

26

“INFLUENCIA DE LOS APRENDIZAJES PREVIOS EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO”.

AUTORES: RANCICH, L; IRIQUIN, S.M.; MILAT, E.; RIMOLDI, M.; MENDES, C.; OVIEDO ARÉVALO, J.; MASCIOTRO, G.; IRIQUIN, M. - FOLP. (UNLP.). - 50 e/1 y 115

Este estudio pretende concienciar la importancia del Rendimiento Académico en el alumno para garantizar la calidad educativa. El objetivo es analizar la influencia que tiene el Rendimiento Académico de los alumnos que cursan la Asignatura Odontología Integral Niños con relación a los conocimientos previos, a través de la cantidad de materias previas con examen final aprobados (NMAT) con el Rendimiento Académico demostrado por los mismos a través de sus notas promedio tomadas con aplazos (PROM). La muestra consta de un total de 273 alumnos, para los cuales se obtuvieron del certificado analítico los valores correspondientes. Se procedió a procesar e interpretar los datos obtenidos estadísticamente mediante el análisis de regresión simple. Se efectuó un test de hipótesis con base en las tablas de ANOVA aplicando el análisis de regresión (valor P) y del coeficiente de determinación R².

Valor P 0.4118 – R² 0.00249 – Coeficiente de correlación: 0.0498735. Podemos concluir que la cantidad de materias aprobadas con examen final (NMAT), no tiene incidencia significativa en relación al promedio obtenido