

V JORNADAS DE EXTENSION DEL MERCOSUR

**“Desde las Prácticas de Formación Pre Profesionales hacia
la Extensión Universitaria, un diálogo posible”**

Por:

Castellano Guex, Giuliana G.

Barletta, Pilar

Ferreyra, Eleonora J.

Perez, Mauro N.

Obega, Rosana C.

E-mail: eleonoraferreyra22@gmail.com



Facultad de Trabajo Social
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA 

Introducción

Con el siguiente trabajo nos proponemos dar a conocer la experiencia de intervención que realizamos en la Isla Paulino desde el Proyecto de Extensión “Estrategias colectivas para la articulación y cogestión multiactoral”. Desde el 2014 se llevan adelante prácticas de extensión y de formación profesional de la carrera de Trabajo Social de la UNLP en articulación con otras facultades e instituciones intervinientes.

Este trabajo relatará el proceso que se realizó en el marco de las prácticas de formación profesional del 2016 de la cátedra Trabajo Social III y la posterior continuidad del equipo en su incorporación al Proyecto de Extensión ya enunciado. De esta manera, comenzaremos con la caracterización de la Isla Paulino que dará cuenta de la historia del lugar, de las características que asume la población, de la dinámica que se desarrolla en la vida cotidiana, así como también de las problemáticas que se nos fueron presentando y las estrategias que diseñamos para poder afrontarlas.

El Proyecto de Extensión se propone como objetivos promover estrategias colectivas para la puesta en valor y salvaguarda del patrimonio en Isla Paulino, fortalecimiento de la organización comunitaria frente al impacto de la obra del Puerto de Contenedores La Plata, promoción de la economía social y solidaria, recuperación de la producción, recuperación de la memoria histórica y desarrollo sustentable.

Caracterización del territorio

La Isla Paulino se encuentra dentro del partido de Berisso, Provincia de Buenos Aires, Argentina; cuenta con una gran riqueza de ambientes naturales lo que lo hace un lugar especial dentro de la geografía provincial.

Es un lugar donde se pueden observar las estrategias de supervivencia de los isleños condicionadas por los recursos con que cuenta la población, por ejemplo se proveen de energía a través de paneles solares, la cosecha y utilización para consumo propio de agua de lluvia¹, asimismo sus actividades principales son la producción de conservas y elaboración de vinos y como así también la pesca.

La construcción típica de las viviendas isleñas se corresponde a edificaciones de época, similares a las que se encontraban en Berisso y Ensenada durante las primeras décadas del siglo XX. Luego de las inundaciones las casas han modificado su estructura, ya que comenzaron a ser construidas sobre pilotes, para resguardarlas de las crecidas del río.

Cabe destacar que en el área se encuentran relictos de la selva más austral del mundo, conocida también como selva en galería debido a la particular estructura y composición de su vegetación. Este ambiente funciona como corredor biológico al favorecer el flujo de especies subtropicales y de la región, muchas de ellas raras, amenazadas de correr el riesgo de extinción por los cambios que fueron sufriendo en los últimos años por las construcciones y modificaciones del espacio provocadas por el Puerto, actor clave para pensar el territorio.

La principal atracción turística de la Isla es la playa, que se extiende desde la escollera de entrada al canal Santiago hasta Palo Blanco. Históricamente las arenas allí eran blancas y las aguas del río las abrazaban, pero esto cambió con la contaminación en las últimas décadas, acompañado del abandono de la misma por parte del Municipio de Berisso. Hoy se encuentra, al igual que los campings y espacios verdes, repletos de basura, lo que deteriora el paisaje y aleja a los turistas.

La Escuela Monte Santiago con su construcción que se remonta a la década del '50, cerró sus puertas por falta de alumnos, siendo éste el único lugar de resguardo frente a una inundación. En la actualidad funciona como base de campamento del C.E.F (Centro de Educación Física) n° 67 de la localidad. Otros lugares de recreación además de los campings son los servicios de hospedajes para los turistas que deciden pasar la noche en la Isla.

¹ Proyecto de Extensión: Estrategias colectivas para obtener agua segura. La utilización de diferentes fuentes de agua en sitios donde no existe la provisión de agua de segura, es una estrategia que vienen tomando diferentes actores, sin tener presente el peligro asociado a la misma. Unidad académica ejecutora: Facultad de Ciencias Exactas. Unidades académicas participantes: Facultad de Ciencias Naturales y Facultad de Trabajo Social.

Dinámica

La Isla tiene una dinámica que responde a una lógica completamente diferente a la de otros territorios; por ejemplo su acceso se realiza sólo por lanchas. Los traslados o transportes públicos no tienen ninguna regulación estatal y se encuentran a merced de la especulación privada que presta dicho servicio. Sólo algunos de los habitantes tienen lancha propia.

En los diferentes encuentros con los isleños el funcionamiento irregular de las lanchas aparece claramente como un problema clave para el desarrollo de la vida cotidiana de los habitantes como así también del acceso de los visitantes- turistas.

Los diferentes espacios de alojamiento y de comida se abastecen de la electricidad por medio de generadores lo que hace muy costoso y poco redituable en épocas de mayor tránsito de visitantes, siendo una de las pocas salidas económicas para los isleños. Asimismo los baños públicos y la enfermería sólo abren en temporada o en fechas especiales o fines de semana largos.

La obra del Consorcio de Puerto La Plata, produjo una serie de modificaciones en el medio ambiente impactando en el territorio: erosión de la costa, deforestación de los 16.000 metros de bosque nativo, así como también relleno del camino hacia la playa con material que impide que el agua escurra. De esta manera se vulneran derechos sociales, el territorio se vuelve muy peligroso ya que cuando sube la corriente o llueve desaparece en algunos tramos de los caminos y sólo es posible circular pasando por dentro de la casa de algunos de los isleños. También varias casas y construcciones se han derrumbado por esta problemática.

Tomando la categoría “de paisaje cultural, entendido como el conjunto de acciones de transformación -tenencia, subdivisión, formas de explotación de la tierra y de limitación de las unidades productivas de delineación- construcción que la labor humana introduce a lo largo de un tiempo en el territorio. No solo se considera el patrimonio natural, sino el valor cultural, los saberes, las prácticas, cuestiones que hacen al carácter identitario para este grupo social y su patrimonio natural e inmaterial para poder preservar su memoria y prácticas culturales” (Bulich y Mondelo, 2015).

Podemos ver en el territorio que el paisaje protegido está íntimamente vinculado con la vida de los isleños, la falta de políticas sociales por parte del Estado, sumado a las arbitrariedades cometidas por el puerto, provocan la vulneración de los derechos sociales.

No son ajenos los intereses de la municipalidad que influyen en la Isla, se corresponde a un cambio en la estructura de nuestro país, reflejado en un gobierno con una mirada en políticas públicas neoliberales, generando un fuerte estancamiento tanto en lo económico como en lo social, haciendo su campaña en clave de “mérito propio”, pensada desde un mero concepto dicotómico, exclusión- inclusión, con un elevado índice de injusticia social. Nosotros entendemos como trascendental el rol del Estado y las políticas públicas para garantizar los derechos a la salud, educación y el trabajo, entre otros.

El gobierno municipal aportó a la fragmentación de forma tal que generan conflictos internos entre los isleños, los cuales trae como consecuencia demandas por separado y no tomando

las demandas en su conjunto, y así tenga más recorte en gasto público. No son ajenos los intereses de la municipalidad que influyen en la Isla, se corresponde a un cambio en la estructura de nuestro país, reflejado en un gobierno activo con una mirada en políticas públicas neoliberales, generando un fuerte estancamiento tanto en lo económico como en lo social, haciendo su campaña en clave de “meritocracia” pensada desde un mero concepto dicotómico, exclusión- inclusión, con un elevado índice de injusticia social. Nosotros entendemos como transcendental el rol del Estado y las políticas públicas para garantizar los derechos a la salud, educación y el trabajo, entre otros.

En lo que respecta al Puerto, este es influyente en la sociedad ya que es de gran importancia porque es un canal donde genera intercambios de productos que son comercializados tanto acá como en el exterior.

Otra necesidad en el territorio es la construcción de un tablestacado² para impedir la erosión de la costa. Frente a esta problemática se organizaron y crearon “Isleños de pie” como colectivo que pudiera reclamar de manera conjunta y enfrentar al Consorcio de Puerto La Plata, hoy la organización se ve fragmentada y las relaciones entre los isleños son algo distantes y discontinuas. Lo cual los debilitan aún más.

²Un **tablestacado** es un **muro de contención** con una doble función: impide que el agua avance sobre el terreno y, en los casos que el agua ya avanzó, permite recuperar el terreno permitiendo nivelarlo y posteriormente parquizarlo.

Antecedentes del proyecto

Desde el año 2011 la Facultad de Trabajo Social se hace presente en el territorio, en principio, a través de sus prácticas de formación profesional³, con diferentes líneas de acción: recuperación de la historia colectiva del espacio, construcción de estrategias de organización comunitaria y comunicacionales y resguardar el valor histórico de su patrimonio.

El proyecto de intervención de las prácticas en el 2016, se centró en aportar al fortalecimiento de los lazos de los isleños recuperando su identidad histórico-cultural. Como estrategia se pensó la realización de los almuerzos en la Isla Paulino buscando construir espacios colectivos entre los isleños y recuperar saberes populares por medio de talleres.

En años anteriores ya se realizaban dichos almuerzos como metodología de acción utilizada por estudiantes de Trabajo Social en las prácticas; con este antecedente de aquella dinámica para recrear instancias colectivas a través de compartir una comida que habilitaran a poner en común las problemáticas que ellos reconocían y que fueran el puntapié para una intervención posible. Las rupturas preexistentes de las relaciones entre los isleños y la falta de comunicación entre ellos y entre los isleños y los estudiantes fueron determinantes para el proceso que realizamos.

Junto con el aporte de actores y referentes del territorio pudimos conocer las tensiones e intereses que afectan a la construcción de lazos territoriales más sólidos que les permita pensarse como una comunidad y unirse ante sus problemáticas. Pero en la Isla las demandas individuales se sobreponen por sobre la construcción de las demandas colectivas, y los actores externos que tienen intereses como el Municipio y el Puerto, influían la fragmentación de la comunidad.

Finalmente, a pesar de todos los condicionantes, pudimos, en conjunto con algunos isleños, al principio, luego con un grupo más numeroso, y con el apoyo de algunos productores de Berisso, realizar la Cuarta Fiesta del Isleño.

Esta fiesta que se realizó fue un punto importante de inflexión en el proceso, al recuperar la historia y la identidad de los isleños, sus costumbres, lo lúdico, sus productos y en este caso se trabajó como temática central el papel de la mujer isleña.

Se declaró como fiesta de interés municipal, de interés legislativo, con un documento firmado por la totalidad de los bloques que conforman el Concejo Deliberante de Berisso, lo cual fortaleció los lazos junto con la participación de productores isleños y de la ciudad, con la

³ Siguiendo a Gomes entendemos a la práctica de formación profesional como "... un proceso amplio, determinado socialmente en el conjunto de las relaciones más generales de una formación social dada y en el contexto contradictorio de la Universidad en cuanto espacio institucional donde se concretiza la formación básica del profesional. Es un proyecto que incluye en su estructura: la formación académica (graduación y pos-graduación); la capacitación permanente de docentes y profesionales no docentes; la práctica profesional, la práctica organizativa del Asistente Social y la investigación como instrumento en la definición y redefinición de ese proyecto de esa formación" (Gomes, 1998; 47).

participación de los kayakistas provenientes de varias instituciones náuticas de la zona.

En este evento pudimos visibilizar la problemática de la deforestación con un recorrido que se realizó en el bosque nativo donde los visitantes colocaron los nombres de la flora en los lugares donde debiera estar pero que se ha exterminado. De esta manera se interpeló a gente que participó en el recorrido sobre la importancia de la flora autóctona y la implicancia en la isla y en la región, las consecuencias y modificaciones en el ecosistema. También tomando conciencia que existen leyes provinciales para la protección de dicho paisaje perteneciente a las selvas amazónicas más australes del mundo.

Entre otras actividades que realizamos, acompañamos y participamos en el Mercado de la Ribera, la Fiesta del Inmigrante, y la Fiesta del Vino de la ciudad de Berisso que fortalecen una mirada hacia la ciudad sobre lo que sucede en la Isla Paulino como así también que esta es parte de su cultura y de población.

Otra herramienta importante como recurso estratégico fue la utilización de videos, informes, recortes periodísticos de ámbitos académicos, y también la utilización de archivos fotográficos, por parte de los isleños que nos permitió junto con ellos, reconstruir la historia del lugar e identificar a las personas que están o que estaban en la isla. Los aportes intelectuales de la literatura favorecieron a la memoria, poemas y registros aportados por los mismos isleños.

En cuanto a lúdico nos parece importante resaltar el torneo de "Murra" juego tradicional de los inmigrantes que llegaron al territorio, donde al momento de darle lugar en la fiesta del isleño se creó un clima muy emocionante, y particular. Que desató en muchos de los isleños una alegría que no pudieron contener, según lo que pudimos observar.

Proyecto de Extensión Universitaria

“Estrategias colectivas para la articulación y cogestión multiactoral”

La Extensión Universitaria la definimos como la presencia e interacción académica mediante la cual la Universidad aporta a la sociedad -en forma crítica y creadora- los resultados y logros de su investigación y docencia, y por medio de la cual, al conocer la realidad nacional, enriquece y redimensiona toda su actividad académica conjunta.

Extensión, desde una universidad democrática, autónoma, crítica y creativa, parte del concepto de la democratización del saber y asume la función social de contribuir a la mayor y mejor calidad de vida de la sociedad.

Entendiendo a la Extensión Universitaria como el conjunto de actividades conducentes a identificar los problemas y demandas de la sociedad y su medio, coordinar las correspondientes acciones de intercambio, reorientar y recrear actividades de docencia e investigación a partir de la interacción con ese contexto.

Desde el grupo pensamos la extensión como un proceso dialógico entre la Universidad y las organizaciones del territorio. En este sentido el vínculo que se establece contiene y refuerza el compromiso por la ampliación de derechos, la profundización de políticas públicas, y la preservación y recreación de nuestra identidad cultural.

La aproximación a la realidad territorial nos permitió conocer problemáticas y formas de resolución singulares en un escenario que había sufrido una declinación económica, poblacional y de intervención estatal, produciendo en la subjetividad isleña la idea de un proceso complejo y multiactoral de abandono. El trabajo realizado por la Facultad de Trabajo Social, desde el año 2011 nos permite conocer las particularidades de la Isla para comprender dentro de un contexto socio-histórico la singularidad de la misma y así poder transformar la realidad social, siendo éste último uno de los roles de la extensión. La estrategia institucional tiene que ver con integrar lo aprehendido dentro del aula con la apropiación social de los conocimientos e investigaciones orientadas a problemas sociales relevantes, dentro de una realidad como totalidad no acabada. En este sentido, nos parece fundamental sumar a la formación teórica la presencia en el territorio, reconociendo que nuestro accionar responde a un proyecto político en pos de un proyecto de país que guiará la intervención.

El aporte que produjo la Universidad Pública se traduce en acciones concretas que posibilitaron la recuperación y puesta en valor de la identidad isleña, como así también iniciar un camino de modificación en la producción subjetiva que genera el territorio.

Anexos





Bibliografía

Eliane Rosstti Behring e Ivanete Boschetti (2009) Política social, fundamentos e historia. Editorial Cortez (6ta edición).

Fernández Soto, Silvia; Tripiana, Jorge D (2009) “Las políticas sociales y la configuración de la sociedad civil: Políticas, sentidos y practicas en el tratamiento de la cuestión social” En

Fernández Soto, Silvia; Tripiana, Jorge D (Orgs.) Políticas sociales, trabajo y trabajadores en el capitalismo actual. Buenos Aires. Espacio Editorial.

Gomes Cardozo, Franci (1998) “A pesquisa na formação profissional do assistente social: algumas exigencias e desafios” en Cadernos ABESS N° 8. Diretrizes curriculares e pesquisa em Serviço Social. Cortez Editora. San Pablo, 1998.

Netto, José Paulo. (2012) “Introducción al estudio del método de Marx” en Netto, José Paulo. Trabajo Social: Critica de la vida cotidiana y método en Mari. La Plata, Productora de boulevard.

Netto, José Paulo y Braz, Marcelo (2006) Economía política. Una introducción crítica. San Pablo, Cortez Editora.

E. y Montaña, C. Servicio Social crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. San Pablo. Cortez editora.

PONTES, R. N. (2004) “Mediación. Categoría fundamental para el trabajo del asistente social” en Borgianni, E. y Montaña C. Servicio Social Crítico. Hacia la construcción de un nuevo proyecto ético-político profesional. San Pablo. Cortez Editora.