

milieu scolaire. Ils peinent à transformer leurs acquis en formation en une meilleure aide à la décision des décideurs de l'institution scolaire. Les médecins formés qui s'engagent dans cette voie sont d'abord ceux qui bénéficient d'un encadrement hiérarchique qui les accompagne à transformer leurs pratiques professionnelles et qui les conforte dans leur démarche. Ces résultats interrogent sur la pertinence d'une formation qui s'adresse au seul groupe professionnel des médecins, sans tenir compte de son écosystème professionnel. Les efforts de formation doivent se poursuivre avec des dispositifs pluri-professionnels qui s'adressent à l'ensemble des acteurs du milieu scolaire.

LA PROBLEMÁTICA DE CHAGAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO (CÓRDOBA, ARGENTINA): PRIMEROS PASOS EN EL ESTUDIO DE CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS

Isabel Pastorino; Mariana Sanmartino; Milena Hulich; Carola Astudillo; Alcira Rivarosa

Argentina

Introducción El Chagas continúa siendo un reto para la salud pública de los países de América Latina, así como un problema emergente en países no endémicos donde se ha expandido en las últimas décadas. En Argentina el Plan Nacional de Chagas (2012) establece como una de las estrategias la incorporación de la temática en todos los niveles del sistema educativo -incluido el universitario- así como la capacitación específica de profesionales de la salud. Si bien existe consenso que la formación profesional de grado requiere un abordaje integral del Chagas que contemple aspectos biomédicos, epidemiológicos, socioculturales, político-económicos y sus múltiples interacciones, se admite que la formación actual es deficiente en los países afectados por la endemia y que las/os profesionales de la salud en ejercicio sustentan concepciones reduccionistas y estereotipadas. Con el propósito de contribuir a delinear criterios para una formación integral sobre el Chagas desde las carreras biomédicas, en el año 2015 iniciamos un estudio de las concepciones de estudiantes avanzados/as y las prácticas de enseñanza en cuatro carreras de grado de la Universidad Nacional de Río Cuarto: Ciencias Biológicas, Enfermería, Medicina Veterinaria y Microbiología. Metodología y

estado de avance Se propone un estudio cualitativo de corte descriptivo e interpretativo que combina entrevistas individuales semiestructuradas a estudiantes avanzados/as, observaciones no participantes de clases sobre el Chagas y recolección y análisis de los recursos didácticos utilizados en las mismas. En esta comunicación se presenta el instrumento construido -guion de entrevista que incluye recursos visuales- para indagar las concepciones estudiantiles sobre los contextos de manifestación del Chagas (global/regional/local, urbano/periurbano/rural, sexos/edades/etnias), sus consecuencias, los roles que atribuyen a sus profesiones con relación al Chagas, la percepción sobre la formación universitaria recibida y los ámbitos que reconocen como significativos para la construcción de sus propias concepciones. Hasta el momento se ha llevado una exploración general del primer grupo de entrevistas realizado, del cual emergen categorías analíticas cuya validez será contrastada en el transcurso de la investigación. Además, la exploración permitió delimitar los espacios curriculares de las cuatro carreras en los cuales se realizará la posterior observación de clases y recolección/análisis de materiales didácticos.

LA RÉFORME NÉCESSAIRE ET INDISPENSABLE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES ET LA FORMATION EN SANTÉ EN AFRIQUE FACE À L'ÉCHEC DES OMD ET DANS LA PERSPECTIVE DES ODD

David S. Houeto

Benin

Introduction et objectif. La grande majorité des pays africains n'a pas pu atteindre les Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) à l'échéance de 2015. Les raisons d'une telle contre-performance sont multiples. Cependant, de nombreuses recherches sont d'accord pour stipuler principalement la faiblesse du système de santé dans cette région comme la raison principale ayant besoin de solutions urgentes dans la perspective des Objectifs pour un développement durable (ODD). Nous cherchons à identifier les éléments pouvant contribuer au succès de l'amélioration de la santé des populations en Afrique dans la perspective des ODD du post-2015. **Méthode.** Nous avons procédé à une revue de la littérature parue dans le cadre du bilan des OMD et dans la perspective des ODD du