

FOBIA ESCOLAR: EPISODIO REGULAR DEL DESARROLLO O SOLUCIÓN

Martin, Julia; Machado, Maria Inés
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo, parte del Proyecto de Investigación de la UNLP "LAS FOBIAS: SINTOMA Y/O ESTRUCTURA, FUNCION DE SUPLEN-CIA Y NOMINACION" (2014-2015, Dra. Napolitano), se origina en un dato ya subrayado por Sperling: la alta frecuencia de las llamadas "fobias escolares" en el tiempo prepuberal. Tomaremos el debate dentro del psicoanálisis de la relación estructura-desarrollo, para situar los obstáculos de una perspectiva de la evolución de la libido que desatienda la estructura. Asimismo situaremos corrientes actuales en la Psiquiatría y la Psicología que desconocen la dimensión económica en juego en la fobia: su costado de solución al incipiente despertar sexual.

Palabras clave

Fobia escolar, Desarrollo, Estructura, Síntoma, Pubertad

ABSTRACT

SCHOOL PHOBIA: REGULAR DEVELOPMENT EPISODE, OR SOLUTION
This work, as a part of UNLP Research Project "Phobias: symptom and or structure, supply function and nomination" (2014-2015, Dra. Napolitano), has its origin in the clinical fact already underlined by Sperling: the high frequency of school phobias during prepuberty period. We will take the debate between authors from different orientations in psychoanalysis, in order to determine the obstacles of a libido evolution perspective that ignores structure. Besides, we will describe actual perspectives in Psychiatry and Psychology which leave behind the economical aspect involved in school phobias: its dimension as a solution to what puberty demands in the sexual awakening.

Key words

School refusal, Development, Structure, Symptom, Puberty

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association. (2002). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Barcelona: Masson.
- Birraux, A. (1995). La fobia, estructura originaria del pensamiento. Revista Uruguaya de Psicoanálisis. Nº 99.
- Birraux, A. (2004). Historia de las fobias. Revista Uruguaya de Psicoanálisis. Vol (99), 101-131.
- Cameron, N. (1994). Desarrollo y psicopatología de la personalidad. Un enfoque dinámico. (2ª Edición). México: Trillas.
- De Ajurriaguerra, J. y Marcelli, D. (1996). Psicopatología del niño. (3ª Edición). Barcelona: Masson.
- Dio, E. (1998). Temores y fobias. Condiciones de génesis en la infancia. Barcelona: Gedisa.
- Fenichel, O. (1999). Teoría psicoanalítica de las neurosis. México: Paidós.
- Freud, S. (1895/1981). Obsesiones y Fobias. Obras completas. Tomo I. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Freud, S. (1905/1981). Análisis de la fobia de un niño de cinco años. Obras completas. Tomo II. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Freud, S. (1909/1986). Neurastenia y neurosis de angustia. Obras completas. Tomo II. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Heiliger, A. (1977). La angustia y el miedo en el niño. México: Roca.
- Lacan, J. (1955-1956): El Seminario Libro 3, Editorial Paidós, Bs. As., 2005
- Lacan, J. (1957-1958): "De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis", en Escritos II. Edit Siglo XXI, Bs As, 2002
- Mallet, J. Von Gebattel, Fenichel, O. y Sauri, J. (1984). Las fobias. Argentina: Nueva Visión.
- Sperling, M. (1967). School phobias. Classification, dynamics, and treatment. Psychoanal Study Child. 1967;22:375-401