

todo el mundo, fortaleciendo el mensaje preventivo, ya que al ser emitido en formato de audio y vídeo, se sumo a la anterior transmisión oral, lo visual. También se presentó la oportunidad de trabajar en la ONG "Compartiendo un sueño", quién se contacto con el Programa a través de Facebook, luego de visualizar las transmisiones, proponiendo el trabajo a través de la metodología taller con los niños que allí concurren para iniciarlos en el mundo de la producción radial, así como también en charlas preventivas para el cuidado de la salud oral y Covid-19. Como amenaza identificamos el hecho de no poder volver aún al aire de Radio Universidad por diversos motivos ajenos a la producción que debilitan en la actualidad la posibilidad de mantenimiento del espacio.

#### Conclusiones - proyecciones:

Si bien hemos transitado un año atípico azotado por la pandemia por COVID-19, hemos podido rearmar, readecuar y resurgir fortaleciéndonos como equipo de trabajo, llevando adelante una nueva forma de trabajo que abrió puertas para trabajar en una ONG que no hubiera conocido nuestras actividades de no ser por este cambio de timón, y proyectamos el seguimiento de este proyecto en Radio Universidad, con la posibilidad de poder llevar a los niños de "Compartiendo un sueño" a conocer un estudio radial, y a presenciar el programa; conjuntamente con el trabajo en terreno, reforzando sus conocimientos preventivos y creando multiplicadores de salud que nos permitan multiplicar el mensaje en la familia de los niños y en el barrio.

**Director:** Alfaro, Gabriel.

**Autores:** Pazos, Fernando Ezequiel; Martínez, María Virginia; Chierico, Camilo Ángel; López, Melanie Anabella.

## Encías y Piercings: Enemigos íntimos.

### Parte VI.

**Introducción:** Este proyecto se origina en 2015 cuando autoridades de la Escuela Secundaria Nro. 71 de La Plata se contactaron con docentes de nuestra Asignatura, Periodoncia A, debido a que un alto porcentaje de alumnos poseían piercings orales, observando frecuente ausentismo causado por lesiones al momento de su colocación o a largo plazo. Los destinatarios directos en el Proyecto Parte V, correspondiente a la convocatoria 2019/2020, son 1130 alumnos entre 12 y 18 años que concurren a la Escuela de Educación Secundaria N°56, Instituto María de Luján Sierra, Colegio San Miguel Garicoits y alumnos entre 11 y 12 años pertenecientes al 6° grado del Colegio María de Luján Sierra y de la

Escuela de Enseñanza Primaria N°42 Leopoldo Herrera, todos de localización urbana, en la Ciudad de La Plata. Se decidió incluir a alumnos del último año de la escuela primaria, dado que el análisis de las encuestas de los cuatro años anteriores, concluye que la elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos y que la edad promedio de colocación, fue anterior a los 15 años con cifras estadísticamente significativas.

#### Objetivo:

Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población.

#### Actividades:

Las condiciones actuales de pandemia nos llevaron a reprogramar las actividades planificadas en el proyecto original realizando los encuentros, actividades y trabajo de campo en modalidad a distancia, como reuniones vía Zoom para capacitación, organización y producción de contenidos virtuales como recursos educativos. Estos últimos incluyen la incorporación de elementos hipermediales (spots y vídeos cortos sobre la temática e higiene oral), teniendo en cuenta las edades variadas de los destinatarios y las necesidades de generar un impacto visual en ellos. Los materiales fueron difundidos en la cuenta oficial de Instagram de la Asignatura (@periodoncia.a.folp), grupos de Whatsapp y plataformas (Classroom) utilizados por las instituciones. Se realizaron exposiciones dialogadas/ talleres a través de las plataformas Zoom y Meet. Se realizaron encuestas online mediante formulario de Google, que permitieron evaluar y comparar los conocimientos previos y posteriores a las exposiciones/talleres. También, se acercaron materiales en formato escrito a un comercio de la zona, donde un grupo reducido de alumnos sin acceso a la conectividad, retiran habitualmente materiales de lectura. Asimismo, para dar respuesta a las necesidades de la comunidad, los fondos recibidos en el marco del proyecto se utilizaron para la compra de insumos de higiene y cuidado personal, de suma necesidad en el contexto actual, destinándolos a las instituciones para contribuir con los cuidados necesarios que garanticen la continuidad de la presencialidad: alcohol en gel, jabón líquido, toallas descartables y barbijos. Además, se entregaron cepillos dentales y pastas donados por la empresa Sunstar Gum y afiches informativos sobre el cuidado de la salud en relación al Covid, para su exposición en la cartera de las escuelas.

#### Resultados (debilidades y fortalezas):

**Debilidades:** Participación limitada de la población meta de

algunos establecimientos educativos debido a la falta o las dificultades de conectividad de los alumnos.

**Fortalezas:** A pesar del contexto de pandemia hemos podido cumplir con los objetivos del proyecto readecuando las actividades programadas originalmente y contribuir a dar respuesta a las necesidades con los cuidados necesarios que garanticen la continuidad de una presencialidad cuidada. A fin de superar los problemas de conectividad presentes en la población estudiantil de algunos establecimientos, se acercaron materiales en formato escrito a un comercio de la zona, donde un grupo reducido de alumnos sin acceso a la conectividad, retiran habitualmente materiales de lectura.

**Resultados:**

De 380 alumnos encuestados, el 9.5% era portador de piercing bucal, el 25% habían realizado su colocación en locales no habilitados, el 66.7% lo hizo antes de los 15 años de edad y en el 8.33% de los casos, no le habían solicitado autorización de los padres. El 86.3% cree que un piercing puede afectar su salud. Luego de la información brindada el 28.7% se colocarían Piercings.

**Conclusiones:**

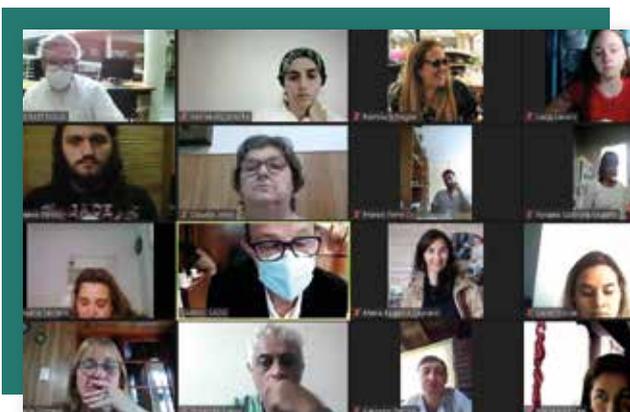
La elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos. Es fundamental continuar con campañas de prevención para el cuidado de la Salud en relación al uso de Piercing Bucal.

**Proyecciones:** Este proyecto aspira a través de la acción del Equipo de Trabajo Multidisciplinario a compartir con la Comunidad sus conocimientos con el propósito de formar Agentes Multiplicadores de Salud Bucal que continúen la tarea desarrollada.

Además, se espera poder ampliar el ámbito de aplicación a otros centros educativos en los años venideros.

**Director:** Caride, Facundo.

**Autores:** Rodríguez, Claudia Noemí; Yanutan, Nora C.; Palau, Juan Pablo; Piccinelli, Antonela.



## Construyendo lazos para una salud inclusiva. Parte II.

*Educación para la salud y acciones preventivas en tiempos de COVID-19.*

**Introducción:** “Construyendo Lazos” es un proyecto de extensión que nace en el año 2019 como una iniciativa desde la extensión universitaria de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P, para abordar la problemática social y comunitaria planteada desde la discapacidad y la inclusión, destinado a elevar la salud integral a partir de la prevención de las enfermedades prevalentes de la cavidad oral en pacientes con trastornos del espectro autista y TGD, que concurren a la Asociación SILUVA-Nexo de la localidad de Villa Elisa, provincia de Buenos Aires. La institución cuenta con una población de aproximadamente 150 concurrentes y está enmarcado desde una perspectiva que considera que pensar el vínculo de nuestras disciplinas con el territorio es una tarea fundamental en el contexto de la enseñanza universitaria. Se trabajará desde una mirada interdisciplinaria que abarca la Sociología, la Educación Física, la Psicología y la Radiología.

El tema de los Trastornos del Espectro Autista se define por comportamientos repetitivos, problemas de comunicación y dificultades sociales, mostrándonos lo desafiante que es adentrarse en esta labor educativa, siendo un área poco desarrollada en nuestra profesión. La persona en situación de diversidad funcional por condición autista no está estructural ni funcionalmente limitada para acceder a los servicios odontológicos o mantener una adecuada salud oral, sino que es la falta de oportunidades, marginalidad, y de soporte psicosocial lo que impide su acceso a los servicios de salud bucal. Aunque Argentina cuenta con algunos recursos estructurales y funcionales dentro de la legalidad, se requiere una mayor promoción de la salud oral y de la atención especializada para un mejoramiento de la calidad de vida de las personas con autismo o TEA y sus núcleos socio-familiares

El contexto pandémico se presentó como un disparador para la utilización de nuevas herramientas y espacios como es la virtualidad. Estas nuevas tecnologías son un recurso que disponemos para mantener tanto el vínculo como la comunicación con los concurrentes de la institución y lograr una estimulación multisensorial, especialmente visual en el procesamiento cognitivo de los actores donde el acceso presencial no es posible. Entendemos que la práctica en salud, es parte de un entramado social y nuestro accionar y forma de vincularnos con los sujetos también lo es y nuestro propósito es mejorar la calidad de vida, fortaleciendo las