensiones (económica, cultural, social y política) a partir de la vivencia en territorio con la aplicación de diversos instrumentos, que permitan generar propuestas en distintos ejes (productivos, comercialización, agregado de valor) (Fontana, 2017). La pasantía se realiza en articulación con la Agencia de Extensión Agropecuaria INTA Seclantas (AEA INTA), con la que se acuerda la fecha de viaje en función de las actividades que desarrollan con la CUM. La AEA INTA acompaña desde hace más de 10 años, un programa participativo que fortalece diferentes estrategias de desarrollo territorial. En esta oportunidad se planteó el viaje del curso en la época de la “*marcada y vacunación de Aftosa*”, de manera que los estudiantes de veterinaria pudieran compartir, en la experiencia vivencial, actividades propias de la disciplina.

Vale decir, que los valles calchaquíes salteños se caracterizan por pertenecer a la zona agroecológicamente denominada como Valles y Bolsones Semiáridos encontrando alturas que pueden alcanzar los 3500 msnm. Las condiciones climáticas se caracterizan por la escasez de precipitaciones, no superando los 150 Mm anuales (concentradas en verano). Las mismas son de tipo torrenciales ocasionando distintos grados de erosión eólica e hídrica. A su vez (y al coincidir con la época de mayores temperaturas) el balance hídrico es negativo potenciado esto por la evo transpiración. Las temperaturas medias rondan los 14°C con marcada amplitud térmica entre el día y la noche. Este contexto marca precisamente los condicionamientos en relación a la disponibilidad de agua tanto para riego como para consumo humano, uno de los rasgos característicos en

relación a las problemáticas productivas del Valle Calchaquí (Olaizola; Ferro, 2011). En relación a la ubicación y datos sociodemográficos, continúan las autoras: “El Departamento de Molinos, centro de los valles calchaquíes salteños, limita al norte con el Departamento de Cachi y al sur con el Departamento de San Carlos. Está conformado por dos municipios, Seclantás y Molinos. Para llegar al mismo se deben recorrer 190 kilómetros desde la capital salteña por caminos sinuosos de ripio y cornisa. Dicho departamento posee una población estimada en 5565 habitantes (APS, 2009), en 3600 km² de superficie, considerando una densidad poblacional media que alcanza los 2,5 hab. /km². Un dato importante aquí es que se estima que el 75% de la población se encuentra distribuida en los parajes rurales y el 25% restante habita en los dos pueblos cabeceras del departamento. Las características socioeconómicas de las familias, según fuentes oficiales, revela una población con grandes problemáticas en todas las dimensiones”. En esta región la actividad agropecuaria de las comunidades y fundamentalmente la ganadera se caracteriza por la cría de ganado bovino, caprino y ovino en menor medida. La cría de ganado bovino tiene particularidades que están relacionadas con las características regionales mencionadas. La cría es extensiva, en los cerros y sin barreras físicas de contención del ganado como alambradas, propias de nuestra región pampeana, y el manejo resulta de bajar el ganado una vez al año, antes de fin de mayo, que da inicio a las nevadas den los cerros, es en esta oportunidad que se realiza la vacunación de Aftosa, desparasitadas, marcadas, señalada identificación de las crías, y la familia destina un animal para consumo, generalmente uno de avanzada edad. Esta tarea es comunitaria y colectiva, incluye la convocatoria de familiares que viven en otras ciudades, los que acuden a este evento comunitario, de gran valoración social. El ganado menor es criado también de manera extensiva pero cercana a las viviendas familiares, donde se encuentran los corrales donde todas las tardes encierran las cabras y ovejas para soltarlas a pastorear libremente durante la mañana. Este ganado les permite obtener carne, cueros y la elaboración de quesos, productos que permiten el sostén familiar entre otros ingresos (Olaizola, Ferro. 2011).

Los objetivos específicos planteados (Fontana, 2017) desde el curso en la pasantía fueron:

- 1- Formar a los estudiantes en estrategias de intervención que acompañen y fortalezcan procesos de desarrollo rural con distintas comunidades.
- 2- Acompañar los procesos socio-organizativos de las familias campesinas.
- 3- Articular la extensión y la investigación en un círculo virtuoso, distante de las miradas que proponen a ambas actividades como compartimientos estancos, afirmando que el conocimiento no es unidireccional e impuesto, sino que se construye conjuntamente, en el diálogo de saberes.

- 4- Construir una visión integral de la realidad, contribuyendo a la formación de un profesional con una mirada sistémica del sector, capaz de comprender y diseñar, planificar y acompañar futuras estrategias de intervención territorial.

En este marco se propone como eje de trabajo conjunto en las comunidades colaborar en la vacunación anti Aftosa y la realización de un relevamiento/encuesta de Brucelosis y Tuberculosis en la población de ganado que convive con las familias, los rumiantes menores. Los 25 estudiantes participantes se dividieron en tres comunidades del departamento Molinos: La Aguadita, Patapampa y El Refugio. Cada grupo acompañado por un docente del curso de Agricultura Familiar y Desarrollo Rural. Cada grupo realizó el relevamiento sanitario planteado, extracción de sangre para diagnóstico de Brucelosis y posterior acondicionamiento de las muestras para remitir al laboratorio; Tuberculización de los animales y lectura de la reacción. Estas prácticas fueron realizadas en colaboración con los referentes ganaderos de la CUM, integrantes de cada comunidad que han recibido y reciben permanentemente capacitaciones desde la AER INTA Seclantas para ayudar en tareas inherentes al manejo del ganado, y que a su vez son técnicos vacunadores acreditados del programa nacional de vacunación de Aftosa (SENASA). Con ellos se realizaron las visitas a las familias para realizar el muestreo. El primer día en la comunidad y en ocasiones siguientes los estudiantes de veterinaria intercambiaron saberes con estos referentes ganaderos, sobre que tipo de maniobras realizaríamos, cuál era el sentido del muestreo y de los riesgos sanitarios de las enfermedades que se pretendían diagnosticar. Los referentes comunitarios enseñaron a su vez, como es la forma de producción en la comunidad y cuál es el rol los animales en la economía familiar. En los corrales aprendimos como manejarse entre el ganado y como sujetarlo.

Uno de los objetivos que se planteó en cada comunidad fue entrenar a los referentes ganaderos en las maniobras de extracción de sangre (yugular) y en la práctica de la técnica de Tuberculina, tanto la inoculación como la lectura e interpretación de la reacción. Dado que nuestra estancia en las comunidades no llegaba a cumplimentar el tiempo necesario para la lectura de Tuberculina (72 h) de todos los rodeos visitados, los referentes ganaderos completaron las lecturas y remitieron los resultados a la AER INTA Seclantas. En cada comunidad conviven 15 familias aproximadamente, todas con ganado rumiante menor en distintas proporciones (7 a 100) por cuanto se definió, por la capacidad operativa, realizar los diagnósticos sobre 7 animales de cada familia. Por la modalidad del sistema de crianza solo se visitaron 3 a 5 familias por día, dependiendo de las distancias y del previo aviso para que nos esperen antes de soltar el ganado. En cada comunidad se dejo material técnico- bibliográfico. Durante la estancia en las

comunidades se convivió en estrecha relación con las familias que alojaban a cada grupo, y con ellos y toda la comunidad se establecieron lazos. Los grupos regresaron el cuarto día a la AER INTA Seclantas, con las muestras de sangre y las planillas con datos de la encuesta que realizaron como parte de las actividades. Se acondicionó el material de los animales, que fue remitido a la estación experimental de INTA Cerrillos, donde se realizó el diagnóstico de Brucelosis. El último día de pasantía, en Seclantas, se realizó un taller donde se intercambiaron las experiencias de cada grupo en las distintas comunidades. Los resultados obtenidos del muestreo fueron negativos tanto para Brucelosis como para Tuberculosis, este dato es coincidente con publicaciones del INTA Cerrillos (Gaido; Aguirre 2016) donde se relevaron tres de los cuatro departamentos de los valles calchaquíes de Salta Cachi, Cafayate y San Carlos en donde no se encontraron reaccionantes positivos a Brucelosis. Es importante mencionar, que en el departamento de Molinos es la primer encuesta relevamiento que se realiza para las enfermedades de Brucelosis y Tuberculosis en pequeños Rumiantes.

Asimismo, concluimos que la experiencia vivida en el marco de la pasantía del curso de Agricultura Familiar y Desarrollo Rural, acompañó y aportó en las estrategias de intervención, los procesos socio-organizativos, la articulación de extensión e investigación y la construcción de una visión integral de la realidad que contribuya a la formación de profesionales críticos para el sector.

Bibliografía.

- Claramunt Sebastian M.(2017). El Trabajador Social como Profesional de la Agricultura Familiar. Experiencias de construcción colectiva con comunidades campesinas de los Valles Calchaquíes, Provincia de Salta.
http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/claramunt_gt_29.pdf
- Fontana, Paula (2017). "Pasantías vivenciales en comunidades campesinas. Formación de profesionales críticos desde la experiencia". Tesis para acceder al título de "Especialista en docencia universitaria. En formulación.
- Gaido Analia B y Col. (2016). Brucelosis Caprina: encuesta serológica en majadas de los Valles Calchaquíes, Provincia de Salta Argentina. RAZyEIE Vol XI n° 1;11 (1):85-88.
- Olaizola P. 2008. Prácticas económicas solidarias y su influencia en la transformación del espacio social campesino. Los Fondos Rotatorios en el Valle de Luracatao, provincia de Salta. UNLP Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Proyecto de Maestría PLIDER "Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural", 23 p
- Olaizola, Paula L. y Ferro, Eloisa L. (2011) Alternativas asociativas para el abordaje integral de la actividad ganadera de pequeños productores en el dpto. Molinos, Valle Calchaquí, Salta. ISSN: 0327-80
- Proyecto de Voluntariado Universitario "Caminando el Cerro". Acreditado y Subsidiado. Convocatoria 2015-2016.