

## **INFLUENCIA DEL PLAN DE ESTUDIO EN LAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE LOS EGRESADOS DE LA FOUNLP.**

Albarracín S; Tomas LJ; Medina MM; Coscarelli N; Irigoyen S; Rueda L; Mosconi E; Papel G; Seara S; Cantarini M; Saporitti F; Tissone S.  
IIES - Facultad de Odontología UNLP

La odontología como profesión ha sido objeto de razonada crítica en torno a determinar la capacidad del impacto social que ha tenido hasta el presente, por su incidencia en la modificación de la problemática de salud de la población, específicamente en el campo de la salud bucal, en cuanto a sus enfermedades prevalentes: caries y enfermedad periodontal. Nuestra facultad no ha estado alejada de esta realidad y con el cambio curricular del año 1990 y su reforma de 1994 se planteó los interrogantes sobre la mejor forma de articular educación y formación para satisfacer las necesidades de los egresados y de la comunidad. El perfil profesional del egresado de nuestra Facultad, en la actualidad es acorde con las exigencias sociales actuales, realizando un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento, orientado más hacia la prevención en todos sus aspectos basándose preferentemente en la educación para la salud, que hacia la curación de la enfermedad, creando en los alumnos una conciencia social, humanística y sanitaria que le permitan actuar según las necesidades y demandas de la sociedad. En los últimos años se ha convertido en una necesidad, que las instituciones educativas incorporen líneas de investigación que permitan un análisis cada vez más riguroso, sobre aspectos de su vida institucional, que posibiliten una adecuada toma de decisiones y el establecimiento de programas bien estructurados en lo curricular y con una atinada presupuestación, condición inherente sin la cual estaría en desventaja para afrontar retos y demandas de una sociedad más participativa y exigente. Uno de los aspectos de más importancia dentro de un programa de evaluación y seguimiento institucional, es el seguimiento de egresados, que a la par de las otras líneas de investigación pueden iniciar la retroalimentación con sus avances de la pertinencia curricular y sus posibles adecuaciones, dentro de una congruencia regional y local. De acuerdo a las características de la enseñanza impartida será el perfil del futuro egresado, por lo tanto el proceso de enseñanza aprendizaje debe estar dirigido hacia la idea de que los alumnos aprendan a pensar por ellos mismos y en consecuencia puedan tomar acciones adecuadas a sus propias decisiones. El objetivo general del presente estudio fue obtener información útil para la Institución acerca de la incidencia del plan de estudio en el desarrollo de prácticas preventivas por parte de egresados de nuestra Facultad, mediante los siguientes objetivos específicos: 1) Determinar si existe relación entre la realización de prácticas preventivas individuales y el plan de estudio. 2) Determinar si existe relación entre la participación en programas comunitarios y el plan de estudio. El presente es un estudio de tipo

descriptivo y el universo está constituido por los egresados de la FOUNLP entre los años 2006 – 2010. La información fue recopilada a través de una encuesta estructurada elaborada ad hoc y registros documentales de la FOLP y del CeSPI. La administración de la encuesta se realizó vía telefónica, e-mail y en forma personal, para su procesamiento se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 15.0. De las 465 encuestas de los egresados entre los años 2006 al 2010, se desprenden los siguientes resultados: Sobre un total de 465 egresados, 443 pertenecen al plan 94 y 22 al plan 90. En relación a si Realizan Prácticas Preventivas en el ejercicio profesional y como se relaciona con el plan de estudios, los profesionales que la realizan: 352 pertenecen al plan 94, 19 al plan 90; De las prácticas preventivas que realizan los graduados, 322 realiza prácticas preventivas individuales y pertenecen al plan 94, 12 al plan 90. En referencia a los que si participan en programas comunitarios, 40 pertenecen al plan 94 y 6 al plan 90. Como sugerencia para mejorar la formación, los tópicos más frecuentes fueron: agregado de más prácticas, mejoras en la infraestructura, mayor formación docente y cambio curricular. Cuando se pregunto por los medios en los que desarrollan en la profesión: los egresados del plan 90 eligieron 15 la opción urbana, 1 la opción rural, 2 la marginal y 4 no respondieron, mientras que los resultados tabulados de los egresados del plan 94 se representaron de la siguiente manera: 402 medio urbano, 15 medio rural, 6 marginal y no contestaron 20. Y la última pregunta que se realizo fue la que indagaba sobre el tiempo dedicado al ejercicio de la profesión: donde los egresados del plan 94 manifestaron: dedicación completa 271 odontólogos, medio tiempo 144, y no respondieron 28, comparando con estos datos los profesionales egresados y de plan 90 respondieron que ejercen la profesión a tiempo completo 8, a medio tiempo 8 y no respondieron 6. Los resultados demuestran que los graduados en el período 2006-2010, pertenecientes al plan de estudio 1994 (plan actual vigente) de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, realizan mayor práctica preventiva en su vida profesional en relación a los planes de estudios previos, siendo más significativas las actividades preventivas individuales que la participación en programas comunitarios.

#### BIBLIOGRAFIA

- (1) Abraham Mirtha. Definiciones sobre los principales planteamientos curriculares actuales. UPN. México. 1988
- (2) Albornoz, O. La educación superior en América Latina y el Caribe. Ideas, problemas y propuestas. Conferencia regional sobre políticas y estrategias para la transformación de la educación superior en América Latina y el Caribe. La Habana. Noviembre 1996
- (3) García, C. Situación y principales dinámicas de transformación de la Educación Superior en América Latina. Cátedra UNESCO. Universidad de los Andes. Santa Fe de Bogotá. Colombia. Colección Respuesta N°2. 1996