

40

ESTUDIO DEL PROMEDIO DE CLASE CON CANTIDAD DE MATERIAS APROBADAS CON EXAMEN FINAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA U.N.L.P.

AUTOTES. OVIEDO ARÉVALO, J. IRIQUÍN, S. MILAT, E. RIMOLDI,
M. RANCICH, L. MENDES, C. MASCOTRO, G.
FOLP. (UNLP.). - 50 e/1 y 115

INTRODUCCIÓN. Este estudio tiene como objetivo analizar la influencia en el rendimiento académico de los alumnos que cursan la asignatura Odontología Integral Niños, el nivel de aprendizaje previamente, es decir, el rendimiento previo de los alumnos medido a través de cuatro variables a.- el número de asignaturas aprobadas con examen final, b.- el promedio de asignaturas aprobadas. C--la cantidad de materias correlativas aprobadas con examen final, d- el promedio de materias correlativas aprobadas con examen final. Se contabilizó la nota promedio obtenida en el curso I, a los efectos del presente estudio. La muestra consta de un total de 273 alumnos de los cuales se obtuvieron a partir del certificado analítico, los valores correspondientes a las variables en estudio. Se procesó e interpreto los datos obtenidos estadísticamente mediante el análisis de regresión simple. Para analizar si el ajuste resulta adecuado a los fines del estudio, se efectuó un test de hipótesis con base en las tablas de ANOVA aplicado al análisis de regresión, a los valores obtenidos se efectuó el análisis del coeficiente de determinación R². **OBJETIVOS.** Determinar la incidencia de los aprendizajes acreditados previamente en el Rendimiento Académico de los alumnos que cursan la Asignatura Odontología Integral Niños. **MATERIAL Y METODOS.** Alumnos concurrentes a los Cursos I y II en el primer cuatrimestre y el Curso III en el segundo cuatrimestre. Total, de correlativas. Total, de cursos. Variables a utilizar – Presentación personal. Disposición para el trabajo. Cumplimiento de la Bioseguridad. Relación alumno-docente, paciente, compañero. Valores utilizados. 0=insuficiente, 1=regular, 2=bueno y 3=muy bueno. Promedio de clase vs. Número de correlativas con examen final aprobado. **RESULTADOS.** La salida muestra los resultados del ajuste al modelo lineal para describir la relación entre PROM y NCORR. La ecuación del modelo de ajuste es= $PROM = 5,88723 + 0,0786158 NCORR$. El valor P de la tabla ANOVA es inferior a 0.01, existe relación estadísticamente significativa entre PROM y NCORR para un nivel de confianza del 99%. **CONCLUSIONES.** La cantidad de materias aprobadas con examen final no tiene incidencia significativa en relación al promedio obtenido. El análisis estadístico de las restantes variables analizadas es sumamente débil.