



Curso virtual de posgrado (2022)

# Integración regional o dependencia: el dilema de América Latina

*Yo diré a usted lo que puede ponernos en aptitud de expulsar a los españoles, y de fundar un gobierno libre. Es la unión, ciertamente; mas esta unión no nos vendrá por prodigios divinos, sino por efectos sensibles y esfuerzos bien dirigidos.*

Simón Bolívar, Carta de Jamaica, 1815

*El pueblo jamás se empieza a mover por raciocinio sino por hechos.*

José de San Martín, 1 de enero de 1819

## Resumen

El presente seminario se propone dotar a los/as estudiantes de un conjunto de categorías analíticas que les permitan desplegar una comprensión crítica de las peculiaridades de América Latina como región y unidad histórico-política; los distintos proyectos de integración propuestos desde la independencia hasta la actualidad; y los desafíos para el desarrollo de los países del Sur Global en un mundo en disputa, cada vez más complejo a partir de la emergencia de nuevos actores y problemáticas. Desde una mirada geopolítica se analizará los aportes que los organismos de integración regional como Mercosur, CAN, UNASUR, CELAC y ALBA podrían realizar en dicho objetivo. Asimismo, se buscará una interrelación teórico-práctica a través del análisis de políticas e iniciativas regionales concretas. Finalmente, se propone brindar herramientas analíticas para los procesos de intervención recuperando diversos aspectos de la cuestión social desde el pensamiento latinoamericano, que interpelan las problemáticas que se le presentan al profesional —principalmente a partir de la irrupción del COVID-19— en sus diferentes campos intervención/investigación.

## **1. Equipo docente:**

Profesores a cargo: Mg. Mariano Nascone y Mg. Santiago Liaudat.

Docente invitado: Lic. Gonzalo Armúa.

## **2. Duración del Seminario: 30 horas**

Incluye *seis clases sincrónicas* de dos horas (12hs.), más *cuatro actividades no sincrónicas* que demandan dos horas semanales aproximadamente (8hs.) y diez horas para la realización del trabajo final (10hs.).

- Comienzo de la cursada: 21 de febrero de 2022.
- Finalización de la cursada: 7 de marzo de 2022.

### **2.1. Clases sincrónicas (12 horas)**

- Total de clases: 6 (seis)
- Día y horario: lunes, miércoles y viernes de 18 a 20 hs.
- Días de clases sincrónicas: 21/02/2022, 23/02/2022, 25/02/2022, 02/03/2022, 04/02/2022, 07/03/2022.

### **2.2. Actividades no sincrónicas (18 horas)**

Puede incluir el visado de videos complementarios, la lectura de la bibliografía, la realización de trabajos prácticos, la participación en foros virtuales, la elaboración de trabajo final, etc.

- Total de actividades no sincrónicas: 4 (cuatro)
- Tiempo de dedicación estimado: dos horas por actividad (más diez horas de realización del trabajo final).

## **3. Fundamentación**

El seminario explora posibles alternativas para fortalecer los objetivos de reconstrucción post COVID de los países de América Latina. Los principales indicadores socio económicos para la región presentan una alarmante cuestión social que se ha profundizado a partir de la irrupción de la pandemia y requiere decisiones urgentes y profundas para enfrentar las desigualdades estructurales de los países. Es así como los organismos de integración regional ofrecen posibilidades para fortalecer las capacidades de los Estados nacionales de desarrollo con inclusión social. Herramientas como la cooperación y el posicionamiento conjunto ante los países que se disputan la hegemonía mundial, ante otros organismos de integración regional como así también en el plano multilateral, son elementos impostergables que deben incorporarse.

Para ello se analizan las políticas e iniciativas regionales desarrolladas por los organismos de integración como Mercosur, CAN, UNASUR y CELAC, así como también la experiencia del ALBA en el intento de recuperar los espacios de integración de los pueblos. Interesa rescatar el énfasis político y social y post hegemónico que algunos de estos organismos desarrollaron a partir del siglo XXI para recrear un pensamiento latinoamericano que permita fortalecer las decisiones nacionales y superar las deudas históricas con los pueblos del Sur Global.

#### **4. Objetivos**

- Proporcionar los instrumentos conceptuales, metodológicos y analíticos que permitan profundizar la comprensión de las problemáticas generales de un mundo post pandémico y la especificidad de América Latina y el Caribe con su inserción subordinada al sistema-mundo moderno.
- Brindar una formación complementaria que permita el análisis, interpretación, evaluación de los proyectos de integración en su conjunto y en cada una de sus dimensiones desde un recorrido histórico- político y económico y social.
- Generar espacios de formación académica permanente que integren la investigación, la docencia y la extensión universitaria en pos de la integración económica, política y social de América Latina y el Caribe.
- Crear un espacio para el intercambio entre investigadores de distintas disciplinas, unidades académicas y cátedras para el debate de ideas y propuestas en miras a transformar el abordaje curricular de nuestras disciplinas y, en particular, para la formación de el/la Trabajador/a Social.

Se espera que el seminario permita a los/as estudiantes:

- Profundizar en sus capacidades de comprensión y análisis del material bibliográfico.
- Atender los diferentes enfoques y claves conceptuales sobre las problemáticas propuestas y reconocer marcos teóricos, criterios de análisis y fundamentaciones de los/as autores/as que las abordan.
- Construir argumentos propios frente a las temáticas abordadas, expresar y defender sus posiciones, escuchando y respetando miradas divergentes.

#### **5. Destinatarios/as**

El seminario está fundamentalmente orientado a estudiantes de las carreras de grado y posgrado de la Facultad de Trabajo Social, así como a graduados/as de la misma casa de estudios. Además, se incentiva la participación de estudiantes de otras carreras de la UNLP, tanto en el nivel de grado como de posgrado. Por último, se promueve la participación de estudiantes de grado y posgrado de otras universidades y de público en general.

#### **6. Requisito de materias aprobadas para cursar el Seminario**

Los/as estudiantes deberán cumplir los requisitos que estipulen sus respectivas carreras de posgrado (y eventualmente de grado). Cualquier duda consultar en la Secretaría de Investigación y Posgrado (FTS-UNLP): [sinposts@gmail.com](mailto:sinposts@gmail.com)

#### **7. Cupo (máximo y mínimo)**

No hay máximo. El mínimo será el permitido por la Facultad para el dictado del seminario.

#### **8. Modalidad de evaluación**

Para aprobar la materia los/as alumnos/as deberán:

- Asistir a un 80% de las clases (5 de las 6 clases sincrónicas).
- Cumplir con las cuatro actividades asincrónicas que se solicitarán.
- Aprobar un Trabajo Final escrito sobre alguno de los temas desarrollados a lo largo del curso. El mismo puede ser realizado en parejas.
- Realizar una presentación oral del Trabajo Final frente a los/as compañeros/as del curso, en una instancia colectiva *ad hoc* que apunta a la socialización de las producciones de los/as estudiantes.

Con respecto al trabajo final, los/as estudiantes deberán elegir un tema enmarcado en cualquiera de las clases del programa y elaborar una monografía cuya extensión no deberá superar las diez carillas y que deberá ser aprobado con una nota no inferior a 6 (seis), según la reglamentación vigente. Para la elaboración de dicho trabajo, los/as estudiantes contarán con el asesoramiento de los docentes a cargo.

## 9. Cronograma de cursada y contenidos por clase

### **Clase 1 (21/02/2022). La integración regional en el pensamiento latinoamericano (1789-1980)**

**Contenidos:** Matrices del pensamiento latinoamericano. Las corrientes civilizadora-modernizadora e identitario-emancipadora. El pensamiento en el contexto de la independencia hispanoamericana y las guerras civiles posteriores. La dicotomía “civilización o barbarie” y la respuesta americanista. Antiimperialismo de entresiglos. Nacionalismo oligárquico versus nacionalismo popular. El planteo del Estado Continental y el ABC en la segunda posguerra. Dependencia y autonomismo en los años 1960-1970. Tricontinental e internacionalismo sur-sur.

#### **Bibliografía de la clase:**

**Argumedo, A.** (1993). *Los silencios y las voces de América Latina: notas sobre el pensamiento nacional y popular*. Buenos Aires: Ediciones del Pensamiento Nacional y Popular. Selección de fragmentos.

**Corvalán Márquez, L.** (2016). *La lucha por un pensamiento propio en Nuestra América*. Santiago de Chile: Editorial América en Movimiento.

**Oporto, M.** (2011). *De Moreno a Perón: Pensamiento argentino de la unidad latinoamericana*. Buenos Aires: Planeta. 424 p. Selección de fragmentos.

**Trías, V.** (2008). *Bolívar y los nacionalismos del tercer mundo*. Caracas: El perro y la rana.

### **Clase 2 (23/02/2022). Globalización capitalista, dependencia y desconexión (1980-2022).**

**Contenidos:** Capitalismo transnacional y desintegración nacional en América Latina. Imperialismo colectivo y fragmentación de la periferia. La teoría de los cinco monopolios. Limitaciones estructurales al desarrollo. Liderazgo global, multipolaridad y disputas geopolíticas. El péndulo argentino. La desconexión como opción para Argentina y la región frente a la crisis global.

#### **Bibliografía de la clase:**

**Amin, S.** (2001), “Capitalismo, imperialismo, mundialización”, en *Resistencias mundiales. De Seattle a Porto Alegre*, Seoane, J. y Taddei, E. (comps.), CLACSO, Buenos Aires, marzo.

**Liaudat, S. & Sbattella, J.** (2019). Estudio preliminar: la desconexión como salida de la encrucijada argentina. En S. Liaudat & J. Sbattella (Comps.) (2019). *La teoría de la desconexión de Samir Amin: una opción para Argentina frente a la crisis global*. Buenos Aires: Colihue. Pp. 11-31.

### **Clase 3 (25/02/2022). Problematicando la cuestión social en América Latina: análisis y desafíos de la coyuntura actual.**

**Contenidos:** Caracterización de la cuestión social de América Latina pre y post Covid-19: balances y perspectivas. Análisis comparado de indicadores socioeconómicos en Suramérica: la herramienta del Panorama Social y Económico Suramericano (CEPAL - UNASUR). Presentación y análisis de experiencias de políticas sociales regionales: aportes y desafíos para las Ciencias Sociales y el Trabajo Social.

#### **Bibliografía de la clase:**

**Castel, R.** (1997). Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado. Editorial Paidós, Buenos Aires. Leer el Prologo, Pags 11-20.

**Mirza, Nascone, Mondelli y otros** (2012) La dimensión social del Mercosur. Marco conceptual. Instituto Social del Mercosur

**Ferrer, A.** (2013), “Transformaciones de Nuestra América”, <http://www.elcorreo.eu.org/Transformaciones-de-Nuestra-America-Aldo-Ferrer?lang=fr>

**Secretaría General de UNASUR - CEPAL:** Panorama Social y Económico Suramericano. 2016.

**Secretaría General de UNASUR - Instituto Suramericano de Gobierno en Salud:** “Salud en UNASUR: Retos y respuestas”. 2017

### **Clase 4 (02/03/2022). La importancia de la integración regional para la recuperación post Covid.**

**Contenidos:** Presentación, caracterización y desafíos de los organismos de integración regional: los casos de MERCOSUR, UNASUR, CELAC. La Dimensión Social de la integración regional: políticas regionales, identidad y ciudadanía Suramericana. Aportes de los organismos de integración regional a los desafíos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS. Posicionamiento regional en el ámbito multilateral: análisis de experiencias de negociaciones conjuntas como bloque de países. Relanzamiento de la Integración Regional para la recuperación post covid: la política de mínimos comunes; procesos de *confluencia* y *convergencia* en la región.

#### **Bibliografía de la clase:**

**Ferrer, A.** (2007) Globalización, desarrollo y densidad nacional. En publicación: Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado. Vidal, Gregorio; Guillén R., Arturo. (comp). Enero 2007. ISBN: 978-987-1183-65-4. Disponible en: [http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/vidal\\_guillen/25Ferrer.pdf](http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/vidal_guillen/25Ferrer.pdf)

**Ferrer, A.** (2008). Densidad Nacional y Densidad Regional. *Densidades*, No. 1, Mayo de 2008.

**Nascone, M.** (2019). La dimensión social del MERCOSUR: la coexistencia de tres décadas en permanente tensión en M. Vazquez (Ed.), El MERCOSUR. Una geografía en disputa. (pp. 305-339). Ciccus.

**Riggiozzi, P.; Tussie, D.** (2018). Claves para leer al regionalismo sudamericano: fortaleciendo el estado, regulando el mercado, gestionando autonomía. En Perspectivas Revista de Ciencias Sociales - ISSN 2525-1112|Año 3 No. 5 Enero-Junio 2018, pp. 6-21

### **Clase 5 (04/03/2022). Proyectos geopolíticos y la integración en discusión en el siglo XXI latinoamericano**

**Contenidos:** No al ALCA. Los proyectos neoliberales: ALCA, Alianza del Pacífico y NAFTA. Los proyectos neodesarrollistas: Mercosur y CAN. Los proyectos socialistas: ALBA. Las articulaciones de los movimientos sociales. Limitaciones y alcances. Proyectos de integración en disputa. La integración de América Latina y la disputa geopolítica entre EEUU y China. Análisis concreto de avances y retrocesos.

#### **Bibliografía de la clase:**

**Altmann Borbón, J.** (2007). Dossier: ALBA Alternativa Bolivariana para América Latina y el Caribe. Cuadernos Integración en América Latina. FLACSO. (p. 5 a p.21)

**Aponte García, M.** (2018). El ALBA-TCP. Entre los regionalismos y la geopolítica. Artículo publicado en Voces en el Fenix. UBA. [en línea] <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/el-alba-tcp-entre-los-regionalismos-y-la-geopolitica/>

**Armua, G.; Rivara, L.** (2019). Nuestra América en tres tiempos: acontecimientos y análisis de la coyuntura regional y global. Batalla de ideas. Artículo publicado en Notas- Periodismo Popular. [En línea] <https://www.notasperiodismopopular.com.ar/2019/10/09/nuestra-america-tres-tiempos-acontecimientos-analisis-coyuntura-regional-global/>

**Katz, C.** (2010). Tres proyectos en disputa. Artículo publicado en La Haine. [en línea] <https://katz.lahaine.org/tres-proyectos-en-disputa/>

**Merino, G.; Bilmes, J.; Barrenengoa, A.** (2021). Crisis de hegemonía y ascenso de China: Seis tendencias para una transición. En Instituto Tricontinental. (p. 5 a 15) [en línea] <https://thetricontinental.org/es/argentina/chinacuaderno1/>

**Vazquez Puente, U.** (2014). Los movimientos sociales globales en América Latina y el Caribe. El caso del consejo de movimientos sociales del ALBA-TCP. En Cuadernos de Trabajo Hegoa • No 63 • 2014. Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional. ( p. 22 a 31) [en línea] <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4821246>

### **Clase 6 (07/03/2022). Clase de cierre: hacia una mayor autonomía latinoamericana**

**Contenidos:** Síntesis y discusión de contenidos. Articulación entre dimensiones teóricas y prácticas de la problemática de la integración regional. Cómo podemos fortalecer los procesos de integración regional frente a las fuerzas de la fragmentación. Lineamientos para la elaboración de los trabajos finales.

#### **Bibliografía de la clase:**

**Correa, R.** (2008). “Una academia comprometida con las necesidades de América Latina”, extracto del discurso del ex Presidente de la República del Ecuador, en la ceremonia de

conmemoración de los 50 años de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Quito, el 29 de octubre de 2007. Publicado en Iconos, Revista de Ciencias Sociales. Núm.30, Quito, enero 2008, pp.111-117. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Académica de Ecuador. ISSN: 1390-1249

#### 10. Recursos audiovisuales:

**Methol Ferré, A.** “La Nación Sudamericana, una mirada de Alberto Methol Ferré”. Dirección: Eva Piwowarsky / Paulo Campano. Amerigramas. Junio 2011. <https://youtu.be/yTn9GdEISiA>

**El renacimiento de la Patria Grande: 10 años del No al Alca.** Televisión Pública. Documental de Martín Granovsky dirigido por Luciano Leyrado y producido por Ivan Granovsky. En CLACSO TV, tomado de la TVP (Televisión Pública Argentina) Enlace: [https://youtu.be/pUX4dl9\\_wRM](https://youtu.be/pUX4dl9_wRM)

**Desafíos de las políticas de integración regional en la Argentina actual.** Entrevista a Mariano Nascone, Ex Director de UNASUR, Ciclo Viral, Proyecciones de una Argentina Post - Pandemia, Universidad Nacional de Córdoba. Año 2020. Enlace: [https://youtu.be/2rq\\_hG3Ii5M](https://youtu.be/2rq_hG3Ii5M)

#### 11. Bibliografía ampliatoria

**ALBA Movimientos (2019)** Bases para la Unidad en Lucha de Nuestra América. DOCUMENTO [en línea] <http://albamovimientos.net/bases-para-la-unidad-en-lucha-de-nuestra-america/>

**Andrini, L.; Liaudat, S.** (2019). ¿Por qué discutir políticamente la ciencia y la tecnología? En M. Speroni (coord.). *Entredichos*, 6. Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, ISSN 2545-7721. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/83453>

**Asprella, E.; Liaudat, S.; Parra, F.** (Coords.) (2020). *Filosofar desde Nuestra América: liberación, alteridad y situacionalidad*. La Plata: EDULP. 180 p. ISBN 978-950-34-1964-9. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/112699>

**Bilmes, J.; Carbel, A.; Liaudat, S.** (Coords.) (2021). *Ciclo de entrevistas sobre planificación, gestión y política pública* (Diego Hurtado, Enrique Martínez, Manuel Marí, Claudia Bernazza, Carlos Vilas, Jorge Sotelo, Mercedes Patrouilleau, Isidoro Felcman, María Fernanda García Monticelli, Hugo Spinelli, Ana Castellani). *Agencia Paco Urondo*. Agosto-noviembre de 2021. Disponible en: <https://www.agenciapacourondo.com.ar/etiquetas/planificacion>

**Bilmes, J.; Dubin, M.; Liaudat, S.** (2020). Pandemia o la continuación de la guerra por otros medios. En U. Bosia & E. Ivanis (Comps.) (2020). *Sopa de carpincho: ideas a un metro de distancia*. Buenos Aires: Instituto Democracia. Pp. 99-104. ISBN 978-987-86-5119-4. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/99206>

**Briceño Ruiz, J. (2014).** Del regionalismo abierto al regionalismo poshegemónico en América Latina, en “Política Internacional e Integración Regional Comparada en América Latina”, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, San José. URL: "http://biblioteca.clacso.edu.ar/Costa\_Rica/flacso-cr/20170704053336/pdf\_404.pdf"

- Candia Baeza, C.** (2007). Filosofía, identidad y pensamiento político en América Latina. *Polis*. Disponible en: <http://polis.revues.org/4054> (11-03-15).
- Ceceña, A. E.; Jin, X.; Róvere, M.; Liaudat, S.** (2020). Entrevista a Ana Esther Ceceña, Jin Xiaowen y Mario Róvere: Tres miradas sobre la pandemia. *Ciencia, Tecnología Y Política*, 3(4), 033. <https://doi.org/10.24215/26183188e033>
- Fernández Retamar, R.** (1976). Nuestra América y Occidente. En Roberto Fernández Retamar (2003). *Obras. Tres. Algunos usos de civilización y barbarie*. La Habana: Letras Cubanas. Pp. 19-65.
- Gullo, M.** (2015), *La insubordinación fundante. Breve historia de la construcción del poder de las naciones*, El perro y la rana, Caracas. Caps. 5, 6 y 8.
- Haro Sly, M.; Liaudat, S.** (2021). ¿Qué podemos aprender de China en política científica y tecnológica? *Ciencia, tecnología y política*, 4 (6), e052. <https://doi.org/10.24215/26183188e052>
- Jaramillo, A.** (2013). “El colonialismo pedagógico y cultural”. Remedios de Escalada: Universidad Nacional de Lanús.
- Leon, I. (Coord.)** (2013) La ALBA: el horizonte latinoamericano del Siglo XXI. Fedaeaps. [en línea] <https://www.alainet.org/es/libros/165261>
- Liaudat, S.** (2017). La esperanza del mundo está en Nuestra América. *Entredichos: intervenciones y debates en trabajo social*. FTS / UNLP. ISSN 2545-7721. Marzo de 2017. <http://entredichos.trabajosocial.unlp.edu.ar/2017/03/25/la-esperanza-del-mundo-esta-en-nuestra-america/>
- Liaudat, S.** (2021). *Stevia: conocimiento, propiedad intelectual y acumulación de capital*. Buenos Aires: Prometeo Libros. 338 p. ISBN 978-987-8451-10-7.
- Liaudat, S.; Carbel, A.; Bilmes, J.** (2021). Planificación, ¿para qué desarrollo? Un debate necesario. *Revista Movimiento*, 36, 36-47, octubre de 2021. ISSN 2618-2416. <https://www.revistamovimiento.com/wp-content/uploads/2021/10/Movimiento-36.pdf>
- Liaudat, S.; Sbattella, J.** (2020). Es momento de actuar. *Question/Cuestión*, 1(mayo), Informe Especial Incidentes III, e294. ISSN 1669-6581. <https://doi.org/10.24215/16696581e294>
- Liaudat, S.; Terlizzi, M. S.; Zukerfeld, M.** (2020). Piratas, virus y periferia: la apropiación impaga de conocimientos en el capitalismo, del PLACTS a la COVID-19. *Argumentos* 22, 40-81. ISSN 1666-8979. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/argumentos/article/view/5966>
- López, E. & Noguera, D.** (2020). Crecimiento, distribución y condiciones dependientes: un análisis comparativo de los regímenes de crecimiento entre economías centrales y periféricas. *El Trimestre Económico*, 346(4). México D.F., Fondo de Cultura Económica. DOI: <https://doi.org/10.20430/ete.v87i346.936>
- Marini, R. M.** (2008). *América Latina, dependencia y globalización (Antología)*. Compilador Carlos Eduardo Martins. Bogotá: CLACSO y Siglo del Hombre Editores. Capítulos 1 y 3. Disponible en: <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/secret/critico/marini/>
- Methol Ferré, Alberto** (2013). *Los Estados continentales y el Mercosur*. Montevideo: Ed. HUM. Capítulos 3, 4 y 5.
- Nascone, M.** (2019) “La Amazonía en peligro: ¿qué podría hacerse desde la UNASUR?”, artículo publicado en NODAL, agosto.