



# **12° CONGRESO ARGENTINO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

## **La Plata, junio y septiembre de 2021**

GT06: Antropología del desarrollo y cuestión ambiental: sentidos, prácticas y territorios en disputa

### **El hábitat rural en tiempos de agronegocio**

Ana Garay. INDES (FHCSyS/UNSE - CONICET). la\_garay@hotmail.com

#### **Resumen**

El desarrollo de los ámbitos rurales en la Argentina ha respondido, en mayor medida, a un modelo urbano-moderno, consolidando a estos medios como los propios para la territorialización de lo agrícola–ganadero, estructurándose y organizándose en base a la valorización de los recursos naturales disponibles en cada región del país y en estrecha relación con los mercados internacionales que demandaban bienes agropecuarios, mineros y forestales del país (Sili, 2015).

Frente al modelo productivo que conlleva un modelo de producción del espacio hegemónico, el hábitat rural es un elemento del paisaje y del territorio, que actualmente se encuentra en disputa y se constituye como un posible espacio de resistencia para la reterritorialización de lógicas contra hegemónicas, visibilizando los modos de vida y de habitar de estas poblaciones.

En este contexto, el objetivo de este trabajo es caracterizar y analizar la configuración del hábitat rural y las condiciones de vida de escenarios tucumanos que se caracterizan por la fuerte territorialización del agronegocio que se realiza exclusivamente con granos.

Se realizó una metodología cualitativa mediante el estudio de casos (Neiman y Quaranta, 2006). La unidad de estudio (Guber, 2004) se conforma por las

localidades de Gobernador Piedrabuena y Villa María (Comuna de Piedrabuena, departamento Burruyacu. Tucumán). La unidad de análisis se determinó a partir de un muestreo no probabilístico, muestreo por conveniencia. La ampliación progresiva del número de los sujetos de nuestro campo se realizó partiendo de los contactos facilitados por otros sujetos, es decir muestreo por bola de nieve (Salamanca Castro y Crespo Blanco, 2007). Las técnicas utilizadas son: análisis de censos del CAPS, análisis espaciales y de documentos, entrevistas abiertas y observación participante.

**Palabras clave:** *Territorio; Hábitat rural; Condiciones de vida; Disputa.*

## **Introducción**

El desarrollo de los ámbitos rurales en la Argentina ha respondido, en mayor medida, a un modelo urbano-moderno, consolidando a estos medios como los propios para la territorialización de lo agrícola–ganadero, estructurándose y organizándose en base a la valorización de los recursos naturales disponibles en cada región del país y en estrecha relación con los mercados internacionales que demandaban bienes agropecuarios, mineros y forestales del país (Sili, 2015). La globalización de la racionalidad económica y tecnológica se ha impuesto sobre la valorización cultural de la naturaleza y de la vida, sometiendo los potenciales ecológicos, dominando las identidades étnicas y desconociendo sus saberes, acelerando los procesos de uniformización del paisaje, de producción de monocultivos, de pérdida de diversidad biológica, de homogeneización cultural y de urbanización de los asentamientos humanos (Leff, 1998; Domínguez, 2009).

Desde las últimas décadas del siglo XX, el sector rural del Noroeste Argentino (NOA) viene siendo el escenario de profundas transformaciones productivas ligadas a la expansión de las actividades económicas intensivas en el uso de capital (Bolsi et al., 2006). Las mismas se hacen visibles los procesos de acaparamiento, privatización y concentración de la tierra (Rivas y Natera-Rivas, 2009), en los cambios de la organización de la producción y de los perfiles de actores que componen el entramado de relaciones del agro (Zorzoli, 2018), la progresiva descampesinización

de los territorios rurales (Paz, 2006), el aumento de población rural agrupada y la disminución de la dispersa, la escasez de alternativas productivas viables, la presión sobre la tierra con su correlato de violencia y despojo de los medios de vida de las comunidades campesinas e indígenas (Krapovickas y Garay, 2017).

Frente al modelo productivo<sup>1</sup> que conlleva un modelo de producción del espacio hegemónico, el hábitat rural<sup>2</sup> es un elemento del paisaje y del territorio<sup>3</sup>, que actualmente se encuentra en disputa y se constituye como un posible espacio de resistencia para la reterritorialización de lógicas contra hegemónicas, visibilizando los modos de vida y de habitar de estas poblaciones. Es preciso advertir que es a partir del espacio en el que habitan los pobladores desde donde se pueden generar proyectos sustentables para la vida, que tengan en cuenta una visión ambiental de las formas de ocupación del territorio, las condiciones ecológicas de producción de la población, sus prácticas culturales y productivas, ya que el mismo es soporte físico, trama ecológica, referente de simbolizaciones y significaciones que configuran identidades culturales y estilos étnicos diversos (Leff, 1998).

En este contexto, el objetivo de este trabajo es caracterizar y analizar la configuración del hábitat rural y las condiciones de vida de escenarios tucumanos que se caracterizan por la fuerte territorialización del agronegocio que se realiza exclusivamente con granos.

## Metodología

Este trabajo forma parte de la tesis doctoral de la autora denominada “Hábitat rural y condiciones de vida en Tucumán” dirigido por la Dra. Claudia Gómez López. Para

---

<sup>1</sup> El modelo productivo actual es el agronegocio, el cual tiene una serie de pilares o elementos sobre los que se apoya: las biotecnologías; la importancia que cobra el capital financiero en la producción agropecuaria y el uso de insumos industriales que no son nuevos en el agro, pero se potencian y se articulan de una manera particular en el agronegocio; nuevas modalidades de organización de la producción que son extremadamente flexibles; la gran escala y la centralidad que tienen en esa lógica productiva un número reducido de cultivos (Gras, 2013).

<sup>2</sup> El hábitat rural es el “conjunto de manifestaciones materiales e inmateriales que contienen a las actividades humanas de salud, educación, trabajo, tierra, vivienda y recreación, en entornos de ruralidad, el cual está caracterizado por ser dinámico ya que es el resultado de las intervenciones de los pobladores, el Estado y el mercado, las cuales responden a pautas culturales y sociales que tienen diferentes lógicas” (Garay, 2019: 6).

<sup>3</sup> El estudio analítico del paisaje rural puede hacerse en base a los componentes geográficos que establece Díaz Álvarez (1982): el ager (superficie cultivada), el saltus (espacio natural), el espacio organizado (elementos humanos que organizan el espacio rural) y el hábitat rural (parte construida y habitada del territorio).

llevar a cabo los objetivos de este trabajo se realizó una metodología cuanti - cualitativa mediante el estudio de casos (Neiman y Quaranta, 2006).

La unidad de estudio<sup>4</sup> (Guber, 2004) se conforma por las localidades de Gobernador Piedrabuena y Villa María (Comuna de Piedrabuena, departamento Burruyacu. Tucumán). La unidad de análisis<sup>5</sup> se determinó a partir de un muestreo no probabilístico, muestreo por conveniencia. La ampliación progresiva del número de los sujetos de nuestro campo se realizó partiendo de los contactos facilitados por otros sujetos, es decir muestreo por bola de nieve (Salamanca Castro y Crespo Blanco, 2007).

Las técnicas utilizadas son: análisis de censos del CAPS, análisis espaciales y de documentos, entrevistas abiertas y observación participante<sup>6</sup>.

## Resultados

### *Características del departamento*

El departamento Burruyacu se encuentra dentro de la región del Chaco Argentino, al noreste de la provincia de Tucumán con una extensión de 3.605 km<sup>2</sup> y limita al oeste con Trancas, al suroeste con Tafí Viejo y al sur con Cruz Alta, departamentos de la misma provincia. A su vez, al este colinda con la provincia de Santiago del Estero y al norte con Salta. En la actualidad, la estructura jurídica del departamento está compuesta por el municipio de Burruyacu y 10 comunas<sup>7</sup>. Es el departamento tiene el 79,37% de población rural, siendo el de mayor porcentaje en la provincia (INDEC, 2010).

---

<sup>4</sup> La unidad de estudio es aquel ámbito espacial donde se llevará a cabo el trabajo de campo (Guber, 2009).

<sup>5</sup> La unidad de análisis se refiere a los actores o sujetos que serán los entrevistados de la investigación (Guber, 2009).

<sup>6</sup> El trabajo de campo se realizó en diferentes meses entre 2016 y 2017, haciendo dos viajes por semana con permanencia diaria (octubre y diciembre de 2016; marzo, abril, junio y julio de 2017). En el proceso se realizaron 18 entrevistas individuales entre las que se encuentran las realizadas a miembros del INTA (2), productores de La Ramada de Abajo y de Piedrabuena (2), directora del CAPS (1), agentes sanitarios (3), directoras de escuela (2), maestra (1), secretarios (1), vendedores (1), secretario de la comuna (2) y pobladores (3). Asimismo, se realizaron entrevistas en diversas viviendas (15) y se realizaron diversas conversaciones en la participación de actividades de la zona, en los autos rurales, entre otros.

<sup>7</sup> Comunas del departamento Burruyacu: Gobernador Piedrabuena, El Puestito, 7 de abril, Villa Padre Monti, Garmendia, Benjamín Araoz y el Tajamar, El Naranjo y el Sunchal, El Timbó, La Ramada y La Cruz y El Chañar.

Burruyacu se destacó a lo largo del siglo XIX por la ganadería, siendo uno de “los departamentos ganaderos por excelencia” (Campi y Jorba, 1999; citado por Romero, 2017: 63). La configuración del hábitat rural se caracterizaba principalmente por la presencia de grandes estancias y de pequeños criadores que arrendaban tierras o eran ocupantes de hecho. La llegada del ferrocarril<sup>8</sup> transformó de forma sustancial la vida de los pobladores, tanto en el plano económico como en el social. “Se inició una intensa explotación forestal, se crearon obrajes que recibían trabajadores de distintas localidades del departamento e inclusive de otras provincias como Santiago del Estero” (Romero y Ragone, 2017a: 97) y se modificó la orientación de las actividades productivas del departamento, dando lugar a la agricultura.

El proceso de expansión de la frontera agrícola tuvo dos momentos, el primero de ellos comenzó con el fenómeno de la colonización a fines de la década del 1930, dedicada en un principio a la caña de azúcar y posteriormente, a la soja. El segundo momento fue protagonizado por los descendientes de los primeros colonos en la zona, a los que se sumaron productores de otras actividades de la provincia y de otras regiones del país. La característica de esta etapa es el desarrollo de grandes explotaciones de tipo empresarial, con gran poder negociador. Entonces, a partir de la década de 1960, se desarrolló el área cultivada hacia el este de la provincia como un frente pionero cuyo protagonista principal fue la soja (Natera Rivas y Natista, 1997; citado en Romero y Ragone, 2017).

Con la implementación de la soja transgénica (en 1996) y el ciclo de altos precios internacionales de la soja (hacia los 2000), la superficie implantada con granos se amplió y tanto los paisajes agrícolas como los manejos agronómicos tendieron a homogeneizarse más allá de los perfiles heterogéneos de los actores que se inscribieron en el modelo del agronegocio (Zorzoli, 2018). El nuevo modelo tecnológico implicó también la intensificación del capital por hectárea y ciertamente no todos los colonos persistieron en la actividad.

### *El área de estudio*

---

<sup>8</sup> La llegada del FFCC al departamento de Burruyacu se realizó de forma progresiva y esporádica en el tiempo, desde 1893 hasta 1946 (Romero y Ragone, 2017a).

Las localidades de Villa María y Gobernador Piedrabuena se encuentran dentro de la Comuna de Piedrabuena junto con La Soledad, 3 puertas, Puesto del medio, El Once, Retiro, La Trinidad, La Tuna y Los Romanos (figura 1).

El pueblo de Piedrabuena se encuentra a 3,5 km. de la provincia de Santiago del Estero y nació a partir de una estación del ramal C-8 del Ferrocarril Belgrano, inaugurada en 1909, hoy en desuso. A partir del retiro del ferrocarril (de pasajeros en los años 70 y el de cargas en la década del 80) las condiciones de vida de la población empeoraron, empobreciéndose notablemente. Esto se reflejó en el éxodo de jóvenes a la capital de la provincia en busca de trabajo.

Figura 1: Ubicación de la zona de estudio



Fuente: Google Earth. Elaboración propia

A partir de la década del 80 que se inicia un claro proceso de concentración de la población rural dispersa en esta localidad y el consecuente despoblamiento de las localidades menores. Esto fue acompañado por la implementación de políticas públicas, como la construcción de barrios de vivienda a cargo del Instituto Provincial de la Vivienda y Desarrollo Urbano (en adelante IPVDU) y por la dotación de infraestructura de salud y educación con la construcción del CAPS y las escuelas. En los 90 se intensificaron las actividades productivas agrícolas para exportación, lo que produjo un importante avance de los productores grandes y medianos sobre esta zona y la pérdida de los medios de vida de los pobladores. Esta situación se ve agravada por el uso masivo de agrotóxicos, la deforestación con ausencia de cortinas de árboles que puedan actuar como filtros o barreras. Tal como sostiene Dra. Rodríguez (directora del CAPS Gobernador Piedrabuena en esos años):

“Los finqueros no dejan un arbolito, arrasan con todo. Desde La Tuna hasta aquí era todo monte cuando yo he venido [hace 20 años]... Ahora es campo raso todo, entonces tenés un tierral impresionante... Además, pasan los aviones fumigando que están prohibidos” (entrevista, 06/07/17).

El modelo de agronegocio ha tenido consecuencias en la población (figura 2): a) disminución de la población entre 0 a 4 años en comparación con los grupos de 5-9 y de 10-14 años; b) disminución de la población femenina de 15 a 19 años y de 20 a 24 años; c) disminución de la población masculina a partir de los 20 hasta los 29 años, con el retorno de los mismos en el grupo de 30 a 34.

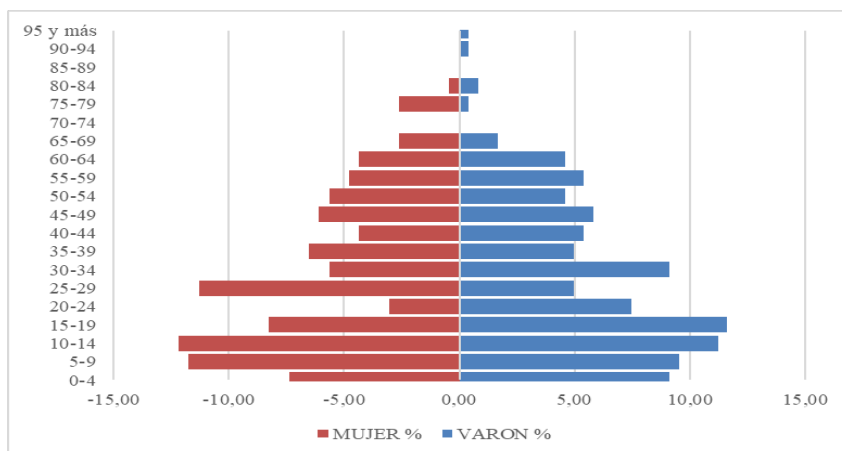
La Dra. Rodríguez informa que en el año 2017 se registraron solo 11 niños nacidos entre las localidades de Villa María y Piedrabuena, lo que se debe principalmente a tres cuestiones: al mayor acceso a métodos anticonceptivos, al aumento de casos de ligazón de trompas luego de tener tres hijos, lo cual en muchos casos sucede cuando todavía son jóvenes (21 años aproximadamente) y a la disminución de la población en edad de reproducción por emigración.

La disminución de mujeres tiene relación con la continuidad de sus estudios o su incorporación al trabajo doméstico en las ciudades, lo que les permite enviar dinero a sus familias para el mantenimiento del grupo familiar. En el grupo de 25-29 años hay un crecimiento, lo cual podría tener relación con el retorno dada la finalización de estudios en las áreas urbanas. Es interesante destacar una similar dinámica entre la población de mujeres de 15 a 29 años y la de varones de 20 a 34 años, ya que se observa un menor peso en los dos grupos en los primeros 10 años que luego aumenta en el siguiente grupo. Esto significa que las emigraciones en las mujeres suceden en edades menores que la de los varones.

Asimismo, se detecta la presencia de un gran porcentaje de población de la zona que tiene 45 años o más (25%), lo cual tiene una fuerte influencia en las bajas tasas de natalidad y en el envejecimiento de la población de la zona.

Figura 2: Pirámide poblacional de la Localidad de Gobernador Piedrabuena





Fuente: Censo Nacional de Población 2010. Elaboración propia

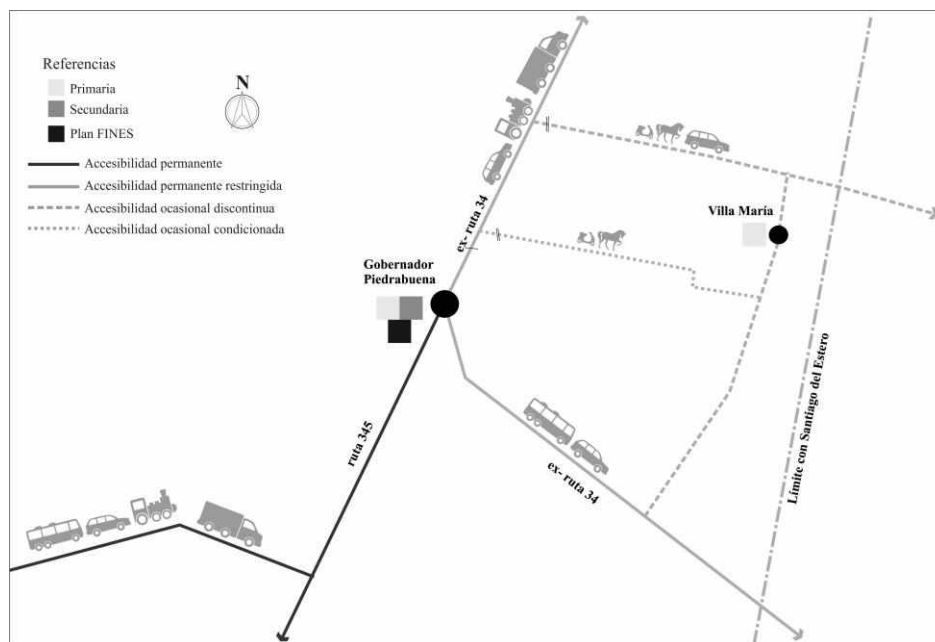
### Educación

Gobernador Piedrabuena cuenta con escuelas de nivel inicial, primario y secundario, las cuales se localizan en terrenos aledaños (figura 3) y cuentan con dos tipos de accesibilidad: *permanente* (ruta 345) ya que el colectivo que llega desde la ciudad de San Miguel va recogiendo a los niños de las localidades cercanas y, *permanente restringida* (ex ruta 34) ya que no cuenta con pavimento ni con movilidad.

La escuela de nivel inicial y primario N° 118 Provincia de La Rioja es en jornada simple y los/as docentes asisten desde la ciudad de San Miguel de Tucumán. La directora afirma que no se detectan casos de deserción en el nivel primario, lo que según ella, se debe principalmente a que la escuela es *“la única institución que todavía conserva su credibilidad... los padres la respetan mucho, la consideran un medio por el cual el alumno puede cambiar y es un lugar de encuentro”* (entrevista, 24/10/16). Por otro lado, la obligatoriedad de escolarización primaria de los menores implementada como un requisito para el cobro de la Asignación Universal por hijo a partir del año 2009, fomentó la asistencia y permanencia de los alumnos.

El establecimiento cuenta con un comedor en el que los niños desayunan y almuerzan, servicio que es muy valorado por la población debido a la precaria situación económica de la zona. Para aportar al autoabastecimiento del mismo y aprender técnicas agropecuarias, la escuela tiene una huerta.

Figura 3: Localización de los establecimientos educativos y accesibilidad



Elaboración propia

La *escuela media Gobernador Piedrabuena* también funciona con jornada simple, y a la misma concurren de la misma localidad y de los alrededores. Su plantel está compuesto por docentes que vienen de la ciudad de San Miguel y preceptores o personal auxiliar locales. La orientación de la escuela es “Producción, Bienes y Servicios (agropecuaria)” donde se hace hincapié en la formación de estudiantes en huertas, viveros, trabajos de campo y construcciones como pérgolas o quinchos. En la escuela también funciona el Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios (FinEs)<sup>9</sup>.

Por otro lado, en Villa María, se emplaza desde hace más de 100 años, la *escuela Dr. Caupolicán Molina*, la cual pertenece al sistema de educación de nivel inicial y primario. Se encuentra rodeada de fincas y en los últimos años enfrentó diversas problemáticas, lo que la llevó a generar estrategias para evitar su cierre. El principal problema es la presencia de un porcentaje elevado de población envejecida, ya que

<sup>9</sup> El Plan FinEs se implementa a través de un modelo de gestión conjunta que asocia y articula las capacidades y acciones del Ministerio de Educación de la Nación, los Ministerios de Educación de las jurisdicciones y las organizaciones sindicales, empresas, organismos públicos, asociaciones civiles, entre otros. Para más información ver: <http://www.me.gov.ar/consejo/resoluciones/res08/66-08-anexo1y2.pdf>

los jóvenes emigran hacia el pueblo de Piedrabuena o hacia la ciudad en busca de mejores condiciones de vida, lo que influye en la cantidad de nacimientos y de población en edad escolar, disminuyendo notablemente el número de matrículas. En segunda instancia, el acceso a recursos para facilitar el traslado de los alumnos hacia las escuelas se ve interrumpido en ciertos períodos, con la consecuente disminución de la asistencia. A todo esto, se suma la intransitabilidad del camino cuando llueve, ya que el trayecto desde Piedrabuena se puede realizar por caminos rurales o acortando por caminos vecinales que atraviesan fincas.

### *Salud*

Con respecto a la salud, el *CAPS Gobernador Piedrabuena* abarca un radio de influencia que incluye a las localidades analizadas junto con Tres Puertas, El Once, Puesto del Medio, El Retiro, La Trinidad, La Tuna y Los Romanos. Se encuentra dentro del área operativa del Hospital de Garmendia y del área programática este del SIPROSA. Se emplaza sobre la ex ruta 34 que sigue a la provincia de Santiago del Estero y funciona 12 horas corridas, de 7.00 a 19.00, de lunes a viernes, siendo la mayor actividad por la mañana. El CAPS cuenta con la presencia de dos médicas que realizan los controles a la población todas las mañanas y turnándose alternadamente por las tardes, asistencia odontológica y enfermera obstétrica. En el momento del parto, las embarazadas deben trasladarse a la Maternidad en la ciudad de San Miguel. El traslado se realiza mediante la ambulancia que se encuentra disponible las 24 horas en el establecimiento.

El programa de salud sexual del Ministerio, provee la repartición de métodos anticonceptivos a la población y capacitaciones al personal sanitario, disminuyendo los embarazos en la zona. El personal está conformado por una enfermera y cuatro agentes sanitarios quienes visitan las familias, recuerdan los turnos para control de los niños y enfermos, acercan a la población al CAPS y realizan las rondas de salud donde se censa a la población de la zona en materia de salud, niveles educativos, de vivienda, entre otras.

Las patologías más comunes son las respiratorias, las digestivas en épocas festivas e invernal por la consistencia de las comidas, la diabetes y la presión alta. Si bien la

doctora del CAPS hace hincapié en las consecuencias que tiene el modelo del agronegocio entre las cuales destaca la depredación de la naturaleza y el uso de agrotóxicos, la misma considera que no hay consecuencias directas en la salud de la población. Sin embargo, en diversas entrevistas se destaca la simultaneidad entre el inicio de las fumigaciones y las alergias, principalmente respiratorias.

### *Trabajo*

La zona se caracteriza por su paisaje donde abundan los campos cultivados, las condiciones de vida precaria y los agrotóxicos. Antiguamente, los pobladores se dedicaban a cultivar, criar sus propios animales y a la vez, participaban de las zafras en los ingenios de la ciudad:

“Vivía para allá... para unas fincas... con mis padres... Sabíamos ir a pelar caña nosotros, éramos 9 hermanos, todos íbamos a trabajar a los cañaverales, allá en las fincas de la ciudad... a las 3 de la mañana ya estaba en el cerco. Me han sacado de la escuela para eso, iba con toda la familia...

Antes la caña había que pelarla, dejarla limpita... ¡que trabajo que era! ... de aquí se iba en carro, por eso se hacían los ranchos de maloja... algunos te daban casas para vivir, otros no... se llevaban palos de aquí para poder armar los ranchos con los despuntes de caña” (entrevista, 06/07/17).

Con el paso del tiempo, los pobladores vendieron sus propiedades, cediendo sus espacios de producción y quedándose con parcelas insuficientes para el sostenimiento de sus antiguas prácticas agrícolas y ganaderas. “Nadie podía trabajar todo ese monte, por eso lo vendimos” (entrevista, 14/10/16). No fue la necesidad de un cambio de vida en la población lo que los llevó a despojarse de sus propiedades y de su única fuente de trabajo, sino la descapitalización, la falta de recursos para mantener una producción y la esperanza de que mantendrían su trabajo.

La población potencialmente activa (entre 15 a 64 años) representa al 65% de la población (337 personas en un total de 521) según los datos registrados por el CAPS para Villa María y Piedrabuena. Dado que “la tecnificación del agro dejó sin trabajo a la gente” (Dra. Rodríguez en La Gaceta, 2005), en la actualidad la mayoría

de los trabajadores son ocupados por el Estado principalmente en la construcción de la obra pública de importancia para el pueblo. Otra de las estrategias para mitigar las consecuencias del modelo del agronegocio por parte del Estado, es la implementación de un importante número de jubilaciones y pensiones.

Algunas familias buscan aumentar los recursos con producción familiar, según datos relevados del Censo del CAPS (2017), hay 4 familias entre Piedrabuena y Villa María que tienen huertas, 45 con gallineros, 9 con corrales y 31 con chiqueros. Las migraciones estacionales también son una nota característica en pobladores que se encuentran sin trabajo fijo e intercalan su trabajo entre la cosecha del limón y el trabajo turístico en Villa Gessel o el sur, por ejemplo Río Negro.

La relación de los/as pobladores/as con los productores de la zona, es controversial:

- Por un lado, hay descontentos como se observa en la siguiente afirmación: “nosotros somos ricos y a la vez somos pobres. Los productores no pagan nada, no tienen relación con el pueblo” (entrevista, 24/10/16).
- Por el otro, algunos pobladores se ocupan en las fincas o tienen buena relación porque les permiten sacar el maíz que cae cuando pasan la máquina:

“La relación con los productores es buena, nos dejan sacar el maíz que queda en el suelo cuando pasan la máquina y nosotros recogemos con el carro. Antes era uno para ellos y uno para nosotros, pero ahora tienen tanta tierra y producción que no les importa. Lo único que no quieren es que fumemos ahí porque puede incendiarse” (entrevista, 24/10/16).

### *Servicios y vivienda*

El acceso a servicios básicos e infraestructura comunitaria también se encuentra diferenciado entre Piedrabuena y los parajes que la circundan, lo que se configura como una variable importante para observar el proceso de concentración de la población en esta localidad. En la localidad de Piedrabuena, por sus condiciones pueblerinas (concentración mínima de actividades) se presentan todos los espacios de esparcimiento y las oficinas estatales que utiliza la zona: la plaza, la cancha de básquet, la pista de salud, un salón donde se hacen los carnavales o fiestas

particulares, la comuna, la policía, el juzgado de paz y el CIC (Centro Integral Comunitario).

El suministro de agua, es considerado un problema por la Comuna ya que los pozos existentes y el tendido de la red no son suficientes. Piedrabuena cuenta con agua corriente y el servicio es gratuito. Sin embargo, en Villa María, al igual que en los parajes aledaños a la localidad principal, la población accede a este servicio mediante la conexión de mangueras particulares al pozo surgente de la escuela y en viviendas muy alejadas es la comuna la que transporta el agua en un camión. Existe cierta preocupación con respecto a la presencia de sustancias dañinas para la salud provenientes del uso excesivo de agrotóxicos.

Con respecto al servicio de luz, la diferencia solo se encuentra en aquellas viviendas distantes del tendido eléctrico, a las cuales se les proporciona un sistema de paneles solares mediante un convenio de la comuna con EDET. Las demás viviendas están conectadas al tendido que suministra la misma empresa.

La zona de estudio del departamento no cuenta con gas natural por lo que deben utilizar garrafas o comprar leña ya que, debido al avance de las fincas y su consecuente desmonte, no pueden conseguirla por su propia cuenta en los alrededores. “Antes había monte, por eso se cocinaba a leña. Ahora hay que comprarle a una gente que trae en carros, para todo se necesita plata...” (entrevista, 06/07/17). Esta situación somete a la población a un estado de vulnerabilidad y dependencia.

Con respecto a la comunicación telefónica la misma se realiza mediante telefonía celular, contando con una antena en Piedrabuena, la cual permite un funcionamiento normal del servicio.

El régimen de tenencia precaria de la tierra es una variable importante a considerar pero en este caso, la mayoría de los pobladores cuenta con tenencia legal de la tierra. Entre ambas zonas (Piedrabuena y Villa María), el CAPS relevó 143 viviendas con tenencia legal y 3 que se asientan en terrenos fiscales. Si bien no se detectan fuertes conflictos por la tierra, el acceso a nuevas tierras y las medidas de los lotes resultantes de la venta de las propiedades es una problemática presente en la zona. Al vender parte de sus propiedades dado que no podían trabajarlas, los pobladores

fueron restringiendo su vivienda a terrenos con medidas urbanas, produciendo la ruptura de la lógica de la vivienda rural<sup>10</sup> y sus prácticas lo que expone a la población a las consecuencias de las fumigaciones por proximidad con los terrenos de cultivo. A su vez, a medida que la población crece, es difícil el acceso a nuevas tierras: “conseguir terreno es muy difícil... porque no hay, hay muchas fincas que no te quieren vender la tierra porque ahora esta carísima” (entrevista, 05/07/17).

Con respecto a las tipologías constructivas de la vivienda se pudieron detectar la presencia mayoritaria de las viviendas de ladrillo, constituyéndose para la población como un avance en el nivel de vida. Según datos del CAPS, entre ambas localidades hay 143 viviendas que tienen paredes de material, 2 de adobe y 1 de madera.

Las técnicas constructivas y materiales adoptados para la construcción de las viviendas, evidencia la pérdida de manejo de tecnologías propias o características del lugar (barro y paja) que son reemplazadas por otras como el uso de bloques de suelo cemento o ladrillo.

Figura 4: Viviendas y construcciones exteriores, Villa María



Fuente: imágenes propias

A su vez, los techos de paja y barro se cubren con chapa, la cual facilita el mantenimiento de los mismos porque de esta manera el barro no se lava con las lluvias (figura 4). En la siguiente figura se puede ver que las construcciones exteriores de la vivienda, las cuales son de gran importancia en los ámbitos rurales, mantienen el uso de horcones, paja y barro. Entre ellas podemos destacar las

<sup>10</sup> La lógica de la vivienda rural (VR) incorpora las actividades a las que se dedica la familia y los ecosistemas en donde se ejecutan, las relaciones intra familiares y externas con las cuales se forman las redes sociales de las comunidades y la cultura que rige sus comportamientos familiares y sociales (Sánchez Quintanar y Jiménez Rosas, 2009).

galerías que son los espacios donde la familia pasa la mayor parte del tiempo porque consideran que “es más fresquita” (entrevista, 14/10/16). A su vez, en menor medida se observa el depósito para almacenar el maíz que recogen de las fincas vecinas, llamado pigua, y el baño.

Además, en Piedrabuena, el Estado construyó viviendas que incentivaron la migración de los pobladores de los alrededores hacia esta localidad. Las mismas respondieron a dos proyectos diferentes, a pesar de que se encuentran próximas, ubicándose sobre la ex ruta 34 alrededor de una plaza pública (figura 5).

Las primeras de ellas, fueron construidas hace aproximadamente 30 años y pertenecen al barrio 102 viviendas, sin embargo, solo se construyeron 24 casas que cuentan con tres dormitorios, baño y cocina – comedor. “Las casas no eran para aquí parece... son muy lindas” (entrevista, 06/07/17). Las segundas se construyeron hace aproximadamente 17 años y son más pequeñas que las primeras, ya que cuentan con dos habitaciones, un baño y la cocina – comedor. Si bien ambos proyectos se construyeron con ladrillo y hormigón, el material de la cubierta fue en el primer caso, de tejas y en las segundas de chapa. Ambos proyectos se llevaron a cabo por el Instituto Provincial de la vivienda, con personal de la comuna y en ninguno de ellos participaron los futuros usuarios de las mismas.

Figura 5: Ubicación e imágenes de las viviendas





Fuente: imagen propia

Hasta aproximadamente 30 años eran las propias familias quienes llevaban a cabo el proceso de construcción de sus viviendas con materiales del lugar. En la actualidad, esta práctica se dejó de lado, aun cuando estos saberes permanecen en la comunidad. La humildad de las construcciones de adobe es una característica “de precariedad” detectada recursivamente en la población “Mi casa antes era de tipo humilde, ¿ha visto? De adobe, pero bien hechita” (entrevista, 06/07/17).

En todas las entrevistas surgen apreciaciones positivas sobre lo que este cambio significó en la vida de las familias, en cuanto a la mejora en sus condiciones de vida y habitar, principalmente relacionado con el acceso a servicios básicos y con la disminución del problema de la vinchuca. La mayoría de las personas entrevistadas, vivían en Villa María o dispersos por el territorio comunal, no tenían electricidad ni agua potable en sus lugares de origen, se utilizaba mecheros (trapos embebidos con gasoil) y se transportaba el agua desde Piedrabuena con carros. Sin embargo, la implementación de estos barrios tuvo como consecuencia la desterritorialización de la población que vivía dispersa en el territorio y la ruptura entre la relación dialéctica

de la parcela productiva y la vivienda, reterritorializándose en estos barrios y modificando la relación con el “campo”. Tal como lo resaltan en diversas entrevistas existe una nostalgia por la vida “de campo” que incluye la cría de sus animales, que las dimensiones de los lotes actuales no permiten realizar. “Aquí no podemos tener animales ni sembrar nada porque se molestan los vecinos y si entra a la finca, el finquero los mata porque ya es propiedad privada” (entrevista, 05/07/17).

### **Reflexiones finales**

El avance del modelo del agronegocio tuvo como consecuencia la venta de los terrenos de los pobladores por la imposibilidad de dedicar recursos al tratamiento y cultivo de las tierras, la presencia de lotes con dimensiones que no permiten el trabajo de campo y hábitos migrantes (emigración) hacia el pueblo de Piedrabuena o los centros urbanos lo que le permite a la población acceder a servicios básicos y nuevas fuentes de trabajo.

A partir del año 2013, las localidades analizadas se destacan por mostrar un ligero repunte debido a la demanda de mano de obra en la construcción de distintos establecimientos de Piedrabuena: el nuevo edificio de la Comuna, la construcción de un Centro Integrador Comunitario, Comisaría Nueva, Juzgado de Paz y el cordón cuneta. En este sentido, el objetivo de mejorar la accesibilidad a los servicios básicos de los pobladores, tiene su correlato con la disputa por el hábitat que los identifica, en el cual deciden permanecer y desarrollar sus proyectos de vida. Sin embargo, si bien las obras son de envergadura para el pueblo, la población aún se caracteriza por las condiciones de vida vulnerables, lo cual se agrava por la vulnerabilidad ambiental del territorio ante el modelo de desarrollo en vigencia que continúa fomentando aquellas transformaciones socioterritoriales que consolidan y perpetúan las desigualdades sociales en los ámbitos rurales.

El agrupamiento de la población en Piedrabuena presenta una configuración que denota mayor presencia estatal por ser el centro de servicios del territorio y por su accesibilidad desde la ciudad de San Miguel de Tucumán. Es decir, se observa que la población tuvo acceso a diferentes políticas en materia de vivienda, salud y educación teniendo como correlato la pérdida de costumbres ya sea de tipo

constructivas como productivas. La menor accesibilidad que tiene Villa María no se corresponde con la preservación de costumbres tradicionales ya que el avance de las fincas y las fumigaciones, condiciona el trabajo en las huertas y la cría de animales de corral. Sin embargo, en algunos casos mantienen la producción para el autoconsumo. Por otro lado, la preocupación por la continuidad en el funcionamiento de la escuela Dr. Caupolicán Molina, dada principalmente por la cantidad de alumnos, aumenta la vulnerabilidad de la zona, ya que el cierre de la misma podría significar la desterritorialización de esta población.

### Referencias bibliográficas

- Bolsi, A.; Paolasso, P. y Longhi, F. (2006) El Norte Grande Argentino entre el progreso y la pobreza, *Población y Sociedad* núm. 12/13, pp. 227-266.
- Díaz Álvarez, J. R. (1982) *Geografía de la agricultura. Componentes de los espacios agrarios*. Cuadernos de estudio. Serie Geografía 4. Madrid: Editorial Cincel.
- Domínguez, D. (2009) La lucha por la tierra en Argentina en los albores del Siglo XXI. La recreación del campesinado y de los pueblos originarios. Tesis de Doctorado. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires
- Garay, A. (2019) Configuración del hábitat rural y condiciones de vida. Modelo conceptual para un abordaje relacional. *Estudios del hábitat* Vol. 17 (1) pp.
- Gras, C. y Hernández, V. (2013) *El agro como negocio*. Buenos Aires: Biblos.
- Guber, R. (2004) *El salvaje metropolitano: reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Buenos Aires: Paidós.
- Krapovickas, J. y Garay, A. (2017) Una aproximación descriptiva a la desigualdad socio-territorial en ámbitos rurales del Noroeste Argentino en la primera década del siglo XXI. *Estudios Geográficos*. Pp. 605-632
- Leff, E. (1998) Hábitat/habitar. En: Leff. *Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. México: Siglo XXI, UNAM, PNUMA

- Neiman, G. y Quaranta, G. (2006) Los estudios de caso en la investigación sociológica. En: Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) Estrategias de investigación cualitativa (pp. 213-238). Barcelona, España: Editorial Gedisa.
- Paz, R. (2006) Diagnóstico sobre los pequeños productores, trabajadores transitorios y PyMEs empobrecidas y grupos vulnerables de la provincia de Santiago del Estero. Consultoría PROINDER.
- Rivas, A. I. y Natera Rivas, J. J. (2009) La distribución de la tierra en el Norte Grande Argentino: persistencias y cambios. *Baetica* N° 31. Pp. 91-113.
- Romero, R. (2017) El departamento de Burruyacu en el siglo XIX. En: Romero, R. y Ragone, L. *Historia del Municipio de Burruyacu*. Colección historia de los municipios de Tucumán. Buenos Aires: Ediciones Imago Mundi.
- Romero, R. y Ragone, L. (2017b) Las transformaciones de Burruyacu en la segunda mitad del siglo XX. En: Romero, R. y Ragone, L. *Historia del Municipio de Burruyacu*. Colección historia de los municipios de Tucumán. Buenos Aires: Ediciones Imago Mundi.
- Salamanca Castro, A. y Crespo Blanco, C. (2007) *El muestreo en la investigación cualitativa*. Rec.:  
[http://www.nureinvestigacion.es/ficherosadministrador/fmetodologica/fmetodologica\\_27.pdf](http://www.nureinvestigacion.es/ficherosadministrador/fmetodologica/fmetodologica_27.pdf)
- Sili, M. (2015) Atlas de la Argentina Rural. Buenos Aires: Capital Intelectual.