

## Resultados:

**Debilidades:** La realidad de la pandemia COVID-19 y la vivencia de las etapas ASPO y DISPO nos obligó a readecuar el proyecto original. Creemos que una de las debilidades de este proyecto fue la falta de una continua interacción presencial con los destinatarios para reforzar los conocimientos y aplicar la teoría enseñanza-aprendizaje que estamos acostumbrados.

**Fortalezas:** Si bien el manejo virtual de las comunicaciones no era la base del trabajo original, pudimos realizar las actividades readecuadas a la situación pandémica con éxito, incluso, bajo protocolo se logró el contacto con los destinatarios a través de la presencia, luego de la entrega de los elementos de higiene personal, siendo más cercano el vínculo y la evacuación de dudas.

## Conclusiones y proyecciones:

Se pretende potenciar en los destinatarios la construcción del concepto de salud bucal como valor positivo. Para ello logramos promover conocimientos, actitudes y hábitos para la salud bucal, al mismo tiempo que la conciencia de la responsabilidad y participación que tienen en su propia salud y el desarrollo de una mentalidad que les permita conducirse como seres autónomos y capaces de examinar y eliminar los riesgos. Es por ello que luego de un trabajo de relevamiento y establecimiento de vínculos con los niño/as, jóvenes y adolescentes, se pudo observar que están afectados por caries y enfermedad gingival, por lo que se propone en el marco de la pandemia covid-19 y el aislamiento social preventivo y obligatorio continuar educando para la salud bucal en forma virtual o presencial si la situación lo permite, a fin de detener el avance de enfermedades bucales a través de la prevención, pero además creemos importante abordar temas de prevención, higiene personal, higiene respiratoria y transmisión de enfermedades bucales, patologías bucales durante embarazo, como así también proveer nuevamente de elementos de higiene personal para el desarrollo de las prácticas preventivas.

**Director:** Castelli, Patricia Ester.

**Co-director:** Abal, Adrián Alejandro.

**Coordinador:** Martínez, Gimena A.; Mogollón, Carmelino M. P.

**Autores:** Salvatore, Luis Alberto, Foppiani, Gustavo Rubén, Natalone, Valeria María, Gulayin, Guillermo Andrés, Pérez, Patricia Susana, Erbicella, Beatriz, Blotto, Bettina Graciela, Vigo, Fernando Mario, Felipe, Pablo Guillermo, De Vicente, Graciela Cecilia, Capraro, María Eugenia, Capraro, María Cecilia, Obiols, Cecilia Isabel, Capraro, Carlos Gabriel, Spisirri González, Sebastián.

## La vida es bella. Parte VI.

*Desdramatización de la situación hospitalaria en los pacientes internados en el hospital, para mejorar su salud bucal y calidad de vida.*

**Introducción:** En nuestra sociedad muchas son las personas que debido a problemas de salud u otras afecciones de distinto tipo, deben atravesar una situación de internación durante un determinado lapso de tiempo que muchas veces puede prolongarse. El hecho de estar viviendo esta situación genera malestar, el mismo puede ser personal, social, psíquico, u otro, ya que la persona está bajo una situación estresante, de hecho, muchas veces la situación de internación también implica que su familia se vea afectada, principalmente cuando se trata de niños y embarazadas. El payaodonto parte de una creencia: la situación que viven los pacientes internados en los hospitales es potencialmente traumática, por lo que es necesario contribuir a la salud emocional del paciente, facilitando la elaboración de la situación, distraendo y recuperando los aspectos sanos, promoviendo la participación de familiares y equipo médico, actuando como catártico de pacientes a través de la aplicación de técnicas de payasos, ya que comprobado está que el buen humor tiene valor terapéutico. Surge así la necesidad de los alumnos de la Asignatura OPS y Dimensión psicológica de la Atención Odontológica de la Facultad de odontología de la UNLP y Diseño de la Facultad de Bellas Artes de la UNLP, que desarrollan tareas preventivas en salud oral y general, en el Hospital Mi Pueblo de Varela, de tener un sentido de pertenencia, involucrándose en las necesidades manifiestas de la gente, motivación impartida por los docentes avezados, que se replica sin duda en las acciones en pos de la salud integral de los pacientes, por ello creemos positivamente que continuar con la formación de un grupo de trabajo interdisciplinario mejorará la relación con los profesionales de la salud y la relación paciente - enfermedad y como punto de partida para la asimilación de conductas de educación para la salud odontológica. Los niños, adolescentes y embarazadas internados o ambulatorios, no son siempre los mismos, es por ello la necesidad de continuar con esta tarea donde la población diana se renueva constantemente. Además, en esta etapa nace la necesidad de incorporar a mujeres embarazadas que concurren a la consulta por consultorios externos, teniendo en cuenta el eje materno infantil como misión del Hospital y las interconsultas permanentes por parte de los médicos y obstetras, debido a los trastornos y patologías orales que acontecen durante el embarazo, con la necesidad de mejorar el nivel de salud oral contribuyendo a optimizar su nivel de salud general.

### Objetivo General:

Contribuir a la salud bucal y emocional de pacientes niños, adolescentes y mujeres embarazadas hospitalizadas y ambulatorios aspirando a su pronta recuperación.

### Objetivos Específicos:

Desdramatizar el medio hospitalario, demostrando al paciente, familiares y equipo médico que el humor, la risa y la fantasía pueden formar parte de su vida en el interior del hospital. Mejorar la relación odontólogo - paciente, médico - paciente. Ofrecer momentos de distracción, recuperando los aspectos sanos del paciente niño - adolescente y embarazada hospitalizado. Lograr mayor participación de los familiares y del equipo médico-odontológico como efecto catártico que facilita el proceso de elaboración de la situación traumática de la hospitalización. Incorporar e impartir acciones pertinentes a la educación para la salud bucal. Disminuir la predisposición a enfermedades bucodentales en mujeres embarazadas internadas. Capacitar a los integrantes del proyecto en prácticas sociales y educativas de extensión. Ilustrar las acciones a través de folletería, cuadernillos y videos.

### Actividades:

En la situación actual hemos readecuado las actividades a la comunicación entre integrantes por zoom para consensuar las actividades y compra de elementos destinados al grupo etario, como así también la capacitación de alumnos extensionistas. En la semana de la salud Bucal programada por el Hospital Mi Pueblo se desarrollaron las actividades de entrega de insumos para la salud bucal y general, charlas personalizadas con los pacientes ambulatorios concurrentes a la guardia de autocuidado debido que es el único acceso que hemos tenido a la comunidad.

### Resultados (debilidades y fortalezas):

Teniendo en cuenta el proyecto original se ha debilitado el trabajo que se desarrollaba en los pabellones de niños, adolescentes y embarazadas internados, acompañándolos desde la teatralización, el juego y la sonrisa en forma presencial. Las actividades readecuadas han fortalecido la comunicación por otras vías como el Facebook del Hospital Mi Pueblo y las pantallas que se encuentran en las instalaciones, llevando mensajes de aliento y acompañamiento, videos educativos y preventivos, y colaborando con elementos de higiene oral, personal y autocuidado al grupo etario. Estos insumos fueron entregados a los pacientes que concurrieron durante la semana de la salud festejada en dicho Nosocomio por parte del equipo extensionista respetando la distancia social y el uso de protectores para la salud

en general. Seguiremos trabajando en pos de superar esta situación y acompañar con nuestros disfraces, narices naranjas, música, charlas educativas en salud oral y teatralización a los grupos etarios.

### Conclusiones - proyecciones:

Conmovidos por el éxito de las etapas anteriores, las cuales se iniciaron en el año 2015 y ante la petición de médicos y directivos del nosocomio, sentimos la necesidad de continuidad del proyecto, teniendo en cuenta que esta población se renueva en forma permanente, lo cual permite desarrollar tareas en un grupo etario infinito. En el marco de la pandemia Covid-19 al contactar el Hospital Mi Pueblo (Florencio Varela) nos comunicaron que en reunión en el Círculo Médico de Florencio Varela, coordinado por la Secretaría de Salud Municipal, con la participación del Director Ejecutivo del Hospital Mi Pueblo, junto a los equipos de los servicios de Pediatría, Infectología y Laboratorio del mismo nosocomio, se establecieron los protocolos de actuación que determinen el abordaje territorial de los casos de coronavirus que se presenten a nivel local. no permitiendo el acceso a sala de internados más allá que hoy día solo las terapias están destinadas a estos casos. Si bien las actividades se readecaron en su momento al sistema vigente, hemos logrado acceder al público en general con mensajes de prevención y protección en Salud Oral en el evento de la Semana de la Salud Oral festejada al aire libre en conjunto con el personal del área de odontología. En el escenario de la metodología de observancia de la situación en el contexto de la pandemia, se ha decidido dar atención a este grupo en especial situación de vulnerabilidad como pacientes presentes en forma espontánea en la guardia del Hospital Mi pueblo. A través de este espacio de articulación es importante acompañar y abordar desde una mirada empática y colaborativa esta situación que tiene algunos estresores específicos como el miedo, la soledad, por ello proyectamos seguir acompañándolos.

**Director:** Abal, Adrián Alejandro.

**Co-director:** Castelli, Patricia Ester.

**Coordinadores:** Felipe, Pablo Guillermo; Natalone, Valeria María.

**Autores:** Mogollón, Carmelino Miguel Pedro, De Vicente, Obiols, Cecilia Isabel, Graciela Cecilia, Capraro, María Eugenia, Salvatore, Luis Alberto, Pérez, Patricia Susana, Erbicella, Beatriz, Blotto, Bettina Graciela, Vigo, Fernando Mario, Capraro, María Cecilia, Capraro, Carlos Gabriel, Spisirri González, Sebastián, Foppiani, Gustavo Rubén, Correa Salinas, Mariela Roxana.