

## Mujeres de la Agricultura Familiar: Organización Social, Prácticas Domésticas y Producción desde una perspectiva de género.

En el marco de los PROYECTOS INSTITUCIONALES TERRITORIALES INTEGRALES (PITI).  
Convocatoria 2019

**Perazo Lucas.** FTS UNLP. lucaperazo@gmail.com

**Sánchez María Eugenia.** FTS UNLP. meugesanchez@hotmail.com

**Terzaghi María Virginia.** FTS UNLP. vickyterzaghi@hotmail.com

M23

ET3

### EL PROYECTO POLÍTICO INSTITUCIONAL Y LOS PITI COMO UNA HERRAMIENTA DE GESTIÓN DEL PROYECTO

La Facultad de Trabajo Social de la UNLP tiene una extensa y comprometida presencia en los territorios, las comunidades y los barrios, mayoritariamente de los distritos de La Plata, Berisso y Ensenada. Esta inserción no se ha dado sin el vínculo próximo con las organizaciones sociales e instituciones que allí habitan y con las cuales los sujetos de la intervención del Trabajo Social van construyendo e intentando resolver problemáticas comunes, en el complejo contexto que las atraviesa. Entendemos que en algunos periodos, la presencia clara y sostenida de un Estado social les ha permitido transitar mejoras que en algunos casos han transformado alguna de las dimensiones en las que podríamos identificar se concentra la lucha cotidiana y colectiva.

Aun antes del pase a Facultad y cuando todo se hacía sumamente complejo, cuando éramos Escuela Superior de Trabajo Social, no solo promovimos y sostuvimos el encuentro con los actores sociales en esos territorios de relegación social, sino que también, alojamos en la vieja casona y en sus aulas a organizaciones que aquí fueron creciendo y se configuraron en referentes para la discusión y la elaboración de estrategias de abordaje de diversas problemáticas.

La Facultad recorre este camino, hoy, a partir de una clara política de integralidad de sus prácticas: tanto la Formación, como la Investigación y la Extensión Universitaria se articulan, no sin dificultades, para un abordaje desde la complejidad de esos escenarios.

Desde la **Formación** hacemos el trabajo de alojar los procesos de aprendizaje en esos escenarios, centrales en nuestro proyecto institucional. Pensamos la formación en articulación con otros procesos que se nutren y enriquecen, recuperando, por ejemplo, la necesidad del fortalecimiento de esa institucionalidad territorial a través de la **Extensión**, tanto como la urgencia disciplinaria de producir nuevos conocimientos que nos permitan abordar y promover transformaciones en una realidad compleja, injusta, desde la **Investigación**.

La apuesta político institucional viene siendo en el sentido de ofrecer espacios donde se promueva el encuentro y el análisis situado, por ejemplo, del contexto de las prácticas y uno de esos espacios es el Área **de Trabajo Social**. Allí seguimos pro-

moviendo y fortaleciendo articulaciones pensadas en el contexto de la formación identificando claramente dos bloques secuenciales: el primero de 1ro. a 3er. año y el segundo de 4to y 5to año.

Se suma a esto el trabajo sistemático que desde cada una de las **Secretarías** se desarrolla más allá de sus especificidades, en relación a poder construir encuentros, articulaciones, que nutran a todos esos procesos.

Pero los procesos sociales nos ponen todo el tiempo ante nuevos escenarios.

No solo en relación a transformaciones macro, sino también en la dimensión más humana y subjetiva de nuestras intervenciones, y de eso también nos interesa dar cuenta. La fragilidad de aquellos que somos protagonistas de estas estrategias que mencionamos debe ser una dimensión que nos interpele y nos permita hacer lugar a nuestras pasiones y al amor por todo lo que hacemos, pero también a nuestras tristezas.

Mucha agua ha corrido bajo el puente y la pandemia que se inició en el año 2020 ha modificado nuestras prácticas sociales, y de igual manera nuestras intervenciones formativas e institucionales. Decimos nuestras y en ese pronombre queremos hacer lugar a todos y cada uno de los que nos sumamos en el diseño de este PITI: docentes, estudiantes, extensionistas, investigadores y referentes de las organizaciones del territorio y de otros actores de organismos públicos con los que confluímos.

## **NUESTRO PROYECTO INICIAL. EQUIPO DE TRABAJO, PANDEMIA, Y LAS NECESARIAS ADECUACIONES**

Nos descubrimos trabajando en el sector periurbano de La Plata, especialmente en la zona de Abasto, Olmos, Echeverri y Melchor Romero, desde hace ya más de 10 años.

Nuestro proyecto intentaba en su formulación inicial, hacer lugar al abordaje particular de la particular forma en que las mujeres se integran en los procesos productivos y a la tensión que se genera entre esta dimensión más pública de su participación y las otras tareas que si bien parecieran ubicadas en el ámbito de lo privado, colisionan con los deseos de ellas y con el cumplimiento de los mandatos a los que seguimos atendiendo la mujeres.

En la formulación del Proyecto decíamos:

...el presente proyecto busca aportar a la creación y al fortalecimiento de un Espacio de Mujeres de índole territorial, con el objetivo de reflexionar acerca de los lugares que ocupan en la organización a la que pertenecen y su fuerte vinculación con lo doméstico, abriendo el espacio para repensar estos espacios desde una perspectiva de género.

Se inicia la pandemia, con un impacto sin precedentes en términos de las normativas emanadas a nivel nacional, provincial y local, por un lado, y por otro, también por las resoluciones de la UNLP.

Todas estas medidas, tuvieron importantes y significativas implicancias en las

siguientes dimensiones de la vida institucional y por ende en el desarrollo del proyecto:

- ▶ Inicialmente fueron suspendidas todas las actividades presenciales en la Facultad, tanto de docencia como de investigación y de extensión, luego también las actividades de Extensión e Investigación que requerían la salida al campo de la intervención, y se resolvió iniciar un proceso de adecuación de las propuestas pedagógicas migrándolas a una propuesta virtual:

En el caso particular de este proyecto, la adherencia a la Catedra de TRABAJO SOCIAL II de esta unidad académica, determino también que otros eventos tuvieran un difícil impacto en el desarrollo del mismo. Quien fuera Codirectora del mismo, la Profesora Claudia Lugano, falleció en el mes de Septiembre.

Entendemos que la vida se vio trastocada por esta pandemia en general y por nuestra pérdida en particular, y las **Adecuaciones** que pudimos transitar fueron esencialmente en el sentido de:

- ▶ Cuidar el vínculo con las organizaciones, manteniéndolas informadas de las resoluciones que ordenaban la actividad institucional, por un lado, y por otro, poniendo la estructura de la FTS y en algún punto de la UNLP, a disposición.

- ▶ Cuidar el vínculo con los estudiantes que a partir de la pandemia habían, decidido transitar el ASPO y luego el DISPO con sus familias y quizás lejos de la ciudad de La Plata, muchos con encuentros sumamente traumáticos con el virus que, como a todos, los enfrentaron con la enfermedad y la muerte.

- ▶ Y por último cuidarnos como equipo docente, atravesado por las mismas situaciones de enfermedad y muerte que la sociedad en su conjunto.

En relación al presupuesto asignado

- ▶ El 50 % inicial fue reorientado a insumos imprescindibles para que las organizaciones pudieran gestionar en condiciones sanitarias adecuadas los escasos espacios colectivos.

- ▶ El 50 % final fue reorientado a la compra de equipamiento para el funcionamiento de la Copa de Leche que surgió como respuesta colectiva a la suspensión de actividades escolares en la zona lo que dejo a les niños sin una provisión de merienda en el territorio donde residen.

## **EL SENTIDO DE LAS ACTIVIDADES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ACTORES: DOCENTES, ESTUDIANTES Y REFERENTES DE ORGANIZACIONES. NUEVAS INSTITUCIONALIDADES**

Es necesario hacer especial hincapié en que, el sentido de las actividades que pudimos sostener en el proceso de adecuación de la propuesta tiene como punto de partida los cambios en las diversas institucionalidades donde se puede verificar, de igual modo que previamente a la instalación de la Pandemia COVID, una centralidad de las mujeres y sus tareas en las organizaciones y en la red territorial, que proviene

según hemos rastreado, no solo de sus saberes vinculados a la organización de la cotidianeidad y a las tareas de cuidado, sino también, a su creciente solidaridad y empatía con los otros situados en el territorio y a su mirada política de la organización territorial, no necesariamente inscripta en una puja personal por poder en esos escenarios.

El compromiso asumido desde la FTS, desde las cátedras intervinientes y a través de este proyecto de contribuir y acompañar el fortalecimiento de la organización social se ha asumido también a través de varios otros actores, por ejemplo, la Organización Campo y otras áreas institucionales de la UNLP, como por ejemplo la Facultad de Veterinaria y de Agronomía.

En este sentido se han dado procesos vinculados al fortalecimiento de estrategias de comercialización incluyéndose en LA JUSTA, una red de productores que iniciaron con la coparticipación de la UNLP y particularmente la FTS, la comercialización de su producción directamente a los consumidores. Este proceso intenta revisar e instalar nuevas prácticas.

Desde la perspectiva de las mujeres esta disputa pone en jaque los procesos que a largo plazo se vienen dando y la forma particular en la que han decidido construir.

Desde la perspectiva de quienes conformamos el proyecto es sumamente necesario comprender que las prácticas de las organizaciones se han reconfigurado no solo por la propia dinámica de los procesos de participación sino también en el marco de los escenarios complejos que propone la pandemia y la virtualidad de la comunicación.

De igual manera y aun tratándose de una comunicación que no garantiza procesos colectivos, les ha permitido a algunos actores iniciar múltiples contactos con variados actores que como se mencionaba más arriba intentan “jugar” en esos escenarios en algunos casos colisionando con procesos organizativos de larga data.

Consideramos que los estudiantes, tanto durante el 2020 como en lo que llevamos del presente año académico han podido conocer esta complejidad no solo a partir de la referencia de aquellos docentes que acompañan los procesos de formación particulares en esos escenarios.

Han sido y son los referentes usinas desde donde construir una mirada compleja de estos procesos que se dan en los territorios, situados en una dinámica productiva particular, con la intención de, como decíamos en el inicio de este apartado, acompañar el fortalecimiento de la organización social y poder incidir en aquellos problemas estructurales que condicionan las posibilidades de la economía familiar por un lado, y, por otro lado, potenciar y visibilizar el espacio que las mujeres han ocupado y disputan en esta tarea, que no solo ha sido masculinizada sino que oculta otros procesos de opresión que ellas sufren cotidianamente. Es desde un enfoque interseccional que entendemos pueden comprenderse estas superposiciones de desventajas y también desde allí pensar el abordaje desde la disciplina del Trabajo Social.

## ALGUNAS PROPUESTAS Y NUEVOS COMPROMISOS

Todo provisorio y vertiginoso. La situación sanitaria debe ser el eje sin dejar de atender otras dimensiones de la vida de los sujetos. Estamos protegidos porque hay un estado presente que entre otras medidas ha repuesto al rango de Ministerio al área de salud nacional y organizado la campaña de vacunación mas ambiciosa que hemos protagonizado, colocando al país en una posición encumbrada en relación a otros de latinoamerica. Pensamos situados como única estrategia que nos permite actuar acompasadamente con los tiempos que nos tocan.

Y seguimos haciendo... paso a paso... siempre con otros.

Nuestra propuesta se configura entendiendo que el estado de provisionalidad de los proyectos no les resta impacto sino que colabora en que construyamos juntos indicadores que nos ayuden a pensar esta nueva realidad, la nueva universidad, y los nuevos desafíos. Deberemos asumir algunas estrategias de cuidados como parte de los encuentros? Deberemos aprender y amigarnos con las nuevas tecnologías e incluir en la agenda del periurbano mejores condiciones de conectividad?

Centralmente creemos que es necesario y urgente poder sumarnos en los procesos de análisis que con las mujeres podamos transitar. Que el compromiso es hacer visibles no solo sus padecimientos y sus dolorosas trayectorias sino, y fundamentalmente, como, cada mañana de cada día muchas se levantan y siguen construyendo con alegría, acompañando y cuidando no solo a sus hijos sino a sus vecinas y compañeras, a sus varones y a las vejeces de esos territorios. Y nos debemos volver al encuentro, como se pueda, porque ellas juntas, y con alegría siguen enseñando como producir, como vender, como construir organización... como vivir!!!

### Bibliografía

- Feito, María Carlina: Agricultura familiar para el desarrollo rural argentino.
- Frediani Julieta Constanza: Las nuevas periferias en el proceso de expansión urbana. El caso de La Plata
- Gabrinetti Mariana Andrea (y otros): Diagnóstico de las condiciones del trabajo; de las percepciones, valoraciones y vivencias sobre dichas condiciones por parte de los trabajadores del sector agrario en Gran La Plata
- Coraggio, José Luis: Potenciar la Economía Popular Solidaria: una respuesta al neoliberalismo.
- Mercedes Caracciolo Basco María Del Pilar Foti: Las mujeres en la economía social y solidaria: experiencias rurales y urbanas en Argentina
- Abelenda, A., Izaza Formoso, S., Macaya, M. y Nievas, M. (2016). Análisis de un proceso de prácticas de formación profesional en el Cordón Hortícola Platense con el Movimiento de Pequeños Productores en el año 2015. III Foro Latinoamericano: "Igualdad y desigualdad social en América Latina: generando debates en Trabajo Social en relación a otras ciencias del campo social". Disponible en:
  - [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/64985/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/64985/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Allo, Bulich, Burone y Diotto (2017). Fortaleciendo las organizaciones sociales y sectores populares vinculados a la cuestión rural desde el Programa de Extensión “Políticas Públicas y Nuevas Ruralidades”. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/63836>
- Dumrauf, G., Schiavi, M. y Larrondo, L. (2014) La paradoja de un País Agrario sin trabajadores rurales. El desafío del RENATEA (Registro Nacional de Trabajadores y Empleadores Agrarios) en el cinturón hortícola más grande del país. IX Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional: Transformaciones sociales, políticas públicas y conflictos emergentes en la sociedad argentina contemporánea. La Plata, 2 y 3 de octubre de 2014. Disponible en: <http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/jideep>
- Ferraris, G.; Bravo, M. (2014). Organizaciones de productores hortícolas del Cinturón Verde de La Plata. VIII Jornadas de Sociología de la UNLP, 3 al 5 de diciembre de 2014, Ensenada, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en:
  - [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.4751/ev.4751.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.4751/ev.4751.pdf)
- Gabrinetti M, Burone E., Dumrauf G., Otondo E., Schiavi M., Reitano P. (2016) Diagnóstico de las condiciones del trabajo; de las percepciones, valoraciones y vivencias sobre dichas condiciones por parte de los trabajadores del sector agrario en Gran La Plata. Informe de investigación. En: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/59704>
- Gabrinetti, M y M. Schiavi (2018). Construyendo horizontes colectivos. Condiciones de trabajo y estrategias para su transformación en el periurbano platense. Revista Derechos en Acción. Vol. 6. Núm. 6. Disponible en:
  - <https://revistas.unlp.edu.ar/ReDeA/issue/view/ReDeA%202018/ReDeA%20Verano%2020>
- García, M. (2011). Análisis de las transformaciones de la estructura agraria hortícola platense en los últimos 20 años. El rol de los horticultores bolivianos. Tesis de doctorado en Ciencias Agrarias y Forestales. Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10915/18122>
- Lattuada, M. (2001). Crecimiento económico y exclusión social en la agricultura familiar argentina. Economía Agraria y Recursos Naturales, ISSN: 1578-0732, Vol.1, 2 pp. 171-193.
- Sislian, F. (2013). Políticas Públicas y Agricultura familiar. Los Acuerdos territoriales de desarrollo rural con inclusión como herramientas para una nueva política nacional de desarrollo rural. Disponible en: <http://revistas.unla.edu.ar/perspectivas/article/view/623>
- Otras fuentes consultadas: Ley 27.118, Reparación Histórica de la Agricultura Familiar para la construcción de una Nueva Ruralidad en la Argentina.