

Primer Informe Taller Social Plan Estratégico Realicó - La Pampa

Tauber Fernando, Martino Horacio, Sánchez Arrabal María Beatriz, Resa Sergio, Ameri Heriberto, Gubia Agustina

Resumen

Se presenta el trabajo “Primer Informe Taller Social Plan Estratégico Realicó”, desarrollado en 2010 por Convenio entre la UNLP y la Municipalidad de Realicó - La Pampa.

El documento presenta una reseña del primer taller de la temática social, ocupándonos de la realidad local, en un contexto particular. Esta realidad es construida y se construye situacionalmente, por lo que será cada actor quien la construirá desde su posición, desde el lugar que ocupa en ese escenario específico que se analiza.

Para analizar las variables que engloban lo social, se trabajó sobre cada uno de estos ámbitos:

1. EDUCACION: Niveles educativos (Jardín, Primario, Secundario, Terciario y Universitario) / Acceso a la Educación / Oferta educativa / Deserción escolar;
2. EMPLEO: Condiciones Laborales / Formación / Oferta y Demanda / Producción / Capacitación / Inserción Laboral;
3. SALUD: Cuidados en el embarazo / Adicciones / APS (Atención Primaria de la Salud) / Promoción de la Salud / HIV / Prevención / Adultos Mayores;
4. CULTURA: Identidad / Música / Teatro / Llegada a los barrios / Diversidad cultural / Deporte.

Cabe mencionar que este “menú” presentado para cada ámbito no se encuentra acabado, será la comunidad la que pueda agregar o no más aspectos vinculados, para que la caracterización de cada uno de ellos, refleje la realidad particular del municipio de Realicó.

Al momento de trabajar sobre esta temática en el taller, los participantes sistematizaron sus posturas, pareceres o vivencias en referencia a estos aspectos, llegando así a realizar un diagnóstico participativo de la realidad social del municipio. Es en este sentido que se cree importante la participación de actores claves y representativos de la comunidad a fin de generar el fortalecimiento de las capacidades instaladas.

Por ello en el análisis de estas variables, resulta fundamental la complementación y la coordinación entre las acciones de la sociedad civil y de la gestión municipal. Aun entendiendo al estado como la máxima instancia de articulación social, responsable de garantizar el ejercicio pleno de los derechos a todos los ciudadanos, el aporte de la sociedad civil es insustituible, como elemento vital para la eficacia de políticas públicas, ya que éstos - actores sociales creativos-, cuentan con un conocimiento específico de las problemáticas y de los territorios.

Palabras clave

Primer, Informe, Taller, Social, Plan, Estratégico, Realicó, La Pampa

AUTORIDADES MUNICIPALES

INTENDENTE

Javier Facundo Sola

Secretaría de Gobierno y Recursos Humanos:

Carlos Alberto Miguez Martín

Secretaría de Finanzas Públicas y Desarrollo Económico:

Omar Luis Sebastián Sola

Secretaría de Planificación Estratégica e Infraestructura Urbana:

Miguel Ángel Giraudó

Secretaría de Desarrollo Social:

Nora Viviana Heredia

Director de Personal de Calle:

Juan José Barrionuevo

CONCEJO DELIBERANTE

Presidente

José Braulio Álvarez

Vicepresidente

Fernando Omar Rezza

Secretario

Duilio Santiago Tabbia

JUNTA PROMOTORA

AUTORES DEL TRABAJO

Director

Arq. Horacio Marcelo Martino

Director de Asuntos Municipales - Universidad Nacional de La Plata

Coordinador

Arq. María Beatriz Sánchez A.

Asesores

Arq. Sergio Daniel Resa

Lic. Heriberto Ameri

Lic. Agustina Gubia

TALLER SOCIAL PARTICIPATIVO

MUNICIPALIDAD DE REALICO

23 DE AGOSTO DE 2010

Asesor Social

LIC. AGUSTINA GUBIA

ESTADO DE SITUACION

Desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, lo social implica cuestiones amplias y complejas. En términos generales, se refiere al conjunto de relaciones entre los diferentes grupos que componen una sociedad en un momento histórico determinado. A partir de esto, se abre un abanico complejo de fenómenos a considerar (las dimensiones: política, simbólica o cultural, económica, etc.) que reciben diferentes ponderaciones de acuerdo a marcos analíticos conceptuales diversos.

Más allá de esta perspectiva, en muchos casos lo social es caracterizado como un conjunto de problemas que refieren a las condiciones de vida de la población pobre y/o a grupos que se encuentran en situación de vulnerabilidad (jóvenes, mujeres, ancianos, etc.). En este enfoque se identifican áreas críticas que atañen principalmente al empleo, la educación, la salud y las actividades culturales, que operan como criterios que permiten identificar problemas y buscar respuestas que tiendan a la transformación de esas situaciones.

Esta última aproximación es la que actuó como marco para el trabajo en el Taller "Social". En dicho espacio, los participantes identificaron un conjunto de debilidades y fortalezas que pueden actuar como diagnóstico inicial de algunas de las principales preocupaciones de la comunidad, a partir del cual es posible pensar *lineamientos de acción para el futuro*.

Para analizar las variables que engloban lo social, es necesario trabajar sobre cada uno de estos ámbitos:

1-EDUCACION: Niveles educativos (Jardín, Primario, Secundario, Terciario y Universitario) / Acceso a la Educación / Oferta educativa / Deserción escolar;

2-EMPLEO: Condiciones Laborales / Formación / Oferta y Demanda / Producción / Capacitación / Inserción Laboral;

3-SALUD: Cuidados en el embarazo / Adicciones / APS (Atención Primaria de la Salud) / Promoción de la Salud / HIV / Prevención / Adultos Mayores;

4-CULTURA: Identidad / Música / Teatro / Llegada a los barrios / Diversidad cultural / Deporte.

Cabe mencionar que el "menú" presentado para cada ámbito no se encuentra acabado, será la comunidad la que pueda agregar o no más aspectos vinculados, para que la caracterización de cada uno de ellos, refleje la realidad particular del municipio de Realicó.

Al momento de trabajar sobre esta temática en el taller, los participantes sistematizarán sus posturas, pareceres o vivencias en referencia a estos aspectos, llegando así a realizar un **diagnostico participativo de la realidad social** del municipio. Es en este sentido que se cree importante la participación de actores claves y representativos de la comunidad a fin de generar el fortalecimiento de las capacidades instaladas.

Por ello en el análisis de estas variables, resulta fundamental la complementación y la coordinación entre las acciones de la sociedad civil y de la gestión municipal. Aun entendiendo al estado como la máxima instancia de articulación social, responsable de garantizar el ejercicio pleno de los derechos a todos los ciudadanos, el aporte de la sociedad civil es insustituible, como elemento vital para la eficacia de políticas públicas, ya que éstos - actores sociales creativos-, cuentan con un conocimiento específico de las problemáticas y de los territorios.

TALLER PARTICIPATIVO

En el marco del Plan Estratégico que se está desarrollando en Realicó, se propone la realización de una serie de talleres temáticos -urbano ambiental, social, económico productivo-; la primera serie de estos talleres, está orientada a realizar un Diagnostico Participativo de cada Área Temática.

El día 23 de agosto de 2010 se realizó en el EPET N° 6 de Realicó, el primer taller de la temática social, ocupándonos de la realidad local, en un contexto particular. Esta realidad es construida y se construye situacionalmente, por lo que será cada actor quien la construirá desde su posición, desde el lugar que ocupa en ese escenario específico que se analiza.

El taller se inicio con la presencia del Intendente Municipal Javier Facundo Solá, el Secretario de Gobierno y Recursos Humanos Carlos Miguez Martín, el Secretario de Finanzas Públicas y Desarrollo Económico Omar Sebastián Sola, el Secretario de Planificación Estratégica e Infraestructura Urbana Miguel Giraudo y la Secretaria de Desarrollo Social Nora Viviana Heredia. Por la Dirección de Asuntos Municipales de la

Universidad Nacional de La Plata, se encontraban presentes la Arq. María B. Sánchez A. y la Lic. Agustina Gubia. Se destaca la participación de personal y miembros del gabinete municipal, del Director de la Escuela Técnica, como así también referentes de instituciones de la comunidad, los medios locales y vecinos de Realicó.

DESARROLLO DEL TALLER

El taller se llevo a cabo en cuatro momentos diferenciados entre sí:

-En un *primer momento*, se realizó la apertura del taller a cargo de la Directora de Desarrollo Humano, la Sra. Nora Viviana Heredia, que expresó que *"en nuestra ciudad, el tejido asociativo es muy importante y se conforma por un sinnúmero de organizaciones orientadas por diversos intereses, pero que sin embargo comparten el objetivo de aportar sus esfuerzos, desde su lugar y su perspectiva, para lograr una mejor calidad de vida individual y colectiva"*; muchas de estas organizaciones trabajan desde hace tiempo en coordinación con el municipio, por lo que sus actividades colaboran en la implementación de políticas de educación, salud, seguridad vial, niñez, economía solidaria y cuidado del medio ambiente, entre otras.



En todos los casos, los resultados obtenidos son definitivamente positivos y alentadores más allá de las dificultades naturales que implica coordinar y articular esfuerzos. Por ello la apuesta de la realización del proyecto del Plan Estratégico, estriba en fortalecer e incrementar el trabajo de la comunidad, multiplicando las instancias y los espacios de acción entre las organizaciones sociales, los ciudadanos y el gobierno local.



En una segunda instancia, la coordinadora de la Dirección de Asuntos Municipales de la Universidad Nacional de La Plata -DAM-, Arq. María B. Sánchez Arrabal, realizaría una introducción a cerca del Plan Estratégico puesto en marcha, así como también, socializaría una síntesis de lo recabado a partir de caracterización y de las entrevistas a informantes claves realizadas anteriormente.



Por último, y finalizando este 1er. momento, tomaría la palabra la Asesora a cargo de la temática social, Lic. Agustina Gubia quien luego de conceptualizar lo Social, explicaría la dinámica para trabajar durante el espacio del taller explicando que el **Objetivo del taller es:** *Aportar a la construcción de un diagnóstico consensuado acerca de aspectos sociales de la comunidad.*

A partir de ello se explicó la siguiente **metodología de trabajo:**

-Aplicación del análisis DAFO (herramienta que permite contrastar las situaciones o condiciones de carencias o declive con aquellas circunstancias positivas que pueden permitir a la ciudad potenciar un proceso de transformación que tenga en cuenta las condiciones competitivas del entorno y las capacidades locales y regionales).

-Identificación de las **debilidades y fortalezas locales**, y la consideración de las **amenazas y oportunidades** del contexto.

Para lograr el mencionado objetivo se llevo a cabo lo siguiente:

Encuesta Individual¹ para ser respondida por cada uno de los participantes. Esta modalidad se utilizo con el propósito de lograr la sistematización de los aportes que cada uno podía desarrollar sobre la temática en cuestión. La idea era que esas respuestas sean el insumo para trabajar de forma grupal. Se pedía que de manera individual cada participante

¹ Se anexa la planilla entregada a cada uno de los participantes.

identificara los logros y dificultades en relación a cada ámbito propuesto para pensar *Lo Social*.

Trabajo Grupal: Estos grupos tenían como característica fundamental, la heterogeneidad. Los mismos se conformaron a partir de un número ubicado en cada encuesta, ese número les indicaría el grupo de pertenencia. De esta forma se garantizaba que dentro de cada grupo se encontrarán personas provenientes de diferentes organizaciones de la sociedad civil, barrios, etc. posibilitando así una discusión más rica y variada a cerca de los temas a trabajar.

El trabajo al interior del grupo requería que cada integrante pudiera socializar lo expuesto en su encuesta y así, debatir y consensuar con el resto de sus compañeros de equipo qué ubicar en un papelógrafo que sistematizaría las ideas principales de todos. Se conformaron un total de 8 grupos.

Integración Plenaria: En este momento se realiza la socialización de lo producido por cada grupo. Un representante de cada uno, sería el encargado de leer la síntesis producida en el afiche, compartiendo con el resto de los grupos las ideas consensuadas por todos los integrantes.

-En un *segundo momento* se repartió a cada participante, la encuesta para ser respondida de manera individual².



-En un *tercer momento* se realizó la construcción grupal de las principales **debilidades y fortalezas** identificadas por los presentes en relación a la dimensión social. Cada grupo se conformo en las diferentes aulas disponibles para la actividad.

² Se adjuntan los resultados de las encuestas.



-Por último, un *cuarto momento* lo constituyó la socialización e integración del trabajo realizado por cada grupo³. Se establecieron acuerdos para continuar el trabajo en la próxima etapa del plan.

Cada uno de estos momentos fueron explicitados a los asistentes al taller (un total de 104 personas⁴); a modo de ejemplo para iniciar el trabajo grupal se identificaron algunos temas (cobertura en salud y educación) y se explicitó que los participantes podían incluir libremente tópicos o problemáticas a discutir. Esta flexibilidad se introdujo por un lado para permitir un grado de libertad importante en el debate y la participación de los presentes en temas que fueran de su interés y por otro lado, para recuperar la experiencia de participación en otros talleres que ya había instalado temas al debate que se desarrollaría y que podrían ser recuperados y articulados en instancias posteriores.

Se aclaró también que en el trabajo grupal:

-Cada grupo debe designar un Relator y un Moderador. El relator será el encargado de exponer el debate de cada grupo en la instancia final de síntesis ante el conjunto de los participantes del taller. El moderador será el encargado de organizar el debate de cada grupo en el tiempo estipulado.

-Cada grupo plasmará la discusión en un afiche (papelógrafo) que utilizará cada relator en la exposición plenaria, incluyendo las matrices DAFO.

³ En adjunto se encuentra los resultados elaborados por los grupos participantes.

⁴ Se adjunta listado



TEMAS TRABAJADOS EN EL TALLER

Trabajo/empleo:

Se ha identificado que en Realicó se constituye una amplia fuente de empleo, es tomado por los participantes como una de las fortalezas; explicitando que al haber ampliado la Obra Pública, se han generado nuevos puestos de trabajo. Asimismo el hecho que se hayan privatizado los servicios públicos, también originaba fuentes laborales. La fortaleza identificada para este sector fue la presencia del Parque Industrial en desarrollo. En cuanto a las debilidades encontradas en las mayorías de los grupos, se podría decir que se vinculan a la escasa mano de obra calificada que se encuentra en la región, la falta de formación laboral para adolescentes ya sea que estos estudien o no. Y la calidad de las condiciones laborales, vinculado esto a las condiciones de trabajo.

Otra cuestión a analizar es que así como se identifica a la amplia oferta laboral que proviene específicamente desde el sector de la construcción, como una fortaleza, mencionan como debilidad la escasa capacitación de mano de obra en oficios tales como albañilería, electricidad, gas, carpintería, tornería, etc. Esto daría cuenta de un requerimiento por

del mercado de trabajo que no está pudiéndose cubrir en su totalidad por la población de Realicó.

-Se plantea en este informe algunos datos de interés respecto al Trabajo/ Empleo en el municipio:

En su mayoría las actividades en Realicó, se relacionan con la producción agropecuaria, el turismo de paso, el intercambio comercial y la infraestructura de equipamientos sociales que posee el núcleo urbano.

De la población ocupada formalmente, el sector público (nacional, provincial y municipal) absorbe el 20,20%, a través de sus diferentes organismos; que en relación a la cantidad y variedad de empresas y comercios del sector privado -muchos de los cuales son de carácter familiar- representan un porcentaje minoritario. El sector privado emplea el 43,33 % del total de los ocupados; y el segmento que abarca al patrón, al trabajador por cuenta propia y al trabajador familiar ocupan el 11,96 %, el 20,39 % y el 4,12 % respectivamente⁵.

Al nivel de micro-región se destacan como ventajas comparativas el reconocimiento de cierta identidad regional; la accesibilidad que otorgan las rutas troncales 188 y 35 con beneficios para el turismo y el transporte de carga y comercial. Esto último ha sido reconocido por los participantes del taller como una de las fortalezas encontradas en la región, exponiendo la necesidad de "aprovechar el lugar estratégico en el cual se ubica Realicó".

- **Cultura**

Con respecto a este ámbito se ha mencionado que una de las fortalezas que se encuentra en la región, es la cantidad de actividades culturales, buena y variada oferta de eventos y actividades ya sean recitales, danzas, teatro, etc.

Asimismo se marcó como debilidad la ausencia de una agenda cultural que propicie la información y comunicación de la variedad de eventos a realizarse, en relación a este mismo punto, se nombró la necesidad de crear una Secretaria de Cultura; citando que anteriormente funcionaba una dirección de cultura y que ya no se encuentra.

Otra de las fortalezas que se identificó por la gran mayoría de los asistentes ha sido la existencia de la Biblioteca Popular, muy bien equipada y atendida.

En cuanto a la infraestructura y capacidad edilicia para este tipo de actividades culturales, se mencionó la oferta variada de espacios como así también la necesidad de recuperar edificios históricos e inaugurar el Centro Cultural y de Convenciones.

⁵ Fuente: Censo 2001-INDEC

- **Salud**

Entre las fortalezas encontradas por la mayoría en relación a la Salud, se mencionó la amplia oferta en el ámbito privado y público; la avanzada tecnología encontrada solo en el nivel privado (sala de terapia intensiva, por ejemplo); la presencia de un trabajo en Red; la construcción de una pileta climatizada que favorece a la salud de los adultos mayores y otros niveles etéreos, entre otras actividades y la realización de la red de cloacas favoreciendo la salud de la población.

Entre las debilidades para este ámbito, se observan escasos profesionales especializados, ausencia de Atención Primaria de la Salud APS, y la necesidad de fortalecer los Recursos Humanos para cubrir la demanda existente en el sector público. Se señala además la importancia de fomentar la prevención. Se considera necesario aumentar el presupuesto en la salud pública, a fin de poder contar con mejor tecnología e infraestructura.

Cabe mencionar que el hecho de contar con una avanzada tecnología en el ámbito privado era identificado tanto como fortaleza y como debilidad. Observaban la necesidad de que estos avances tecnológicos y de infraestructura que solo se daban en el ámbito privado, deberían estar siendo fomentados desde lo público a fin de garantizar el acceso a toda la población.

-Se plantea en este informe algunos datos de interés respecto al Sistema de Salud en el municipio:

Respecto a la cobertura sanitaria, la localidad de Realicó, cuenta con el Hospital Público Virgilio Tedín Uriburu, dependiente de la administración provincial, que atiende un promedio de 3000 personas por mes, de los cuáles el 66% corresponde a personas de la localidad, y el 44% restante está compuesta por pacientes de localidades vecinas de la provincia y de provincias limítrofes (San Luis y Córdoba). Teniendo bajo su órbita una Posta Sanitaria, ubicada en una zona alejada del establecimiento asistencial y caracterizada por población de escasos recursos económicos.

Así mismo, existen dos clínicas privadas: Clínica Santa Teresita y el Centro Médico Realicó, que se caracterizan por poseer instalaciones para terapia intensiva y hemodiálisis, y equipamientos para estudios de mediana complejidad, tales como mamógrafo, ecógrafo, etc.

Es de destacar que estas instituciones no sólo atienden la demanda de salud de la localidad sino también de la zona de influencia, y cuentan con profesionales en las distintas especialidades médicas provenientes algunos de ellos de localidades y/o provincias vecinas. El gran número de consultas atendidas en salud pública, ocasionado por el deterioro en las prestaciones de las obras sociales, produce dificultades en la agilización de los servicios.

El aspecto sanitario es muy importante para la ciudad, constituye un elemento convocante de la región que incluye el sur de Córdoba y San Luis, siendo el Hospital Virgilio T. Uriburu junto con las dos clínicas (Santa Teresita y Centro Médico Realicó) los establecimientos que brindan este servicio, los cuales están permanentemente actualizándose y aumentando su tecnología. Estos avances mencionados, son identificados mayoritariamente por la población, en el sector privado.

Esta buena cobertura en el servicio de salud, genera para Realicó otras actividades económicas, producto del ingreso de personas provenientes de las localidades vecinas, convirtiéndola en una potencialidad.

En los participantes del taller surgió la necesidad de ampliar, jerarquizar el nivel público en la salud. Se reconoce y rescata la actualización en tecnología como en especialidades desde el sector privado.

Asimismo se menciona la necesidad de descentralizar el sistema sanitario, desde el trabajo en la prevención de las problemáticas vinculadas con las adicciones, HIV, embarazo adolescente, educación sexual, etc.

- **Educación**

Entre las fortalezas encontradas por la mayoría de los asistentes al taller, en relación a la educación, se menciona la existencia de una amplia oferta educativa en los niveles primarios y secundarios. Así como también, la existencia de la Escuela Técnica, el variado equipamiento tecnológico y la presencia de un trabajo en red con otras instituciones.

En cuanto a las debilidades identificadas, la ausencia de un nivel terciario y universitario público, es identificada por todos los grupos. Asimismo se menciona la necesidad de aumentar la formación en oficios, destinada sobre todo a adolescentes ya sea que estén dentro o no del sistema educativo.

-Se plantea en este informe algunos datos de interés respecto al Sistema Educativo en el municipio:

En el nivel primario como secundario, el Departamento Realicó, está entre los tres Departamentos con más alta tasa de retención de alumnos en la provincia de La Pampa.

La región cuenta con una variada oferta educativa tanto pública como privada. Respecto a los equipamientos urbanos de Realicó es de destacar el rol que adquieren en la micro-región los establecimientos educacionales y sanitarios. Esto es resaltado por la población de Realicó como una de sus fortalezas, se reconoce la amplia oferta educativa con la que cuentan y rescatan el valor de contar con por ejemplo la Escuela Técnica (E.P.E.T. Nº 6) con su avanzada tecnología y equipamiento.

La educación estatal cuenta con una adecuada infraestructura acorde a la matrícula concurrente, abarcando desde el nivel preescolar al polimodal. Existen en la localidad tres escuelas públicas de Educación General Básica 1 y 2, una Unidad Educativa con E.G.B, un Establecimiento Polimodal (Escuela de Comercio) con orientación en Ciencias Sociales y Humanas y, en Economía y Gestión de las Organizaciones, como así también una Institución Polimodal de Educación Técnica con orientación en Producción de Bienes y Servicios y T.T.P. (Trayectos Técnicos Profesionales) con título de Técnico en equipamientos e instalaciones electromecánicas, siendo esta especialización de carácter optativo.

La Escuela Técnica cuenta con la modalidad de internado debido a que recibe alumnos provenientes de otras localidades, dándole posibilidad a los egresados de insertarse automáticamente en el mercado laboral de la región (Coop. de Electricidad, Coop. de Servicios Públicos, Pileta Climatizada).

Los cursos que podrían realizarse en el mencionado establecimiento son: Tornería, Electricidad, Carpintería, Soldadura, Sistema cloacal, ya que en estos rubros existe una significativa demanda de mano de obra.

La Escuela de Comercio posee una matrícula aproximada de 160 alumnos.

Existe también un centro de adultos de nivel primario y uno de nivel secundario. El primero funciona en las instalaciones de la Escuela Laboral N° 4 y el segundo en la Escuela Nacional de Comercio.

En la localidad también existe un Instituto Parroquial de carácter privado que abarca desde el nivel preescolar (a partir de 3 años) hasta polimodal con orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones.

La Fundación Sociedad Rural Argentina tiene a su cargo el Colegio Agropecuario (ubicado a 15 km. de la localidad), con alumnos que cursan desde E.G.B. hasta nivel polimodal; obteniendo el título de Técnicos Agropecuarios.

Existen en la localidad, un Servicio de Aprendizaje Integral que atiende niños y/o jóvenes con trastornos de personalidad y/o conducta; un Centro de Apoyo Escolar que trata problemas de aprendizaje en el ámbito de E.G.B. y un Centro de Estimulación y Aprendizajes Temprano, que atiende niños comprendidos desde los primeros días de vida hasta el ingreso a preescolar, trabajando con prevención y/o patología instalada, como así también atención a madres adolescentes de alto riesgo a través de un proyecto preventivo. Los servicios nombrados cuentan con personal especializado en: psicología, psicopedagogía, asistentes sociales, fonoaudiología, asistente educacional, maestras estimuladoras, integradoras y recuperadoras.

El Taller Productivo “Un nuevo sol” (creado como Taller Protegido) fue creado ante la necesidad de contener a los chicos con Capacidades Diferentes, tales como egresados de la Escuela Especial y de la Comunidad.

En la localidad existe además una Escuela Laboral. Actualmente se dictan cursos de: Cocina, Costura, Excel 2000 para la gestión Administrativa, Herrería Artística, Office 2000, Reciclado de Muebles y Decoración y Windows 98. Cuenta con una matrícula aproximada de 270 alumnos.

La localidad también posee una Unidad de Gestión Universitaria, de carácter privado, que tiene convenio con la Universidad de Salta. La modalidad de cursado de las diferentes carreras que allí se dictan es semi presencial y a distancia.

Como se ha mencionado, los vecinos de Realicó reconocen la necesidad de contar con niveles terciarios y universitarios, mencionan que esto es un impedimento para aquellos jóvenes que no cuentan con los recursos necesarios, para estudiar en otras regiones y provincias. Asimismo los niveles terciarios que se encuentran, en su mayoría son privados lo que dificulta el acceso a la población de escasos recursos.

Teniendo en cuenta lo trabajado en el TALLER PARTICIPATIVO se ha podido construir la siguiente **Matriz DAFO**:

DAFO	DEBILIDADES	AMENAZAS	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
TRABAJO / EMPLEO	Escasa mano de obra calificada en la región (en salud por ejemplo).	Profesionales que se reciben y no regresan a trabajar/ejercer su profesión a la región.	Amplia y variada oferta laboral: *Parque Industrial con una serie de programas paralelos destinados a favorecer la capacitación y formación de microemprendimientos.	Ubicación estratégica de la región que posibilitaría su desarrollo local, por su estratégica ubicación en el cruce de Rutas Nacionales 35 y 188 que conforman parte del corredor Bioceánico (une los Océanos Pacífico y Atlántico).
			La Formación para el trabajo de la escuela técnica (EPET N°6).	
	Escasa formación laboral destinado a los adolescentes	Ausencia de políticas de microcréditos para emprendimientos familiares.	Apertura de obras públicas (generando mayores puestos de trabajo).	Existencia de variados planes sociales (provinciales, nacionales).
	Precariedad en las condiciones laborales (contratación, seguro social).		Privatización de servicios públicos (amplían fuentes laborales).	Radicación de industrias en la región.
			Presencia de un parque industrial.	Crecimiento del ZAIR

CULTURA	Ausencia de una Secretaría de Cultura.	Buena y variada oferta de eventos y actividades culturales.	Posicionamiento estratégico para el desarrollo de actividades culturales a nivel regional.
	Dificultades en la comunicación/información de la agenda cultural.	Existencia de una biblioteca popular muy variada.	
		Buena y variada infraestructura en relación a la cultura.	
	Retrasos en la inauguración del Centro Cultural y de convenciones.		

SALUD	Escasos especialistas en salud.	Falta de políticas de salud pública.	Amplia oferta en salud tanto privada como pública.
	Ausencia de A.P.S.	Escaso presupuesto a la salud.	Crecimiento tecnológico en salud privada.
	Ausencia de políticas de prevención (adicciones, V.I.H., etc.).	Escasa descentralización en salud.	Trabajo en red tanto en salud como en educación.
	Bajo presupuesto destinado al aumento de tecnología e infraestructura en salud.	Escasa articulación entre los diferentes niveles (municipal-provincial-nacional).	Construcción de una pileta climatizada. Construcción de red cloacal que impacta favorablemente en la salud de la población.

EDUCACION	Ausencia un nivel terciario y universitario publico.	Escasas políticas educativas destinadas a los niveles superiores públicos.	Trabajo en red tanto en salud como en educación.	Posibilidad de generar propuestas educativas apropiadas para la realidad regional o garantizar el acceso a niveles superiores de educación (Universidades-Terciarios).
	Escasa formación en oficios.		Amplia oferta educativa en los niveles primario y secundario. Existencia de una escuela técnica. Buena y variada infraestructura en educación.	
VIVIENDAS	Falta de viviendas y mejoramiento en algunos barrios.	La pavimentación del cruce de vías, como un paso a la integración que unen al Barrio Norte con el Centro Sur de Realicó.	Los planes de vivienda que se vienen llevando a cabo en el municipio.	El aporte del gobierno provincial, con fondos para la ejecución de más viviendas a través de un convenio firmado con nación para la ejecución de 6000 viviendas en La Pampa.

ANALISIS DE LA SITUACION

Teniendo en cuenta los datos aportados por la primera etapa diagnóstica del presente proceso de planificación, y el análisis del ámbito social en Realicó en el 1er. Taller participativo, el escenario presenta una comunidad que tiene áreas problemáticas que deberán ser abordadas por el Plan.

Una de ellas está vinculada al empleo, se refiere particularmente a la **escasa mano de obra calificada** que se encuentra en la región, mano de obra requerida por el mercado laboral.

Asimismo se identifica la **escasa formación laboral que se destina a los jóvenes** sumado a las pocas posibilidades que esta población tiene de insertarse al mercado laboral.

Otra área problemática se vincula con la “desorganización, desinformación” en cuanto a la **agenda cultural** presente en la región.

Al referirse a la salud, surgen varias problemáticas que son consensuadas por los participantes:

Necesidad de fomentar, **acrecentar el sistema público de salud**, a fin de contener a la población de bajos recursos.

Instalar el sistema de A.P.S. ya sea desde el Hospital público, la posta sanitaria y/o mediante la creación de centros de salud descentralizados.

Por último en cuanto al sistema educativo, se evidencia la **necesidad de crear un sistema universitario y terciario público** con el fin de cubrir las demandas educativas de aquellos que no cuentan con el recurso económico necesario para trasladarse a otras localidades.

Asimismo y vinculado directamente con el sistema productivo, destacan la importancia de **aumentar la formación en oficios**.

A modo de síntesis

Y en relación a la relevancia que adquirió la formación de los ciudadanos en el marco del Taller, se planteó que la educación - capacitación es una de las metas más importantes y prioritarias de las agendas político-educativas contemporáneas. Asimismo se subrayó que la construcción de ciudadanía crítica y participativa parece ser la clave para resolver la diversidad de conflictos emergentes y asegurar el desarrollo como valor estratégico a futuro, reflexionando en torno a los conceptos de equidad, inclusión y gestión de la diversidad cultural.

POSIBLES LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS

Evaluando los resultados de este 1er. Taller social y pensando en el 2do. En donde se trabajara sobre los proyectos a definir, se sugiere, se tenga en consideración a la hora de desarrollar el Plan Estratégico Realicó, las siguientes *líneas estratégicas para la temática social*:

Lineamiento 1:

Capacitaciones y /o formación laboral acorde a las necesidades detectadas.

Se deberían desplegar acciones tendientes a formar/ capacitar el posible recurso humano que este acorde con las necesidades del desarrollo local y regional.

Se deberá también recuperar el rol de la educación como herramienta social de integración y desarrollo colectivo.

Lineamiento 2:

Fortalecimiento del sistema de salud pública.

El objetivo se centrara en garantizar una amplia oferta de servicios que satisfaga la demanda de la población local y regional; fortaleciendo y creando a su vez, una atención primaria de la salud en la cual se contemple el trabajo en prevención, promoción de la salud.

Lineamiento 3:

Promoción, difusión de las actividades culturales.

El objetivo será informar y promover la agenda cultural de la región, logrando que toda la comunidad pueda participar de las diferentes actividades a desarrollarse.

Lineamiento 4:

Creación de centros de formación terciaria y universitaria.

Se trata de acercar a la población de escasos recursos la oportunidad de lograr aprendizajes superiores, especializarse. Generar centros formativos de niveles superiores destinados para toda la población.

A modo de cierre se menciona que lo expuesto a cerca de las líneas estratégicas identificadas, no encierra un análisis acabado. Estos puntos serán trabajados y

retomados en el 2do. Taller Social Participativo a realizarse próximamente en Realicó.

ANEXOS

Se presenta la Encuesta Individual, modalidad que se utilizó con el propósito de lograr la sistematización de los aportes que cada uno podía desarrollar sobre la temática en cuestión. Las respuestas fueron insumo para trabajar de forma grupal, en la cual se identificaron los logros y dificultades en relación a cada ámbito propuesto para pensar *Lo Social*.

Nombre y Apellido:

Institución a la que pertenece:

Teléfono y/o mail de contacto:

Cuales son los LOGROS MAS IMPORTANTES? en:

TRABAJO

CULTURA

SALUD

EDUCACION

En que CUESTIONES tenemos DIFICULTADES...Que nos queda PENDIENTE

TRABAJO

CULTURA

SALUD

EDUCACION

A continuación se detalla de manera general aquellos **logros** y aquellas **dificultades** identificadas individualmente por cada uno de los participantes del Primer Taller Social.

Sistematización de la Encuesta Individual

Cuales son los LOGROS MÁS IMPORTANTES? en:

TRABAJO	<p>Planes sociales- planes de trabajo rotativos- programa 1er. Empleo. Capacitación para formar profesionales- centros de capacitación para actividades variadas. Lugar estratégico. Emprendimientos. Estabilidad. Creación de viviendas Obra pública en ascenso. Surgimiento de proyectos privados. Obras de infraestructura. Emprendimientos para la inserción de los jóvenes al mercado laboral. Oferta laboral estable y variada (Educación, bancos, municipio, comercio, rural, servicio domestico). Promoción industrial. Cooperativas en desarrollo. Parque industrial en desarrollo. Existencia de escuela laboral. Instalación de la Planta de Residuos (incrementa la oferta laboral). Existencia de variedad en Pymes (fortalecimiento de la economía regional). Producción agropecuaria. Comercio automotor. Trabajo rural. Gastronomía Cultura del trabajo. Oferta laboral en la construcción Micro emprendimientos Buenas condiciones laborales. Oportunidades de trabajo para los jóvenes que han recibido estudios universitarios y/o terciarios en otras localidades. Radicación de industrias. (industrialización de productos pampeanos). Fomento de un circuito turístico. (La Tierra del Cawell...). Privatización de servicios públicos (barrido, limpieza, poda).</p>
----------------	--

CULTURA

Oficina de turismo (apoyo a instituciones culturales).
Talleres: INAUM, teatro, dibujo, artes plásticas, música.
Centro Cultural y de convenciones próximo a inaugurarse.
Banda Municipal.
Intensas actividades en Danzas, Ballet y Música.
Recuperación de la cultura aborigen en La Pampa.
Infraestructura.
Casa de La Cultura.
Diversidad e integración cultural.
Variedad de fiestas, actividades y eventos culturales.
Pluralidad de Medios de Comunicación.
Practica de Deporte en aumento. Gran oferta deportiva.
Biblioteca popular muy bien equipada.
Cine "la Giralda" como patrimonio cultural.
Clubes con un rol de contención de los jóvenes.
Actividades socioculturales desarrolladas desde el municipio.
Movimientos culturales promovidos e integrados por adolescentes.
Amplia oferta de actividades culturales privadas.
Existencia de una Ley que defiende el Patrimonio Cultural Pampeano (Nº 2083)
Participación de Realicó en el Congreso Provincial de Culturas.
Gran oferta de eventos para todas las edades.
Alta calificación de los profesionales involucrados en esta área.
Oferta cultural abierta a los que menos recursos económicos tienen identidad cultural.
Sentido de pertenencia de los habitantes de Realicó.

SALUD

Amplia cobertura pública y privada.
Llegada del Camión Sanitario.
Avanzada tecnología en el nivel privado.
Profesionales calificados.
Diversidad de Profesionales.
Hospital que cubre las necesidades básicas de la salud de la zona y localidades vecinas.
Disponibilidad y predisposición del recurso humano existente.
Interacción del Hospital con las Instituciones privadas.
Tecnología acorde al nivel del Hospital.
Atención a la tercera edad (geriátricos).
Trabajo en red con diferentes problemáticas.
Existencia de una Posta Sanitaria (en Barrio Norte).
Servicios de transporte sanitario.
Prevención desde el Municipio y Hospital- A.P.S.
Existencia de Capacitación a personal de la salud.
Pileta Climatizada (aporta a la salud de la población).
Sala de terapia intensiva privada.
Instalación de sistema de Cloacas (favorece a la salud de la población).
Actividades de prevención que se están desarrollando.
Amplia oferta de consultorios privados.
Trabajo interdisciplinario en salud publica.
Cobertura de variedad de complejidades.
Centro de rehabilitación.
Incorporación de nuevas especialidades (se logro que la gente no tenga que trasladarse a otras localidades).

EDUCACIÓN

Amplia oferta de instituciones encargadas de dificultades de aprendizaje (CAE, CEyAT).
Amplia oferta educativa pública en los niveles secundario y primario.
Oferta en el nivel terciario privada.
Cantidad de docentes capacitados.
Logros importantes en tecnología educativa.
Gran inserción de la población a la alfabetización.
Presencia de servicios educativos formados por equipos técnicos. (atención a las instituciones).
Oferta educativa amplia (Agro técnica- técnica comercial y social).
Trabajo en red.
Oferta educativa privada.
Proyecto "Juntos en Familia".
Mejoramiento y capacitación de las escuelas técnicas.
Accesibilidad a estudios superiores.
Buena infraestructura y equipamiento en las instituciones educativas.
Escuela laboral y técnica.
Formación superior a distancia.
Escuelas de idiomas (privada).
Servicio de gabinete pedagógico.
Comodidad edilicia.
Servicios que acompañan las demandas (sociales, pedagógicas, psicológicas).
Existencia de diferentes niveles educativos con salida laboral.
Escuela para adultos.
Buenas condiciones laborales de los docentes (no hay paros docentes).
Presencia de clubes que realizan educación no formal.
Escuela especial, existencia de planes de apoyo e inclusión.
Integración de chicos con capacidades diferentes.
Programas educativos a nivel provincial.
Trabajo conjunto de las instituciones y el área de Desarrollo Social municipal.
Creación de la guardería infantil municipal.
Oferta de capacitaciones y cursos alternativos.
Programa que apunta a la terminalidad de los estudios secundarios.
Existencia de medios de transporte para unidades educativas.

Sistematización de la Encuesta Individual

En que cuestiones tenemos DIFICULTADES...Que nos queda PENDIENTE

TRABAJO

Falta de capacitación de los jóvenes.
Falta de llegada de empresas-fábricas a la región.
Ausencia de una planta de tratamiento para reutilizar el agua para industria.
Escasa oferta laboral.
Deficiente estabilidad laboral en empresas privadas.
Escasa oferta laboral a jóvenes sin experiencia.
Capacitación para el ingreso al mercado laboral.
Dificultades en las condiciones laborales y en la estabilidad laboral.
Escases de trabajos para jóvenes y profesionales.
Escasa accesibilidad de personas mayores de 40 años al mercado laboral.
Mercado laboral escaso que no esté relacionado con el campo o la construcción.
Escaso aprovechamiento de la ubicación cercana a las rutas para la instalación de mas fuentes laborales.
Instalación de un parque industrial.
Escasa mano de obra calificada.
Concientización sobre la inserción al mercado competitivo de personas con "dificultades".
Necesidad de aprovechar la ubicación estratégica de Realicó, agregar valor a la producción agrícola ganadera y fabricación de elementos para el sector agropecuario.
Escasa oferta laboral para jóvenes que no permanecen en el sistema educativo.
Incentivar en los jóvenes una mayor responsabilidad en el trabajo.
Incentivar la llegada de capitales al pueblo generando nuevas y mayores fuentes laborales.
Generación de micro emprendimientos.
Reglamentación laboral/trabajos seguros (construcción- blanqueo).
Empresas que absorban a los profesionales recibidos.
Capacitación de mano de obra en electricidad, albañilería, gasista, carpintería, tornería, automotor.
Subsidios para pequeños y medianos empresarios.
Mejorar mano de obra especializada.
Profesionales que se reciben y no vuelven al pueblo.
Ausencia de financiación estatal y/o privada para emprendimiento s familiares.
Fortalecimiento de empresas locales.
Falta de créditos no bancarizados.

CULTURA

Escasa convocatoria desde el área deportiva hacia los jóvenes.
Restauración del Teatro "La Giralda".
Finalización del Centro Cultural y de Convenciones.
Ampliar la variedad de talleres municipales
Ampliar/fortalecer la difusión de las actividades culturales que se realicen.
Generar espacios que integren a los jóvenes.
Acceso de la población al servicio de Internet gratuita.
Espacio para la cultura en las escuelas.
Creación de un puesto de trabajo en el cual haya un encargado del centro de cultura (Comisión de Cultura).
Escasa participación de la comunidad en eventos culturales.
Creación de espacios deportivos para Mujeres.
Difundir la NO discriminación.
Articulación de las diferentes expresiones presentes en la región.
Desprotección del área cultural municipal.
Obtención, generación de mayores recursos para la concreción de iniciativas culturales.
Fomentar la gratuidad de talleres.
Mayor protección de edificios pertenecientes al patrimonio histórico local.
Necesidad de una Identidad Local/cultural más fuerte.
Aumento de apoyo a grupos independientes.
Necesidad de que se cree una Secretaria de Cultura.
Aumentar el apoyo a comunidades originarias.
Integración de grupos marginados.
Falta de agenda anual de eventos culturales.
Fomentar la creación de un Museo.
Respeto a las diferencias culturales desde las escuelas.

SALUD

Faltan más profesionales (traumatólogo, psiquiatra, oculista).
Mayor jerarquización del Hospital Local.
Activación del avión ambulancia- iluminación de la pista.
Creación de Postas sanitarias en otros puntos estratégicos.
Mejorar el sector administrativo de esta área.
Mayor compromiso y preocupación de los profesionales.
Ampliación del Hospital (terapia intensiva).
Mayor complejidad del Hospital.
Aumentar el personal del Hospital para cubrir las demandas.
Capacitaciones para el personal del Hospital.
Escasa infraestructura.
Aumentar la atención en la posta sanitaria de Barrio Norte.
Incrementar la prevención (profilaxis, embarazos, adicciones) campañas de prevención en instituciones.
Ausencia de atención en Salud Mental.
Permanencia de los profesionales.
Escasa Asistencia a los ancianos/adultos mayores(geriátricos/asilos públicos).
Trabajo en red escaso.
Asistencia y tratamiento a gente con capacidades diferentes con recursos escasos (centros de Día).
Mejorar la atención en complejidades para cubrir la atención en accidentes.
Aumentar el presupuesto para el Hospital Publico.
Mejorar la APS (esto se dificulta por la falta de profesionales de salud).

EDUCACIÓN

Falta de equipamiento en la escuela N° 249.
Ausencia de niveles terciarios públicos.
Ausencia de niveles universitarios públicos (Realicò como sede de la Universidad de La Pampa).
Medios de transporte para las diferentes instituciones educativas.
Aumentar la calidad de la enseñanza educativa.
Trabajar sobre los problemas de conductas, realizando relaciones con las familias de los estudiantes.
Contención de los jóvenes.
Aumento de tecnicaturas o carreras cortas aumentar la información de los programas disponibles.
Falta articulación entre escuelas y empresas.
Trabajar para disminuir la deserción escolar.
Capacitación para los profesionales de la educación.
Adecuación a distancia gratuita.
Contar con educación especial en las escuelas.
Creación de escuela en Barrio Norte.
Educación vial a los jóvenes.
Formación laboral en oficios.
Programas educativos informales.
Estructura edilicia para la escuela N° 7.
Propuestas inclusivas entre escuelas técnicas y secundarios.
Generar capacitaciones y formación de líderes barriales como agentes multiplicadores de cambio.
Integrar a las familias en el proceso educativo.
Creación de nuevas divisiones a fin de bajar la cantidad de matrícula.
Trabajar sobre los valores, respeto.
Ampliar la oferta educativa en carreras ligadas con la comunicación, informática, científicas.
Educación sexual en las escuelas.
Creación de bibliotecas barriales.
Apoyo escolar.

Se expone lo producido por cada uno de los 8 grupos conformados. Cabe mencionar que los LOGROS darían cuenta de las Fortalezas reconocidas por la gente, mientras que las DIFICULTADES detectadas, hablarían de las Debilidades.

GRUPO 1

Cuales son los LOGROS MAS IMPORTANTES? en:

TRABAJO	Activación de obra pública. Oferta en educación. Buena oferta en deporte.
CULTURA	Oficina de turismo. Infraestructura. Recuperación de tierras y de cultura aborígen.
SALUD	Amplia oferta privada y pública. Avanzada en tecnología (privado).
EDUCACION	Equipos técnicos que atienden a la población de Realicó y zona. Amplia oferta en educación primaria y secundaria, pública y privada. Fortalecimiento de la educación técnica.

En que CUESTIONES tenemos DIFICULTADES...Que nos queda PENDIENTE

TRABAJO	Falta de mano de obra. Falta de industria. Falta de estabilidad laboral. Falta de sustento en la economía. Falta de crédito no bancarizado.
CULTURA	Falta de presentación en eventos culturales. Recuperación de edificios históricos. Falta de agenda cultural. Carencia de especialidades.
SALUD	Falta de atención primaria. Necesidad de fortalecer con recursos humanos en salud pública por amplia cobertura.
EDUCACION	Falta de educación sexual. Falta de oferta de nivel terciario público.

GRUPO 2

Cuales son los LOGROS MAS IMPORTANTES? en:

TRABAJO	Oferta laboral estable (para una parte). Fuentes laborales variadas (educación, municipio, molino, comercios, rural, bancos). Parque industrial (seda). Planta reciclado/agua (cooperativas). Biblioteca popular. Escuela de danzas.
CULTURA	Diversidad artística. Grupos independientes. Infraestructura (centro cultural). Encuentros regionales/nacionales. Historiadores/escritores. Hospital regional.
SALUD	Profesionales residentes. Clínicas, variedad de especialidades. Gerátricos. Trabajo en red.
EDUCACION	Variedad y calidad (pública y privada). SVC TECNICOS (CAE-SAI-CE y AT). Escuela especial, laboral, técnica, idioma. Trabajo en red.

En que CUESTIONES tenemos DIFICULTADES...Que nos queda PENDIENTE

TRABAJO	<p>Falta de mano de obra calificada. Falta de industrias. Prestamos Pymes. Formación laboral para adolescentes. Incentivos a emprendimientos familiares. Criterio cooperativo. Promoción industrial. Fortalecimientos empresas locales. Mayor calidad laboral (blanqueo/dignificación- concientización empleado/empleador). Inaugurar Centro Cultural.</p>
CULTURA	<p>Secretaria de cultura (coordinar/promocionar). Política cultural local.</p>
SALUD	<p>Mayor presupuesto. Cubrir especialidades. Prevención. Legislación geriátricos.</p>
EDUCACION	<p>Universitario. Polo educativo tecnológico y científico. Lenguaje digital. Recursos/servicios.</p>

GRUPO 3

Cuales son los LOGROS MAS IMPORTANTES? en:

TRABAJO	<p>Parque industrial. Buenos servicios comerciales. Programa 1er. Empleo. Buena competencia comercial con ciudades vecinas. No hay trabajos en malas condiciones laborales significativas.</p>
CULTURA	<p>Centro cultural. Buena participación (músicos- artesanos- pintores- escritores).</p>

En que CUESTIONES tenemos DIFICULTADES...Que nos queda PENDIENTE

TRABAJO	<p>Falta empresarios que inviertan. Pasantías laborales. Mayor promoción del parque industrial. Mayor ingreso de profesionales para la localidad.</p>
CULTURA	<p>Formar un equipo de trabajo con un responsable visible que sistematice, ordene y ejecute. Valorizar el patrimonio cultural de Realicó.</p>

GRUPO 4

Cuáles son los LOGROS MAS IMPORTANTES? en:

TRABAJO	Puesta en marcha de la plata industrial. Construcción de pileta climatizada. Panta de reciclado. Mejoramiento de barrios. Privatización de barrido y limpieza. Centro de convenciones.
CULTURA	Mitiples actividades culturales y diversidad de las mismas (grupo teatro, dibujo, banda municipal). Variedad y calidad en biblioteca (bibliografía). Pileta climatizada (favoreciendo la actividad física).
SALUD	Sala de terapia intensiva privada. Psta sanitaria en barrio norte. Red cloacal.
EDUCACION	Diversidad de ofertas educativas. Tecnología.

En que CUESTIONES tenemos DIFICULTADES...Que nos queda PENDIENTE

TRABAJO	Punto estratégico, genera falta de erradicación de industrias y así generar más fuentes de
CULTURA	Restauración de edificios históricos (correo, cine "La Giralda"). Falta de presencia y participación en actos culturales
SALUD	Falta de profesionales y tecnología en salud publica.
EDUCACION	Falta de ofertas en nivel terciario y universitario.

GRUPO 5

Cuáles son los LOGROS MAS IMPORTANTES? en:

TRABAJO	Personal capacitado. Cultura laboral positiva. Importante actividad comercial y de empresas que ofrecen mano de obra. Prestación de servicios. Parque industrial. Planta de reciclado, etc. Múltiples actividades culturales independientes y privadas donde participan muchos niños, adolescentes y gente de la tercera edad. (danzas, teatro, música, etc.).
CULTURA	Actividades con trayectoria. Centro cultural y de convenciones. Biblioteca popular. Variedad de actividades deportivas. Creación de la secretaria de turismo. Museo.
SALUD	Hospital (equipamiento, capacidad). Salud privada buena. Pileta climatizada. Sala terapia intensiva.
EDUCACION	Sistema educativo bueno, equipados tecnológicamente. Servicios de apoyo.

En que CUESTIONES tenemos DIFICULTADES... Que nos queda PENDIENTE

TRABAJO	<p>Desarrollo del parque industrial. Atracción de empresas. Inserción laboral de chicos que no estudian. Restauración cine (edificio histórico).</p>
CULTURA	<p>Funcionamiento centro cultural como articulador y sostén de expresiones culturales públicas y privadas, difusión, integración cultural...</p>
SALUD	<p>Falta centros diagnósticos y especialidades medicas Formación laboral en oficios.</p>
EDUCACION	<p>Falta nivel terciario y universitario. Carreras regionales.</p>

GRUPO 6

Cuales son los LOGROS MAS IMPORTANTES? en:

TRABAJO	<p>Importante cantidad de obras privadas, públicas y de servicios. Realicó en un centro atractivo de servicios que genera trabajo en distintos rubros. Amplia y buena oferta profesional. Inclusión de operarios con capacidades diferentes. Biblioteca popular. Participación en el congreso provincial de cultura.</p>
CULTURA	<p>Centro cultural y de convenciones. Existencia de la ley 2083 que protege el patrimonio cultural tangible e intangible. Revalorización de las distintas expresiones locales, respetando y reivindicando a los distintos actores. Grupo cultural independiente trabajando por la identidad local.</p>
SALUD	<p>Hospital público. Pileta climatizada. Diversidad en la oferta deportiva. Asistencia primaria completa. Terapia intensiva.</p>
EDUCACION	<p>Cubiertas las necesidades a nivel medio e inicial. Escuela laboral.</p>

En que CUESTIONES tenemos DIFICULTADES... Que nos queda PENDIENTE

TRABAJO	<p>Perdida de obras públicas en manos de empresas no locales. Inserción laboral de jóvenes que permanecen en Realicó sin haber continuado carreras universitarias. Formación laboral en oficios. Falta de apoyo al taller protegido. Falta de instalación de empresas para dar valor agregado a la producción primaria. Falta atender las distintas ofertas culturales.</p>
CULTURA	<p>Instalar el tema en la sociedad. Falta una buena comisión de cultura con mayor liderazgo. No se respeta la ley 2083, destruyendo el acervo cultural local. Hospital público (falta de equipamiento de alta complejidad). Falta especialistas (oftalmólogos, traumatólogos).</p>
SALUD	<p>Trabajar en prevención, en enfermedades y adicciones. Mejoramiento asistencial. Ampliación de centros de salud. Colaboración entre centros de salud.</p>
EDUCACION	<p>Deserción escolar. Falta de capacitación de profesores (calidad educativa). Falta de articulación entre el nivel medio y las empresas. Falta de un nivel terciario.</p>

GRUPO 7

Cuales son los LOGROS MAS IMPORTANTES? en:

TRABAJO	Aumento de empresas que generan mayores fuentes de trabajo. Trabajo estatal, mayor calidad de servicios. Se ha logrado la identidad al promover aspectos culturales.
CULTURA	Apoyo cultural en todas sus áreas a personas con pocos recursos. Infraestructura. Contar con diferentes profesionales.
SALUD	Somos importantes en una amplia región interprovincial pero no debemos descuidar la capacidad para responder a las demandas. Centros de salud equipados. Trabajo en red.
EDUCACION	Cuenta con todos los servicios de educación (CAE- SAI- CEyAT-Es. Especial). Trabajo en red entre otras instituciones. Alfabetización de adultos. Posibilidades que jóvenes y adultos completen sus estudios a través de programas.

En que CUESTIONES tenemos DIFICULTADES...Que nos queda PENDIENTE

TRABAJO	Inexistencia de fuentes de trabajo en jóvenes. Capacitación en personas mayores (45 a 60 años) para acceder a trabajos. Necesidad de mayores empresas para cubrir demandas laborales.
CULTURA	Crear programas y aspectos culturales más representativos. Poca participación de la comunidad a eventos convocantes.
SALUD	Falta de profesionales específicos. Necesidad de mayor equipamiento.
EDUCACION	Creación de otros niveles superiores de estudio (terciario- universitario). Mayor capacitación.

GRUPO 8

Cuales son los LOGROS MAS IMPORTANTES? en:

TRABAJO	Construcción de barrios y obras públicas que generaron mano de obra. Contratación de empresas privadas para servicios públicos. Parque industrial. Servicios. Centro de convenciones. Diversidad de ofertas cultural (danza, sorgo, teatro, artesanos). Participación de niños y jóvenes.
CULTURA	Continuidad del Encuentro Nacional de Folklore. Circuito turístico "La Tierra del Cawell". Biblioteca popular. Festival de las danzas. Anfiteatros al aire libre. Museo "Patria Chica". Pileta climatizada.
SALUD	Sala terapia intensiva privada. Posta sanitaria (barrio Norte). Hospital con cuatro especialidades. Vehículos con equipamiento para traslados. Centro de rehabilitación.
EDUCACION	Diversidad de oferta educativa. Equipamiento tecnológico (excepto escuela 249). Carreras universitarias a distancia, privadas.

En que CUESTIONES tenemos DIFICULTADES...Que nos queda PENDIENTE

TRABAJO	Creación de fabricas e industrias. Oferta laboral y estabilidad en empresas privadas. Equipamiento e inauguración de centro de convenciones.
CULTURA	Restauración edificio histórico: cine teatro "La Giralda". Mas ofertas y difusión de talleres municipales. Creación postas sanitarias en puntos estratégicos. Sala de terapia intensiva publica.
SALUD	Mayor equipamiento tecnológico y personal especializado. Mayor jerarquización del hospital, incorporación de especialistas (psicólogos, psiquiatras, traumatólogos).
EDUCACION	Activación avión ambulancia e iluminación de la pista. Estudios terciarios o universitarios públicos. Medio de transporte.

A continuación se listan a las organizaciones participantes⁶:

Honorable concejo deliberante/ Silvana González
Escuela de Ingles / Chiesa Graciela Susana
Gimnasio Trilenium / Matías Manuel Ortega
Comunidad Indígena Rankel Realicó / Mercedes Soria
E.P.E.T N° 6 / Mariela Celuci
Municipalidad/ Zulema Crusat
Hospital Virgilio Uriburu / Carlos Delgado
U.C.R./ Ariel Arias
Radio FM Prisma / Estela Armando
Centro Apoyo Escolar / Patricia Ariaudo
Biblioteca Popular "Presidente Avellaneda" / Marina Arroyo
Particular / Gustavo Alvarado
Escuela Laboral N° 4 / Marcelo Agosta
Programa INAUN / Juan Pablo Resio
Ballet "Pampa Norte" / Héctor Raúl Álvarez
Cooperativa Eléctrica- Centro de Industria y Comercio / Javier Ale
Dirección de Deportes Coordinación Zonal / Néstor Chiesa
Programa INAUN / Gonzalo Palmén
Escuela Integral de Danzas / Cristina Pagés
Fútbol Infantil Club Ferro / Graciela Chiari
Escuela Especial N° 7 / Olga Gutiérrez
Dirección Juventud Municipal / Gladys Picca
Cooperativa Electricidad/ María del Carmen Toundaian
Parroquia / Héctor Cuchilti
Escuela de Comercio / Omar Cardonatto
Cooperativa de Servicios Públicos (agua) - Club Sportivo / Raúl Saccavino
Cooperativa Hospital / Marta Garrone
Programa INAUN / Érica Vota
Manos Caritativas / Ayelen Pars
Directora Teatro / Valeria Usandizaga
Particular / Adrian Anduriand

⁶ Se aclara que puede haber errores en los nombres y apellidos o no estar escritos correctamente, debido a dificultades para interpretar lo escrito en las encuestas.

Particular / Graciela Rossi
Particular / María Cecilia Acinas
Centro de Actividades Infantiles / Cesar Luis Feito
Asociación Italiana / Edmundo Lionetto
Estudio Sola-Álvarez / Omar Sola
Grupo Cultural Independiente-Biblioteca Popular-Asociación Italiana / Claudia
Particular / Elisa Martinò
Taller Protegido "Un Nuevo Sol"/ Nora
Grupo Cultural / José Figueras
Escuela de Comercio Realicó / María Eugenia Ortiz
Correo Argentino / Roberto
Asociación Rural y Fomento Realicó / Abel Garrone
Particular / Mónica Cravero
Honorable Concejo Deliberante / Fernando Rezza
CEyAT / Roxana Bonetto
Escuela N° 222/ Estela Amengual
Particular/ Diego AVECILLA
Com. Permanente Clase 1930 Realicó / Carlos Viglino
Particular / Gisela Ortiz
Particular / María Catalina Battistòn
Oficina de Turismo Local / Liliana Burgos
Escuela N° 249 / Graciela Agosta
Escuela N° 249 / Susana Vittore
Escuela N° 222 - Escuela de Comercio / María Gazi
Particular / Nelson Salomon
Particular / Alfredo
Escuela N° 249 / Nora Angélica Vassarotto
Particular / Julio Nelson Colombi

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Tauber, F. (1992). Partido de La Plata. Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo.
- 2.- Tauber, F.; Bognanni, L.; Delucchi, D. (1992). Partido de La Plata, estructura barrial: barrio de La Cumbre, Centro Comunal de San Carlos.
- 3.- Tauber, F.; Delucchi, D. (1993). Caracterización del sector comercial en el casco urbano de la ciudad de La Plata.
- 4.- Tauber, F. (1993) Chascomús. Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo.
- 5.- Tauber, F. (1993) Producto Bruto Interno. Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo. Ed.: Foro Intermunicipal de Promoción del Empleo.
- 6.- Tauber, F.; Saccone, E.; Echave, M.; Delucchi, D. (1993) Situación ocupacional. Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo. Ed.: Foro Intermunicipal de Promoción del Empleo.
- 7.- Tauber, F. (1994) Desarrollo de experiencias en la escala municipal. Pautas para una estrategia de desarrollo I. Revista: El Empresario PYME; no. 59.
- 8.- Tauber, F. (1994) La necesidad de definir un rol para el territorio. Pautas para una estrategia de desarrollo II. Revista: El Empresario PYME; no. 60.
- 9.- Tauber, F.; Salas, J.; Medici, M.; Heguiabehere, R. (1994). Chascomús: una estrategia de desarrollo. Evento: III Bienal Argentina de Urbanismo (Luján, 8 al 12 de noviembre de 1994).
- 10.- Tauber, F. (1995) Pautas para una estrategia de desarrollo. Revista: Management para municipios; no. 1.
- 11.- Tauber, F. (1996) Estrategias de desarrollo en relación con el municipio. Revista: Management para municipios; no. 2.
- 12.- Tauber, F. (1996) Saladillo. Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo. Ed.: Editorial: Municipalidad de Saladillo; Universidad Nacional de La Plata. ISBN: 987-96041-0-5.
- 13.- Tauber, F. (1997) Junín. Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo. Ed.: Editorial: Municipalidad de Junín; Universidad Nacional de La Plata. ISBN: 987-96393-0-8.
- 14.- Tauber, F. (1997). Prefacio en el "Curso de alta gerencia pública, provincial y municipal". Pertenece al libro: Curso de alta gerencia pública, provincial y municipal.
- 15.- Tauber, F. (1997). Región capital: tiempo de cimientos. Revista: Turismo y Ambiente; año 3, no. 6.
- 16.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Bognanni, L. (1997). La mortalidad infantil en el partido de La Plata. Editorial: Fundación de la Facultad de Ingeniería. ISBN: 381-83839277
- 17.- Tauber, F. (1998) Ideas para una agenda de política municipal. Revista: Cuadernos IFAM; no. 3. ISSN: 0329-6113.

- 18.- Tauber, F. (1998). El papel de la Universidad Nacional de La Plata. Pertenece al libro: Seminario sobre políticas de desarrollo local y microempresa. Editorial: DECA Equipo Pueblo.
- 19.- Tauber, F. (1998). Prólogo. Desarrollo regional. Experiencias nacionales y latinoamericanas. Pertenece al libro: Desarrollo regional. Experiencias nacionales y latinoamericanas. Editorial: Comisión de Asuntos Regionales y del Interior de la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires.
- 20.- Tauber, F.; Sánchez Arrabal, M. (1998). Programa Observatorio de Calidad de Vida. La Plata.
- 21.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Bognanni, L. (1998) Villa Gesell. Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo. Ed.: Editorial: Municipalidad de Villa Gesell; Universidad Nacional de La Plata. ISBN: 987-97160-0-0.
- 22.- Tauber, F.; Vitalone, C.; González, M.; Delgado, O.; Longo, J.; Miró, E.; Resa, S.; Saraví Cisneros, R.; Stangatti, L.; Zanesi, A.; Narbaitz, Ca.; Panuncio, M.; Conti, A. (1998). Región Capital de la provincia de Buenos Aires, estudio exploratorio de sus ventajas comparativas
- 23.- Tauber, F.; Sánchez Arrabal, M. (1998). El Observatorio de Calidad de Vida de la Región Capital.
- 24.- Tauber, F.; Bognanni, L.; Delucchi, D. (1998). Navarro: reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo
- 25.- Tauber, F. (1999). Autonomía, descentralización y regionalización: un desafío institucional para el municipio. Revista: Contactar, la revista de los municipios; no. 2. ISSN: 1514-6456.
- 26.- Tauber, F. (1999). Comentarios sobre el paradigma Neuquén 2020. Evento: Coloquio Internacional Periferia y Desarrollo Sustentable "Neuquén 2020: una experiencia para el debate" (Neuquén, 17 al 18 de noviembre de 1999).
- 27.- Tauber, F. (1999). El rol del municipio y las estrategias del desarrollo local.
- 28.- Tauber, F.; Delucchi, D. (1999). El proceso del desarrollo local y el valor de la información.
- 29.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Bognanni, L.; Martino, H. (1999). Sistema Integral de Información Geográfica Municipal: Municipalidad de Tres Arroyos
- 30.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Camarda, D.; Sánchez, M.; Tosi, I. (1999) Rojas. Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo.
- 31.- Tauber, F.; Sánchez Arrabal, M. (1999). El medio ambiente en relación con el desarrollo, la economía, el derecho y la política. Subtema: Sociedad y medio ambiente. Evento: II Jornadas Académicas del Centro Universitario Regional Junín (UBA-UNLP) (Junín, 1999).
- 32.- Tauber, F.; Secretaría de Extensión Universitaria. (1999). Extensión. Número 1. Revista: Extensión; no. 1.
- 33.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Longo, J.; Bognanni, L. (1999). Alberti: Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo

- 34.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Sánchez, M.; Martino, H.; Frediani, J. (2000). Los planes estratégicos y los planes de financiamiento.
- 35.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Longo, J.; Martino, H.; Pintos, P. (2000) Magdalena: Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo.
- 36.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Longo, J.; Bognanni, L. (2000) Lincoln: Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo.
- 37.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Pintos, P. (2001). Mercedes: Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo.
- 38.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Pintos, P.; Longo, J. (2002). La construcción de una región a partir de un proceso de planificación participativa: Región Tuyú Mar y Campo, una experiencia inédita de planificación estratégica participativa.
- 39.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H. (2003). Plan Estratégico Chivilcoy. Informe de avance: mesas de concertación.
- 40.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Pintos, P.; Longo, J. (2003). Planificación estratégica en tiempos de crisis: la necesidad de la permanente readecuación metodológica.
- 41.- Tauber, F. (2004). Planeación institucional: planeamiento estratégico y continuo.
- 42.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Sánchez Arrabal, M.; Frediani, J. (2004). La gestión del patrimonio natural y cultural del partido de Gral. Belgrano como estrategia de desarrollo municipal.
- 43.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Sánchez, M. (2005). Plan Estratégico General Belgrano.
- 44.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Sánchez, M.; Frediani, J.; Tosi, I. (2005). Plan Estratégico Ramallo.
- 45.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Ortúzar, M.; Lafosse, L. (2005). La planificación estratégica participativa en la escala regional: la experiencia de la Dirección de Asuntos Municipales de la Universidad Nacional de La Plata
- 46.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H. (2006). Estudio sociolaboral del partido de Bolívar provincia de Buenos Aires.
- 47.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Pintos, P. (2006). La planificación estratégica participativa
- 48.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Pintos, P. (2006). Municipalidad de Brandsen. Planes estratégicos
- 49.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Pintos, P. (2006). Municipalidad de Rauch. Planes estratégicos.
- 50.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Pintos, P. (2006). Municipalidad de Tres Arroyos. Planes estratégicos.
- 51.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Pintos, P. (2006). Municipalidad de Chivilcoy. Planes estratégicos.
- 52.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Pintos, P. (2006). Municipalidad de San Pedro. Planes estratégicos.

- 53.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Pintos, P. (2006). Municipalidad de Suipacha. Planes estratégicos.
- 54.- Tauber, F.; Karol, J.; Echegaray, A.; Fulco, C. (2006). Evaluación de la gestión del Programa de Mejoramiento de Barrios (PROMEBA).
- 55.- Tauber, F.; Sánchez Arrabal, M. (2006). Los planes estratégicos y el gobierno local.
- 56.- Tauber, F. (2007). La ciudad como proyecto colectivo: la planificación estratégica participativa.
- 57.- Tauber, F.; Delucchi, D. (2007). Construcción metodológica para el plan estratégico participativo del CODENOBA.
- 58.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Sánchez Arrabal, M.; Frediani, J. (2007). Estudio para la regionalización de la provincia de Buenos Aires.
- 59.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Sánchez Arrabal, M.; Frediani, J. (2007). Diseño de una estrategia de desarrollo regional
- 60.- Tauber, F. (2009). Plan de ordenamiento urbano y territorial: proyectos viales y de saneamiento y estrategias de desarrollo local para el partido de Suipacha