



12° CONGRESO ARGENTINO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL

La Plata, junio y septiembre de 2021

GT08: Cultura y envejecimiento. El qué-hacer antropológico y gerontológico en el abordaje de las trayectorias vitales

La pandemia por COVID 19 como desafío en la generación de nuevas estrategia con Personas Mayores desde la extensión universitaria

Ana Elena Lamarche. Laboratorio de Etnografía Aplicada. Secretaría de Extensión- Facultad de Ciencias Naturales y Museo- Universidad Nacional de La Plata.

alamarche@fcnym.unlp.edu.ar

Liliana Galan. Secretaría de Extensión- Facultad de Ciencias Económicas- Universidad Nacional de La Plata. liliana.galan@econo.unlp.edu.ar

Resumen

La pandemia de COVID 19 derivó en el aislamiento social preventivo y obligatorio, a partir del 20 de marzo de 2020, en todo nuestro país. La Presidencia de la Universidad de La Plata, dispuso distintas restricciones y suspensiones en todas sus dependencias. Ello afectó, entre otras, a las actividades de extensión universitaria previstas para ese año. El trabajo situado se vio forzado a desvincularse de la presencia física de los equipos extensionistas en los espacios de trabajo. No obstante ello, la continuidad de las relaciones con los actores territoriales se evidenciaba como necesaria, e incluso requería reforzar las redes de apoyo pre-existentes. Desde la Secretaría de Extensión de la FCNyM, se realizó un diagnóstico sobre la situación. En particular inquietaron compatibilizar las debilidades emergentes de la situación de pandemia y ASPO, las posibilidades de llevar

adelante las recomendaciones socio-sanitarias bajo las lógicas de sus territorios y sostener las actividades de sectores especialmente vulnerados por el nuevo escenario, las Personas Mayores.

A partir de este diagnóstico, surgió la necesidad de generar estrategias de fortalecimiento hacia el interior de los equipos extensionistas que pudieran redundar en revisar los vínculos con los territorios. La importancia de cómo relacionarse con las Personas Mayores, evidenció la necesidad de trabajar la articulación con este grupo para su asistencia emocional, alimenticia y socio-sanitaria. Durante el mes de noviembre se desarrollaron dos encuentros-taller denominados “Intercambio de saberes en las prácticas para (y con) personas mayores”, coorganizados por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas, que reunieron extensionistas comprometidos con este grupo etario y con las solidaridades intergeneracionales. En forma paralela, desde la Secretaría de Extensión de la FCNyM, se reformularon los tradicionales cursos destinados a este sector, bajo un formato virtual que relevó alternativas participativas y demandas de integración de distintas miradas.

Esta ponencia se propone reflexionar, a partir del relato de experiencias, acerca de la relación entre la extensión universitaria y las Personas Mayores en el escenario de la pandemia de COVID-19. Los resultados presentados se constituirán en insumo para la generación estrategias superadoras de abordaje en la temática.

Palabras clave: *Covid 19; extensión universitaria; intercambio de saberes; Personas mayores*

Introducción

Desde el 2008 la Facultad de Ciencias Naturales y Museo (FCNyM), a través de la Secretaría de Extensión, ha desarrollado actividades para Personas Mayores, cursos y talleres sobre diversas temáticas relacionadas a las Ciencias Naturales, para

promover el intercambio de experiencias a través de un espacio de enriquecimiento mutuo, destinado a mejorar la calidad de vida de los mayores.

Un antecedente en el trabajo específico con Personas Mayores surge en el año 2000, cuando el Programa de Educación Permanente para Adultos Mayores (PEPAM)¹, convoca a docentes de la Facultad a participar de sus propuestas, a través de la Secretaría de Extensión de la FCNyM. Desde esa fecha y durante 6 años, se realizó un taller de Antropología, enfocado a la lectura y análisis de textos que referían a distintos modelos de envejecimiento en sociedades indígenas y rurales. Ello permitió reflexionar sobre coincidencias y divergencias en relación con los propios procesos de envejecimiento (Morgante et. al, 2007).

Las experiencias continuaron desde la Facultad, participando en el Programa Universidad Para Adultos Mayores Integrados (UPAMI)². Desde el año 2008 al 2019, los cursos se dictaron de modo presencial en las aulas de la propia unidad académica, así como también en la sede PAMI de la localidad de Ensenada. En lo sucesivo, a partir de las diversas convocatorias de proyectos y programas en extensión, grupos consolidados en investigación que abarcaban estas temáticas comenzaron a realizar prácticas integrales, donde la docencia, la investigación y la extensión conviven y se retroalimentan con las trayectorias de las Personas Mayores en el desarrollo de esos proyectos. Ello responde a las transformaciones operadas durante los últimos años en las carreras de grado, por las cuales el trayecto de formación universitaria requiere en forma creciente la inclusión de las prácticas preprofesionales como un componente central de sus propuestas curriculares, y acompañado por la jerarquización de la extensión universitaria y su relación

¹ El Programa de Educación Permanente para Adultos Mayores (PEPAM) fue creado en 1994 con el propósito de brindar una educación no formal, participativa y sistemática, acorde a los intereses de las personas envejecientes, en el marco de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP.

² El Programa UPAMI (Universidad para Adultos Mayores Integrados) tiene como fin acercar a los afiliados al PAMI al ámbito Universitario, incentivando el carácter participativo de los mismos. Se desarrolla en La Plata en el marco de los convenios firmados entre el INSSJP (Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados) y Facultades de la Universidad Nacional de La Plata, entre ellas la Facultad de Ciencias Naturales y Museo.

necesaria con la investigación aplicada (Morgante y Valero, 2019; Valero y Morgante, 2019).

La continuidad y el fortalecimiento de estas acciones se vio afectado por el nuevo escenario de crisis socio-sanitaria que se presentó a comienzos del año 2020 en nuestro país a propósito de la pandemia de COVID. Con ello, la Presidencia de la Universidad de La Plata, dispuso distintas restricciones y suspensiones en todas sus dependencias. Ello afectó, entre otras, a las actividades de extensión universitaria previstas para ese año y se extendió en 2021. El trabajo situado se vio forzado a desvincularse de la presencia física de los equipos extensionistas en los espacios de trabajo. Sin embargo, los requerimientos de diferentes sectores de la comunidad que se vieron especialmente afectados por los cambios que se instalaron en el desarrollo de la cotidianidad reclamaba del aporte de la extensión universitaria para poder mitigar parcialmente dicho impacto. La vulnerabilidad social de ciertos grupos o comunidades ante la pandemia desafió a los actores universitarios a pensar no sólo en los efectos de riesgo sino también en colaborar con los dispositivos que activasen las capacidades para afrontarlos. Por ello, la continuidad de las relaciones con los actores territoriales se evidenciaba como necesaria, e incluso requería reforzar las redes de apoyo pre-existentes. Entre otras acciones, desde la Secretaría de Extensión de la FCNyM se propuso realizar un relevamiento de la situación que afectaba a los territorios en los que se despliegan nuestras intervenciones, en un intercambio urgente y permanente con los equipos extensionistas. Como resultado de ello, uno de los primeros diagnósticos arrojó que entre los sectores más afectados emergían las Personas Mayores, especialmente aquellas localizadas en algunos barrios de la ciudad, que se presentaban invisibilizadas antes de la pandemia. Ante esta situación, que se configuraba y reconfiguraba en el contacto permanente con los referentes territoriales, se manifestaba la preocupación por situaciones de aislamiento social, escaso acceso a la tecnología digital, deficiencia o ausencia de asistencia sanitaria, problemas de acceso a la alimentación y productos de higiene y, más tarde, déficit de recursos en información y registro para la provisión de vacunas.

Frente a este escenario, se desplegaron fundamentalmente tres tipos de acciones: 1) el fortalecimiento de los equipos extensionistas que se encontraban desarrollando tareas territoriales en relación con las Personas Mayores y/o las solidaridades intergeneracionales; 2) la reelaboración de los cursos y talleres dictados en la presencialidad, ante la suspensión del programa UPAMI como consecuencia de la crisis sociosanitaria 3) el intercambio con referentes territoriales del Barrio Villa Argüello en el que se instala el edificio de la FCNyM para conocer y, eventualmente atender, demandas de las Personas Mayores que habitan en él.

Fortalecimiento de los equipos extensionistas en el desarrollando tareas territoriales

Sobre la base de un primer diagnóstico con los equipos extensionistas³, continuaron entrevistas a los mismos, quienes comenzaron a reconocer la conformación de estos grupos etarios en los distintos territorios y dando cuenta de la escasez de herramientas para el arribo del trabajo con ellos.

Es así que durante el mes de noviembre se desarrollaron dos encuentros-taller denominados “Intercambio de saberes en las prácticas para (y con) personas mayores”, co-organizados por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas, que reunieron extensionistas interesados en el trabajo con este grupo y con las solidaridades intergeneracionales.

El punto de partida fue el diagnóstico compartido con otros países de la región respecto de que, en el contexto del creciente proceso de envejecimiento poblacional, la idea de una sociedad para todas las edades nos desafía a crear condiciones para el desarrollo de relaciones sociales con capacidad de acentuar la interdependencia, así como el respeto y la defensa de los derechos individuales y colectivos del conjunto de los miembros de la sociedad (Romero et. al, 2009).

Convocados los integrantes de los equipos de ambas facultades, con una asistencia de 27 participantes, se trabajó en dos encuentros sincrónicos. En el primero de ellos

³ El desarrollo territorial de la FCNyM alcanza a 30 proyectos de extensión universitaria, solo uno de ellos aborda la temática como eje central de la práctica con la comunidad.

se abordaron los aportes y miradas desde una etnografía con Personas Mayores, dando lugar al taller de intercambio de saberes sobre las implicancias de los términos en los que es abordado este colectivo en las prácticas, “adultos mayores” “abuelos”, “personas mayores”, una invitación a la reflexión del uso de los conceptos empleados, en un espectro de sentidos y de génesis. Se indagó acerca de ¿quiénes los asignan? y ¿dónde surgen?, con el objetivo de jerarquizar su empleo, dotarlos de significado y de alcance. A modo de cierre se abordó la noción de proceso de envejecimiento y la elección de la designación de “Personas Mayores” como personas sujetas de derechos, en adhesión a las declaraciones internacionales, en relación no solo al reconocimiento, entre otros, como es el derecho a la educación, sino también a las diversidades.

El segundo encuentro recuperó los aportes del primer taller y puso en valor el uso del término de Personas Mayores; en este contexto el equipo de extensión “Construyendo Redes”, presentó su experiencia haciendo un recorrido sobre la trayectoria del mismo y cómo la intervención, durante el año 2019 de alumnos del cursos del último año del Colegio Nacional ⁴ de la UNLP permitió visibilizar la relevancia que toma en el territorio las relaciones y/o solidaridades intergeneracionales, lo que generó hacia el interior del equipo pensar postpandemia en profundizar estas acciones.

El eje de este taller se centró en abordar la idea de Personas Mayores como sujetos de derechos atravesado por un nuevo paradigma con dos dimensiones: una normativa y otra operativa. La primera hace referencia a la aprobación de la Convención Interamericana sobre la Protección de Derechos Humanos de las Personas Mayores⁵. El Estado argentino en el año 2017 adhiere a la Convención lo cual implica, que lo relacionado a las personas mayores, deja de ser una declaración de derechos y principios, para pasar a ser una obligación por parte del Estado.

⁴ El Colegio Nacional “Rafael Hernández” es uno de los tres colegios de pre grado de la UNLP que depende de esta institución desde el año 1905.

⁵ La Organización de Estados Americanos (OEA) en el año 2015 dentro de los Tratados Multinacionales producto de la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, en su preámbulo reconoce, la necesidad de abordar los asuntos de la vejez y el envejecimiento desde una perspectiva de derechos humanos que reconoce las valiosas contribuciones actuales y potenciales de la persona mayor al bienestar común, a la identidad cultural, a la diversidad de sus comunidades, al desarrollo humano, social y económico y a la erradicación de la pobreza.

En cuanto a la segunda dimensión, la operativa, se construyó una agenda de trabajo bajo las consignas: ¿qué se hace? y ¿qué se puede mejorar? Con diversos disparadores sobre diversidades, accesibilidad, relaciones intergeneracionales que provocaron en los participantes del encuentro, un nutrido intercambio y un listado de temas y estrategias posibles. En efecto surgió la viabilidad de nuevas alianzas entre diversas unidades académicas y la visibilidad de la temática en la agenda universitaria.

Estos dos encuentros permitieron fortalecer los equipos de trabajo a través de la reflexión de sus prácticas y del intercambio de experiencias y repensar las mismas, no solo en función a aspectos formativos, sino a realizar prácticas donde los sujetos sean protagonistas en el marco de una diversidad motivacional, entrelazadas de relaciones intergeneracionales. Asimismo se evidenció la posibilidad de profundizar este nuevo paradigma en un nuevo ciclo de talleres en el marco del Programa de Fortalecimiento de Equipos Extensionistas.

Reelaboración de los cursos y talleres dictados en la presencialidad

Año a año, a partir del mes de abril, la Secretaría de Extensión de la FCNyM da inicio a los diferentes talleres para personas mayores que se dictan en las aulas y en la unidad vivero de nuestra unidad académica a través del programa UPAMI. En tal sentido en marzo de 2020, los docentes de los seis cursos que se brindan, se encontraban comprometidos con esta actividad. Ante las restricciones impuestas por el gobierno nacional, PAMI suspendió el programa. Informados sobre las nuevas disposiciones, los docentes comenzaron a recibir demandas por parte de sus alumnos de años anteriores a través de sus teléfonos o correos personales. Las mismas abarcaban desde el asesoramiento en actividades que se encontraban llevando adelante, como la necesidad de compartir historias y consolidar sus vínculos a través de los lazos construidos en diferentes ámbitos, con los docentes y con sus compañeros/as conocidos en la presencialidad. Esta experiencia nos impulsó a asumir un nuevo desafío, el de rediseñar los cursos de manera virtual. Rápidamente se realizó una prueba piloto de tres meses de duración, julio, agosto y

septiembre con fondos propios de la Facultad, bajo la propuesta seis cursos online de un mes de duración cada uno. Es de destacar que la actividad superó las expectativas, y contó con la inscripción de 50 alumnos por taller en solo 96 hs. del anuncio. A través de diferentes plataformas, las personas mayores pudieron conectarse con éxito a los diferentes cursos propuestos como: cultivo de bulbos, rizomas y tubérculos de interés ornamental; la huerta urbana en el marco del buen vivir; cactus y suculentas no cactáceas; estimulación sensorial creativa para el bienestar; momento de la química y la biología para cuidarnos. ¿Cómo nos alimentamos? Elaboración de productos cosméticos y de limpieza; Recorriendo y reconociendo el Patrimonio arqueológico de nuestro país. Este tipo de formatos permitió por primera vez, establecer vínculos con personas residentes en diferentes lugares de nuestro país, así como la posibilidad sumar personas residentes en la zona que por distintos motivos, no podían acceder a los lugares propuestos en la presencialidad.

Motivados por el caudal de audiencia de este nuevo formato, se propuso un nuevo ciclo de talleres con el auspicio del Consejo Profesional de Ciencias Naturales de la Provincia de Buenos Aires, para los meses de octubre a diciembre contando con el mismo nivel de convocatoria, alcanzando entre los dos ciclos un total de más de 300 participantes.

Para robustecer las experiencias de los docentes-talleristas, durante el mes de noviembre, los/as docentes fueron invitados a participar del programa de fortalecimiento mencionado en el apartado anterior, quienes asistieron en su totalidad, mostrando entusiasmo en sus intervenciones e interactuando de modo reflexivo, recuperando y compartiendo sus recorridos, repensando sus propias prácticas.

Hacia fines de diciembre se realizó un cierre con los docentes para evaluar acciones en miras al año 2021 con la propuesta de retomar los mismos a través del Programa UPAMI con una modalidad de duración de 12 encuentros consecutivos, de dos horas cada uno, distribuidos en los dos semestres del año. Se espera el cierre de los mismos para analizar el impacto durante este nuevo año, en comparación a la propuesta del 2020, y elaborar las nuevas propuestas.

El intercambio con referentes territoriales del Barrio Villa Argüello

Del trabajo territorial sostenido desde la Secretaría de Extensión, entre los que se destaca el Barrio de Villa Argüello, a través del proyecto de extensión Parte del Barrio,⁶ los/as diferentes referentes territoriales mostraron su gran preocupación por el reconocimiento de Personas Mayores para ser asistidas como consecuencias del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, dado que no contaban con información previa sobre los mismos que habitaran la zona. Gran parte de la población con la que trabaja el proyecto reside en la zona desde hace 15 años, en promedio; en su mayoría se auto perciben como adultos jóvenes. Por este motivo, las/os referentes no tenían un registro de las Personas Mayores que conformaban el barrio. Esta emergencia generó la necesidad de realizar un relevamiento a través de las encargadas de los diferentes comedores, que localizaron cada uno/a de las mismas para brindar asistencia alimentaria y abrigo. En momentos tan complejos, donde la crisis sanitaria profundiza las diferencias sociales, la solidaridad de la comunidad en su conjunto, por medio de sus redes, permitió la circulación de productos de alta necesidad que pudieran llegar a la población a través de las organizaciones sociales, acompañadas del trabajo sostenido en territorio que realizan los equipos de extensión de las diferentes unidades académicas y de la Universidad en su conjunto. Los desafíos son inmensos, y las estrategias apuntan a seguir fortaleciendo lazos de trabajo territorial que permitan la reconstrucción del tejido social con miras a pensar los tiempos postpandemia. (Lamarche et. al, 2020).

A partir del diálogo con los/as referentes territoriales y en relación al avance de casos por Covid 19, de la propia dinámica que mantiene el barrio, de las necesidades y demandas del mismo, se acordó profundizar el trabajo con las Personas Mayores, a partir del momento en el que pueda avanzar la vacunación y estén garantizadas las actividades presenciales, con el fin de mantener las redes de contactos con los/as actores y actrices, que a partir de esta crisis comenzaron a formar parte de la identidad del territorio.

⁶ Parte del Barrio: La extensión como compromiso de gestión en la articulación de la facultad con su barrio Parte del Barrio. Proyecto de extensión Convocatoria Extraordinaria UNLP 2018. Disposición R N° 103.UNLP

Es este sentido, se prevé para el segundo semestre de 2021, en función al proyecto de “Fortalecimiento del proceso de curricularización de la extensión en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo”, realizar de Prácticas de Cátedras en extensión, así como también formalizar trabajo de aplicación del curso de grado en formación “Herramientas para el abordaje del quehacer extensionista”. Ambos trayectos formativos podrán ser arribados de manera virtual o presencial, en los cuales se pretende a través del aprendizaje situado, abordar la problemática del colectivo de Personas Mayores, como uno de los ejes de las propuestas.

Conclusiones

La pandemia ha puesto en evidencia la necesidad de profundizar el arribo del trabajo con las Personas Mayores, desde los diferentes efectores por parte del estado, así como también el trabajo de la universidad y desde la extensión en particular, siendo hasta ese momento insuficientes las estrategias desarrolladas en esta temática. Las experiencias arriba reseñadas nos han permitido reflexionar acerca de la riqueza del trabajo, más allá de las edades particulares, orientado desde las relaciones y las solidaridades intergeneracionales. Educación permanente, formación y fortalecimiento de equipos, prácticas de extensión en cátedras de grado, articulación con escuelas, acciones proactivas con referentes territoriales, entre otras, se presentaron en esta emergencia socio-sanitaria como vehículos para trabajar con y para las Personas Mayores. También para reconocer que las relaciones entre generaciones no siempre suceden de modo y con las calidades requeridas, por lo cual es preciso trabajar para promoverlas. Así, se reconocieron en los proyectos, en los equipos y en el diálogo con los actores comunitarios nuevos intereses y demandas que nos permiten seguir creciendo en el hacer extensionista desde la integralidad de las funciones universitarias.

En tal sentido, subyace la necesidad de consolidar proyectos y programas integrados, que desde el ámbito de la gestión generen las herramientas orientadas al reconocimiento de derechos de las Personas Mayores, no solo en relación a mejorar y co construir la propuesta formativa, o el tratamiento puntual por grupos de

investigación consolidados, sino la necesidad de gestionar programas que entrelacen a los diferentes equipos de extensión, investigación y docencia, en sus múltiples contenidos y desarrollos, así como la integración de las Personas Mayores como protagonistas indiscutidas de los mismos, en relación a temáticas de grado, de posgrado y también la integración del claustro docente en la planificación y participación del mismo.

Es por ello, por lo expuesto en el recorrido presentado en este trabajo es que consideramos que la Extensión Universitaria toma un rol protagónico, en tanto habilita la interdisciplinariedad, en los planos menos pensados como en este caso la Antropología y la Economía, permea las fronteras con la docencia y la investigación, y reconoce un punto de encuentro en estos escenarios de vulnerabilidad social, que interpelan y exigen cada vez más su jerarquización.

Referencias Bibliográficas

- Convención Interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores. (2015). Organización Estados Americanos. Recuperado de: http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_a-70_derechos_humanos_personas_mayores.asp
- Handley, K., Sturdy, A., Fincham, R., and Clark, T. (2006) Within and beyond communities of practice: Making sense of learning through participation, identity and practice. *The Journal of Management Studies*, 43(3): 641–653.
- Lamarche, A., et. al (2021). El impacto de las redes preexistentes y el compromiso social. En Palma, S. (comp.) *Redes de organización y solidaridad en pandemia*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP) <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/118138>
- Morgante, M.G., Remorini, C y Esnaola, F. (2007). Etnografía de la vejez. Una experiencia educativa con Adultos Mayores. *Experiencias en Extensión*. https://www.fcnym.unlp.edu.ar/uploads/docs/experiencia_3_2007.pdf
- Morgante, M.G. y Valero, A. (2019) Etnografía, trayectorias de vida y vejez. Experiencia de intervención entre mujeres mayores. *Anales en Gerontología*. <https://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/gerontologia/article/view/40440>

- Valero, A. y Morgante, M.G. (2019). Una experiencia de prácticas pre-profesionales en la carrera de Antropología (FCNyM): identidad barrial, género, edad y relaciones intergeneracionales. En Giordano, C. y Morandi, G. (comps.). *Memorias de las 2º Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública. La enseñanza universitaria a 100 años de la reforma: legados, transformaciones y compromisos*. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/81300>
- Romero, X, et. al. (2009). Hacia una sociedad para todas las edades: experiencias latinoamericanas de relaciones intergeneracionales. En Romero, X y Brigeiro, M. (comps.). *Red Latinoamericana de Gerontología*. Santiago de Chile.