

Experiencia de extensión durante la pandemia por Covid-19 en el Movimiento Patria Grande, CTA, Regional Sur

Allo Florencia. Estudiante FTS. florallo19@gmail.com

Aristi María Belén. Estudiante FTS. belen.aristi@gmail.com

Ponziani Luciana. Docente FTS. lucianaponz2015@gmail.com

Sotto Manuela. Estudiante FTS. manusottos@gmail.com

M15

ET3

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo recuperar la experiencia que venimos desarrollando como equipo de trabajo en el marco del proyecto de extensión “Les niños cuentan en el barrio”. Estrategias de comunicación comunitarias: las voces de la Patria Grande” que se desarrolla en el Movimiento Patria Grande de la Central de Trabajadores y Trabajadoras de la Argentina (CTA) Regional Sur y compartir algunas de nuestras reflexiones a partir de la readecuación del mismo durante el contexto de pandemia por Covid-19. Asimismo, nos proponemos analizar la incidencia de la pandemia sobre el proceso de trabajo y sobre la experiencia de formación que supone la extensión universitaria en un contexto en el que se vieron interpelados los modos de hacer, de estar y de articular con organizaciones de base territorial promoviendo la construcción de nuevos sentidos en el trabajo comunitario y extensionista.

Desde el inicio del proyecto en el año 2019, nos propusimos como objetivo “promover espacios de participación, contención y recreación a través de experiencias de comunicación popular, para fortalecer los derechos de los niños del Barrio Guaraní de Villa Elvira”. La demanda territorial de la cual se desprende este proyecto radica en la necesidad del Movimiento Patria Grande, CTA de contar con acompañamiento en el sostenimiento de espacios de contención que promuevan la participación de los niños, y que garantice el derecho al juego y la recreación. La irrupción de la pandemia incidió de manera directa en el modo de hacer extensión, de promover espacios de encuentro con referentes y niños y por sobre todas las cosas, modificó la vida cotidiana en los espacios comunitarios en los cuales se acrecentaron y agudizaron los problemas sociales traduciéndose en algunos casos en situaciones de extrema vulnerabilidad.

Gabriela Magistris y Santiago Morales (2018) realizan interesantes aportes respecto del lugar de los niños en la participación frente a cambios legislativos en la materia. Al respecto mencionan que “la sanción de la Convención de los Derechos del Niño dio lugar al tratamiento de personas menores de edad como ciudadanxs, pero este hecho de trascendencia histórica fue relativo, puesto que los derechos de participación resultaron limitados” e “instauraron una ciudadanía a medias” (p. 23). El enfoque de derechos expresado en la protección integral no solo resultó insuficiente mencionan, para comprender y reflexionar sobre el involucramiento de ni-

ñxs en cuestiones de ciudadanía, sino que además “reproduce el carácter adultista del modo en que tienen lugar los vínculos intergeneracionales” (p. 24). Sin embargo, al retomar a Cucianovich (2010), “en un afán superador de este posicionamiento, encontramos el paradigma del co-protagonismo de la niñez (p. 24)”. Desde este enfoque agregan que la participación aloja en sí un salto cualitativo al incidir en el proceso del ejercicio conjunto de los derechos, colocando a lxs niñxs como actores sociales. El co-protagonismo social y político de lxs niñxs nos interpela a cuestionar el adultocentrismo y caminar hacia la construcción de un nuevo modo de entablar relaciones sociales intergeneracionales.

En este sentido, y desde este posicionamiento que abarca por supuesto muchas más dimensiones que las que nos proponemos en nuestro proyecto, resulta necesario afirmar que las experiencias de extensión universitaria que venimos desarrollando en el Movimiento Patria Grande-CTA como equipo, parten de reconocer el derecho de les niñes a la participación y toma de decisiones respecto de las acciones que con ellos se llevan adelante, siendo protagonistas en la toma de decisiones. Tal es así, que los proyectos que elaboramos y materializamos parten de una construcción colectiva entre los diferentes actores involucrados y a partir de demandas concretas que presentan los mismos. De este modo, el proyecto que comenzó a desarrollarse en el año 2019, y que se presenta como continuidad de otras experiencias extensionistas, pretende acompañar y fortalecer acciones colectivas que lleva adelante la organización promoviendo un espacio de expresión para les niñes donde, a través de la creación de una revista comunitaria, se promueve el derecho a la expresión, recreación, al juego y la participación fomentando su voz, generando estrategias comunicacionales que desnaturalizan discursos adulto céntricos. Partimos de la construcción y puesta en acción de un proyecto de manera colectiva entendiendo que les niñes “cuentan en el barrio” significa ejercer sus derechos a la libertad de expresión, elección e información, creando discursos y recursos propios, como así también definiendo los modos de circulación de los mismos.

Sin embargo, el nuevo escenario que supuso la Pandemia y que podemos describir como complejo, de incertidumbre y perplejidad, nos convocó a repensar, resignificar y promover la construcción de nuevos sentidos al hacer con otre en la extensión.

PANDEMIA E INTERPELACIÓN DE LOS ESCENARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Este nuevo tiempo que hoy nos interpela en los diversos espacios que habitamos modificó nuestras vidas cotidianas de manera radical como así también trajo como consecuencia la agudización de los problemas sociales existentes, el surgimiento de nuevos problemas y la visibilización de situaciones de extrema vulnerabilidad siendo las organizaciones sociales territoriales un actor fundamental para la vida cotidiana de las personas y familias del barrio en el afrontamiento de estas situaciones, y en especial para les niñes.

Frente a este escenario y vinculado a la temática sobre la cual desplegamos nues-

tras acciones y formación, la situación de los niños y las nuevas problemáticas que las atravesaron se tradujo en una necesidad por parte de la organización de contar con espacios tendientes a brindar acompañamiento y contención para ellos en el marco del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio y posterior Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio. Al no contar con espacios institucionales y comunitarios para la concurrencia presencial fue una prioridad desde el proyecto y la organización promover estrategias tendientes a garantizar el derecho al juego y la recreación en el ámbito familiar inicialmente y comunitario posteriormente como estrategias también de contención en un contexto de profunda vulnerabilidad.

Desde el proyecto adecuamos la propuesta ajustando los objetivos y actividades, diseñando estrategias tendientes a la promoción de los derechos al juego y a la recreación, a través de herramientas de comunicación popular con actividades centradas en el espacio del hogar como medidas de cuidado y protección. En este punto, nos interesa resaltar la importancia que adquieren las prácticas extensionistas situadas enfatizando la importancia de comprender los problemas en contexto. Para ello, consideramos fundamental retomar los aportes que realiza la Profesora María Bonicatto (2019) cuando reflexiona que “la extensión universitaria reconoce la importancia de la interacción del conocimiento científico con los saberes, conocimientos y necesidades de la comunidad y concibe a la extensión integrada a las funciones de docencia e investigación, materializando esa integración en la contribución a la agenda de investigación y el reflejo de las prácticas curriculares” (p.56). Y citando el Estatuto de la Universidad Nacional de La Plata (2008) se comprende a la Extensión Universitaria como un “proceso educativo no formal de doble vía, planificada de acuerdo a intereses y necesidades de la sociedad, cuyos propósitos deben contribuir a la solución de las más diversas problemáticas sociales, la toma de decisiones y la formación de opinión, con el objeto de generar conocimiento a través de un proceso de integración con el medio y contribuir al desarrollo social” (61).

En los escenarios comunitarios se manifiestan las expresiones más agravadas de la Cuestión Social y son las organizaciones sociales de base territorial uno de los actores claves en dar respuestas a ellas. El Movimiento Patria Grande de la CTA genera diferentes estrategias cotidianas para la satisfacción de necesidades básicas en el territorio.

En los últimos años, la crisis producida por el avance de las políticas neoliberales hizo que la organización despliegue diferentes acciones tendientes a garantizar, por un lado, la alimentación diaria de muchas familias del barrio mediante comedor y copa de leche, y por otro lado, se creó un espacio socio-educativo-recreativo al interior de la organización que es la Biblioteca y Juegoteca destinada a las actividades lúdicas, recreativas y educativas para los niños del barrio, por mencionar solo algunas. Sin embargo, la situación de pandemia afectó directamente los espacios comunitarios y frente al incremento de las necesidades y los niveles de vulnerabilidad y pobreza, desde la organización se vieron en la necesidad de comenzar a abordar diferentes situaciones de emergencia. Tal es así, que la emergencia alimentaria, la vulnerabilidad de los niños, las situaciones de violencia por razones de género y el acompañamiento frente a casos positivos de Covid-19 se tornaron actividades

centrales en lo cotidiano para la organización.

Las necesidades y demandas que se fueron presentando conforme avanzaba la situación de pandemia nos convocó a repensarnos como equipo extensionista en el marco del tema-problema que abordamos, construyendo diversas estrategias colectivas a pesar de la emergencia, para continuar con el acompañamiento al Movimiento Patria Grande que entre sus diversas acciones procura y promueve derechos cotidianamente. Entonces, si bien al inicio del proyecto nos propusimos acompañar a la organización en un espacio de participación, juego y recreación para las niñas del barrio y la construcción de un medio de comunicación propio, que exprese y dé a conocer desde la voz de los mismos, las experiencias vividas, sus relatos acerca de las diversas problemáticas del territorio, las estrategias de resolución, las acciones colectivas y actividades llevadas adelante, la situación de pandemia y la manera en que se vio afectado el territorio donde realizamos la experiencia nos convocó a resignificar el proyecto, construir nuevos sentidos y a redefinir nuevas estrategias para la promoción y protección de sus derechos.

Por último, nos interesa compartir que la pandemia se nos presentó y presenta en la actualidad como un desafío, sobre todo un desafío a la hora de pensar los modos de hacer, las instancias formativas, la manera de sostener vínculos a distancia con los recursos -a veces escasos- disponibles, entre otros. Pero sostenemos la importancia de poder recuperar la experiencia de trabajo que se ha ido desarrollando desde el equipo, cómo nos fuimos resignificando -tanto nosotres como el Movimiento- para poder mantener los encuentros y espacios, y cómo esta situación nos convocó a repensar todas las aristas que hacen a la formación profesional, a la intervención en los espacios comunitarios en vínculo con las organizaciones y nuestro lugar como extensionistas. Si bien pretendemos con este trabajo compartir algunas de las reflexiones que venimos desarrollando, sin dudas las mismas son preliminares y de ninguna manera acabadas ya que, aún queda un largo camino por recorrer.

CONCLUSIONES

A modo de síntesis y como fuimos sosteniendo a lo largo de la presente producción, comprendemos que la pandemia generó innumerables preguntas alrededor de diversas nociones como niñas, otredad, socialización, violencias, aislamiento, incertidumbre y angustias, entre otras, que transforman nuestra vida cotidiana.

Las transformaciones que estamos transitando van mucho más allá de la dimensión concreta y material de las condiciones de vida, muchas veces ligadas a un cúmulo de desventajas y a situaciones de pobreza persistente de esos enclaves territoriales. Nos ponen ante la imperiosa necesidad de abordar la dimensión subjetiva de estos procesos en los que, la incertidumbre y la imposibilidad de anticipación, determinan las relaciones con otros, el sostenimiento de las redes como espacios de identificación y resolución de problemas y las organizaciones como soporte de esa seguridad que lo comunitario nos provee.

A su vez, consideramos este espacio, al igual que tantos otros abiertos desde la Facultad de Trabajo Social a lo largo de estos casi dos años, como un espacio

fundamental para poner en palabras la complejidad del momento que estamos atravesando, las voces y relatos de los niños que es uno de nuestros objetivos, las urgencias del territorio y sus problemáticas, y los modos en que las mismas interpelan al Trabajo Social.

Como sostienen Branca y Cleve (2020), "(...) fue la propia comunidad quien implementó una serie de acciones y estrategias colectivas para sostener vínculos, sobre todo con personas en condiciones de mayor vulnerabilidad". (p. 6) En esta línea, quedarnos con la importancia de reafirmar y reflexionar acerca de los lazos comunitarios y las salidas colectivas que fueron tan necesarias en este contexto, y no solo esto, sino también acerca de nuestro quehacer profesional como trabajadores sociales, ya que tenemos "(...) mucho para decir en estos contextos, en los espacios microsociales donde nos desempeñamos, desentrañando tensiones y articulando saberes". (p. 9)

BIBLIOGRAFÍA

- Amegeiras, Aldo: El conurbano bonaerense: ocupación del espacio, trama socio-cultural y pobreza" en VARIOS: Argentina, tiempo de cambios. Editorial San Pablo. Bs. As. 1996.
- Bonicatto, M (2019). Doble vía: el aporte de la planificación estratégica situacional a la extensión estatutaria de la UNLP. 1a ed. La Plata. Arte Editorial.
- Carballada, Alfredo Juan Manuel y Cuenca, Adriana (coords.), "Diálogos sobre neoliberalismo, pandemia y desigualdad". En *Entredichos. Intervenciones y Debates en Trabajo Social*, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, Dossier N° 10, 17 de diciembre de 2020. Disponible en: <http://entredichos.trabajosocial.unlp.edu.ar/2020/12/17/dossier-n-10-dialogos-sobre-neoliberalismo-pandemia-y-desigualdad/>
- Proyecto de Extensión "Les niños cuentan en el barrio. Estrategias de comunicación popular: las voces de la Patria Grande. Convocatoria Ordinaria 2019. UNLP. Directora Luciana Anabel Ponziani.
- Morales, E; Magistris, G (2018) Niñez en movimiento: del adultocentrismo a la emancipación. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Editorial El colectivo.
- POGGIESE, H: Movimientos Sociales, formulación de políticas y redes mixtas socio gubernamentales para un nuevo "saber-hacer" en la gestión de la ciudad. Seminario Desarrollo urbano: velho tema ou exigência do presente. CLACSO-IPPUR-JFRJ. Rio de Janeiro, 2009.
- STEVENAZZI, F y TOMMASINO, H: "Universidad e integralidad, algunas reflexiones sobre procesos de búsqueda y transformación)". En: Fronteras universitarias en el Mercosur: debates sobre la evaluación en prácticas en extensión. Carlos A. de Santos ... [et al.]. - 1a ed . - Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, 2017.