

## Cuidando tus dientes, camino a la salud. Parte II. Acciones educativas, preventivas y restaurativas para aumentar la salud bucodental de niños, niñas y adolescentes.

**Introducción:** Docentes y Alumnos de la Asignatura Operatoria Dental A, nos encontramos desarrollando tareas de extensión en el Centro Educativo Integral, “Camino a la Casita”, ubicado en el barrio “Altos de San Lorenzo”, de la Ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires, desde el año 2018.

### Objetivos:

Satisfacer la necesidad de atención y educación para la salud que esta población necesita, fomentar y enseñar buenos hábitos en salud bucal, enfocándose en la prevención de posibles patologías bucales, como la caries dental. También se realiza la rehabilitación de aquellas lesiones pequeñas presentes, a través de técnicas preventivas y no invasivas, aplicables en la atención odontológica en terreno. Considerando que la población en cuestión es mayoritariamente infantil; la enseñanza de dichos hábitos, se realiza a través de juegos y actividades didácticas que llamen la atención de los niños y estimulando a las mamás. Conmovidos por el éxito de las etapas anteriores, sentimos la necesidad de continuar con nuestra tarea.

### Actividades:

En marzo del 2020 comenzamos a atravesar la pandemia, por lo cual nos pareció necesario como agentes de salud y grupo extensionista, abordar nuevas actividades relacionadas a la prevención de contagios de covid 19, sin dejar de lado las actividades que teníamos pautadas readecuándolas a esta situación (Primera readecuación del proyecto desde el mes de mayo del 2020 hasta el mes de agosto del corriente 2021), en la que no estaban permitidas las reuniones en lugares cerrados y la atención odontológica se veía reducida a urgencias. El 2021 nos encontró con la esperanza del avance de la campaña de vacunación. Para respetar todas las medidas sanitarias, realizamos las actividades en forma presencial con los cuidados necesarios mediante la utilización de elementos de protección personal, distanciamiento social y grupos reducidos. Creemos necesaria la presencialidad y la re vinculación con la comunidad que concurre al CEI. Entendemos que la situación ha llevado a los comedores a cumplir un rol fundamental, donde se ve aumentada la cantidad de gente que concurre a ellos. Es así que desde la Facultad de Odontología y la secretaria de Extensión nos propusimos seguir colaborando y contribuir durante la contingencia covid 19.

**Promoviendo el cuidado personal y preventivo de covid 19:** mediante enseñanza de la técnica de Lavado de Manos con entrega de material explicativo impreso, jabón (líquido o sólido) y toallas descartables de papel tissue.

**Higiene personal/cuidado e higiene dental:** mediante enseñanza de técnica de cepillado a través de la entrega de material impreso, importancia de las piezas dentarias, alimentos cariogénicos y no cariogénicos, pautas de prevención, entrega de un cepillo dental y una pasta.

**Medidas preventivas ante el Covid 19 en cocinas y comedores:** trabajando sobre las recomendaciones para prevenir contagios de covid en cocinas y comedores, reconocimiento precoz de síntomas, medidas preventivas para el equipo de trabajo y limpieza de superficies.

**Confección de tapabocas:** confección de barbijos / tapabocas por parte de los alumnos integrantes del proyecto y de docentes con tela de frizelina y elásticos siendo entregados a cada familia que se acerca a retirar viandas, con sus instrucciones de cuidado, usos y la importancia de utilizarlo.

En agosto de este año se realizó una segunda readecuación del proyecto, llevando adelante el mismo mediante: **Reuniones de equipo y redistribución de tareas:** al aire libre y con distanciamiento social (bimestrales) para capacitación del grupo de trabajo; **redistribución de los equipos** en donde un grupo se encarga de confeccionar la nueva folletería y banner, otro de realizar la logística de entrega de los insumos al CEI, otro grupo se encarga de las actividades presenciales, etc.

**Reforzar el aporte nutricional para elevar los niveles de salud,** mediante la entrega de alimentos y un folleto informativo enumerando la importancia de las piezas dentarias, alimentos cariogénicos y no cariogénicos.

**Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos** a través de encuentros al aire libre respetando las distancias y las medidas preventivas, estableciendo las diferencias entre urgencias y emergencias dentales, mediante una presentación de PowerPoint y un banner informativo para que quede en el CEI.

**Inmunizaciones para la covid 19:** recomendaciones e indicaciones para vacunarse, importancia de la campaña de vacunación, conocer las vacunas que se están aplicando en nuestra región.

### Resultados:

Todas las actividades propuestas para el 2020 y 2021 en las readecuaciones del proyecto fueron realizadas con éxito como así

también se utilizó la totalidad del presupuesto asignado.

### Conclusiones:

En estos tiempos difíciles que atravesamos a causa de una pandemia mundial de un virus desconocido hemos podido trabajar desde lo afectivo y animico; conformando un equipo de trabajo interdisciplinario afianzado, disminuyendo los miedos y desarrollando actividades educativas en salud a nivel general y en particular en Salud Bucal.

Proyecciones: Deseamos para el 2022 con el avance de la campaña de vacunación y las medidas de cuidados necesarias poder retomar las actividades en terreno en su totalidad para brindar atención odontológica a la comunidad que concurre al CEI Camino a La casita, como así también actividades de promoción y prevención junto al equipo extensionista.

**Director:** Lamboglia, Pablo Gabriel.

**Co-director:** Falcón Daniel Arturo

**Coordinadoras:** Galán, Julieta; García, María A.

**Autores:** da Silva, Claudia Ester; de Andrea, Antonela; Lojo, Alejandrina; Villanueva, María Eugenia; Andino, María Celeste; Cerquetti, Florencia; Urquet, Alejandro Oscar; Ricciardi, Pablo Raúl; Costa, Roberto Leandro; Canónico Mariana, Guarnieri Rondina, Catalina; Morveli, Claudia; Carril, Jorge; Cuesta, Ana; Tau, Faustino; Bavaro, Silvia, Leone, Milagros, Grella, Gina.

## Conductas Preventivas Frente a Traumatismos Bucodentales. 3<sup>ra</sup> Etapa.

### Acciones de Prevención de Traumatismos Dentales en Escuelas.

**Introducción:** Los traumatismos bucodentales son reconocidos como uno de los principales accidentes que afectan a nuestra población, incidiendo de forma significativa en las edades infantiles. Son lesiones que afectan dientes, hueso y tejidos de sostén, a consecuencia de un impacto físico. Dado el riesgo a que están expuestos los escolares, es considerado un problema odontológico, motivo por el cual se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud, con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales. Objetivo General: promover la educación para la salud bucal y prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños de 6 a 10 años, en 7 (siete) escuelas de La Plata y Quilmes.

### Actividades:

#### 1. Módulo educativo:

- Motivación y educación para la salud: prevención de lesiones de caries y concientización en la prevención de traumatismos dentales.
- Charlas de prevención de traumatismos dentales por accidentes en el hogar.
- Orientar sobre qué medidas tomar en el caso que exista un traumatismo de una pieza dentaria.
- Enseñanza de técnicas de cepillado y el uso de elementos accesorios para una técnica correcta.

#### 2. Módulo preventivo:

- Realización de folletos.
- Videos para mostrar los distintos tipos de traumatismos dentales.
- Realización de encuestas por medio de formularios u otros medios WhatsApp o Facebook.
- Entrega de elementos de higiene junto con los folletos de prevención.

### Resultados:

El proyecto alcanzo a 480 destinatarios, todos niños escolares de 6 años a 11 años a los cuales se les hicieron llegar kits con cepillo dental, pastas dentales fluoradas y folleto instructivo, tanto de la salud bucal en general, pero especialmente explicándoles la prevención ante los traumatismos bucodentales.

### Sostenibilidad / Replicabilidad:

El proyecto se sostiene en el tiempo por la generación de agentes multiplicadores de salud, y el compromiso de docentes y directivo con la premisa de fomentar el autocuidado, con herramientas que permiten adoptar conductas preventivas que disminuyan los traumatismos bucodentales. Se replicará el mensaje través de un video on line y un formulario Google. Concluimos que es indispensable la enseñanza de cómo actuar frente a un traumatismo bucodental en las instituciones que envuelven a los niños, ya sean escuelas, clubes u otros espacios. Los responsables de cada centro operativo participan activamente y colaboran con entera predisposición; aprendiendo y replicando lo aprendido.

**Director:** Sandra Elisabeth Sparacino.

**Co-director:** María Cecilia Capraro.

**Coordinador:** Patricia Elizabeth Echagüe.

**Autores:** Capraro, Carlos Gabriel; Castelli, Patricia Ester; Domínguez, Gabriel Ernesto; Bettiol, María Laura; Schuler, Mónica Patricia; Ricciardi, Nicolas; Obiols, Cecilia Isabel; Capraro, María Eugenia; Abal, Adrián Alejandro; Blotto, Bettina Graciela.