



Reflexiones sobre el futuro de la UNLP, posibilidades y desafíos desde la pandemia

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

El presente trabajo fue producido por el Dr. Arq. Fernando Tauber, Presidente de la UNLP, a partir de una convocatoria a participar en la presentación del libro “Educar en épocas de pandemia”, una publicación realizada por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, a través de la editorial Ediciones de Periodismo y Comunicación. El libro da cuenta y a la vez pone en valor, las experiencias educativas durante el primer año de la pandemia.

El Presidente de la UNLP se refiere a la participación de la Universidad en el desarrollo del país, en cuanto a la dimensión política de la enseñanza, como construcción de ciudadanía, pero también en la construcción de Fábricas Universitarias en ejes claves como son la alimentación, la vivienda, los medicamentos y las vacunas.

PALABRAS CLAVE: Universidad; Pandemia; Estudiantes; Pedagogía, Fábricas Universitarias; Conocimiento; Facultad de Periodismo; Plan Estratégico.

El objetivo general propuesto es:

- *Reflexionar sobre la importancia de ser parte de la Universidad y la responsabilidad que implica gestionar con una proyección de Desarrollo Nacional, inclusivo y soberano.*

Los objetivos específicos son:

- Explicar los procesos y proyecciones de las Fábricas Universitarias de vacunas, alimentos deshidratados, de medicamentos y de módulos habitacionales.
- Reflexionar sobre la importancia de pensar una dimensión política en la formación de los estudiantes, como futuros ciudadanos, para el desarrollo del país.
- Dilucidar proyecciones de crecimiento de la UNLP, para comprender la importancia de pensar estrategias que preparen a la comunidad universitaria para asumir los desafíos futuros.

PALABRAS PRELIMINARES

Quiero empezar felicitando a los autores del libro “Educar en épocas de pandemia”, un testimonio interesantísimo, como siempre la Facultad desde una mirada latinoamericana, nacional y popular y de una mirada local que deja el registro de lo que fue el proceso de educación, en este par de años difíciles de la pandemia. Creo que tenemos que registrar más, reivindicar la magnífica iniciativa de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Antes que se apaguen las memorias sobre lo sucedido, es menester dejar un testimonio más, muy sólido, de este tránsito inesperado que tuvimos en nuestro derrotero, de ayudar a construir este país y esta sociedad. Crezcamos en estos testimonios, registremos nuestras últimas luchas en la defensa de nuestras convicciones.

CRECIMIENTO DE LA UNLP EN EL CAMINO DE LA INCLUSIÓN

La UNLP no es la misma que 25 años atrás. Todos tenemos registro de lo que hemos avanzado en todo este tiempo, no porque somos grandes gestores, sino porque tenemos grandes convicciones y tenemos sueños. Tenemos sueños y sabemos que esos sueños tienen valor, si se transforman en realidad, si los podemos tocar. Me parece que eso es lo que estamos pensando en este momento y nos quedan dos años ahora, para mostrarle a la sociedad que el camino de sus oportunidades y de las oportunidades de sus hijos, está en el campo popular; en la sensibilidad y en la Justicia Social. Está en ese modelo más ancho, más distributivo, donde todos estemos incluidos y en eso la Universidad tiene todo para hacer. Incluso, es una de las pocas Instituciones que puede marcar rumbos. Las oportunidades que este país va a tener, más allá de los esfuerzos por salir de los niveles acuciantes, de restricción social, del hambre, de la vivienda, de la salud, más allá de eso, es necesario pensar en serio, con fortaleza en el futuro de nuestro país, es pensar en tener más conocimiento, conocimiento preventivo.

Cuando hablamos de una sociedad inclusiva, es una sociedad que sepa más, que tenga más herramientas para poder defenderse en la vida, defenderse en la sociedad, en el campo laboral, en ayudar al resto. Para ayudar al resto, para ser solidarios en serio, tenemos que saber más. Eso nos hace crecer más, crece el músculo, tenemos mejores ideas, nos comprometemos más. Es el conocimiento. Y el conocimiento que vale para la Argentina, está en la Universidad. Está en nuestra Enseñanza, en nuestras Ciencias, en nuestra Extensión, en nuestra Producción. Tenemos que ir consolidando ese modelo. Que los nuevos registros y testimonios de la educación en los tiempos que vienen, tienen que ver con esa comprensión, esa asunción de responsabilidad de la Universidad Pública, de ser la herramienta fundamental, para consolidar un destino promisorio para nuestra gente, nuestros vecinos, para nuestros hijos y nietos. Miramos para los costados y no hay nadie más. Sientan que tienen una mochila cargada, porque somos nosotros. Si nosotros no construimos esa posibilidad para nuestra sociedad, no hay Estado que alcance; para poder dar respuesta no sólo a las necesidades, sino a las expectativas y las esperanzas del progreso. Eso va a salir de las Universidades y va a salir de Universidades como la de La Plata.

RESPONSABILIDAD EN EL DESARROLLO DEL PAÍS

Las grandes Universidades, asumen las grandes responsabilidades. Nosotros tenemos que asumir la nuestra. Y eso implica trabajo todos los días. Recibir un alumno tiene una dimensión política. Nosotros somos los que tenemos que construir sonrisas; tenemos que volver feliz a nuestro Pueblo. Y cuándo va a ser más feliz un padre que cuando se recibe un hijo. Y quién va a llevar esa sonrisa, nosotros. Y los vamos a acompañar permanentemente en sus carreras para que terminen, se reciban y sean recursos humanos formados, profesionales al servicio de nuestro Pueblo, de su prosperidad individual, de sus propias oportunidades, por supuesto.

Pero acá no solamente formamos profesionales, también formamos ciudadanos, también formamos hermanos, que entienden que el privilegio de formarse en la Universidad Pública, es un privilegio que tiene que ser el compartido entre su progreso individual y una sociedad más justa, más ancha, menos apremiada, menos angustiante. Todo eso lo tenemos que hacer nosotros y sobre esa base todo lo demás, pero como docentes, como profesores, como no docentes de esta Comunidad, pensemos que cuando le estamos enseñando a los alumnos, cuando estamos dando una clase teórica, cuando estamos tomando un examen, cuando estamos terminando una promoción, estamos dando un paso político, para la formación de los profesionales que este país necesita, para poder pensar por sí mismo, para desarrollar políticas soberanas. El recurso humano formado es el máximo valor agregado, que le podemos brindar a un país y a una sociedad para que progrese. Esto no quiere decir que lo aprueben sin saber. Con toda seriedad tenemos que saber que ese camino no puede quedar por la mitad. El alumno que entró a formarse a la Universidad tiene que tener la conciencia de que tiene que terminar y nosotros nos vamos a asegurar de eso, que puedan ser profesionales argentinos, formados en la Universidad Pública.

LA AGENDA DE LA CIENCIA RELACIONADA A LA AGENDA SOCIAL

Desde ahí se desprenden nuestras ambiciones, desde ahí multiplicamos, desde ahí hacemos ciencia y nos emocionamos por lo que se hace en la Universidad. De los cuatro proyectos de vacunas nacionales para combatir el Covid-19, dos se están desarrollando en la Universidad de La Plata. Es dar un paso más, para descubrir una vacuna que sea nacional, eso es una construcción de soberanía. Y está saliendo de la Universidad Nacional de La Plata. La ciencia avanza, uno camina las Facultades y ve que se construyen satélites, que se construyen aviones, tenemos satélites de la Universidad de La Plata que recorren la provincia de Buenos Aires, registrando en la provincia el clima, la calidad de la tierra, las inundaciones, son nanosatélites de la Universidad. Nos sorprendemos a nosotros mismos, cuando hablamos del Desarrollo Nacional, desde las ciencias sociales, desde las profesionales, desde las duras. Parte del cambio de la Universidad de los últimos 20 años, es ese concepto de hacer converger la agenda de la Ciencia, la agenda de la Investigación, con la agenda Social. Y por eso, es que en nuestra Universidad nos hemos involucrado y comprometido con políticas que no hubiéramos soñado hace diez años; como construir una fábrica de alimentos. Hoy la fábrica se está construyendo para producir 150 mil raciones por día. Esa cantidad puede alimentar al 50% de la gente con hambre de la región. Sin fines de lucro, hecho por nuestros científicos, con el valor agregado que da el conocimiento. La fábrica nació en el CIDCA, en un Instituto Científico, el más grande que tiene la Argentina en materia de Investigación en alimentos, que está acá en la Universidad de La Plata. Nuestros colegas compañeros investigadores diseñaron hasta la última de las máquinas, que hace funcionar esa fábrica, que está en 66 y 167.

Van a ver trabajar a los cooperativistas, mezclados con los científicos produciendo una variedad de 20 platos deshidratados.

No hay otra Universidad que tenga esa complejidad, en la producción de alimentos deshidratados de esas dimensiones, es la única. Y es la que nos están pidiendo el resto de las Universidades y le estamos dando sin ningún costo, el diseño de cada máquina, el pliego licitatorio, los planos, para que las universidades construyan fábricas de alimentos. Y si tenemos 10 universidades en el territorio bonaerense, que produzcan lo que producimos nosotros, podemos hacerle frente al problema del hambre y la pobreza extrema de manera concreta.

LAS FÁBRICAS UNIVERSITARIAS COMO HERRAMIENTA PARA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Tenemos capacidad de transformación. Al lado de la Fábrica de Alimento, hay una Fábrica de Vivienda, que ya tiene comprometido su trabajo, en tres turnos por tres años. Se van a confeccionar módulos habitacionales de emergencia, que sacan a la gente de las cuatro chapas y el nylon, del brasero y los ponen en una casa a 30 centímetros del piso con el piso seco, con disyuntor, con baño completo, con cocina y a un costo cinco veces menor, que el que le cuesta al Estado la vivienda más barata de interés social. Eso es Ciencia. Porque no sólo tenemos buenos carpinteros; es el desarrollo de tratar con la materia transformado maderas baratas en una madera dura, con procesos químicos de que hace 30 años se están investigando y que terminaban en una carpeta y ahora terminan en una casa y también construimos las viviendas para el ProCrear. Esos cuatro millones que hoy en día otorga el programa, para construir hogares de 60 metros cuadrados, nosotros lo estamos haciendo también.

Ayer cerramos con Adulp (Asociación Docentes de la UNLP) el segundo barrio de viviendas para docentes y no docentes. Es un orgullo que lo podamos hacer; en nuestra tierra que se les da gratuita, que lo vamos presentar al Superior, por ejemplo el barrio Semilla Ramírez, es un orgullo de trabajadores no docentes. Ahora estamos haciendo una placita, una pista aeróbica, empieza a construirse una Unidad Sanitaria Modelo, que pertenece a la UNLP, abierta a las 24 horas para servicios de salud. Por otro lado, le vamos a plantear al Consejo Superior la donación a los docentes, de una zona del campo "6 de agosto", para que accedan a un concurso de 100 viviendas. Quiere decir, queremos dar el ejemplo, estamos eligiendo un paso que podemos dar y lo hacemos. Cuando hablo de la Fábrica de vivienda, de alimentos o la de medicamentos, que funcionan en la Facultad de Ciencias Exactas, hablo de cosas que están funcionando. Cambió el modelo. Nosotros somos una herramienta de las Políticas Públicas, pero cuando las Políticas Públicas no llegan, nosotros no las esperamos para empezar. Y cuando hay un liderazgo del Estado, que nos requiera, por supuesto nos encolumnamos y seguimos adelante. Por ejemplo nos da gran satisfacción el poder producir todo el vademécum de salud que requieren los hospitales públicos de la provincia de Buenos Aires, producirlos en esta Universidad en forma gratuita, para que a la gente le llegue de forma gratuita. Por supuesto que pese a todo, luchamos contra intereses y prejuicios, pero nuestra agenda no es el mercado. Cuando producimos alimentos, es para la gente que no puede entrar al almacén. No le estamos sacando la plata del almacenero, no es una respuesta del mercado, es una respuesta social. Es para quienes sufren el hambre y la desnutrición.

Cuando armamos una vivienda, o mejor un primer módulo digno, de alguna persona que vive entre cuatro chapas en el barrio y con un nylon en el techo, no estamos disputando en el mercado las licitaciones de vivienda. Estamos resolviendo algo que no tiene respuesta hasta el día de hoy. Cuando producimos medicamentos para los hospitales públicos, es para que esa gente que no tiene obra social y que tampoco entra a la farmacia, para que así pueda llegar a conseguir antibióticos, paracetamol o antiparasitarios.

Pero lo estamos haciendo, lo podemos hacer. En la fábrica de medicamento, en la Unidad de Producción del medicamento, con un día de trabajo de la máquina que produce el paracetamol y el ibuprofeno, se produce todo el paracetamol y el ibuprofeno que necesitan todos los hospitales públicos de la provincia, para todo un año. Y su costo es considerablemente menor que en la farmacia. Esto quiere decir que, si la Universidad se decide, puede. Puede ayudar en todo momento, pero es estratégico definir estos años que vienen. Estamos construyendo frente a la Facultad de Periodismo una Fábrica de Vacunas, la primera Fábrica Universitaria de vacunas y la primera Fábrica Pública de Vacunas en Latinoamérica. Se van a producir 54 millones de vacunas por año. Es mucha gestión, es mucho trabajo, recibimos aportes de Japón, Alemania, la Agencia de Cooperación, el Ministerio de Ciencia y Tecnología. Detrás de estas obras, de este proceso, está el Ministerio de Educación. Cuesta mil millones de pesos, es imposible para nosotros. Y lo estamos haciendo.

EL DESARROLLO DEL LITIO Y EL CAMINO TRAZADO POR LA UNLP

Al lado, hacemos una Fábrica de Batería de litio. La Argentina tiene el yacimiento más importante de litio del mundo, junto con Bolivia y Chile. Es el mineral del futuro, para energía limpia. El que sustituye a todas las energías agresivas, no sólo en la movilidad, en el funcionamiento de los celulares, de los relojes, de los aviones, también de los colectivos y de los autos. La Argentina tiene un yacimiento monumental y no tiene una sola fábrica, ni pública ni privada, que produzca baterías en base a litio. Entonces nos asociamos a Y-TEC, una empresa del Estado de YPF, el Conicet y la Universidad nos pusimos a construir una Fábrica. Un año estudiando, investigando, entendiendo cómo funciona; es todo difícil, hay bioseguridad, hay cosas complejas, tanto en vacunas como en el caso del litio. Pero la Universidad marca el camino. Estamos mostrándole al mercado, que invertir en esto vale la pena y si además lo invierten en el norte, al lado del yacimiento, mejor. Si podemos transferirle todo lo que aprendimos mejor. Y si mañana esa fábrica, la podemos articular y dejarla en manos de un consorcio de pymes, que se incorporen a los procesos que desde el país, genuinamente aportan a su desarrollo, mucho mejor. Pero somos nosotros y no esperamos. Eso es lo que tenemos que hacer.

LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES Y EL FUTURO DE LA UNLP

No es solamente enseñar. Es formar un ciudadano, que tiene que hacer funcionar al país y que tiene que tener oportunidades. Por eso hay que recibirlo en el menor tiempo posible, pidiéndole que haga el esfuerzo para sumar conocimiento y nosotros acompañando desde todos los lados. Por eso es importante lo que está haciendo Periodismo, como lo está haciendo el resto de la Universidad, pero es una Facultad de referencia; materias de grado, materias de invierno, materias bimestrales, materias todo el tiempo, el acompañamiento con tutores, convencerlos de que la tesis no es

doctoral. Una tesis de grado, que tiene esa dimensión; la demostración que adquirieron los conocimientos durante las carreras, que las tienen que terminar.

Tenemos que hablar mucho, tenemos que interpelarnos entre nosotros, aportar. Hay miradas laterales que hacen a la centralidad y me parece que esas hay que aprovecharlas. Es un momento donde todas nuestras ideas, todo lo que podemos, toda nuestra energía, ya está puesta en el campo. Pero hay mucho más para aportar a nuestra Universidad. Es inmensa, ya somos 220 mil. Cuando empecé a enseñar por el año 1984, en el comienzo de la Democracia, éramos menos de 40.000. Y si seguimos con las políticas inclusivas, donde crecemos de a 20 mil estudiantes cada dos años, nos vamos a duplicar en una década. Tenemos que soñar esa Universidad, que es toda de ladrillo. Pero una Universidad, donde la presencialidad tiene tecnología; esta es una época distinta al tiempo anterior a la pandemia, donde las tecnologías avanzaron con un ritmo apresurado y son diferentes, se superan año a año. Tenemos que soñar esa Universidad y hacerla realidad, tenemos que lograr que efectivamente la gente nos dé la mano con alegría, que sienta que de acá se llevó algo. Nosotros somos los de afuera, no es la Universidad en la ciudad. Es la ciudad en la Universidad. Esta es una Universidad de doscientas mil personas en una ciudad de setecientos mil. Cómo no vamos a ser nosotros los responsables. Sobre todo, cuando no hay otro que piensa. Los responsables del desarrollo de nuestra propia gente. No podemos quedarnos cruzados de brazos en nuestro privilegio. Tenemos que hacerlo, no tenemos que esperar si estamos convencidos y sabemos que esa es una necesidad. Donde hay una necesidad, hay un derecho para conquistar. Nosotros estamos para satisfacer esos derechos. Ahora empieza la obra del Tren Universitario. Se sigue el tren y seguimos hasta el hospital San Juan de Dios. La gente del conurbano que tenía que tomar dos colectivos para llegar ahora lo va a hacer directamente con nuestro tren, el que nosotros gestionamos.

CONCLUSIÓN

No vamos a interrumpir nuestro camino. Por eso es nuestro camino. No hay nadie del otro lado. Somos nosotros los que empujamos contra las dificultades, los que pujamos para que el país tome decisiones soberanas, construya políticas soberanas, se acompañe en una negociación difícil con el FMI. Hoy con esta coyuntura, como la coyuntura fue en un momento la compra de vacunas en el mercado, porque era la forma de resolver nuestro problema y salir de ese azote pandémico, en el futuro, nosotros vamos a ser una herramienta imprescindible. Y depende de nosotros, porque no estamos obligados a eso, tampoco pensar que todas las universidades van para ese lado convencidas acompañando, no. Es una decisión política, que tenemos que tomar juntos, nos comprometemos. Yo sé que estoy hablando en un ambiente fértil, donde ya empezamos un camino. Ahora hay que darle ese sentido estratégico, político, de entender que la docencia hoy tiene un significado mucho mayor.

IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber – Presidente de la UNLP

BIBLIOGRAFÍA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP*.
- 2.- Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
- 3.- Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
- 4.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad*.
- 5.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP)*.
- 6.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 7.- Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
- 8.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia*.
- 9.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
- 10.- Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Agronomía Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada*.
- 11.- Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
- 12.- Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 13.- Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
- 14.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 15.- Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
- 16.- Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
- 17.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
- 18.- Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
- 19.- Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.

- 20.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
- 21.- Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
- 22.- Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
- 23.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el Centenario de la Reforma Universitaria.
- 24.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
- 25.- Tauber, F. (2018). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional, 2022.
- 26.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
- 27.- Tauber, F. (2018). El compromiso de los docentes de la UNLP y su rol en el desarrollo de la región.
- 28.- Tauber, F. (2018). El legado reformista en el centenario de la Reforma Universitaria.
- 29.- Tauber, F., Cerejio, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
- 30.- Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
- 31.- Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
- 32.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 33.- Tauber, F. Extensión universitaria: rupturas y continuidades. *Educación*.
- 34.- Tauber, F. (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos.
- 35.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en " Enlace externo".
- 36.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en " Enlace externo".
- 37.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 38.- Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
- 39.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.

- 40.- Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia.
- 41.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 42.- Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 43.- Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 44.- Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 45.- Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
- 46.- Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
- 47.- Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
- 48.- Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
- 49.- Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
- 50.- Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
- 51.- Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
- 52.- Tauber, F. (2021). Diálogos y reflexiones sobre el quehacer de la Universidad Pública Argentina.
- 53.- Tauber, F. (2021). Aportes concretos de la Universidad Nacional de La Plata para el desarrollo regional en materia de alimentación, vivienda, salud y energía.
- 54.- Tauber, F. (2021). Balance de las estrategias y acciones de la UNLP frente a la pandemia en su 116° aniversario.
- 55.- Tauber, F. (2021). Reflexiones y proyecciones de la UNLP hacia el año 2022.
- 56.- Tauber, F. (2021). Plan de Obras en los colegios de la UNLP: el valor académico y simbólico del edificio "Noche de los Lápices".
- 57.- Tauber, F. (2021). La vocación inclusiva de la UNLP y el rol de las nuevas tecnologías para garantizar el derecho a la educación con nuevas posibilidades.
- 58.- Tauber, F. (2021). El rol de la UNLP en la promoción y establecimiento del Desarrollo Sostenible como camino para las futuras generaciones.
- 59.- Tauber, F., & Amoretti, L. T. (2021). La brújula imantada.
- 60.- Tauber, F. (2021). Las relaciones entre la educación y el proyecto emancipatorio desde la perspectiva de la Universidad Pública.
- 61.- Tauber, F. (2021). Política Universitaria.