



**Agenda
del
ESTUDIANTE
2022**

Unidad Pedagógica-FCE-UNLP

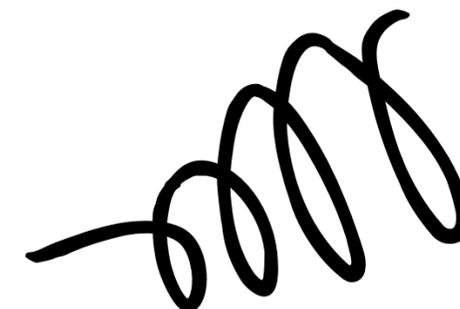
Desde el Espacio Estudiantes de la UP venimos trabajando y creando diversos materiales y herramientas para acompañar el desarrollo del rol de ESTUDIANTE UNIVERSITARIO.

Luego de varios años compartiendo experiencias con estudiantes, decidimos volcar en un solo material una guía para llevar las cursadas de una manera organizada y productiva.

Para que seas protagonista de tu aprendizaje y puedas ponerte en ACCIÓN.

Por eso te invitamos a recorrer esta agenda, explorarla y hacerla tuya.

¿Estás listo/a?
Con cariño
UP



¿Qué vas a encontrar?

1. Encuentros con la UP

2. Mis emociones:

Chequeo de mi día

Chequeo de mi semana

3. Estado de Bienestar

4. Checklist:

Ambiente de aprendizaje

Preparación de materiales

Los infaltables para estudiar

5. Organizador de materias

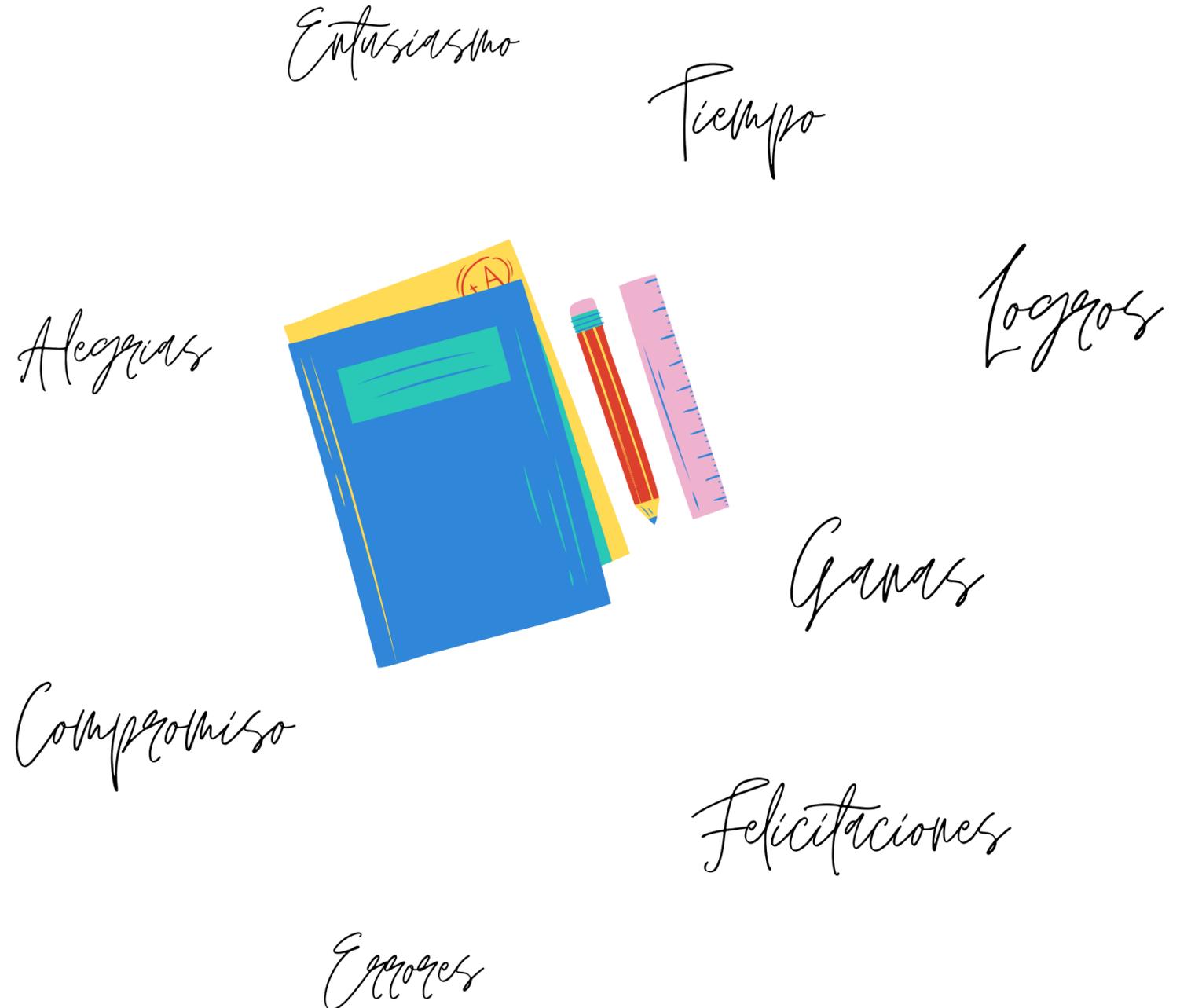
6. Organizadores del tiempo:

Mensuales

Semanales

Diarios

7. Páginas de interés



Encuentros con la UP

Información:

Nuestro correo: pedagogica@econo.unlp.edu.ar

Nuestro instagram: [pedagogica.fce.unlp](https://www.instagram.com/pedagogica.fce.unlp)

¿Dónde nos encontramos?: Oficina E4- entrepiso

Encuentros con la UP (individuales o grupales):

Consisten en espacios de consultas, orientaciones, intercambios y acompañamiento en tu metodología de estudio.

ENCUENTROS: Escribir debajo fecha completa (día/mes) y horario

Emociones

Chequeo de mi día

¿Cómo me siento? ¿Por qué?



Feliz



Alegre



Modo amor



No sé



Cansado/a



Triste

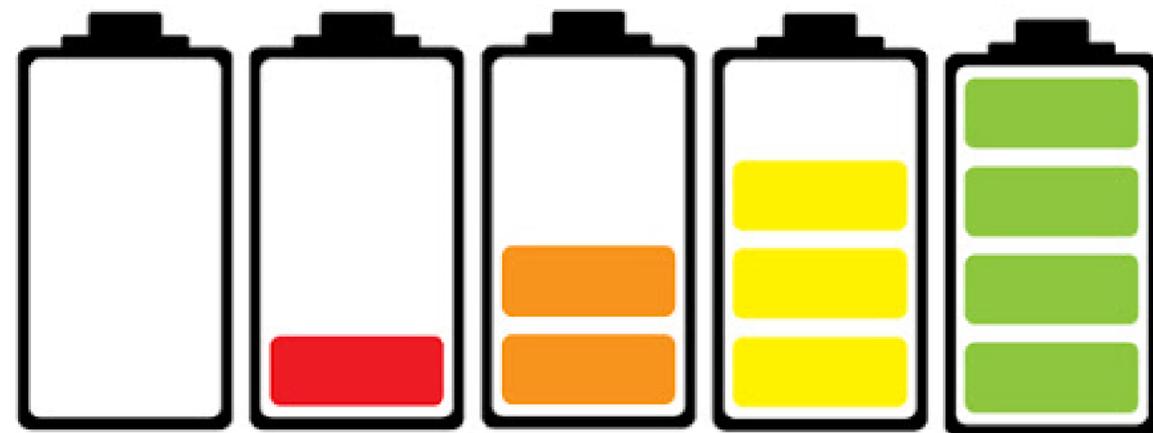


Sorprendido/a



Enojado/a

¿Cómo está mi energía hoy?



¿Qué puedo hacer para sentirme...?

Chequeo de mi semana



¿Cosas que aprendí?



¿Pude cumplir con mis objetivos?
¿Por qué? ¿cómo lo hice?



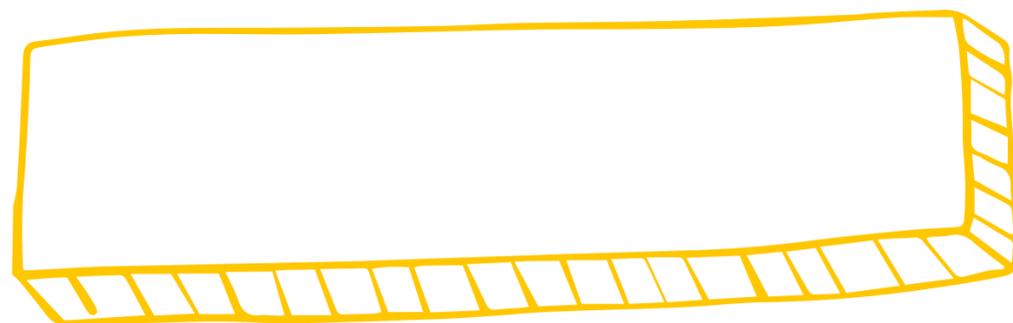
¿Cosas a mejorar?

Bienestar

Hábitos

Utilizá los cuadrados para ir tachando/pintando cada día del mes si hiciste la acción.

Este mes quiero:



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

checklist de mis rutinas:

¿Tomo descansos en el día?

Marcá si lo hacés según cada día.

LUNES

MARTES

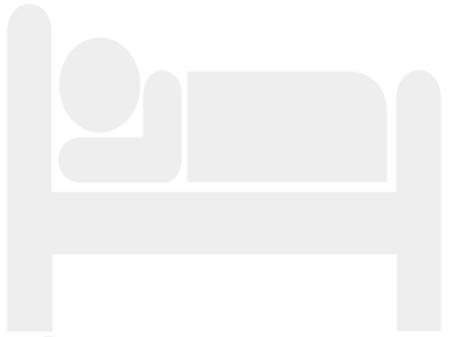
MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

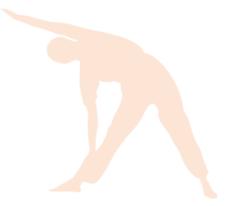
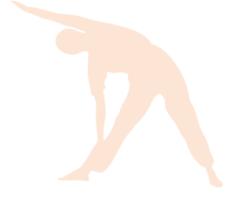
DOMINGO



checklist de mis rutinas:

¿Hago pausas activas?

Pintá las veces que haces por día.

L					
M					
M					
J					
V					
S					
D					

CHECKLIST DE MIS RUTINAS:

¿REALIZO ACTIVIDADES DE MI INTERÉS?

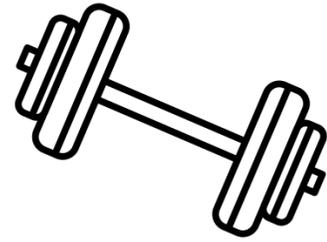
Marca cuáles haces



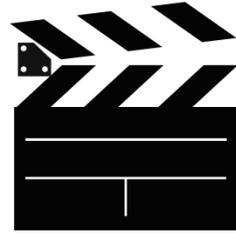
MÚSICA



LEER



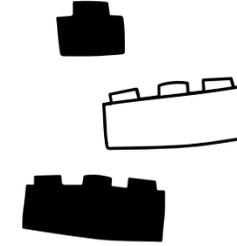
EJERCICIO



PELIS



DIBUJAR



JUGAR



FLIA



HABLAR

L

M

M

J

V

S

D

Checklist

Checklist del ambiente de aprendizaje

Espacio con buena iluminación.

Un ambiente ventilado.

Una mesa/ escritorio con lugar suficiente para los materiales.

Una silla con respaldo para mantener la postura recta y no cansarte.

Tener los materiales necesarios (libros, carpetas, cartuchera).

Libre de distractores (ruidos ,tele, celular).

Si usás computadora/Tablet/celular contar con enchufes cerca, cargador, auriculares.

Checklist del examen virtual

- ¿Conozco la fecha y tengo los materiales que dió la cátedra (programa, textos, videos, etc.) para estudiar?
- ¿Conozco la modalidad y el tiempo para resolver el parcial?
- ¿Qué dispositivos electrónicos voy a usar (PC, Tablet, celular)?
- ¿Realizo lecturas enfocándome en los conceptos clave, ejemplos, información precisa, autores?
- ¿Realizo pausas al estudiar, chequeo con otros lo estudiado?
- ¿Tomo algún ejemplo de este tipo de examen y lo intento resolver?
- ¿Consulto si tengo alguna duda?
- ¿Preparo en lo posible un espacio tranquilo para resolverlo?

Checklist de examen presencial

- ¿Conozco la fecha y tengo los materiales específicos de la cátedra (programa, textos, videos, etc.) para estudiar?
- ¿Conozco la modalidad y el tiempo estimado para resolver el examen?
- ¿Realizo lecturas enfocándome en los conceptos clave, ejemplos, información precisa, autores?
- ¿Realizo pausas al estudiar?
- ¿Me tomo tiempo para repasar?
- ¿Consulto si tengo alguna duda?
- ¿Preparo los materiales que necesito llevar para el examen?
- ¿Tengo en cuenta el horario del examen y cuanto tiempo me llevará ir a la facultad?

Monitoreo del aprendizaje

Utilizá la escalera para las instancias de aprendizaje.

¿Para qué me sirvió?

¿Cómo puedo mejorar?

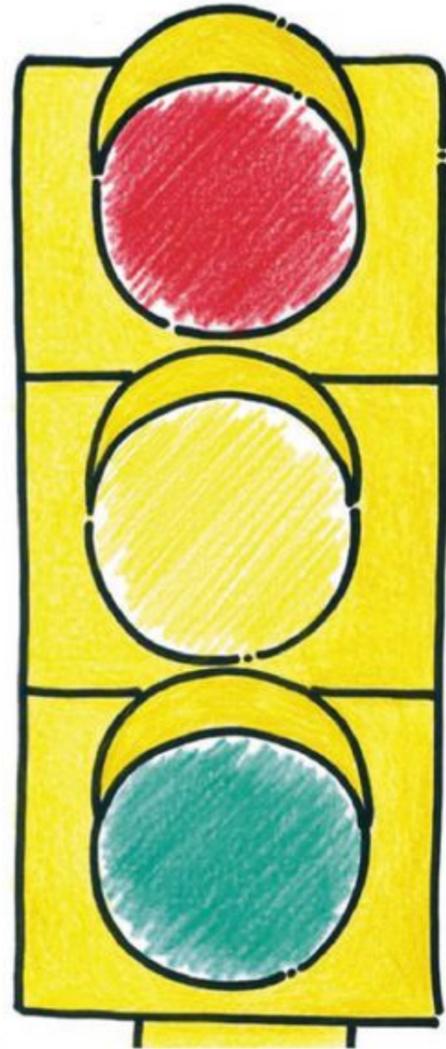
¿Qué resultó más fácil?
¿Qué resultó un desafío?

¿Cómo lo aprendí?

¿Qué aprendí?



Chequeo de mi Atención



PARO: estoy desmotivado/a, no tengo más ganas.

PAUSA: me estoy cansando y me cuesta sostener la atención, miro el celular, etc.

SIGO: estoy 10 puntos, atento/a.

Organizadores de materias

Entrega de Trabajos Prácticos

1er Fecha:

2do Fecha:

3ro Fecha:

4to Fecha:

5to Fecha:

Clases de tutoría

Nombre de Tutor/a:

Día y hora:

Clases de consulta

Día y hora 1ra clase:

Día y hora 2 da clase:

Día y hora 3ra clase:

Día y hora 4ta clase:

Parciales

Primer parcial

Día y hora:

Modalidad:

Plataforma:

Lugar:

Primer recuperatorio

Día y hora:

Modalidad:

Plataforma:

Lugar:

Recuperatorio General

Día y hora:

Modalidad:

Unidades/Temas:

Segundo parcial:

Día y hora:

Modalidad:

Plataforma:

Lugar:

Segundo recuperatorio:

Día y hora:

Modalidad:

Plataforma:

Lugar:

Registro de rendimiento

Materia

Primer semestre

Segundo semestre

Anotá las devoluciones de TP, exposiciones orales, notas de cada materia, para dar prioridad a las que están más bajas y celebrar los logros.

Pendientes de materias

Materia

Participar
en clase

Resolver
TP

Entregar
TP

Leer
material

Mirar
videos

Estudiar

Consultar
dudas

Materia	Participar en clase	Resolver TP	Entregar TP	Leer material	Mirar videos	Estudiar	Consultar dudas

Calendario semanal de clase

Semana

Fecha

MATERIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

Organizador del día de cursada

MATERIA

MAÑANA



TARDE



NOCHE



Semana

Fecha

Chequeo del día
¿Qué me resultó fácil? ¿Qué me costó?

Mis ladrones del tiempo este día/semana fueron:

lunes

martes

miércoles

jueves

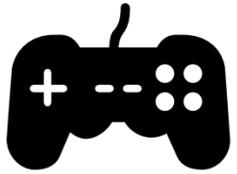
viernes



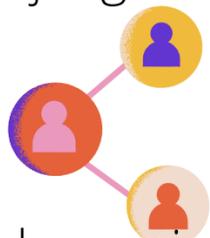
celular



computadora



juegos



Redes sociales



Salidas

Plan de ACCIÓN

Mes _____

Unidad Pedagógica-FCE-UNLP

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

SEMANA 5

¿Qué
quiero
lograr?

¿Qué
voy
hacer?

¿Cómo
lo voy
hacer?

¿Necesito
algo/ayuda?

Monitoreo y
ajustes

Lo hice
Me faltó
No lo hice

Calendarios

mensuales, semanales, diarios

Ferriados 2022



1 enero. Año Nuevo

28 febrero. Carnaval

1 marzo. Carnaval

24 marzo. Día Nacional de la Memoria por la Verdad y por la Justicia

2 abril. Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas

15 abril. Viernes Santo

1 mayo. Día del trabajador

25 mayo. Día de la Revolución de Mayo

20 junio. Paso a la inmortalidad del Gral. D. M. Belgrano

9 julio. Día de la Independencia

15 agosto. Paso a la Inmortalidad del Gral. J. de San Martín

10 octubre. Día del respeto a la Diversidad Cultural.

28 noviembre. Día de la Soberanía Nacional

8 diciembre. Día de la Inmaculada Concepción de María

25 diciembre. Navidad

BUEN COMIENZO PARA...

Enfocar tus energías en tu PLAN DE ACCIÓN

Organizar tus tiempos

Reunir los materiales

Y contactarte con tus compañeros para retomar con itodo!

HOY, ¿CUÁLES SON TUS METAS?

Tareas del día:

The form consists of six horizontal, wavy black lines spaced evenly down the page, providing a template for writing the tasks of the day.

Agenda del día:

7 hs

8 hs

9 hs

10 hs

11hs

12 hs

13 ha

14 hs

15 hs

16 hs

17 hs

18 hs

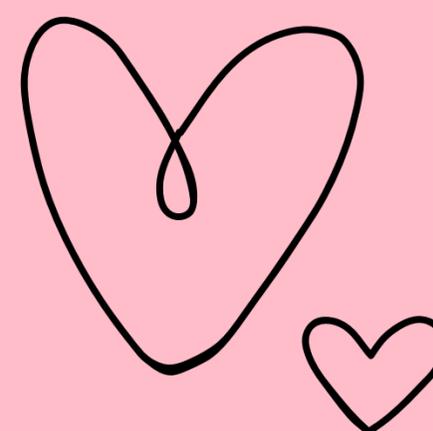
19 hs

20 hs

21 hs

22hs

LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM

FeB
re
Ro,


¿Arrancaste a cursar?, si sos ingresante ¿te anotaste en los talleres?

Si sos ingresante y estás empezando a dar tus primeros pasos, es importante que participes de los talleres optativos...

Además de aprender, te permiten conocer compañeros y armar un grupo!

Tareas del día:

Agenda del día:

7 hs

8 hs

9 hs

10 hs

11hs

12 hs

13 ha

14 hs

15 hs

16 hs

17 hs

18 hs

19 hs

20 hs

21 hs

22hs

Tareas del día:

The form consists of six horizontal, wavy black lines spaced evenly down the page, providing a template for writing the tasks of the day.

Agenda del día:

7 hs

8 hs

9 hs

10 hs

11hs

12 hs

13 ha

14 hs

15 hs

16 hs

17 hs

18 hs

19 hs

20 hs

21 hs

22hs

Un encuentro conmigo...

En esta sección, compartimos preguntas para reflexionar:

¿Cómo me siento en mi nueva rutina?

¿Cómo vengo llevando las cursadas?

¿Me dedico a leer los textos que dan en clase?

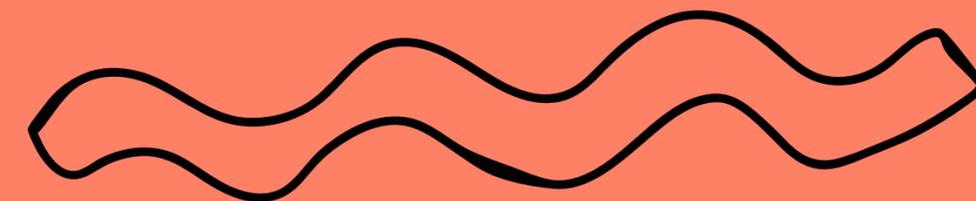
¿Comprendo lo que leo?

¿Participo de tutorías, consultas para despejar dudas?

¡SUMATE A LOS TALLERES DE UP!

LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM

AbRil



Tareas del día:

The form consists of six horizontal, wavy black lines spaced evenly down the page, providing a template for writing the tasks of the day.

Agenda del día:

7 hs

8 hs

9 hs

10 hs

11hs

12 hs

13 ha

14 hs

15 hs

16 hs

17 hs

18 hs

19 hs

20 hs

21 hs

22hs

**¡A recargar energías que se acercan los
parciales!**

**ORGANIZACIÓN, COMPROMISO, CONSTANCIA Y
DEDICACIÓN te ayudarán a seguir en acción!**

Tareas del día:

The form consists of six horizontal, wavy black lines spaced evenly down the page, providing a template for writing the tasks of the day.

Agenda del día:

7 hs

8 hs

9 hs

10 hs

11hs

12 hs

13 ha

14 hs

15 hs

16 hs

17 hs

18 hs

19 hs

20 hs

21 hs

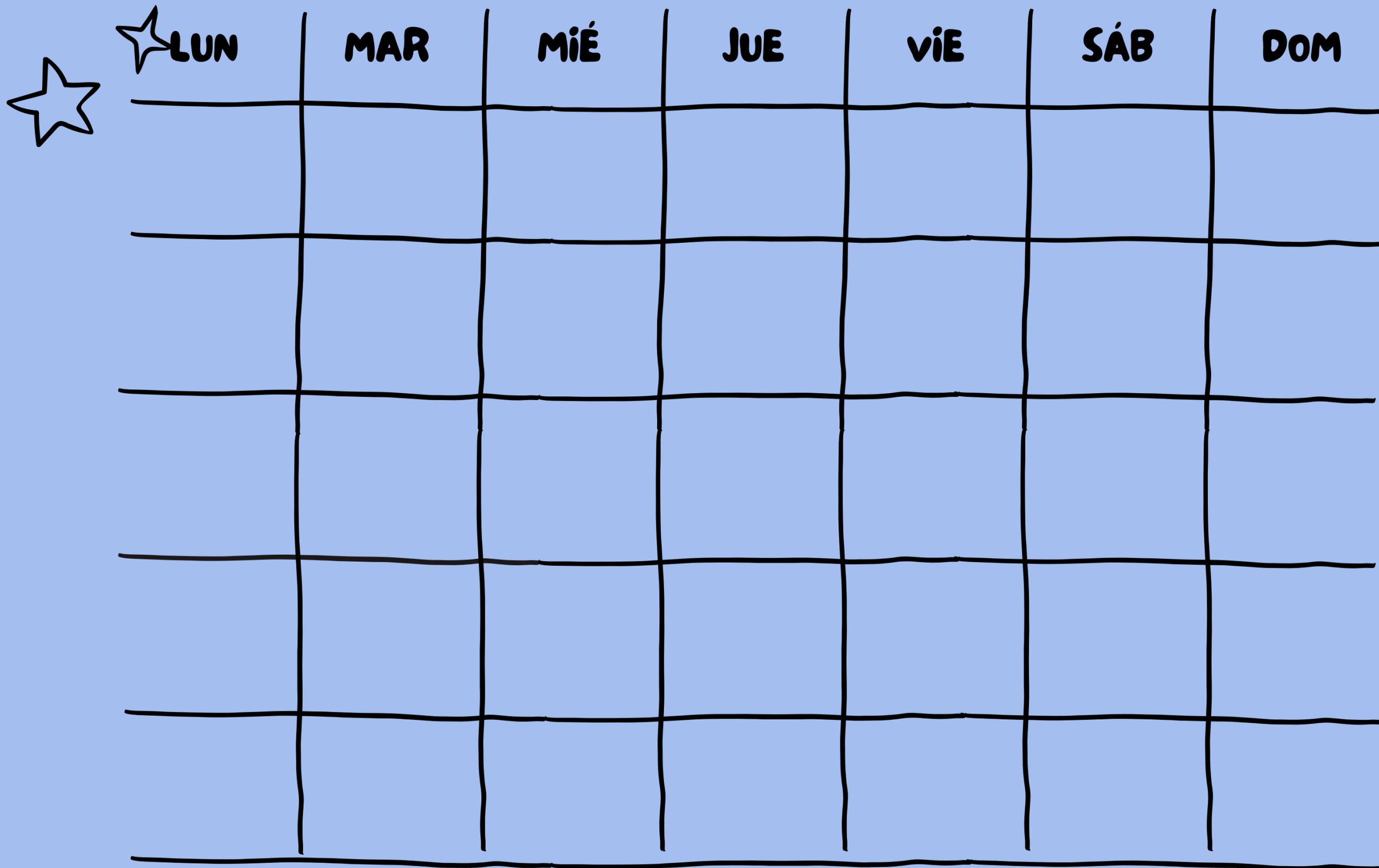
22hs

Enemigos del aprendizaje:

"Lo dejo para después"; "eso ya lo sé", "no voy a llegar"...

¿Cuáles son tus frases autoboicoteadoras? escribilas aquí

Ahora, ¡animate a transformarlas y usarlas a tu favor!



	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM

Junio

Tareas del día:

The form consists of six horizontal, wavy black lines spaced evenly down the page, providing a template for writing the tasks of the day.

Agenda del día:

7 hs

8 hs

9 hs

10 hs

11hs

12 hs

13 ha

14 hs

15 hs

16 hs

17 hs

18 hs

19 hs

20 hs

21 hs

22hs

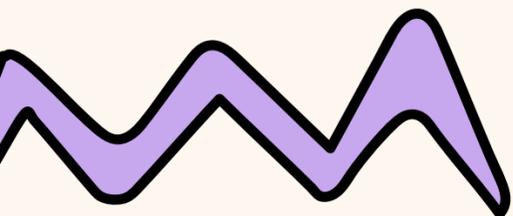


Ser **estudiante universitario** se relaciona con un **oficio** que se elige, se aprende y se desarrolla con el tiempo a lo largo de la **trayectoria académica**.

Implica un **rol más** en nuestra vida, por eso no hay que olvidar que junto a ser estudiante conviven otras facetas de nuestra vida: estar con amigos/as, trabajar, realizar deporte, etc.

Y para vos...

¿qué significa ser estudiante universitario?



Julio

LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM



Tareas del día:

The form consists of six horizontal, wavy black lines spaced evenly down the page, providing a template for writing the tasks of the day.

Agenda del día:

7 hs

8 hs

9 hs

10 hs

11hs

12 hs

13 ha

14 hs

15 hs

16 hs

17 hs

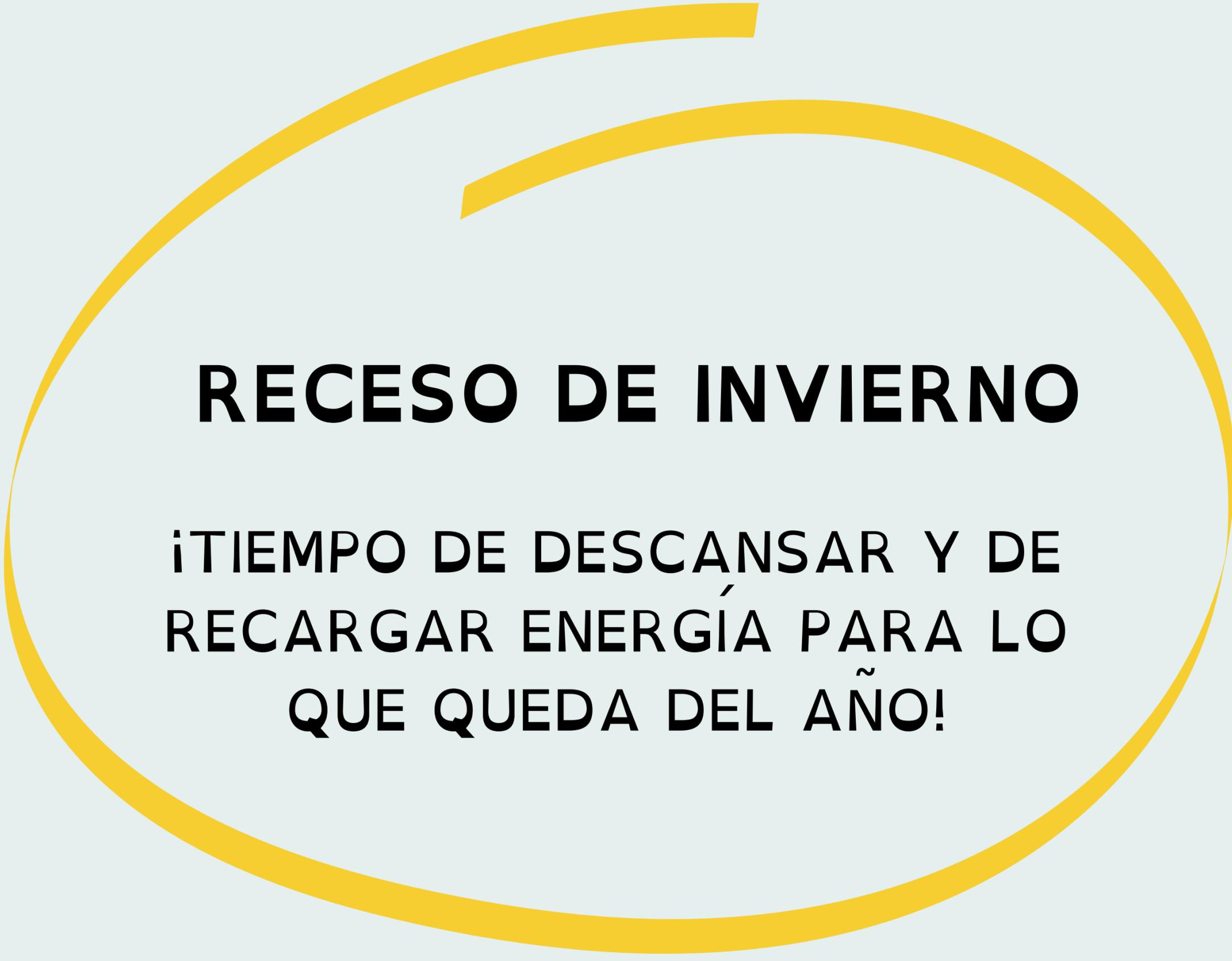
18 hs

19 hs

20 hs

21 hs

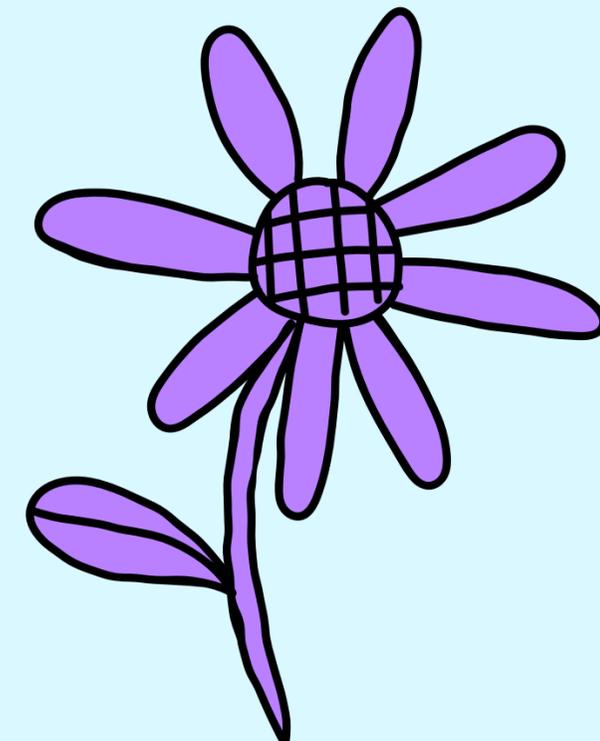
22hs



RECESO DE INVIERNO

**¡TIEMPO DE DESCANSAR Y DE
RECARGAR ENERGÍA PARA LO
QUE QUEDA DEL AÑO!**

LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM



TO
AGOS

Tareas del día:

The form consists of six horizontal, wavy black lines spaced evenly down the page, providing a template for writing the tasks of the day.

Agenda del día:

7 hs

8 hs

9 hs

10 hs

11hs

12 hs

13 ha

14 hs

15 hs

16 hs

17 hs

18 hs

19 hs

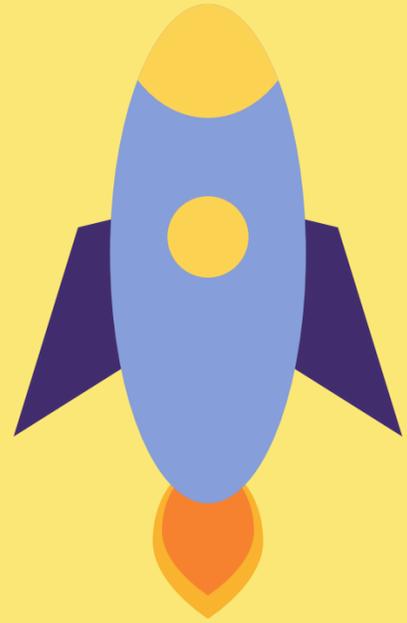
20 hs

21 hs

22hs

A MITAD DE CAMINO...

¿Cómo seguimos?



No dejes de...

- **Planificar el tiempo**
- **Armar un cronograma de estudio**
- **Utilizar estrategias para organizar la información**
- **Fragmentar las tareas complejas**

**¡Valorá todos los aprendizajes que
construiste hasta el día de hoy!**

Tareas del día:

The form consists of six horizontal, wavy black lines spaced evenly down the page, providing a template for writing the tasks of the day.

Agenda del día:

7 hs

8 hs

9 hs

10 hs

11hs

12 hs

13 ha

14 hs

15 hs

16 hs

17 hs

18 hs

19 hs

20 hs

21 hs

22hs



**CADA LOGRO
COMIENZA CON LA
DECISIÓN DE
INTENTARLO**



LUN

MAR

MIÉ

JUE

VIÉ

SÁB

DOM

LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM

Octu
Bre

Tareas del día:

The form consists of six horizontal, wavy black lines spaced evenly down the page, providing a template for writing the tasks of the day.

Agenda del día:

7 hs

8 hs

9 hs

10 hs

11hs

12 hs

13 ha

14 hs

15 hs

16 hs

17 hs

18 hs

19 hs

20 hs

21 hs

22hs



72KILOS



72KILOS

Tareas del día:

The form consists of six horizontal, wavy black lines spaced evenly down the page, providing a template for writing the tasks of the day.

Agenda del día:

7 hs

8 hs

9 hs

10 hs

11hs

12 hs

13 ha

14 hs

15 hs

16 hs

17 hs

18 hs

19 hs

20 hs

21 hs

22hs

LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM

DiCieM
BrE



Tareas del día:

The form consists of six horizontal, wavy black lines spaced evenly down the page, providing a template for writing the tasks of the day.

Agenda del día:

7 hs

8 hs

9 hs

10 hs

11hs

12 hs

13 ha

14 hs

15 hs

16 hs

17 hs

18 hs

19 hs

20 hs

21 hs

22hs

Terminando el año...

¡Felicitate por todos tus avances!
Y recordá:

- Tomarte un descanso y luego PLANIFICAR tu próxima meta (rendir final por ejemplo)
- Guardar tus materiales (textos, apuntes) bien organizados y agendár cuándo arrancás a estudiar...

¡BUEN CIERRE DE AÑO!

Páginas de interés

Herramientas de Organización del tiempo

Opción DIGITAL:

Para agenda: Google Calendar

Para notas: Keep de Google, EVERNOTE y OneNote de Microsoft.

Para tareas: Taks de Google o To do de Microsoft

Herramientas de Organización de la información:

SimpleMind (por ejemplo para mapas mentales)

Studyblue (para flashcards)

<https://app.classmaster.io> (flashcards)

Microsoft Excel online (por ejemplo para cuadros comparativos)

Google Drawings (por ejemplo para mapas conceptuales)



La Agenda del ESTUDIANTE 2022

ha llegado a su fin

Unidad Pedagógica-FCE-UNLP



Lic. Agustina Rocca
Lic. Mariana Gravellone
Lic. Victoria Polo

