

Necesito tu ayuda, atendeme rápido. Parte IV

Traumatismos dentarios en el deporte. Cómo abordarlos.

Introducción: Los traumatismos dentarios son habituales y generan una preocupación por la desinformación sobre la forma correcta de abordar los primeros auxilios, en caso de que se produzcan, dichos traumatismos no solo afectan a la pieza dentaria, sino también a los tejidos que la rodean como hueso y tejidos blandos. Muchos de estos traumatismos pueden ocurrir en la actualidad con los niños en sus hogares, por accidentes domésticos imprevistos, (caídas, golpes), por ello es sumamente importante saber actuar ante un traumatismo dentario, o una lesión en tejidos blandos.

Objetivo:

Incorporar actividades dentro de las prácticas deportivas que promuevan medidas preventivas en relación a la instalación y uso de protectores bucales, primeros auxilios y manejo del accidentado, manipulación y traslado

Actividades:

Debido a las medidas sanitarias que se tomaron por la pandemia del covid-19 muchas actividades no se realizaron en forma presencial, por ello se propuso realizarlas en forma virtual, llevando de esta manera la información necesaria a las instituciones que requieran de la misma, los encuentros con padres y niños, como así también con profesores fueron virtuales, complementados con videos sobre cómo realizar deportes y juegos en forma segura.

Resultados:

Se logró que la población estudiada obtenga e incorpore información práctica para el correcto abordaje y empleo del traumatizado dentario, y de esta manera elevar el número de multiplicadores de salud.

Conclusión:

Se creó conciencia en la comunidad deportiva, en los propios beneficiarios de la actividad, ya sea en niños como así también en los padres sobre cuidados iniciales a tener en cuenta al seleccionar y practicar un deporte y saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario. Proyecciones: La premisa de este proyecto fue proponer medidas tendientes a prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las prácticas deportivas donde la condición principal es la conservación de la salud bucodental.

Director: Crimaldi Delia.

Autores: Cainzos Samanta; Cambroner Sabrina; Pertino María Rita; Rassé José; Tapia Gabriela; Zubiarrain Claudia; Barilaro Liliana.

¿Fumar es un placer? IV

Prevención de patologías orales prevalentes debidas al consumo de tabaco.

Introducción: A través de la Secretaria de Extensión Universitaria, tenemos la oportunidad de involucrarnos directamente con la sociedad, desarrollando actividades que nos permitan trabajar en pos de la salud pública.

Pertenece al Proyecto de extensión Universitaria "Fumar es un Placer? (Parte III)" de la Facultad de Odontología de UNLP. Éste viene desarrollándose desde del año 2018. Aquí proponemos brindar conocimientos y concientizar sobre el daño que genera el consumo de tabaco.

Está destinado a adultos que concurren a escuelas de nivel primario de la Ciudad de Berisso.

Se trata de una cooperación interactiva entre docentes y alumnos de Odontología e integrantes de la Facultad de Artes de la UNLP, combinando los diversos saberes y aprendiendo cada uno de los otros en la labor conjunta.

Sabemos que el compromiso social es una de las características de nuestro hacer universitario, como extensionistas, asumimos esa función. De éste modo, nos permite incentivar la formación de los estudiantes con responsabilidad social universitaria, al realizar demostraciones para que asuman el compromiso con solidaridad.

Con la llegada de la Pandemia por Covid 19, se elaboraron e implementaron nuevas formas de pensar nuestra actividad acorde con los tiempos que corrían. Buscamos construir nuevas propuestas de enseñanza que motiven a los adultos a alejarse de ese vicio y además de adoptar medidas para prevenir la propagación de Covid-19.

Objetivos:

Buscamos generar conciencia, visibilizando el daño que genera el tabaco. En marco de la pandemia es importante destacar que los fumadores tienen mayor riesgo de padecer patologías respiratorias y cardíacas, de gran peligro en relación al Covid-19. Queremos mantener el mensaje preventivo divulgando medidas para inhibir la propagación del virus, sumándolas a las tareas de

información para darle a las personas la posibilidad de conocer para elegir.

De éste modo promovemos por un lado, formar a los estudiantes integrantes del Proyecto con responsabilidad y capacitación comunitaria extracurricular, y por otro lado buscamos que los destinatarios del proyecto, a través de las acciones educativas, tengan un efecto multiplicador.

Actividades:

Los docentes responsables de los Establecimientos Educativos participantes del Proyecto, mencionaban que a través de la virtualidad, las formas de aprendizaje fueron complejas, por falta de dispositivos o por falta de conectividad. Esto también se vio reflejado en nuestro trabajo que previamente consistía en clases presenciales en las escuelas; frente a este contexto de pandemia y desconexión, decidimos generar otras formas de llegar a los destinatarios. Enviamos encuestas y videos, por distintas redes.

Actualmente los alumnos, asisten a la escuela de manera presencial, lo que nos permitió modificar nuestra propuesta nuevamente. Este cambio nos permitió comenzar a dar clases cortas en los establecimientos resguardando el protocolo, y hacer entregas de material de higiene a los estudiantes

Continuamos reforzando las medidas preventivas.

Resultados:

En los distintos encuentros presenciales observamos un fuerte compromiso y aceptación de los contenidos compartidos, interpretando los efectos perjudiciales del tabaco. Pudimos recapacitar con respecto a las enfermedades orales prevalentes causadas por esta práctica.

Se modificaron hábitos en materia de higiene oral y medidas preventivas en relación al Covid, al hacer hincapié en el uso de barbijos, lavado de manos, alcohol en gel, etc.

Conclusiones / Proyecciones:

El compromiso solidario, organizado y planificado, nos permite atender las necesidades reales y demandadas de la comunidad, ya que el tabaco genera cada vez mayor número de adictos, con los riesgos específicos para la salud que ello ocasiona.

Lograr que los fumadores entiendan el peligro del tabaco para su organismo, les dará mayor probabilidades de intentar dejar de fumar, ya que cada persona tendrá la autonomía de elegir conscientemente qué hacer con su cuerpo; si intentar cuidarlo abandonando o reduciendo el consumo de tabaco, o continuar con ello pero sabiendo lo que este provoca en su interior. A su vez, disminuirá las probabilidades de que las personas que aun no

fuman, no inicien con el hábito.

Con todas las herramientas que les brindamos, los destinatarios se convierten en agentes multiplicadores de Salud.

Continuamos el mensaje preventivo, divulgando medidas para inhibir la propagación del virus, visibilizando el riesgo de padecer patologías respiratorias y cardíacas, de gran peligro en relación al covid-19

Somos conscientes de la complejidad del problema, y nos apoyamos en la frase de Nelson Mandela "La educación es el arma más poderosa que puede usarse para cambiar el mundo".

Director: Cecho, Analía Cristina.

Autores: Tosti, Sonia Beatriz ; Peñalva, María Anahí ; Perri, Laura Vanesa; Lazo, Mariano; Bosi, Andrea Viviana; Lorente, Catalina; Basal, Roxana; Dettbarn, Jorge Alberto; Dominguez, Gabriel Ernesto; Moneo, Marcelo Osvaldo; Fernandez, Laura Graciela; Machado, Hector.

Los 1000 días para educar. Parte II.

Introducción: Los mil primeros días de la vida de un niño es el período transcurrido entre la concepción y los dos años de edad; esta etapa se la considera una "ventana de oportunidades" para el futuro desarrollo del niño, por lo que es el momento óptimo para promover y estimular sus potencialidades así como para prevenir las distintas enfermedades que puedan desarrollarse en la vida adulta. Esta etapa es la ideal para estimular el buen uso de recursos preventivos, que le permitirá optimizar su crecimiento y mejorar su desarrollo en una sociedad; a nivel odontología disminuir la prevalencia de caries, estimular el crecimiento bucomaxilofacial y disminuir los malos hábitos.

Objetivo:

Fomentar la educación para la salud bucal en la población de mujeres embarazadas, madres de bebés y niños hasta los 2 años de edad.

Materiales y Métodos:

La Universidad a través de las diferentes acciones reafirma su alto compromiso por el trabajo sociocomunitario sintiendo la necesidad de fortalecer la salud de la población. Desde los integrantes de la Asignatura Odontología Integral Niños B, realizamos un abordaje voluntario priorizando fundamentalmente la salud integral de las madres gestantes y sus bebés, realizando videos educativos e