

informativos, flyers para otorgar a cada institución, folletos, videos y/o tutoriales, reforzando la importancia del amamantamiento materno y prácticas sobre modelos similares a las bocas de los bebés como así también, los diferentes tipos de chupetes, mamaderas, tetinas para determinar cuál es la opción correcta de su utilización.

#### **Conclusión:**

A través de la educación para la salud bucal, utilizando los distintos medios, se busca lograr un aumento de la ventana de oportunidad para el futuro desarrollo del niño evitando futuras enfermedades y concientizando a las madres y mujeres gestantes de la importancia del cuidado de la salud bucal.

**Director:** Mendes, Claudia Andrea.

**Autores:** Canale, Luis Marcelo; Turchetta Alejandro; Benitez, Celia; Escapil, Maria Celeste; Molinari, Maria Emelina; Zubiarrain, Claudia; Cacciavillano, Fiorella; Malagraba, Federico; Jauregui, Rossana; Nucciarone, Milena.

## **Conoces tu color. Parte 3.**

**Introducción:** La secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata en el marco de la convocatoria de proyectos 2019, acreditó el proyecto multidisciplinario Conoces tu color 2, en el cual participan diferentes Unidades Académicas: Facultad de Odontología, Bellas Artes, Ciencias Exactas y Ciencias Naturales, dependientes de la Universidad Nacional de La Plata. Docentes y alumnos de dichas facultades intervinimos con distintas acciones en el proyecto, el cuál tuvimos que adaptar, teniendo en cuenta el contexto de pandemia, contemplando que el cambio de rutinas y comportamientos diarios afecta la salud de la población, consideramos como herramienta eficaz promover la educación para la salud, priorizando incorporar hábitos saludables en el cuidado bucodental; en momentos de pandemia cuidar la salud oral es una prioridad ya que una de las principales vías de entrada del SARS –COV2 es la vía oral. Las familias pertenecientes a los sectores más vulnerables de la sociedad presentan gran cantidad de lesiones bucodentales producidas por una dieta alta en hidratos de carbono, ausencia de higiene oral, inicio tardío del cepillado dental o escasa frecuencia del mismo. Debido a la presencia de gran cantidad de factores de riesgo que condicionan la instalación de lesiones correspondientes a enfermedades prevalentes en cavidad bucal; es de gran importancia dar charlas y talleres a padres, cuidadores, encargados de centros educativos

y/o comunitarios con el propósito de detectar dichos factores y prevenir distintas patologías. Las medidas que pueden prevenir la caries consisten en brindar información sobre la importancia de una dieta e higiene bucal adecuada, es así que a través de la enseñanza de técnicas de higiene oral se puede realizar el control del biofilm o placa bacteriana ya que ésta es el factor etiológico principal de caries y enfermedades gingivoperiodontales. Medir el riesgo biológico de caries por parte del odontólogo es una medida eficaz para la prevención de dicha enfermedad, una de las acciones utilizadas por el profesional para medir dicho riesgo consiste en realizar el test de Snyder (prueba colorimétrica y cualitativa que mide la calidad de la saliva). Se mezcla el medio de cultivo con la saliva del paciente, se observa un cambio de color en el mismo a partir de las 24; 48 y 72 horas. Dicho medio contiene un indicador (verde) que al producirse un cambio de pH (acidez) cambia de color (amarillo) en forma gradual, esto confirma la capacidad de la saliva de actuar como solución tampón (regula el pH del medio). En resumen, la rapidez con que se produce el cambio de color en el medio verifica la acidez que se produce cuando los microorganismos presentes en la saliva son capaces de metabolizar los hidratos de carbono produciendo ácidos, por lo tanto, el viraje de color nos indica si el paciente presenta nula, media o alta susceptibilidad a desarrollar Caries. Otro factor a tener en cuenta es recomendar la ingesta de alimentos saludables y de bajo costo para asegurar una nutrición adecuada, la incorporación a la dieta de probióticos en kéfir mejora la absorción de nutrientes, y los productos lácteos contienen todos los nutrientes más importantes para mejorar la resistencia ósea, incluidos el fósforo, el calcio, el magnesio, la vitamina D y la vitamina K2, ayuda a modular el sistema inmunológico e inhibe el crecimiento de bacterias dañinas.

#### **Objetivos:**

Reducir el riesgo biológico de caries y enfermedades gingivoperiodontales mediante la implementación de actividades preventivas. Demostrar la importancia del diagnóstico de caries mediante el Test de Snyder. Racionalizar el consumo de hidratos de carbono. Incorporar a la dieta alimentos saludables y beneficiosos como el kéfir. Implementar medidas de educación para la salud sobre la higiene y el cuidado personal para prevención de la Covid 19 .

#### **Desarrollo de la experiencia:**

Se realizaron reuniones vía zoom de las que participaron todos los integrantes del proyecto teniendo como premisa unificar criterios y diagramar nuevas estrategias con el fin de poder abordar el desarrollo del proyecto en épocas de pandemia y aislamiento social preventivo. Se realizó la actualización de material

bibliográfico. Se mantuvieron reuniones con las autoridades a cargo del centro Comunitario

“El Chogüi” ubicado en uno de los barrios más vulnerables de la ciudad de la Plata en él se desarrollaron distintas actividades y se establecieron cuáles eran las necesidades que la comunidad presentaba.

Una vez realizado el diagnóstico de situación se diseñaron nuevos instrumentos para abordar la tarea preventiva de educación para la salud. Se organizaron talleres de capacitación entre los participantes de las distintas unidades académicas. Como así también a través de la plataforma zoom y mediante mensajes de whatsapp se realizaron charlas preventivas sobre el cuidado y la higiene oral, se logró adecuar la tarea de campo al realizar un video con la explicación del método de Snyder como una herramienta de diagnóstico temprano para la prevención de caries. Dicha información generó una gran motivación en los niños y niñas participantes logrando la curiosidad e interés por las ciencias, al describir de forma breve y sencilla esta experiencia como una actividad que empieza en el consultorio y termina en el laboratorio. Se realizaron talleres virtuales, charlas vía zoom, videos, elaboración y entrega de folletos sobre el cuidado de la salud en general, se contribuyó con la compra y distribución de elementos de higiene personal, y alimentos no perecederos. El control de placa bacteriana, es un elemento clave en los procedimientos de prevención, el test de Snyder posibilita a la población reconocer su susceptibilidad a caries, lo que favorece a generar la responsabilidad de cada individuo sobre su propia salud bucal y de esta forma aplicar medidas de higiene oral, adoptar una dieta pobre en hidratos de carbono, y realizar controles periódicos al odontólogo, para conservar la salud bucal toda la vida. En relación a la dieta, los docentes y alumnos de Ciencias Exactas con el fin de promover alimentos saludables, recomendaron la incorporación de probióticos como el kéfir; contribuyeron en la distribución, capacitación y preparación del mismo a los encargados del centro comunitario. El Chogüi” asiste a alrededor de 30 familias, brindando viandas alimenticias, apoyo escolar y mantiene contacto permanente con unidades sanitarias fomentando las campañas de vacunación, cooperando de esta manera a reforzar hábitos preventivos fortaleciendo la salud comunitaria y del sistema público de salud. Durante el transcurso del año hemos logrado gran apoyo por parte de las autoridades del centro ya que han colaborado en la distribución de elementos de higiene personal y los folletos educativos; han demostrado compromiso y participación en charlas y talleres virtuales; como así también en el aprovechamiento de insumos para la elaboración de las viandas de alimentos, con la vuelta a la presencialidad bajo las normas que

indica el protocolo de bioseguridad durante los meses de octubre y noviembre se realizaron talleres y charlas en el centro comunitario.

#### **Conclusión:**

La labor se reflejó en los cambios de hábitos producidos en toda la comunidad. Llevar a cabo el proyecto, significó para el equipo un crecimiento tanto personal como profesional. Consideramos la experiencia desafiante y valiosa ya que logró fortalecer nuestro rol docente como promotores de salud en contextos no formales, encontrando diferentes alternativas y herramientas innovadoras para la comunicación y el aprendizaje.

**Director:** González Anabel.

**Autores:** Obiols Cecilia, Carballeira Valentina, Escudero Giacchella Ezequiel, Spada Vanesa, Ricciardi Luciana, Jones Lizzie, Borrillo Gastón, Darrigran Lucas, Mayocchi Rubén, Ojinaga Celina, Ore Zuasnarbar Melany, D’Onofrio Angeles, Ferro Marcela, Vijandi Valeria, León Pelaez Angela, De Antoni Graciela, Moscoso Verónica, Fittipaldi Antonella, Dimarco Camila, Rojas Agustina, Rojas Sofia, Cazorla Agustín, Cazorla Luciano, Rivera Ma. Sol, Rivera Ma. Clara, Almada Ortiz Nazarena.

## **Apostamos a la inclusión...Hoy escucho tu voz. Escuchar sin palabras IX.**

*Prácticas extensionistas en tiempos de Covid-19: acciones, desafíos y proyecciones para sostener la inclusión.*

**Introducción:** “Apostamos a la inclusión...Hoy escucho tu voz. Escuchar sin palabras IX” es la edición 2019-2020 de un proyecto de extensión que comenzó en 2011 y que sostiene de manera continuada su trabajo con niñas y niños con sordera e hipoacusia en el marco de su comunidad educativa de la escuela “Santa María” ubicada en casco urbano de la ciudad de La Plata.

*Los objetivos de este proyecto giran alrededor de dos ejes centrales:* la educación para la salud desde una perspectiva inclusiva y, la detección precoz y tratamiento odontológico de causas que impiden/obstaculizan los procesos de oralización. En consideración al contexto de emergencia sanitaria por la pandemia de Covid-19 que afectó el normal desarrollo del proyecto durante el 2020 y 2021, este último objetivo no pudo concretarse en su dimensión práctica, debido a no haber estado en contacto presencial con los estudiantes de dicha institución. De todos modos, se llevó adelante un abordaje desde la concientización en torno a la temática, a través de compartir