

información para darle a las personas la posibilidad de conocer para elegir.

De éste modo promovemos por un lado, formar a los estudiantes integrantes del Proyecto con responsabilidad y capacitación comunitaria extracurricular, y por otro lado buscamos que los destinatarios del proyecto, a través de las acciones educativas, tengan un efecto multiplicador.

Actividades:

Los docentes responsables de los Establecimientos Educativos participantes del Proyecto, mencionaban que a través de la virtualidad, las formas de aprendizaje fueron complejas, por falta de dispositivos o por falta de conectividad. Esto también se vio reflejado en nuestro trabajo que previamente consistía en clases presenciales en las escuelas; frente a este contexto de pandemia y desconexión, decidimos generar otras formas de llegar a los destinatarios. Enviamos encuestas y videos, por distintas redes.

Actualmente los alumnos, asisten a la escuela de manera presencial, lo que nos permitió modificar nuestra propuesta nuevamente. Este cambio nos permitió comenzar a dar clases cortas en los establecimientos resguardando el protocolo, y hacer entregas de material de higiene a los estudiantes

Continuamos reforzando las medidas preventivas.

Resultados:

En los distintos encuentros presenciales observamos un fuerte compromiso y aceptación de los contenidos compartidos, interpretando los efectos perjudiciales del tabaco. Pudimos recapacitar con respecto a las enfermedades orales prevalentes causadas por esta práctica.

Se modificaron hábitos en materia de higiene oral y medidas preventivas en relación al Covid, al hacer hincapié en el uso de barbijos, lavado de manos, alcohol en gel, etc.

Conclusiones / Proyecciones:

El compromiso solidario, organizado y planificado, nos permite atender las necesidades reales y demandadas de la comunidad, ya que el tabaco genera cada vez mayor número de adictos, con los riesgos específicos para la salud que ello ocasiona.

Lograr que los fumadores entiendan el peligro del tabaco para su organismo, les dará mayor probabilidades de intentar dejar de fumar, ya que cada persona tendrá la autonomía de elegir conscientemente qué hacer con su cuerpo; si intentar cuidarlo abandonando o reduciendo el consumo de tabaco, o continuar con ello pero sabiendo lo que este provoca en su interior. A su vez, disminuirá las probabilidades de que las personas que aun no

fuman, no inicien con el hábito.

Con todas las herramientas que les brindamos, los destinatarios se convierten en agentes multiplicadores de Salud.

Continuamos el mensaje preventivo, divulgando medidas para inhibir la propagación del virus, visibilizando el riesgo de padecer patologías respiratorias y cardíacas, de gran peligro en relación al covid-19

Somos conscientes de la complejidad del problema, y nos apoyamos en la frase de Nelson Mandela "La educación es el arma más poderosa que puede usarse para cambiar el mundo".

Director: Cecho, Analía Cristina.

Autores: Tosti, Sonia Beatriz ; Peñalva, María Anahí ; Perri, Laura Vanesa; Lazo, Mariano; Bosi, Andrea Viviana; Lorente, Catalina; Basal, Roxana; Dettbarn, Jorge Alberto; Dominguez, Gabriel Ernesto; Moneo, Marcelo Osvaldo; Fernandez, Laura Graciela; Machado, Hector.

Los 1000 días para educar. Parte II.

Introducción: Los mil primeros días de la vida de un niño es el período transcurrido entre la concepción y los dos años de edad; esta etapa se la considera una "ventana de oportunidades" para el futuro desarrollo del niño, por lo que es el momento óptimo para promover y estimular sus potencialidades así como para prevenir las distintas enfermedades que puedan desarrollarse en la vida adulta. Esta etapa es la ideal para estimular el buen uso de recursos preventivos, que le permitirá optimizar su crecimiento y mejorar su desarrollo en una sociedad; a nivel odontología disminuir la prevalencia de caries, estimular el crecimiento bucomaxilofacial y disminuir los malos hábitos.

Objetivo:

Fomentar la educación para la salud bucal en la población de mujeres embarazadas, madres de bebés y niños hasta los 2 años de edad.

Materiales y Métodos:

La Universidad a través de las diferentes acciones reafirma su alto compromiso por el trabajo sociocomunitario sintiendo la necesidad de fortalecer la salud de la población. Desde los integrantes de la Asignatura Odontología Integral Niños B, realizamos un abordaje voluntario priorizando fundamentalmente la salud integral de las madres gestantes y sus bebés, realizando videos educativos e

informativos, flyers para otorgar a cada institución, folletos, videos y/o tutoriales, reforzando la importancia del amamantamiento materno y prácticas sobre modelos similares a las bocas de los bebés como así también, los diferentes tipos de chupetes, mamaderas, tetinas para determinar cuál es la opción correcta de su utilización.

Conclusión:

A través de la educación para la salud bucal, utilizando los distintos medios, se busca lograr un aumento de la ventana de oportunidad para el futuro desarrollo del niño evitando futuras enfermedades y concientizando a las madres y mujeres gestantes de la importancia del cuidado de la salud bucal.

Director: Mendes, Claudia Andrea.

Autores: Canale, Luis Marcelo; Turchetta Alejandro; Benitez, Celia; Escapil, Maria Celeste; Molinari, Maria Emelina; Zubiarrain, Claudia; Cacciavillano, Fiorella; Malagraba, Federico; Jauregui, Rossana; Nucciarone, Milena.

Conoces tu color. Parte 3.

Introducción: La secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata en el marco de la convocatoria de proyectos 2019, acreditó el proyecto multidisciplinario Conoces tu color 2, en el cual participan diferentes Unidades Académicas: Facultad de Odontología, Bellas Artes, Ciencias Exactas y Ciencias Naturales, dependientes de la Universidad Nacional de La Plata. Docentes y alumnos de dichas facultades intervinimos con distintas acciones en el proyecto, el cuál tuvimos que adaptar, teniendo en cuenta el contexto de pandemia, contemplando que el cambio de rutinas y comportamientos diarios afecta la salud de la población, consideramos como herramienta eficaz promover la educación para la salud, priorizando incorporar hábitos saludables en el cuidado bucodental; en momentos de pandemia cuidar la salud oral es una prioridad ya que una de las principales vías de entrada del SARS –COV2 es la vía oral. Las familias pertenecientes a los sectores más vulnerables de la sociedad presentan gran cantidad de lesiones bucodentales producidas por una dieta alta en hidratos de carbono, ausencia de higiene oral, inicio tardío del cepillado dental o escasa frecuencia del mismo. Debido a la presencia de gran cantidad de factores de riesgo que condicionan la instalación de lesiones correspondientes a enfermedades prevalentes en cavidad bucal; es de gran importancia dar charlas y talleres a padres, cuidadores, encargados de centros educativos

y/o comunitarios con el propósito de detectar dichos factores y prevenir distintas patologías. Las medidas que pueden prevenir la caries consisten en brindar información sobre la importancia de una dieta e higiene bucal adecuada, es así que a través de la enseñanza de técnicas de higiene oral se puede realizar el control del biofilm o placa bacteriana ya que ésta es el factor etiológico principal de caries y enfermedades gingivoperiodontales. Medir el riesgo biológico de caries por parte del odontólogo es una medida eficaz para la prevención de dicha enfermedad, una de las acciones utilizadas por el profesional para medir dicho riesgo consiste en realizar el test de Snyder (prueba colorimétrica y cualitativa que mide la calidad de la saliva). Se mezcla el medio de cultivo con la saliva del paciente, se observa un cambio de color en el mismo a partir de las 24; 48 y 72 horas. Dicho medio contiene un indicador (verde) que al producirse un cambio de pH (acidez) cambia de color (amarillo) en forma gradual, esto confirma la capacidad de la saliva de actuar como solución tampón (regula el pH del medio). En resumen, la rapidez con que se produce el cambio de color en el medio verifica la acidez que se produce cuando los microorganismos presentes en la saliva son capaces de metabolizar los hidratos de carbono produciendo ácidos, por lo tanto, el viraje de color nos indica si el paciente presenta nula, media o alta susceptibilidad a desarrollar Caries. Otro factor a tener en cuenta es recomendar la ingesta de alimentos saludables y de bajo costo para asegurar una nutrición adecuada, la incorporación a la dieta de probióticos en kéfir mejora la absorción de nutrientes, y los productos lácteos contienen todos los nutrientes más importantes para mejorar la resistencia ósea, incluidos el fósforo, el calcio, el magnesio, la vitamina D y la vitamina K2, ayuda a modular el sistema inmunológico e inhibe el crecimiento de bacterias dañinas.

Objetivos:

Reducir el riesgo biológico de caries y enfermedades gingivoperiodontales mediante la implementación de actividades preventivas. Demostrar la importancia del diagnóstico de caries mediante el Test de Snyder. Racionalizar el consumo de hidratos de carbono. Incorporar a la dieta alimentos saludables y beneficiosos como el kéfir. Implementar medidas de educación para la salud sobre la higiene y el cuidado personal para prevención de la Covid 19 .

Desarrollo de la experiencia:

Se realizaron reuniones vía zoom de las que participaron todos los integrantes del proyecto teniendo como premisa unificar criterios y diagramar nuevas estrategias con el fin de poder abordar el desarrollo del proyecto en épocas de pandemia y aislamiento social preventivo. Se realizó la actualización de material