

27

ESTUDIO DE UNA VARIABLE PREDICTORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO”

AUTORES: RIMOLDI, M; IRIQUIN, S; MILAT, E; RANCICH, L;
MENDES, C; OVIEDO ARÉVALO, J; MASCIOTRO, G.; IRIQUIN, M.
FOLP. (UNLP.). - 50 e/1 y 115

La Universidad como institución académica es la generadora de conocimientos y permite la actualización y capacitación de los recursos humanos para elevar su competencia y desempeño profesional. Una preocupación constante de los educadores es mejorar el rendimiento académico de los alumnos. El objetivo de este estudio fue analizar la influencia que tiene en el rendimiento académico de los alumnos que cursaron Odontología Integral Niños I, el nivel de aprendizaje acreditado previamente a través del promedio de las materias correlativas aprobadas con examen final. Se consideraron 273 alumnos, que cursaron la materia en el año 2005. Se contabilizó el promedio de las notas obtenidas en el curso de Niños I (PROM) y el promedio de materias correlativas aprobadas con examen final (PROMCORR). Se procedió a procesar e interpretar los datos obtenidos estadísticamente por medio del análisis de regresión simple. Para analizar si el ajuste resulta adecuado a los fines del estudio, se efectuó un test de hipótesis con base en las tablas de ANOVA aplicado al análisis de regresión. Los resultados obtenidos, demostraron que dado que el valor P en la tabla ANOVA es inferior a 0.01, existe relación estadísticamente significativa entre PROM y PROMCORR para un nivel de confianza del 99%. El estadístico R-cuadrado indica que el modelo explica un 11,4846% de la variabilidad en PROM. El coeficiente de correlación es igual a 0,338889, señalando una relación débil entre las dos variables. Si bien el resultado obtenido muestra que existe una relación estadísticamente significativa, el coeficiente de correlación R cuadrado, indica que la relación entre las variables es sumamente débil.