

25

**EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS.”**

AUTORES\* IRIQUIN, S.M.; MILAT, E.; RIMOLDI, M.; RANCICH, L.; MENDES, C.; OVIEDO ARÉVALO, J.; MASCIOTRO, G.; IRIQUIN, M.  
FOLP. (UNLP.). - 50 e/1 y 115

El objetivo de este estudio consistió en determinar la incidencia del nivel de aprendizajes acreditados previamente en el Rendimiento Académico de los alumnos que cursan Odontología Integral Niños. La Asignatura Odontología Integral Niños está ubicada en el quinto ciclo del Plan de Estudios vigente de la Facultad de Odontología. Pertenece a los Departamentos: 1- de Odontología Rehabilitadora y 2- de Odontología Preventiva y Social. En ella se dictan tres Cursos: los Cursos I Y II en el primer cuatrimestre del año y el Curso III en el segundo cuatrimestre. La cantidad de Cursos del Plan de Estudios vigente es N= 60; el total de Cursos del Plan vigente hasta el cuarto ciclo completo es N= 47 y el total de Cursos del Plan vigente hasta el primer cuatrimestre del quinto ciclo completo es N= 54. Se utilizaron como indicadores de Rendimiento Académico: el promedio de notas a partir de las evaluaciones de conocimientos, actitudes, valores y destrezas. El promedio de notas se tomó con aplazos y el número de materias aprobadas con examen final del certificado analítico de estudios. Se realizó en el total de los alumnos que cursaron Odontología Integral Niños I en el año 2005. a) Promedio vs. Cantidad de materias con examen final, no existe relación estadísticamente significativa entre PROM y NMAT para un nivel de confianza del 90% o superior. b) Promedio de Clase vs. Promedio general: El coeficiente de correlación es igual a 0,34815, indicando una relación relativamente débil entre las variables. c) Promedio de Clase vs. Número de correlativas con examen final aprobado: El coeficiente de correlación es igual a 0,170143, indicando una relación relativamente débil entre las variables. d) Promedio de Clase vs. Promedio de correlativas con examen final aprobado. El coeficiente de correlación es igual a 0,338889, indicando una relación relativamente débil entre las variables. Con base en los objetivos previstos el rendimiento académico de los alumnos en el Curso I de la Asignatura Odontología Integral Niños, pueden obtenerse las siguientes conclusiones: La cantidad de materias previas aprobadas con examen final no tiene incidencia significativa en relación al promedio obtenido. Las restantes variables analizadas resultan estadísticamente significativas con respecto al promedio obtenido en la materia.