

MENTALIDAD DE LAS NACIONES

POR

ARTURO MAC DONALD

Autor de "El Hombre" y "El Hombre anormal"

Tuve la idea de titular este artículo «Mentalidad en relación con el crimen y otras condiciones pato-sociales»; pero reservaré la consideración del lado anormal del tema para un estudio posterior. «Mentalidad de las Naciones» está empleado en el sentido de la difusión de la Educación, el saber ó información á través de la sociedad. Mientras el término «Educación» importa «conocimiento», comprende además adiestramiento y desarrollo de las facultades intelectuales, como se hace en las escuelas, colegios y universidades. El saber adquirido en esas instituciones, es de un carácter más sistemático que lo que se entiende por conocimiento general ó información.

Al tratar de la «Mentalidad de las Naciones», no hay la intención de determinar cuál país produce los más grandes hombres, los mejores libros y las más elevadas inteligencias. Para hacer tal estudio se requeriría una apreciación histórica y comparativa de los hombres ó genios; de la Literatura, el Arte, la Arquitectura, etc., de cada país. El propósito de este artículo es estudiar de una manera general, la difusión de la educación y del saber á través de la sociedad ó de un país en general. Es creencia común, que el número de los grandes hombres ó genios, es menor que en los tiempos pasados. La causa de esto podría atribuirse á que la mentalidad de las naciones en vez de concentrarse en un número reducido de individuos extraordinarios, se distribuye entre toda la población, levantando el nivel general. El valor educacional de una nación, consiste en la suma literaria, en el número de maestros y número de personas de las escuelas primarias y secundarias, en el total de colegios y universidades en relación con su población. El valor de su saber está indicado por el número de libros, periódicos y diarios en relación al número de habitantes. Este saber puede tomar dos formas: una representada por los libros y la otra por medio de los periódicos y diarios. Uno es el saber en general, el otro consiste más en las informaciones corrientes.

La pregunta sería: Si, una sociedad ó país aventaja á otro en la difusión de la educación y del saber, es decir, si en relación con su población tiene mayor número de alumnos en las escuelas; más maestros, más estudiantes en las universidades y colegios; más libros

en sus librerías y más periódicos y diarios que leer. ¿No es este país probablemente, más educado y más inteligente que los otros? Mientras hay excepciones debidas á otras condiciones, nos inclinamos á responder afirmativamente. Los datos originales sobre los que se basa este artículo, son del año 1906 ó tan próximos á dicha fecha, como es posible. Ha sido con frecuencia necesario rehacer los datos, especialmente en los países europeos, de modo que las tablas son nuevas sobre todo la 3 y 4. Las fuentes de información se registran al final de este artículo.

Educación y saber en los E. Unidos.—Antes de comparar algunos de los países principales de Europa, consideremos el grado de difusión de la Educación y saber en los Estados Unidos.

Tabla 1.

ESTADOS	MENTALIDAD EDUCACIÓN				INFORMACIÓN CONOCIMIENTO 100		
	Por ciento de nativos adultos blancos, varones alfabetos. (1900)	Por ciento de población escolar (niños de 5 á 18 años) inscriptos. (1908)	Número de maestros por 10,000 habitantes (5 á 24 años). (1900)	Número de estudiantes secundarios por 1000 habitantes. (1909)	Número de estudiantes, educación superior por 1000 habitantes. (1909)	Número de libros en librerías por cada 100 habitantes. (1908)	Diarios y periódicos, número de copias, impresos. (1900)
Atlántico Norte.....	2.0	6.85	162	13.6	3.89	131	1.71
Atlántico Sud.....	11.5	64.8	93	6.7	3.19	58	30
Central Sud.....	11.1	64.7	83	5.8	2.23	15	26
Central Norte.....	2.9	71.6	175	14.4	4.54	60	95
Oeste.....	2.4	91.3	181	18.74	4.93	78	81
.....
Estados Unidos....	4.9	69.3	140	11.7	3.75	72	93
.....
.....
Massachussets....	0.9	75.6	188	19.4	5.67	269	0.48
New York.....	1.8	66.8	164	14.3	3.50	120	0.33
Pennsylvania.....	2.5	65.1	737	10.2	4.32	72	0.56

La tabla 1 indica de una manera general el valor educacional y el saber de los grandes grupos ó estados. En la columna 1 de la tabla se da el porcentaje de analfabetos entre los blancos nativos; en la 2 el porcentaje de población escolar inscripta; en la 3 el número de maestros relativamente á la población; en la 4 y 5 el número relativo de personas en las escuelas superiores, colegios y universidades. Las columnas 6 y 7 se refieren al saber

é información, una dando el número de libros existentes en las librerías y la otra el número de copias de diarios y periódicos impresos en relación con la población. Examinando la tabla se verá que los estados del Oeste y Centro Norte exceden á los otros grupos en la difusión de la Educación. Pudiendo clasificarse en el orden siguiente:

- 1º Estados del Oeste.
- 2º Centro Norte.
- 3º Atlántico Norte.
- 4º » Sud.
- 5º Centro Sud.

Es verdad que los estados del Atlántico Norte acusan el porcentaje más inferior de analfabetos; pero la diferencia en su favor á este respecto (columna 1) no es tan grande como la diferencia en favor de los Estados del Oeste y Centro Norte, en otros casos, como lo indican las columnas 2, 3, 4 y 5.

Con respecto al saber é información según lo indica el número de libros, periódicos y diarios (columnas 6 y 7) relacionado con la población, los estados del Atlántico Norte ocupan el primer rango; los del Centro Norte y Oeste vienen secundariamente y los del Atlántico Sud y Centro Sud siguen á éstos. Los del Centro Norte exceden á los del Oeste en la publicación de diarios, mientras que los del Oeste exceden á los del Centro Norte en la publicación de libros.

El orden de rango es como sigue:

- 1º Atlántico Norte.
- 2º Oeste y Centro Norte.
- 3º Atlántico Sud.
- 4º Centro Sud.

En general, los grupos que exceden en educación, aventajan también en la difusión del saber con la excepción de los del Atlántico Norte que son los primeros en el Saber y los terceros en Educación. Así, es verdad de las sociedades como de los individuos que, aquellos que son más educados, no siempre poseen la mayor suma del saber. Muchos estudiantes siguen un curso en un colegio más por el beneficio y ayuda que puede reportarles, que por el amor al saber mismo. Por el contrario, otros privados de una temprana ventaja educacional, tienen sed de saber, como se aprecia por la lectura de muchos libros. Para seguir más lejos nuestra comparación, reuniremos tres estados de los más antiguos y ricos como: Massachusetts, New York y Pennsylvania que figuran al final de la tabla número 1. Podrá verse que Massachusetts excede en la difusión de la Educación y saber excepto en el conocimiento de hechos corrientes (columna 7), representado por los diarios y periódicos, en lo cual New York (0.33) está á la cabeza. Pennsylvania, comparado con New York, es inferior en todo menos en la difusión de la educación superior. Una comparación más minuciosa podrá hacerse examinando cada estado individual en la tabla 2.

Tabla 2.

ESTADOS	MENTALIDAD EDUCACIÓN				INFORMACIÓN CONOCIMIENTO 100		
	Por ciento de nativos adultos blancos, varones anal-fabetos. (1900)	Por ciento de población escolar (niños de 5 á 18 años) inscriptos. (1908)	Número de maestros por 10,000 habitantes (5 á 24 años). (1900)	Número de estudiantes secundarios por 1000 habitantes. (1909)	Número de estudiantes, educación superior por 1000 habitantes. (1909)	Número de libros en librerías por cada 100 habitantes. (1908)	Diarios y periódicos, número de copias, impresos. (1900)
Maine.....	3.1	79.2	259	16.6	3.58	147	0.27
New Hampshire....	2.1	67.4	232	17.7	3.59	233	1.44
Vermont.....	4.1	79.7	265	17.6	3.34	172	1.60
Massachusetts....	0.9	75.6	188	19.4	5.67	269	0.48
Rhode Island.....	2.0	65.3	156	15.4	2.89	201	2.32
Connecticut.....	1.0	77.3	182	14.3	4.60	225	1.50
New York.....	1.8	66.8	164	14.3	3.50	120	0.33
New Jersey.....	2.3	70.0	133	10.3	1.78	79	0.97
Pennsylvania.....	2.5	65.1	137	10.2	4.32	72	0.56
<i>South Atlantic:</i>							
Delaware.....	7.1	75.4	125	9.4	1.30	63	3.03
Maryland.....	5.1	65.0	130	8.0	4.45	103	2.66
District of Columbia	0.9	77.5	193	20.3	13.57	1111	0.72
Virginia.....	12.2	59.1	106	8.3	3.12	27	4.79
West Virginia.....	10.7	74.2	120	4.7	2.59	15	5.85
North Carolina....	18.9	70.6	68	5.8	3.55	16	9.09
South Carolina....	12.3	61.9	67	4.7	2.75	20	9.46
Georgia.....	11.8	60.4	80	5.7	2.33	15	2.51
Florida.....	8.3	65.7	99	6.3	0.74	11	3.65
<i>South Central:</i>							
Kentucky.....	14.3	60.0	90	5.2	2.58	21	2.55
Tennessee.....	14.1	71.3	82	7.2	3.30	20	1.22
Alabama.....	13.8	55.7	61	4.5	1.41	18	6.13
Mississippi.....	8.1	77.9	77	5.0	1.72	10	11.93
Louisiana.....	16.9	49.2	70	3.8	1.99	11	3.12
Texas.....	5.8	65.5	101	8.1	1.95	12	3.40
Arkansas.....	10.5	74.2	73	5.7	1.36	11	5.85
Oklahoma.....	2.7	63.1	103	3.6	2.29	6	4.22

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 2

ESTADOS	Por ciento de nativos adultos blancos, varones alfabetos.	Por ciento de población escolar (niños de 5 a 18 años) inscriptos.	Número de maestros por 10,000 habitantes (5 a 21 años).	Número de estudiantes secundarios por 1000 habitantes.	Número de estudiantes, educación superior por 1000 habitantes.	Número de libros en librerías por cada 100 habitantes.	Diarios y periódicos, número de copias, impresos.
	(1900)	(1908)	(1900)	(1909)	(1909)	(1908)	(1900)
<i>North Central:</i>							
Ohio.....	3.2	71.6	176	14.5	3.26	76	0.65
Indiana.....	4.4	64.1	158	16.5	5.26	48	1.69
Illinois.....	2.8	69.1	160	12.3	4.62	68	0.48
Michigan.....	2.4	74.2	167	15.4	5.54	76	1.38
Wisconsin.....	1.9	67.3	173	14.2	3.81	63	1.60
Minnesota.....	1.0	69.2	181	12.6	4.27	56	1.27
Yowa.....	1.6	81.8	251	19.8	5.37	58	1.76
Missouri.....	5.4	68.9	123	10.5	4.41	43	11.93
North Dakota.....	1.0	85.9	187	9.73	2.05	26	2.11
South Dakota.....	0.8	78.1	230	14.5	3.92	32	2.31
Nebraska.....	1.0	87.1	206	20.3	7.19	49	1.67
Kansas.....	1.7	79.6	182	16.8	4.81	49	1.89
<i>Western:</i>							
Montana.....	0.8	71.1	152	7.6	1.76	72	1.92
Wyoming.....	0.8	83.8	142	6.0	0.94	51	2.49
Colorado.....	2.4	101.2	181	21.2	6.63	84	1.79
New México.....	23.6	63.8	78	6.7	1.40	22	6.83
Arizona.....	4.5	69.5	108	8.4	1.78	30	2.67
Atah.....	1.2	76.4	136	16.6	3.43	40	3.06
Nevada.....	0.8	108.2	274	18.2	4.82	178	3.15
Idaho.....	1.1	111.1	138	14.9	2.22	27	3.97
Washington.....	0.5	121.1	189	25.3	5.50	57	1.71
Oregón.....	1.1	82.5	215	17.1	6.14	46	1.50
California.....	1.1	89.6	212	21.3	5.98	120	1.05

NACIONES EUROPEAS — En la tabla 3 hemos empleado un método similar para estimar la difusión de la Educación y el saber en algunos países principales de Europa.

Tabla 3.

PAÍSES 1908	MENTALIDAD		SABER E INFORMACIÓN	
	EDUCACIÓN			
	Número de analí- betos por 10.000, reclutados.	% de población es- colar inscrita.	Número de estudian- tes universitarios por 100.000 habi- tantes.	Número de diarios por millón de ha- bitantes.
	1	2	3	4
Bélgica.....	1 803	12.2	68	27
Dinamarca.....	2 20	13.0	—	84
Francia.....	3 400	14.0	81	251
Alemania.....	1 4	17.0	65	117
Gran Bretaña é Irlanda.....	1 100	17.0	56	98
Italia.....	3 3072	8.1	77	60
Noruega y Suecia.....	1 210	15.0	72	132
Rusia.....	4 6110	4.56	16	8
Suiza.....	1 9	18.6	178	275
Estados Unidos.....	—	19.7	20	260

1. — 1904.

2. — 1897.

3. — 1903.

4. — 1895.

5. — Inglaterra y Gales.

6. — 1900 » 1907 30 % de varones y 27 % de las personas que eran capaces de leer (9 años de edad).

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 3

INFORMACIONES

Número de libros publicados por 100.000 habitantes	Lista smithsónica, número de publicaciones por millón de habitantes.	Número de libros publicados.	Número de diarios y periódicos	Años	Lista smithsónica de publicaciones
5	6	7	8	9	10
28	48	2763	7269	1908	354
135	42	3519	220	1908	112
28	42	8799	9877	1908	1725
49	39	36317	7000	1907	2390
22	45	9821	4400	1905	2038
21	24	6918	2067	1904	834
56	36	3258	760	1906	207
6	3	23852	1229	1905	515
116	90	4256	1005	1907	351
Estados Unidos:					
10	—	9254	21320	1908	—

Tomando el número absoluto de publicaciones de la lista smithsónica, Alemania presenta el mayor número y sigue en orden Gran Bretaña é Irlanda; luego viene Francia, Italia, Rusia, Bélgica, Suiza, Noruega, Suecia y Dinamarca. Desde este punto de vista los países ofrecen mayores diferencias que cuando se considera la población. Como los diferentes países, naturalmente, no clasifican sus libros del mismo modo, y algunas veces bajo el mismo título, incluyen publicaciones que otros países clasifican bajo otro asunto, los resultados dados en las tablas, deben considerarse de una manera general. Con el objeto de hacer las tablas más fieles hemos incluido bajo un mismo título, por ejemplo: en «Historia», «Biografía» y «Geografía»; bajo el asunto «Literatura», «Poesía», «Ficción» y «Drama»; bajo «Religión», «Teología», «Ficción», consideradas en sí mismas y también combinadas con «Literatura». Algunos asuntos no han podido clasificarse ni combinarse con otros y han sido omitidos. De aquí que la tabla no sea completa; pero el porcentaje de cada asunto dado no ha sufrido alteración. La

columna 1 (tabla 3) da el número relativo de analfabetos entre los reclutados, en el ejército y armada. Como son en su mayoría adultos son probablemente los que mejor representan el total del analfabetismo. La columna 6 da el número de publicaciones (en proporción con la población) según la lista de la Institución Smithsonian de Washington.

Estas publicaciones son de las más importantes, incluyendo diarios editados por sociedades científicas ó instituciones gubernativas. Examinando la tabla 3, se verá que Suiza es la más adelantada en la difusión de la educación y saber y Rusia es la última, Italia también muy inferior. Francia ocupa un lugar importante (después de Suiza) en la difusión de la educación universitaria (81) é información de los diarios (251).

Alemania presenta el menor número de analfabetos y publica el mayor número de libros, pero no relacionado con su población. Dinamarca publica el mayor número de libros en relación á su población. Estados Unidos, comparado con las naciones europeas, es la que sigue á la primera (Suiza) en el número de diarios que imprime, pero la que sigue á la última (Rusia), en el número de estudiantes universitarios y número de libros publicados en relación al número de habitantes.

Comparación de los Estados Unidos.—Será interesante anotar la clase de libros que prefieren algunos países como lo indica la tabla 4, así: Francia publica relativamente mayor número de obras médicas (10.5) que cualquier otra nación aquí mencionada. Italia es segunda (7.6) y Bélgica tercera (5.6). De aquí se infiere que las naciones latinas parecen más inclinadas á los estudios médicos.

Bélgica publica relativamente, la mayoría de los libros de leyes. Dinamarca los menos y Estados Unidos; Dinamarca y Bélgica aventajan en la publicación de obras religiosas. Dinamarca y Francia exceden en Literatura. Alemania é Italia en obras de Educación y Francia en libros de ciencia militar.

Tabla 4.

PRODUCCIÓN DE LIBROS: PORCENTAJE DE CADA ASUNTO

PAÍSES	Medicina	Leyes	Filosofía	Historia	Religión	Sociología	Literatura
Bélgica	5.7	7.0	2.6	8.8	13.4	8.6	17.3
Dinamarca	3.7	1.1	1.2	9.6	—	—	23.2
Francia.....	10.5	6.3	2.1	7.3	17.3	6.4	22.0
Alemania.....	5.8	10.0	2.3	8.4	9.0	10.1	19.5
Reino Unido.....	3.1	2.6	—	9.3	13.9	6.7	8.4
Italia.....	7.5	4.9	2.8	4.4	12.0	6.7	14.1
Noruega y Suecia.....	3.3	5.3	—	6.2	—	5.3	—
Rusia.....	4.6	3.1	—	6.8	3.0	—	10.2
Estados Unidos.....	3.6	9.9	1.9	8.8	14.7	5.9	13.3

PAÍSES 1908	Educación	Arte	Ciencia	Ciencia militar	Ficción
Bélgica.....	3.8	6.2	7.0	1.1	—
Dinamarca.....	3.3	2.2	9.7	—	—
Francia.....	14.4	1.2	4.5	3.9	—
Alemania.....	13.8	2.9	5.7	2.3	13.7
Reino Unido.....	6.4	—	11.8	—	2.6
Italia.....	13.1	2.6	5.8	1.9	6.3
Suecia y Noruega.....	9.3	—	5.3	—	—
Rusia.....	7.9	—	2.5	—	—
Estados Unidos.....	4.5	2.5	5.1	—	16.0

1. — Ley y Ciencia Política.
2. — Religión y Filosofía.
3. — Ciencias y Tecnología.
4. — Ley y Administración.
5. — Bellas Artes.

REFERENCIAS

- Annuaire de la Press Française, París, 1909.
Bibliographie de la France, París, 1909.
Bibliographischer Monatsbericht, Leipzig.
Bolletino delle pubblicazioni Italiane, 1909.
Brinkman's Alphabetie, List.
Bureau of Education, Annual Report, 1909 and Report on Libraires, 1908.
Bureau de la Presse, St Petersburg.
Circle de la Librairie, París, 1909.
Handwörterbuch für Staat'swissenschaften, Jena, 1909.
La Belgique Artistique et Littéraire, Mars, 1908.
Le Droit d'Auteur Lausanne, 15 Decémber 1908.
London Publishers Circular, 1909.
Meyers Konversations Lexikon, Article « Zeitungen ».
Offizielles Adressbuch des deutschen Buchhandels.
Publishers Weekly, New York, 1909.
Records of National Library Switzerland, 1908.
Table des Matiques Scientifiques, France.
U. S. Census Statistics of Teachers, 1905, Washington, D. C.