

Trabajo barrial integrado bajo el concepto "un mundo una salud"

Gamboa MI, Butti M, Rodríguez M, Palau G, Radman N.

Cátedra de Parasitología Comparada. Carrera de Microbiología Clínica e Industrial. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata.

E-mail: minesgamboa@fcv.unlp.edu.ar

Resumen

El área posee características ecoepidemiológicas riesgosas para la salud humana, animal y ambiental. El ambiente ribereño, la población precarizada, con conductas higiénico-sanitarias inadecuadas favorecen la transmisión de enfermedades. El grupo de trabajo realiza tareas en el lugar desde el año 2005, con o sin subsidio. Así, se generó el CCEU N° 8 "El Molino" y la mesa barrial, interactuando sobre las diferentes problemáticas territoriales con los referentes del barrio y representantes de las diferentes Instituciones y proyectos UNLP. Durante las jornadas sanitarias aportamos diagnóstico y tratamiento de diferentes infecciones parasitarias en los animales y las personas, especialmente aquellas de tipo zoonótico, que se transmiten a través de la contaminación ambiental. Los animales como reservorio de estas infecciones, actúan como bioindicadores del nivel de contaminación. Se realizan esterilizaciones y nefrectomías en el barrio, con un quirófano instalado en la Capilla. Mediante talleres de salud en todos los niveles educativos se remarcan las conductas de riesgo a modificar y las medidas preventivas a tomar. Se dictan talleres de biología, salud bucodental, plantas aromáticas, lombricompostaje, tenencia responsable de mascotas, agua y astronomía. Se coordinan lecciones paseo para los alumnos del secundario, recorriendo las Facultades de los integrantes del proyecto.

Introducción

Las parasitosis, tanto intestinales como hísticas, constituyen enfermedades transmisibles que perjudican la salud humana y de los animales, debilitándolos, mutilándolos o matándolos. Se transmiten a través del contacto directo persona-persona, por interacción con animales o por contaminación del agua, el suelo, los alimentos y los utensilios (Radman, 2008).

En zonas marginales y pobres, con desconocimiento acerca de la prevención de enfermedades, donde las condiciones de vida resultan extremadamente precarias, existe un mayor riesgo potencial de contraer infecciones parasitarias. El barrio "El Molino" en Punta Lara, Partido de Ensenada, Provincia de Buenos Aires, Argentina, pertenece a un ecosistema ribereño. El área posee características ecoepidemiológicas y conductas

riesgosas para la salud humana y animal. La población precarizada con conductas higiénico-sanitarias inadecuadas (hacinamiento y promiscuidad con animales, excretas a cielo abierto, alta densidad de caninos y roedores, coprofagia de heces humanas en caninos, alimentación con peces, ranas y anguilas de la zona), favorecen la presencia de enfermedades transmisibles. Este tipo de infecciones se han hallado en porcentajes alarmantes en el lugar (Osen y col., 2009; Burgos y col., 2010; Rearte y col., 2010; Radman y col., 2011; Gamboa y col., 2012; López y col., 2012).

Allí se desarrolla un proyecto de extensión desde el año 2004, de manera ininterrumpida. El proyecto ha sido subsidiado en algunas etapas de su desarrollo, a través del voluntariado universitario, la extensión universitaria y los incentivos docentes. En el mismo, se genera y transita la integralidad, interactuando docentes y alumnos de diversas carreras con la comunidad y sus animales, intentando promover una mejora en la salud humana y animal a través de la prevención de diferentes enfermedades zoonóticas desde las distintas miradas.

De esta manera, se ha generado en el barrio un aula expandida real, donde se realizan trabajos prácticos de la materia Parasitología Comparada, perteneciente a la Carrera de Microbiología Clínica e Industrial, que se dicta en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Plata. En esta aula expandida concreta se enseña a los futuros microbiólogos el contacto con la práctica en el territorio, promoviendo la idea de integración e inclusión social, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de vida de las personas. De este modo, se integran la docencia y la extensión con la investigación, ya que además de prestar un servicio a la comunidad, se contribuye a expandir los conocimientos sobre varias temáticas parasitológicas de relevancia en salud pública.

En el conjunto de barrios llamado El Molino (integrado por los barrios El Molino, Piria, Villa Ruben Sito y El Zanjón), se integró la Mesa Barrial, compuesta por el Centro Comunitario de extensión Universitaria N°8 El Molino. Participan de este CCEU los integrantes de la comunidad, las instituciones escolares (ESB N°7, EPB N°7, Jardín de Infantes 912, CEC N°18, SUM El Molino), de salud (Unidad Sanitaria El Molino), agrupaciones barriales (Murga Los Remolinos, Centro Tradicionalista Punta Lara), Clubes (Club Piria), Instituciones provinciales (PROMEBA), Proyectos de diferentes áreas y convocatorias de la UNLP y el Ministerio de Educación, así como también, representantes de otros barrios de Punta Lara, y de la Isla Río Santiago, ubicada a escasos metros del barrio El Molino. La mesa barrial se reúne mensualmente en alguna de las instituciones educativas mencionadas para escuchar las voces y necesidades de los pobladores, generando entre todos, las propuestas adecuadas a las problemáticas existentes.

Los pobladores suelen acudir en forma masiva al puesto sanitario para la atención de caninos montado por el equipo de trabajo, quienes reciben numerosas inquietudes acerca de la problemática de salud de sus mascotas, los dueños y sus familiares. Aún así, ante la

solicitud de concurrir a la Facultad para que los animales sean mejor atendidos y para transportar sus propias heces al Laboratorio, la respuesta ha sido generalmente negativa. Hemos observado que concurren periódicamente a la unidad sanitaria del barrio, pero se niegan a asistir al Hospital. Esto indica la necesidad de la comunidad y sus animales de compañía de recibir atención en su lugar de residencia, debido a que, aunque son receptivos a las propuestas sanitarias formuladas, carecen de recursos para desplazarse.

El presente proyecto se denomina "Zoonosis parasitarias en el barrio El Molino. Trabajo barrial integrado bajo el concepto Un mundo una salud". En él participan activamente docentes y alumnos de las Facultades de Ciencias Veterinarias, Ciencias Naturales, Ciencias Exactas, Bellas Artes, Odontología, Periodismo, Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Nacional de La Plata, así como también, los docentes de las Instituciones educativas, el personal de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Ensenada, el Departamento de Veterinaria y Bromatología del mismo municipio, el Laboratorio Central de Salud Pública de la Provincia de Buenos Aires, el Laboratorio Roemmers, el Programa Nacional de Zoonosis y los integrantes de la comunidad motivo de estudio. Este vínculo generó un anexo entre la Cátedra de Parasitología Comparada y la Municipalidad de Ensenada al Convenio preexistente entre esa Municipalidad y la UNLP.

El objetivo del proyecto fue brindar diagnóstico de infecciones parasitarias de tipo zoonótico a la población humana y animal del barrio "El Molino" y desarrollar acciones educativas dirigidas a modificar la situación epidemiológica mediante un trabajo interdisciplinario de estudiantes-docentes-comunidad con intervenciones directas en la población del barrio y alrededores.

Metodología

Se realizaron visitas mensuales durante las cuales el grupo de trabajo adquirió un conocimiento sobre el estado sanitario del área de estudio, mediante observaciones directas de las viviendas, formulación de encuestas epidemiológicas y consultas recibidas por los profesionales actuantes.

En cada visita al barrio el grupo se divide para realizar las tareas:

Talleres:

-Talleres de salud ambiental: Se dictan entre 2 y 4 talleres por jornada en las Instituciones educativas del barrio alternativamente, tanto Jardín de Infantes, como las escuelas Primaria, Secundaria, el SUM Municipal, el CEC y la Unidad Sanitaria. Los talleres para niños constan de la transmisión de dos videos educativos animados y motivadores: "Valentín y los pequeños invasores" y "Las aventuras del Capitán Toxocara". Luego hay un espacio de reflexión sobre el tema, con la orientación de los docentes, la observación microscópica y

macroscópica de las formas parasitarias, y posteriormente la práctica de actividades como dibujos, elaboración de folletos, el desarrollo de juegos temáticos, la elaboración de parásitos en arcilla o plastilina y la búsqueda de conceptos y palabras relacionadas a los parásitos en sopas de letras. El tipo de actividad desarrollada varía según el grupo etéreo con el cual se trabaja. Se discute sobre los resultados obtenidos a lo largo de los 14 años de trabajo epidemiológico, la situación sanitaria del barrio y los riesgos para la salud de los animales y los habitantes que esa situación conlleva. Se entregan folletos explicativos sobre las parasitosis y las formas de prevenirlas, diseñados para tal fin.

-Talleres de salud para adultos: Durante los mismos, los docentes y alumnos exponen sobre la biología, modos de transmisión y mecanismos de prevención de las parasitosis más frecuentes y de otras enfermedades transmisibles halladas en el lugar, haciendo uso del material didáctico para la observación de ejemplares y trípticos explicativos. Además, se formula la encuesta epidemiológica, que tiene en cuenta las características de la vivienda, la presencia o no de mascotas y los síntomas observados por los padres en los integrantes de la familia. A cargo del grupo de trabajo de las Facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Exactas.

-Talleres sobre patrimonio natural: Trata de conocer y revalorizar de la flora autóctona, y comprender los conceptos de flora exótica invasiva, fauna silvestre. Incluye una visita a la Reserva Natural de Punta Lara y al ECAS. Se transmite el concepto de utilización, tradicional o no convencional de los recursos naturales de la zona con una posible retribución económica (mimbrería, cestería, cultivos, herbarios, etc). Este taller se desarrolla a cargo de docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Naturales.

-Talleres sobre compostaje y lombricompostaje: Se ha puesto en marcha una unidad demostrativa en el SUM Municipal El Molino, a fin de brindar a los niños nociones de producción de compost (con los residuos del comedor), con el objeto de mejorar la calidad del suelo arcilloso de la zona y posibilitar la creación de huertas para generar sus propios alimentos. Durante el año 2018 se replicará esta unidad demostrativa en la escuela primaria del barrio y se continúa con el dictado de talleres sobre reciclado, reutilización y reducción de los residuos. Se encuentra a cargo de docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.

-Talleres sobre tenencia responsable de mascotas: Se trata de concientizar sobre el riesgo de nuestras mascotas de transmitir enfermedades. Generar el concepto de la conveniencia de realizar control de natalidad en caninos y felinos. Cambiar el paradigma de esterilizar solo

las hembras, ya que esterilizar machos es menos traumático, más económico y se evita el servicio/preñez/diseminación de enfermedades venéreas a numerosas hembras y a los propietarios. A cargo de docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

-Talleres sobre salud bucodental: Talleres sobre mantenimiento de la salud bucal, que implica el uso correcto del cepillo, uso de pastas fluoradas y aprender a comer las golosinas, ya que las hay amigas y enemigas de los dientes. El objetivo es motivar y estimular para la toma de conciencia por parte de los docentes y alumnos sobre los procedimientos del cuidado bucal. En dichos talleres se utilizan vídeos acordes a la edad, láminas y macromodelos. A cargo de docentes de la Facultad de Odontología.

-Talleres sobre cría de conejos: A fin de generar inquietudes en los pobladores predispuestos de realizar pequeñas crías traspatio en buenas condiciones higiénico-sanitarias, brindando la posibilidad de criar conejos para su sustento y un exceso comercializable. A cargo de docentes y alumnos de las Facultades de Ciencias Naturales y Ciencias Veterinarias.

-Talleres sobre pediculosis: Introducción al tema (presentación en power point o proyección de un video). Juego de preguntas y respuestas. Las preguntas se realizan sobre imágenes presentadas en láminas o proyectadas en Power Point. Se utiliza también pizarrón o pizarra. Se realiza la observación de ejemplares de piojos y pulgas a ojo desnudo, bajo lupa binocular y al microscopio óptico. A cargo de docentes y alumnos de las Facultades de Ciencias Naturales y Ciencias Veterinarias.

-Talleres de microscopía y observación de la naturaleza: Dictados para docentes la primer mitad del año y para alumnos la 2da mitad del año. Se desarrolla en la escuela primaria del barrio, que posee un laboratorio equipado. Se explica el uso del microscopio, la práctica y uso básico del material de laboratorio, y se hace observación de muestras vegetales. A cargo de docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias Veterinarias.

-Taller astronomía a ras del suelo: otra forma de enseñar y aprender Ciencias: Esta propuesta se basa en la facilitación de los medios que permiten que el sujeto en acción construya sus propios modelos explicativos, por observación directa. El grupo Choiols presenta sus fundamentos epistemológicos en esta charla en la que se describen los dispositivos y modos de trabajo con ellos. También se hace una presentación de los proyectos que desarrolla, institucionalizados (extensión universitaria) y no institucionalizados

(acciones públicas independientes). A cargo de docente y alumnos de las Facultades de Ingeniería y Astronomía.

-Taller de agua potable: ¿De dónde sale el agua que tomamos? Por qué tomamos ese agua? ¿Qué debe tener el agua para ser potable? Aspectos positivos y negativos del agua. ¿Qué va a pasar con el agua en el futuro? ¿Qué podemos hacer para cuidarla? Son algunas de las preguntas que tratamos de responder entre todos en este taller. A cargo de docentes de la Facultad de Ciencias Naturales.

-Taller juguemos al TEG: ¿Cuánto sabemos del mundo en que vivimos? ¿Estamos bien ubicados? ¿Cómo son nuestras representaciones territoriales? En este taller ponemos en cuestión nuestras representaciones sobre el territorio y nos adentramos en las bases de la cartografía orientada. A cargo de docentes y alumnos de las Facultades de Ingeniería y Astronomía.

Jornadas de Salud:

Toma de muestras y análisis de laboratorio: Durante el desarrollo de las jornadas sanitarias y los talleres de salud, se propone realizar análisis parasitológicos a los integrantes de las familias que los requirieran. De este modo se entregan frascos con formol al 10% para efectuar la recolección de muestras de materia fecal seriadas y el escobillado anal seriado. Del mismo modo, los agentes sanitarios de la Unidad Sanitaria El Molino colaboran en la entrega de frascos para la toma de muestras, completado de encuestas y entrega de muestras al equipo extensionista.

En las jornadas sanitarias que se desarrollan en paralelo a los talleres mencionados anteriormente, se toman muestras de sangre (para diagnóstico de filariasis, hepatozoonosis y conservación de sueros en la seroteca para su uso posterior), piel (para diagnóstico de ectoparasitosis) y materia fecal (para identificación de enteroparásitos) a caninos de ambos sexos y de orina a caninos machos por sondaje vesical (para diagnóstico de diotofimosis renal).

En paralelo, en la jornada se llevan a cabo esterilizaciones de caninos y felinos, administrando turnos en cada jornada para las jornadas subsiguientes. Esto se realiza en una unidad sanitaria móvil provista por el Departamento de Veterinaria y Bromatología de la Municipalidad de Ensenada. También se hacen vacunaciones (se administra la vacuna antirrábica donada por el Laboratorio Central de salud Pública) y tratamientos antiparasitarios (Medicación donada por el Programa Nacional de Zoonosis).

En la jornada sanitaria, se realizan además radiografías y ecografías abdominales a hembras y machos para la búsqueda de ejemplares adultos de *Dioctophyma renale*, parásito zoonótico que se encuentra comúnmente en el riñón y/o abdomen de perros y gatos. Se realizan ecocardiografías y radiografías cardíacas a los perros infectados con filarisis, en búsqueda de los parásitos adultos y para controlar la evolución de los caninos con tratamiento antiparasitario.

Nefrectomías: A cargo de dos equipos de cirugía. Un equipo en la Facultad de Ciencias Veterinarias y otro en la capilla del barrio El Molino, se encargan de la extracción de *Dioctophyma renale* de ubicación renal y extrarrenal en los caninos.

En los casos necesarios, se trasladan los caninos a la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLP, para estudios que requieren mayor complejidad, como endoscopías, rinoscopias, etc.

Además, a través de la interacción con el personal del Centro de Salud, se toman muestras de materia fecal y escobillado anal a las familias para hacer diagnóstico de enteroparasitosis humanas. Los resultados de los análisis de estas muestras se entregan al personal de salud de la Unidad Sanitaria el Molino, y de la Isla Río Santiago, para su posterior tratamiento (la medicación antiparasitaria de humanos es donada por el Laboratorio Roemmers). También se toman muestras de sangre y orina en los niños y adultos susceptibles para realizar el diagnóstico de Toxocarosis, Dirofilariosis y Dioctofimosis, tres infecciones zoonóticas que tienen como hospedadores definitivos a los caninos.

También se toman muestras de sangre y orina a las personas que lo solicitan, para búsqueda de diferentes parasitosis hísticas y dioctofimosis renal. Esta actividad se desarrolla a cargo de docentes y alumnos de las Facultades de Ciencias Veterinarias, Ciencias Exactas y Ciencias Naturales. Además, se toman muestras bucales mediante hisopado, para la búsqueda de protozoos parásitos bucales, a cargo de docentes de la Facultad de Odontología, junto con el personal de salud de la Unidad Sanitaria El Molino.

Es destacable la actividad del personal de salud de la Unidad Sanitaria "El Molino", en las tareas de: Completado de una encuesta ambiental por cada familia analizada, entrega de frascos con formol al 10% para la toma de muestras de materia fecal y escobillado anal seriados, la recolección de los frascos con las muestras, la entrega de los mismos a los docentes de la Facultad de Veterinaria para su análisis, la administración de los tratamientos antiparasitarios a las personas infectadas, y el seguimiento de cada paciente por parte del personal médico responsable.

Procesamiento de muestras: Las muestras sanguíneas se procesan por la técnica de Knott modificada para el diagnóstico de filariosis. Las muestras de orina se procesan por

centrifugación para la observación microscópica del sedimento y búsqueda de huevos de *D. renale*. Las muestras fecales se procesan para la búsqueda de parásitos intestinales mediante las técnicas de concentración por sedimentación de Telemann modificado y flotación de Sheather. Los preparados se observan en Microscopio óptico en 100 y 400 aumentos para la búsqueda de formas parasitarias (huevos, quistes, ooquistes y larvas). En todas las muestras analizadas, las especies de Protistas y Helmintos se diagnostican mediante el uso de catálogos y claves taxonómicas. Estas actividades se llevan a cabo por parte del grupo de docentes y alumnos de las Facultades de Ciencias Veterinarias, Ciencias Naturales y Ciencias Exactas.

Carga de datos y análisis de los resultados: Los datos obtenidos mediante el diagnóstico se cargan en una base de datos y se analizan mediante el programa Epi-info 7. A cargo del grupo de trabajo de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Elaboración del cuento ilustrado: Parte de la problemática epidemiológica se incluyó en un cuento ilustrado para los más pequeños, para ser utilizado por los docentes en la biblioteca de los establecimientos educativos primario y secundario del lugar. A cargo de docentes y alumnos de Facultad de Periodismo y Facultad de Bellas Artes.

Desratización y fumigación: Se hace entrega de sebos a los pobladores previo registro de firmas. Se fumiga tomando como indicador la densidad de larvas de mosquitos presentes en los zanjones de la zona. A cargo de la Secretaría de Salud del Municipio de Ensenada. Esta acción sumada a los talleres de manejo de residuos y compostaje apuntan a la disminución de la población de roedores en el barrio.

Visitas a las Facultades de la Universidad Nacional de La Plata.

Se realizan todos los años, con los alumnos de los últimos años del colegio secundario, a fin de demostrar a los alumnos que pueden formar parte de la Universidad. En estas visitas, se pide que algún alumno representante del centro de estudiantes, preferentemente extranjero, converse con los chicos, para contarles que no es tan difícil ni imposible que ellos estudien en la UNLP. Se intenta que en estas visitas, ellos adviertan que si quieren, y están dispuestos a hacer el esfuerzo, pueden seguir estudiando y convertirse en lo que elijan, ya que nuestra Universidad es pública, abierta y gratuita.

-Visita a la Facultad de Ciencias Veterinarias: Recorrido por la Facultad de Ciencias Veterinarias, Museo de Anatomía, Hospital Escuela, cátedra de Parasitología Comparada y biblioteca conjunta. Observación de ejemplares de la colección de la Cátedra de

Parasitología Comparada y práctica de actividades de laboratorio de parasitología, con el objeto de lograr un acercamiento de los adolescentes al ámbito universitario. Dirigida a alumnos de 4to y 5to año, a cargo de alumnos y docentes de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

-Visita a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales: Se dicta una charla a cargo de una autoridad de la facultad, informando sobre qué es la agronomía y qué salidas laborales posee la carrera. Recorrido por la Facultad, visita de aulas, laboratorios, Cátedra de Edafología, observación de muestras. Luego se hace un recorrido por las diferentes plantaciones y muestras de compost de la Facultad. En la Escuela de Bosques de la UNLP, se muestran trabajos de investigación que se desarrollan en diferentes laboratorios y se explica el uso de la madera y los diferentes estudios que se realizan en la UNLP. También se visitó la casita de la Facultad de Agronomía realizada íntegramente con material reciclado.

-Visita a la Facultad de Medicina: Recorrida de la Facultad, aulas y asistencia al aula magna con información sobre la inscripción y modalidades de estudio. Allí se les cuenta que hay otras carreras que se estudian en esa facultad, además de medicina. Luego se conoce la Sala de Prácticas del Hospital Integrado de la facultad, con la demostración del funcionamiento de los modelos artificiales de resucitación cardiopulmonar.

-Visita a la Facultad de Ciencias Naturales: Se recorrieron las instalaciones de la Facultad, aulas y laboratorios, sector administrativo, explicación de días y horarios de inscripción. Luego se conoce la biblioteca de la Facultad y el auditorio, donde se exponen las tesis. Luego se visitaron laboratorios del Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores (CEPAVE) y el instituto de Limnología Raúl Ringuelet (ILPLA), donde la actividad se centró en ver cómo se puede trabajar en investigación-extensión desde un Centro asociado a CONICET y la Universidad, en diferentes temáticas.

Observamos que los talleres de extensión facilitan la comprensión del concepto de parasitosis, su vínculo directo con el ambiente, los factores de riesgo de infección, las estrategias de prevención y los mitos y realidades que existen sobre las infecciones parasitarias. De esta manera, los niños del barrio "El Molino" incorporan la problemática ambiental y la llevan a sus hogares mediante los conocimientos incorporados, los folletos elaborados para ese fin, y las piezas creadas en arcilla. Se logra así un efecto vertical, en el cual la información se transmite de los niños a los adultos, provocando un cambio de conductas en los mayores, gracias al efecto de concientización y control por parte de los

niños. Se observa una amplia participación de las personas del barrio, de ambos sexos y edades diversas en las jornadas de salud, requiriendo la atención de sus mascotas. Se plantean inquietudes, los dueños colaboran en la toma de muestras para analizar, en el completado de encuestas y se solicitan turnos para castraciones en las fechas subsiguientes.

También se cumple en diagnosticar las infecciones más frecuentes en muestras humanas, animales y ambientales (suelo) en el área de estudio.

Se logra de esta manera promover la prevención de las enfermedades zoonóticas, mediante el cambio de actitudes y adquisición de aptitudes por parte de la población, motivando e induciendo a crear la voluntad necesaria para solucionar problemas existentes y evitar que surjan nuevos. Esta estrategia genera el aumento de la eficacia de las acciones colectivas e individuales. Por otra parte, los alumnos de la carrera de Microbiología Clínica e Industrial interactúan con docentes y alumnos de otras carreras y con docentes y alumnos de las instituciones educativas del barrio, así como también, con la comunidad y sus mascotas. Incorporan de esta manera la práctica en territorio y se genera y profundiza la conciencia social. La incorporación de la experiencia de extensión como aprendizaje, en paralelo con la docencia en territorio y la investigación-acción, definen la integralidad de esta experiencia.

Referencias

Burgos L, Fonrouge RD, Linzitto OR, Archelli SM, Acosta RM, Acosta WG, Acosta LA, Osen BA, Lopez MA, Gamboa MI, Radman NE, Lasta G. (2010). "Prevalencia de un parásito zoonótico, *Dioctophyma renale* (Goeze, 1782) en un área endémica de la Provincia de Buenos Aires, República Argentina". XXIV Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Protozoología. Ascochinga. Revista de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba. 67 (2): 63-4.

Burgos L, Acosta RM, Fonrouge RD, Archelli SM, Gamboa MI, Linzitto OR, Linzitto JP, Osen BA, Radman NE. 2014. Prevalence of a zoonotic parasite, *Dioctophyma renale* (Goeze, 1782), among male canines in a wild riverside area of La Plata River, Province of Buenos Aires, Republic of Argentina. Revista de Patología Tropical. 43 (4): 420-6.

Butti MJ, Gamboa MI, Terminiello J, Luna MF, Blanco M, Radman NE. *Dioctophyma renale*: descripción de caso de dioctofimosis extrarrenal en un canino de argentina Neotropical Helminthology, 2016, 10(2): 181-187.

Gamboa MI; Catino S; Archelli S; Burgos L; Osen B; López M; Acosta R; Kozubsky L; Costas M; Lasta G; Delgado G; Butti M; Corbalán V; Winter M; Facciopieri J; Polichella L;

Torres F; Acosta L; Giorello N; Compagnoni M; Espindola M; Sarracino C; Mastrantonio F; Piccone E; Testa G; Radman N. (2012). "Diagnóstico de zoonosis parasitarias en un barrio ribereño". VI Congreso Argentino de Parasitología. Bahía Blanca. Revista Argentina de Parasitología: 192.

López M; Osen B; Gamboa M; Radman N, Burgos L; Archelli S. (2012). "Contaminación de suelos por parásitos de interés zoonótico". VI Congreso Argentino de Parasitología. Bahía Blanca. Revista Argentina de Parasitología: 273.

Osen BA, López MA, Gamboa MI, Burgos L, Fonrouge RD, Radman NE. (2009). "Investigación de huevos de *Diocotophyma renale* en tierras de un área de Diocotofimosis endémica en caninos". III Jornadas de Microbiología Clínica, Industrial y Ambiental de la Provincia de Buenos Aires. Coronel Suárez, Pcia. de Buenos Aires

Radman Nilda E. (2008). "Parasitología Ambiental". Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes.

Radman N, Gamboa MI, Archelli S, Burgos L. (2011). "Capacitación y acciones para la prevención de enfermedades transmisibles. Resultados preliminares". IV Jornadas Regionales de Extensión Universitaria: 151-2.

Radman NE, Gamboa MI, Butti MJ, Blanco M, Rube A, Terminiello J, y col. Occurrence of Diocotophymosis in canines within a riparian zone of the Río de La Plata watercourse, in Ensenada, Buenos Aires Province, Argentina. Veterinary Parasitology: Regional Studies and Reports. 2017. 10: 43-50.

Rearte R, Gamboa MI, Osen B, López M, Archelli S, Burgos L, Radman N. (2010). Diagnóstico integral de las infecciones parasitarias en los caninos del barrio "El Molino", Punta Lara. Informe preliminar. XIII Simposio Internacional Sobre Control Epidemiológico de Enfermedades Transmitidas por Vectores y 1° Encuentro Nacional sobre Enfermedades Olvidadas. Buenos Aires.