

# EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MATERIA GESTIÓN AMBIENTAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Autores: Branne Julia, Cipponeri Marcos, Salvioli Mónica Laura  
 UIDET Gestión Ambiental, Departamento de Hidráulica  
 julia.branne@ing.unlp.edu.ar

## INTRODUCCIÓN

La materia Gestión Ambiental se dicta para alumnos de distintas carreras de Ingeniería (Hidráulica, Civil y Agrimensura) y de otras Facultades (Ciencias Naturales y Arquitectura y Urbanismo), quienes se encuentran cursando distintos años de sus carreras. Para llevar adelante la nueva modalidad virtual en el marco de la pandemia, la cátedra optó por la utilización de un Aula Virtual en la plataforma Moodle.

En las cursadas correspondiente al 2020 participaron en total 296 alumnos, de los cuales 98 cursaron durante el primer semestre y 198 durante el segundo.

## DESARROLLO

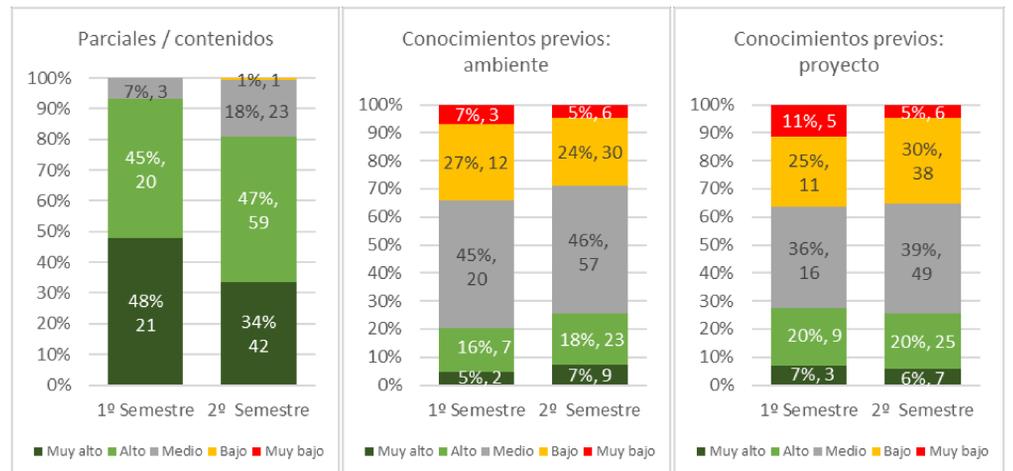
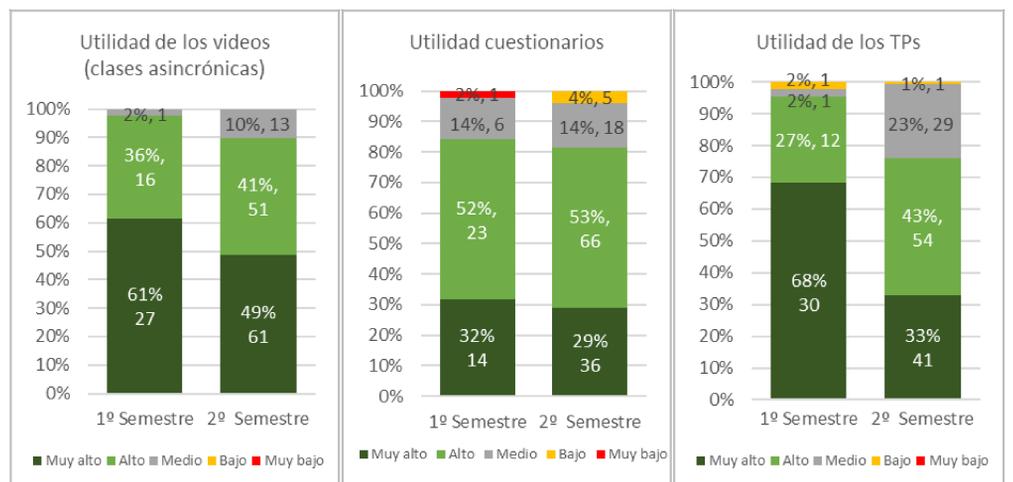
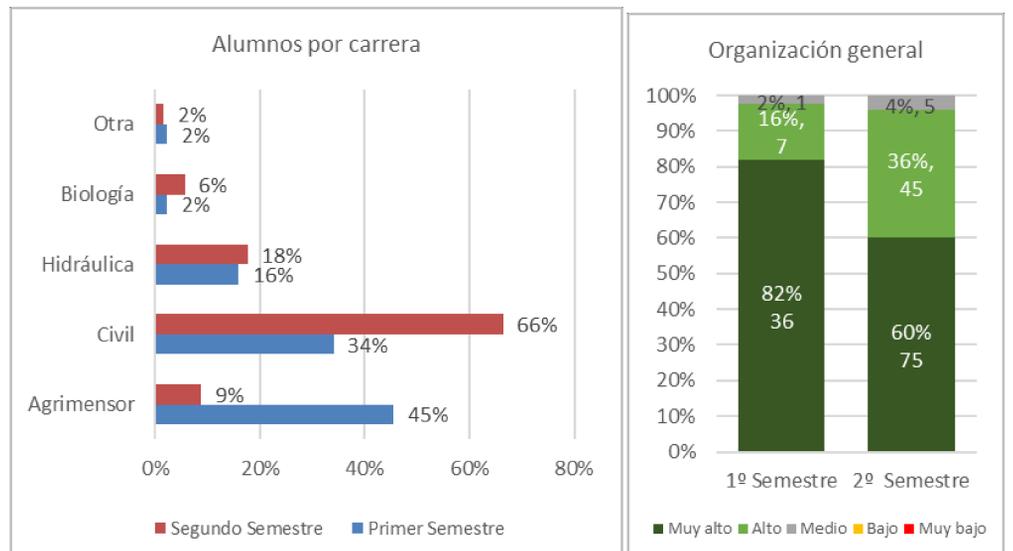
El contexto en el que se desarrollaron las actividades requirió pensar en las distintas condiciones que pueden darse tanto para los alumnos como los docentes. Los principales aspectos considerados para el dictado de la asignatura fueron:

- **Modo de comunicación con alumnos:** avisos mediante Moodle por mensaje y por cartelera.
- **Clases teóricas:** dictado de forma asincrónica, bibliografía específica y presentación de estudios de caso. Videos de no mas de 15 minutos por tema. Clases de consulta sincrónicas semanales.
- **Actividad de seguimiento:** cuestionarios de autoevaluación semanales y como forma de controlar "asistencia".
- **Trabajos prácticos:** presentación sincrónica en común. Trabajo grupal con un docente a cargo asignado, encuentros sincrónicos semanales para consultas.
- **Evaluaciones parciales:** mediante cuestionarios en Moodle, sincrónicos, preguntas a desarrollar en base a un caso de aplicación ficticio. Se lo considera una instancia más de aprendizaje.

## RESULTADOS

Con el objetivo de conocer la percepción del conjunto de los alumnos respecto del desarrollo de la materia en esta nueva modalidad, realizamos una encuesta mediante Moodle, la cual fue de carácter anónima y opcional. Presentamos resultados de las encuestas correspondientes a cada semestre del año 2020.

Referido al primer semestre, recibimos 42 respuestas sobre un total de 79 alumnos que siguieron la materia, mientras que para el segundo semestre recibimos 125 respuestas sobre un total de 198 alumnos.



## CONCLUSIONES

Tanto la organización de la cursada como las actividades implementadas han sido positivas para el proceso de enseñanza/aprendizaje. La utilidad de los videos y de los cuestionarios y la relación entre contenidos/parciales son buenos y bastante parejos entre ambos semestres. Respecto de la Utilidad de los TPs, la valoración de los alumnos decreció, lo que podría deberse a una menor disposición de horas/docente por grupo/alumno. En referencia al conocimiento previo de los alumnos, preocupa sobre todo lo vinculado a los proyectos, ya que son fundamentales para la implementación de la materia. Respecto del ambiente, es objetivo de esta materia que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios.

El trabajo en equipo y la capacitación son elementos fundamentales para que la cátedra se adapte a esta nueva modalidad de enseñanza-aprendizaje, y lo consideramos una nueva oportunidad para mejorar la implementación de la materia una vez que se vuelva a la "normalidad", ya que hay muchos elementos de la educación a distancia que trascenderán en el tiempo.



