

17º SIMPOSIO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN CONTABLE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Instituto de Investigaciones y Estudios Contables

Ciudad de La Plata, 2 de diciembre de 2021

CONTABILIDAD SOCIOAMBIENTAL Y RSE

**LA SOSTENIBILIDAD EN LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO IMPARTIDA EN
UNIVERSIDADES PRIVADAS DE ARGENTINA**

**Norma B. Geba
Marcela C. Bifaretti
Paula A. Longhi
Patricia B. Rovelli
Andrea V. Pascuzzi Rey**

**Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Ciencias Económicas
Instituto de Investigaciones y Estudios Contables
Ciudad de La Plata, noviembre de 2021**

RESUMEN

Se rescata un pedido de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura para considerar a la educación para la sostenibilidad como un componente en la educación. Se consideran distintas iniciativas internacionales y nacionales relativas a la necesidad de información para la sostenibilidad y a la aptitud de los profesionales contables para emitirla.

Surge interrogarse sobre la necesidad de incluir de manera expresa a la sostenibilidad en el Perfil de la carrera del contador público. Como en la República Argentina la carrera de contador público es impartida por Universidades públicas y privadas, emergen diversos interrogantes, entre ellos: ¿En las Universidades Privadas de Argentina se incluye de manera expresa la sostenibilidad en el perfil de la carrera de contador público, perfil profesional, o en su descripción a octubre de 2021?

Es el objetivo del presente estudio contribuir a conocer el grado de presencia de la sostenibilidad en el perfil profesional, perfil de la carrera, o en la descripción de la carrera de contador público impartida por Universidades Privadas de Argentina a octubre de 2021¹. Se considera como hipótesis que el grado de presencia de la carrera de contador público impartida por Universidades Privadas de Argentina a octubre de 2021 es Muy importante, pero la sostenibilidad en el perfil de la carrera, perfil profesional o en la descripción de la carrera es No importante.

Se realiza una investigación empírica, mayormente descriptiva. Se busca en Internet la lista de Universidades Privadas de Argentina. Se conforma una muestra compuesta por las cuarenta y dos (42) primeras Universidades que se observan, representando poco más del 91% del total de Universidades Privadas de Argentina informadas en dicho listado. Durante octubre 2021 se ingresa en la web de cada Universidad que conforma la muestra y se indaga si en sus Facultades, centros, departamentos o similares se imparte la carrera de contador, contador público, o equivalente, como carrera de grado. Cuando se imparte la carrera se analiza si en el perfil profesional, perfil del egresado o similares, o en su caso descripción de la carrera, contiene de manera expresa en forma escrita la sostenibilidad, desarrollo sostenible, o sustentable, u objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Se determinan las relaciones respecto del total según los grados de presencia.

Se respetan parámetros utilizados en anteriores investigaciones. Para determinar los grados de presencia se considera como: Muy importante cuando en las páginas web de las Facultades, Sedes o Centros, de las Universidades respectivas se detecta presencia expresa, de manera escrita, de alguno de los términos de búsqueda entre el 100% y hasta el 80%, Importante entre menos del 80% y hasta el 50%, Poco importante entre menos del 50% y hasta el 20%, No importante menos del 20% y Nula cuando no se detecta de manera expresa la carrera de Contador Público, o equivalente, ni la sostenibilidad en el perfil profesional, perfil del egresado o similares, o en su caso descripción de la carrera. Se confeccionan matrices de relevamiento y análisis de datos. Se elabora un marco conceptual y, considerando los resultados obtenidos y los análisis realizados, se infieren conclusiones.

Se confirma la hipótesis de trabajo. Como corolario, surge la necesidad de recomendar la inclusión de la sostenibilidad como un componente central en el perfil de la carrera, perfil profesional o en la descripción de la carrera de Contador Público, impartida en las Universidades, cumpliendo también así con lo solicitado por UNESCO para 2025.

Palabras clave: Sostenibilidad; Universidades; Universidades Privadas de Argentina; Carrera de Contador Público; Perfil Profesional.

¹El presente trabajo se realiza en el marco del Proyecto I+D: "Contabilidad Social y Ambiental: Su Inclusión como Contenido Curricular Básico y Obligatorio de la Carrera de Contador Público en Universidades Argentinas", acreditado ante la UNLP.

I. INTRODUCCION

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2021), manifiesta que: “La UNESCO ha pedido que la educación para el desarrollo sostenible sea un componente central de los sistemas educativos en todos los niveles para 2025.” Según **Amina Mohammed, Secretaria General Adjunta de la ONU** “*Debemos centrarnos no sólo en ampliar el acceso y mejorar los resultados del aprendizaje, sino también en el tipo de educación que necesita nuestro mundo. La Educación para el Desarrollo Sostenible estará en el centro de la reinversión de la educación*”. (UNESCO, 2021).

Sobre comunicación, se rescata de IsoTools Excellence (2020) que la “comunicación transparente resulta beneficiosa... para inversores... para los accionistas, ya que ellos pueden **ejercer sus derechos solo si conocen lo que está pasando**. Esa transparencia facilita que la organización goce de credibilidad y los inversores apuesten por ella”... Se consideran como aspectos relevantes a divulgar, en principio:

- **Estructura de la empresa**, quiénes forman parte de ella y qué papel juega cada miembro dentro de la alta dirección.
- Se aconseja que los **accionistas** tengan conocimiento sobre las ganancias que devengan los directivos, para que exista una noción de justicia en la repartición equitativa de los dividendos.
 - A qué se dedica la organización.
 - **Políticas** en los distintos ámbitos en los que se desarrolla su estrategia.
 - Situación financiera (solo a quienes atañe).
 - Compromisos con la **sostenibilidad y el medio ambiente** (normas, políticas, programas especiales, postura ética de la organización, donaciones y aportes relativos a la responsabilidad social empresarial, entre otros).
 - Interacción con la comunidad.
 - Si se contempla la figura del **Consejo de Administración**, es necesario saber quiénes lo conforman, cómo fueron elegidos, cuáles son sus labores e intereses, competencias, experiencia, y qué tan imparciales son.
 - **Amenazas y riesgos** (internos y externos). Ejemplo: en el caso de Chile, la intensa actividad sísmica constituye un riesgo que amerita ser considerado. Dependiendo de productos claves para garantizar las operaciones, también resulta riesgoso, en especial en tiempos de pandemia. En entornos muy volátiles, el alza del dólar es otro asunto a prever.
 - La **representación de los trabajadores** y la manera en que se hará debe ser un tema ampliamente conocido por todos, así como los planes, políticas y modos de participación, entre otros. (IsoTools Excellence, 2020).

Considera, entre otros, que: “Los informes financieros y no financieros también deben ser conocidos por las partes interesadas... **es posible que la empresa adopte una política estándar para la divulgación y la replique en todas sus filiales**.” Así, la transparencia puede ser “una buena práctica recurrente.” (IsoTools Excellence, 2020).

En 2021 IsoTools Excellence manifiesta que cuando “**la cultura no es fuerte dentro de la organización**, el ambiente de insatisfacción por los cambios... va a ser evidente, afectando el buen funcionamiento del proceso y materializando riesgos de la operación en general.”

Hacer que el gobierno funcione de manera adecuada, depende directamente de la comunicación en todos los niveles de la organización, esto permite recopilar información que le servirá a la dirección en la toma de decisiones; la ausencia de este vínculo entre las

partes interesadas, hace que **las decisiones se tomen sin la apropiada evaluación enfocada a mejorar la gestión de los procesos.**

La falla en el flujo o manejo de la información, lleva a la alta dirección a operar desconociendo la realidad de cada proceso y las personas que allí se encuentran, esto da paso a **la implementación de tareas con bajo nivel de efectividad** que no aportarían al desarrollo de las actividades y por el contrario generar resistencia a su aceptación.

La cultura dentro de la organización, debe estar presente en todos los aspectos para promover un buen gobierno; esta alineación toma tiempo y su éxito depende de los líderes de proceso que den espacio a los integrantes de su equipo para participar activamente y ayudarles a que **sus propuestas lleguen a los niveles requeridos para su análisis y definición de tareas** que aporten al logro de los objetivos. (IsoTools Excellence, 2021).

Desde el ámbito contable, de la página web de la Federación Internacional de Contadores (IFAC) (2021) se interpreta que los “contadores son profesionales de confianza tanto en el sector público como en el privado.” Su objetivo es aprovechar su reputación para abordar problemas críticos que incluyen:

- **Fragmentación regulatoria:** Las inconsistencias en la regulación entre jurisdicciones cuestan a las instituciones financieras del 5 al 10 por ciento de los ingresos anuales. El costo total para la economía global de la fragmentación regulatoria es de más de USD \$ 780 mil millones anuales.
- **Fraude y corrupción:** El costo del fraude y la corrupción a nivel mundial es de al menos \$ 2.6 billones, o el 5 por ciento del producto interno bruto mundial. La Junta de Normas Internacionales de Ética para Contadores, facilitada por la IFAC, publica un Código de Ética que promueve y encarna el compromiso de la profesión con la integridad y la transparencia. Además, nuestra investigación muestra que un mayor porcentaje de contadores en la fuerza laboral se correlaciona fuertemente con mejores resultados en el Índice de Percepción de la Corrupción global de Transparencia Internacional.
- **Sostenibilidad:** La fecha límite para avanzar hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 de la ONU se acerca rápidamente, y muchos países se están quedando atrás. Las habilidades de los contadores serán cada vez más demandadas a medida que los Objetivos de Desarrollo Sostenible ganen tracción, ya sea para avanzar en la acción climática, para proporcionar educación de calidad o para lograr la igualdad de género.
- **Informes Corporativos:** Los contadores profesionales proporcionan información y análisis que respaldan las decisiones sobre todos los aspectos de la capacidad de una organización para ejecutar su propósito, estrategia y modelo de negocio y desempeñarse financieramente y crear valor. Trabajando en las empresas y el sector público, están bien posicionados para garantizar que haya una conectividad adecuada entre la información financiera y no financiera, y que existan vínculos claros entre el desempeño financiero y el negocio subyacente en todas las capitales. (IFAC, 2021).

De la International Financial Reporting Standards Foundation (IFRS) (2021), se entiende que los “inversores internacionales con carteras de inversión globales piden cada vez más informes de alta calidad, transparentes, fiables y comparables por parte de las empresas sobre el clima y otros asuntos ambientales, sociales y de gobernanza (ESG).”

Los fideicomisarios de la Fundación NIIF están trabajando en la creación de una nueva junta de establecimiento de normas propuesta, la Junta de Normas Internacionales de Sostenibilidad (ISSB), para ayudar a satisfacer esta demanda.

La intención es que el ISSB entregue una línea de base global de estándares de divulgación relacionados con la sostenibilidad que proporcionen a los inversores y otros participantes del mercado de capitales información útil para la toma de decisiones sobre los riesgos y

oportunidades relacionados con la sostenibilidad de las empresas para ayudarlos a tomar decisiones informadas. (IFRS, 2021).

También, desde una perspectiva global, pero sobre Universidades y sostenibilidad, los *Times Higher Education Impact Rankings* son “tablas de desempeño global que evalúan a las Universidades en... los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.” (The World University Rankings, s.f.)

En Latinoamérica, en 2006 se crea el *Premio Latinoamericano a la Responsabilidad de Empresas y ONG*, que es “otorgado por el Foro Ecuménico Social con el apoyo de la Academia Europea de Dirección y Economía de la Empresa (AEDEM), y la Fundación Camilo Prado”. (Fundación Camilo Prado, s. f.)

El Foro Ecuménico Social desde su origen, en 2001, se propuso: Impulsar y difundir conceptos y acciones de Responsabilidad Social de empresas, ONG y personas; rescatar valores fundamentales; y resaltar la importancia de las organizaciones de la sociedad civil y de los empresarios en la transformación de los países. Las empresas y las ONG deben presentar su Memoria, Reporte o Informe Global con la documentación necesaria para sustentar y demostrar fehacientemente la veracidad de la información presentada. Las compañías deben tener en cuenta criterios internacionales como los GRI. (Fundación Camilo Prado, s. f.).

En la República Argentina, desde lo contable, el anexo I de la Resolución 3400-E/2017 del Ministerio de Educación incluye la contabilidad social y ambiental para la carrera de Contador Público.

Si bien históricamente la disciplina contable se ha centrado en un enfoque económico-financiero de parte de la realidad objetiva de las organizaciones económicas, en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Plata se investiga en un denominado enfoque o perspectiva socio-ambiental para la especialidad social y ambiental enmarcada en la sostenibilidad. (Geba, Bifaretti y Pascuzzi Rey, 2021, p. 3).

De las expresiones mencionadas, entre otras de destacada relevancia, ha surgido interrogarse sobre la necesidad de incluir de manera expresa a la sostenibilidad en el perfil de la carrera del contador público. Como en la República Argentina la carrera de contador público es impartida por Universidades Públicas y Privadas, emergen diversos interrogantes, entre ellos: ¿En las Universidades Privadas de Argentina se incluye de manera expresa la sostenibilidad en el perfil de la carrera de contador público, perfil profesional, o en su descripción a octubre de 2021?

Es el objetivo del presente estudio contribuir a conocer el grado de presencia de la sostenibilidad en el perfil profesional, perfil de la carrera, o en la descripción de la carrera de contador público impartida por Universidades Privadas de Argentina a octubre de 2021². Se considera como hipótesis que el grado de presencia de la carrera de contador público impartida por Universidades Privadas de Argentina a octubre de 2021 es Muy importante, pero la sostenibilidad en el perfil de la carrera, perfil profesional o en la descripción de la carrera es No importante.

²El presente trabajo se realiza en el marco del Proyecto I+D: “Contabilidad Social y Ambiental: Su Inclusión como Contenido Curricular Básico y Obligatorio de la Carrera de Contador Público en Universidades Argentinas”, acreditado ante la UNLP.

II. METODOLOGÍA

Se realiza una investigación empírica, mayormente descriptiva. En agosto de 2021 se busca en Internet la lista de Universidades Privadas de Argentina. Se rescata de Universico (s. f.) que: “En Argentina existen un total de 46 Universidades Privadas donde es posible estudiar carreras de nivel superior”, brindando una lista de las Universidades Privadas argentinas con sus respectivas páginas web oficiales. De las cuarenta y seis (46) Universidades incluidas en la lista, se conforma una muestra compuesta por las cuarenta y dos (42) primeras Universidades que se observan, representando poco más del 91% del total de Universidades Privadas de Argentina informadas en dicho listado.

Durante octubre 2021 se ingresa en la web de cada Universidad que conforma la muestra y se indaga si en sus Facultades, centros, departamentos o similares se imparte la carrera de contador, contador público, o equivalente, como carrera de grado, ya sea de manera virtual y/o con presencialidad física. Cuando se imparte la carrera se analiza si en el perfil profesional, perfil del egresado o similares, o en su caso descripción de la carrera, contiene de manera expresa en forma escrita sostenibilidad, desarrollo sostenible, o sustentable, u objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Se determinan las relaciones respecto del total según los grados de presencia.

Para mantener cierta uniformidad, se respetan parámetros utilizados en anteriores investigaciones. Para determinar los grados de presencia se considera como: Muy importante cuando en las páginas web de las Facultades, Sedes o Centros, de las Universidades respectivas se detecta presencia expresa, de manera escrita, de alguno de los términos de búsqueda entre el 100% y hasta el 80%, Importante entre menos del 80% y hasta el 50%, Poco importante entre menos del 50% y hasta el 20%, No importante menos del 20% y Nula cuando no se detecta de manera expresa la carrera de Contador Público, o equivalente, ni la sostenibilidad en el perfil profesional, perfil del egresado o similares, o en su caso descripción de la carrera.

Se confeccionan matrices de relevamiento y análisis de datos. Se elabora un marco conceptual y, considerando los resultados obtenidos y los análisis realizados, se infieren conclusiones.

III. MARCO CONCEPTUAL

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se relacionan entre sí, “están integrados” y “el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad medio ambiental, económica y social” (PNUD, 2021 a). Se entiende que: “Se necesita la creatividad, el conocimiento, la tecnología y los recursos financieros de toda la sociedad para conseguir los ODS en cada contexto” (PNUD, 2021 a). Son los diecisiete (17) ODS:

- 1 FIN DE LA POBREZA
- 2 HAMBRE CERO
- 3 SALUD Y BIENESTAR
- 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
- 5 IGUALDAD DE GÉNERO
- 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
- 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
- 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
- 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
- 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
- 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
- 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE

- 13 ACCIÓN POR EL CLIMA
- 14 VIDA SUBMARINA
- 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
- 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
- 17 ALIANZA PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS (PNUD, 2021 a)

Para PNUD (2021 b), el “objetivo de lograr una educación inclusiva y de calidad para todos se basa en la firme convicción de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible.”

En la República Argentina, en la página web del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, se incluye *Cambio Climático, Desarrollo Sostenible e Innovación para el desarrollo sostenible. Sobre Innovación para el desarrollo sostenible*, se considera que la “innovación es uno de los componentes clave del desarrollo sostenible para encontrar nuevas tecnologías y formas de resolver las cuestiones ambientales para encontrar soluciones más efectivas.” Se expresa que se apoya “el avance hacia contar con ciudades sostenibles, ...la incorporación de consideraciones ambientales para la construcción y diseño de viviendas, el consumo y la producción sostenibles” por medio de “la mejora de los procesos para aumentar la eficiencia en el uso de los recursos y la prevención de la contaminación entre otros temas.” (Argentina unida, s.f.)

En el ámbito internacional, Argentina forma parte del Marco Decenal de Programas sobre Consumo y Producción Sostenibles (10YFP), adoptado por las Naciones Unidas en la Cumbre de Río+20 de 2012. Su objetivo es promover la transición hacia patrones de Consumo y Producción Sostenibles...

La estructura institucional del 10YFP está compuesta por un Board o Junta directiva, los Puntos Focales Nacionales de más de 130 países, representantes regionales del sector privado y la sociedad civil. ONU-Medio Ambiente actúa como Secretariado. Cuenta además con el Multi-Partner Trust Fund for SDG 12, un fondo para apoyar iniciativas nacionales y un Grupo de Coordinación Interagencial. Con los seis Programas sectoriales, se conforma la denominada One Planet network. (Argentina unida, s. f.).

Dicho Marco Decenal se implementa por medio de 6 programas:

- Compras Públicas Sostenibles,
- Turismo Sostenible y Ecoturismo,
- Información al Consumidor,
- Estilos de Vida Sostenible y Educación,
- Construcción y Edificación Sostenibles,
- Sistemas Alimentarios Sostenibles. (Argentina unida,s. f.)

Para el presente estudio, se entienden “como Universidades Privadas de Argentina a las instituciones así incluidas en el listado seleccionado. Por carrera de Contador Público, Contador Público Nacional o Contador, a la carrera de grado que permite obtener el título habilitante para ejercer dicha profesión y se encuentra incluida en las páginas web de las Universidades Privadas de Argentina antes mencionadas”. (Geba, Bifaretti, Rovelli y Pascuzzi Rey, 2020, p. 911).

Se considera Perfil o Perfil profesional, o de formación, o similares, al contenido que, con el término utilizado en las respectivas páginas web, permite saber los conocimientos, aptitudes, capacidades y habilidades en la formación, o para formar, graduados dentro de la carrera de Contador Público. (Geba, Pascuzzi Rey y Rovelli, 2021, p. 8).

IV RESULTADOS

De las búsquedas y análisis realizados sobre una muestra representativa del 91,30% y conformada por las cuarenta y dos (42) primeras de las 46 Universidades Privadas de Argentina, según Universico (s. f.) a agosto 2021, resulta que: La carrera de Contador Público (C. P.) se imparte a octubre de 2021, ya sea de manera virtual y/o con presencialidad física, en 37 Universidades, representado poco más del 88% del total de Universidades Privadas de Argentina a dicha fecha

Gráfico N° 1: Presencia de la carrera de contador público en Universidades Privadas de Argentina.

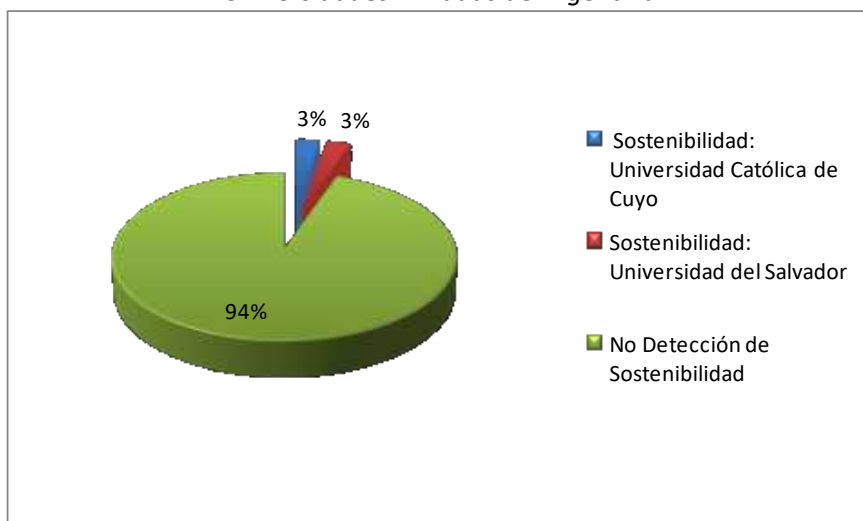


Fuente: elaboración propia.

En el Gráfico N° 1 puede observarse que se detecta la presencia de la carrera de C. P. en las páginas web de las Facultades, Sedes o Centros, de las Universidades Privadas de Argentina respectivas en un grado Muy importante, según los parámetros utilizados.

En cuanto a la sostenibilidad de manera escrita, y según los términos de búsqueda, se la detecta en el perfil de la carrera, perfil profesional o en la descripción de la carrera de C. P. en dos (2) de las treinta y siete (37) carreras de C. P. impartidas en Universidades Privadas de Argentina.

Gráfico N° 2: Presencia de la sostenibilidad en el perfil o descripción de la carrera de C.P. en Universidades Privadas de Argentina



Fuente: elaboración propia.

En el gráfico N° 2 se aprecia que cuantitativamente la presencia de la sostenibilidad en el perfil de la carrera, perfil profesional o en la descripción de la carrera de C. P., redondea el 6%, representando un grado de presencia No importante.

Cualitativamente se aprecia que el perfil de la carrera, perfil profesional o la descripción de la carrera de C. P, se centra mayormente en el enfoque económico-financiero tradicional. En algunos casos se observa la inclusión de conocimientos contables sin limitación a lo financiero, así como de aspectos tales como valores humanísticos, comprensión de la realidad social y cultural, profesional abierto a distintas alternativas, perfil orientado a la responsabilidad social y experto para traducir datos en información financiera y no financiera, entre otros.

V. CONCLUSIONES

Del estudio realizado es posible concluir que las organizaciones económicas en general necesitan información financiera y no financiera para gestionar el desarrollo sostenible. Los profesionales en Ciencias Económicas como actores clave requieren contar con instrucción sobre sostenibilidad.

Los profesionales contables poseen habilidades para proporcionar información que permita respaldar las decisiones de una organización económica. La inclusión de la sostenibilidad en el perfil del graduado, perfil profesional, o en su caso descripción de la carrera, les permitirá potenciar su contribución para la emisión de información financiera y no financiera para la sostenibilidad, así como sobre la relación o conexión entre la información financiera y la no financiera para la sostenibilidad, y su evaluación.

Se confirma la hipótesis de trabajo, el grado de presencia de la carrera de contador público impartida por Universidades Privadas de Argentina a octubre de 2021 es Muy importante, pero el grado de inclusión de la sostenibilidad en el perfil de la carrera, perfil profesional o en la descripción de la carrera es No importante o escaso.

Como corolario, surge la necesidad de recomendar la inclusión de la sostenibilidad como un componente central en el perfil de la carrera, perfil profesional o en la descripción de la carrera de Contador Público, impartida en las Universidades, cumpliendo también así con lo solicitado por UNESCO para 2025.

VI. REFERENCIAS

Argentina unida (s. f.). Innovación para el desarrollo sostenible. <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/desarrollo-sostenible/innovacion>

Asociación Civil Universidad del CEMA (UCEMA). (s. f.). Contador Público. <https://ucema.edu.ar/grado/contador-publico>

Federación Internacional de Contadores (IFAC). (2021). Hablamos como la voz de la profesión contable global. <https://www.ifac.org/what-we-do/speak-out-global-voice>

Fundación Camilo Prado (s. f.). Premio Latinoamericano a la Responsabilidad de Empresas y ONG (en colaboración con el Foro Ecueménico Social). <https://fundacioncamiloprado.org/premio-latinoamericano-la-responsabilidad-empresas-ong-colaboracion-foro-ecumenico-social/>

Fundación Universidad Católica Argentina (s. f.). Pontificia Universidad Católica Argentina, Facultad de Ciencias Económicas, Carrera de Grado, Título y alcance profesional's Profile, Contador Público. <http://uca.edu.ar/es/facultades/facultad-de-ciencias-economicas/carrera-de-grado/contador-publico-1/perfil-del-titulo>

Geba, N., Bifaretti, M., Rovelli, P. y Pascuzzi Rey, A. (2020). LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO EN UNIVERSIDADES PRIVADAS DE ARGENTINA: LA CONTABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL COMO ASIGNATURA. En XL Jornadas Universitarias de Contabilidad, 30 y 31 de octubre y 1 de noviembre de 2019 / 1a ed ampliada. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación Científica Felipe Fiorellino, Universidad Maimónides.

Geba, N., Bifaretti, M. y Pascuzzi Rey, A. (2021). Contabilidad social y ambiental y el desarrollo sostenible en un ranking global de universidades. 27° Encuentro Nacional y 1er Encuentro Internacional de Investigadores Universitarios del Área Contable. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

International Financial Reporting Standards Foundation (IFRS). (2021). Divulgaciones relacionadas con la sostenibilidad. <https://www.ifrs.org/sustainability-hub/>

IsoTools Excellence (2020). La comunicación en el gobierno corporativo. Blog Calidad y Excelencia. <https://www.isotools.org/2020/12/11/la-comunicacion-en-el-gobierno-corporativo/>

IsoTools Excellence (2021). ¿Cómo influye la cultura organizacional en el buen gobierno corporativo? Blog Calidad y Excelencia. https://www.isotools.org/2021/10/12/como-influye-la-cultura-organizacional-en-el-buen-gobierno-corporativo/?utm_campaign=Newsletter%20ISOTools%20Excellence&utm_medium=email&hsmi=171807027&hsenc=p2ANqtz-8utBLMQLe4Q-REkSBREYXsO78vLEcr4bR8wxA-YKw19QgypcHFYo4jIZavK8UXdku_WLWlmzwVF_14VBL0rcZLwIWYzQ&utm_content=171034010&utm_source=hs_email

Ministerio de Educación, Poder Ejecutivo Nacional (2017 b). *Anexo I – Contenidos Curriculares Básicos, Referencia: Expte. N° 6547/02. Anexos estándares Contador.* <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/275000-279999/279433/res3400.pd>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2021). *La UNESCO quiere que la educación ambiental sea un componente clave de los planes de estudio para 2025.* <https://es.unesco.org/news/unesco-quiere-que-educacion-ambiental-sea-componente-clave-planes-estudio-2025>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2021 a). *¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?* <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2021 b). *Objetivo 4: Educación de calidad.* <https://www1.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html>

The World University Rankings (s.f.). *Rankings de Impacto 2021. Times Higher Education Impact Rankings.* Griffith University. https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2021/overall#!/page/0/length/-1/sort%20by/rank/sort_order/asc/cols/undefined

UCASAL (1963-2017). Universidad Católica de Salta, Economía y Administración, Contador Público.
<https://www.ucasal.edu.ar/carreras/contador.htm>

UdeMM Universidad Privada (2021). ALCANCES DEL TÍTULO, Descripción de la carrera
<https://www.udemm.edu.ar/carreras/contador-publico/>

UMSA - Universidad del Museo Social Argentino (2021).Ciencias Económicas, Contador Público, Perfil del Graduado. <http://www.umsa.edu.ar/economicas/contador-perfil-del-graduado/>

Universico (s. f.). Universidades Privadas de Argentina. <http://universico.com.ar/universidades-privadas-de-argentina/>

Universidad Abierta Interamericana (2021). Ciencias Económicas, Contador Público.
<https://uai.edu.ar/facultades/ciencias-econ%C3%B3micas/contador-p%C3%BAblico/>

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DEL PLATA (2021). Contador Público.
<https://uap.edu.ar/carrera/contador-publico/>

Universidad Argentina de la Empresa (UADE). (s. f.). Facultad de Ciencias Económicas
CONTADOR PÚBLICO. <https://www.uade.edu.ar/facultad-de-ciencias-economicas/contador-publico/>

Universidad Atlántida Argentina (2019). Económicas, Carrera de Grado, Contador Público.
<https://atlantida.edu.ar/academico/economicas/>

Universidad Austral (s. f.). Contador Público. <https://www.austral.edu.ar/ingresantes-rosario/carreras/contador-publico/>

Universidad Blas Pascal (2021). Contador Público. <https://www.ubp.edu.ar/carreras/contador-publico/>

Universidad CAECE. (2021). CONTADOR PÚBLICO.
<https://www.ucaecemp.edu.ar/carreras/contador-publico/>

Universidad Católica de Córdoba Jesuitas (s. f.). CONTADOR PÚBLICO.
<https://www2.ucc.edu.ar/carreras/contador-publico>

Universidad Católica de Cuyo (2019). Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, CONTADOR PÚBLICO. PERFIL DEL EGRESADO. http://fcee.uccuyosl.edu.ar/images/Folleto_Contador.pdf

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA PLATA (2021). FACULTAD, Cs. Económicas y Sociales, Contador Público. <https://www.ucalp.edu.ar/carrera/contador-publico/>

Universidad Católica de Santa Fe (UCSF). (s. f.). Carreras, Contador Público.
<https://www.ucsf.edu.ar/carreras/contador-publico/>

Universidad Católica de Santiago del Estero, Santiago del Estero, República Argentina (2020).
CONTADOR PÚBLICO, Perfil Profesional. <http://www.ucse.edu.ar/contador-publico/>

Universidad Champagnat, Mendoza, Argentina (2021). Facultad de Ciencias Empresariales y Gestión Pública, Contador Público. <https://uch.edu.ar/carrera/contador-publico>

Universidad de Belgrano (s. f.). Facultad de Ciencias Económicas, Contador Público. <http://www.ub.edu.ar/facultad-de-ciencias-economicas/contador-publico>

Universidad de Concepción del Uruguay (s. f.). Facultad de Ciencias Económicas, Contador/A Público/A. <https://ucu.edu.ar/project/contador-a-publico-a/>

Universidad de Congreso (UC). (s. f.). Sedes Mendoza, Sede Este, Contador Público. <https://www.ucongreso.edu.ar/wp-content/uploads/2020/08/Contador-P%C3%BAblico.pdf>

Universidad de Flores (UFLO). (2021). Contador Público. https://www.uflo.edu.ar/ver-info-sobre-8-contador-publico.php#plan_estudios

UNIVERSIDAD DE LA CUENCA DEL PLATA (2021). Contador Público, Perfil Profesional. <https://www.ucp.edu.ar/ciencias-empresariales/contador-publico/?cn-reloaded=1>

Universidad de Mendoza (2020). Ciencias Económicas, Contador Público. Perfil del Egresado. <https://um.edu.ar/carreras/contador-publico/>

UNIVERSIDAD DE PALERMO, FACULTAD DE NEGOCIOS (s. f.). Contador Público, Modalidad a distancia (online), presencial o combinada. <https://www.palermo.edu/negocios/contador-publico/>

Universidad de San Andrés (s. f.). ESCUELA DE NEGOCIOS, CONTADOR PÚBLICO. <https://udesa.edu.ar/escuela-de-negocios/contador-publico/que-hace-un-contador-publico>

Universidad del Aconcagua (s. f.). Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, Contador Público. Perfil Profesional. <https://www.uda.edu.ar/index.php/contador-publico-nacional>

Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL). (s. f.). Contador Público. <https://www.ucel.edu.ar/carreras/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/contador-publico.html>

Universidad del Cine (s. f.) Menú. <https://ucine.edu.ar/>

Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino (UNSTA). (2021). Facultad Economía y Administración, Contador Público. <https://www.unsta.edu.ar/economia/contador-publico/>

Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina (s. f.). Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Contador Público. http://fceye.usal.edu.ar/fceye_carrera-contador-publico

Universidad FASTA (s.f.). Contador Público, Presencial. <https://www.ufasta.edu.ar/ingreso/contador-publico/>

Universidad Favaloro (2016). Carreras de Grado. <https://www.favaloro.edu.ar/carreras-de-grado/>

Universidad Kennedy (2021). CONTADOR PÚBLICO, CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. <https://www.kennedy.edu.ar/programas-y-carreras/contador-publico/>

Universidad Maimónides (2020). Contador Público, Perfil Profesional. <https://www.maimonides.edu/carreras/contador-publico/>

Universidad Maza (2020). Contador Público Nacional, Facultad de Ciencias Sociales y Comunicación, Universidad Juan Agustín Maza <https://www.umaza.edu.ar/landings/contador>

Universidad Notarial Argentina (2019). Nuestros Canales de comunicación.
<http://www.Universidadesnotarial.edu.ar/una/>

Universidad ISALUD (2021). PREGRADO Y GRADO. <https://www.isalud.edu.ar/carreras/pregrado-y-grado>

Universidad Siglo 21 (2020). Management y Finanzas, CARRERAS DE GRADO, Contador Público.
<https://21.edu.ar/oferta-academica/contador-publico>

Universidad Torcuato Di Tella (s.f.). Carrera de grado.
https://www.utdt.edu/listado_contenidos.php?id_item_menu=359

Universidad UCES (s.f.). Contador Público, UCES con Vos. Presentación.
<https://www.uces.edu.ar/carreras-universitarias/facultad-ciencias-economicas/contador-publico>

VenialaUM (2020). Universidad de Morón, Contador Público.
<https://venialaum.unimoron.edu.ar/Carrera.aspx?uneCod=4&carCod=1&plan=2018&tipo=G>