

información en folletos y en videos realizados por los integrantes de este proyecto.

En ese contexto de emergencia sanitaria realizamos reuniones de equipo virtuales de manera periódica para capacitación interna, organización y distribución de tareas que fueran acordes a las disposiciones nacionales vigentes en el periodo. Por un lado, elaboramos y enviamos material informativo y de prevención contra el COVID-19, en formato escrito y video en lengua de señas, a la escuela para que sea difundido entre la comunidad educativa. Así como también, se continuó con la producción de mensajes que atiendan a concientización en relación al cuidado de la salud oral en este contexto y consejos de higiene bucal. Por otro lado, adquirimos y entregamos elementos de higiene y desinfección para el mantenimiento de la institución, así como se confeccionaron tapabocas transparentes para la comunidad en general con el fin de colaborar en el acceso a la comunicación de las personas con sordera e hipoacusia, en tanto permiten la lectura labio-facial. Además, mantuvimos periódicamente reuniones virtuales con el equipo directivo de la escuela, de modo de continuar fortaleciendo nuestros vínculos interinstitucionales. Buscamos desplegar así la mayor cantidad de acciones propuestas en el marco del proyecto, en el cual la práctica en campo, no sólo forma parte de uno de sus objetivos, sino que se ha erigido, desde sus inicios, en la fortaleza del mismo. En tanto, durante el año pasado y este, se ha convertido en lo que podríamos denominar una debilidad, al tiempo que se tornó en un gran desafío.

A partir de las recientes aperturas de actividades producto de la baja de casos de coronavirus en nuestro país, se realizó una primera reunión presencial de reencuentro con la comunidad educativa que se llevó a cabo en las instalaciones de la escuela.

Se espera que, gradualmente, se pueda retomar el eje de atención odontológica que consiste en diagnóstico de la competencia labial, deglución normal o atípica, inserción de frenillos, función lingual, función respiratoria, paladar, conservación de la arcada, tejidos duros y blandos que permitirá evaluar su adaptación para la oralización. Y, en caso de ser necesario, la derivación a la fonoaudióloga de escuela para rehabilitación funcional, o a la clínica de alta complejidad de la FOLP, o bien, a la clínica de ortodoncia, según diagnóstico.

En ese marco, consideramos que las acciones llevadas a cabo han ido siempre en pos de contribuir al ejercicio del derecho a la salud bucal, la educación y la oralización, al tiempo de promover el interés de la comunidad odontológica, de estudiantes y de trabajadores de la facultad en la problemática. Es decir, que pese al contexto adverso que nos puso frente al desafío de reformular nuestras habituales

prácticas extensionistas, logramos accionar desde la convicción de sostener nuestro perfil comunitario crítico, participativo y de responsabilidad social. Por ello, no sólo decidimos continuar con la difusión de nuestras acciones a través de presentaciones en eventos académicos, folletería y material audiovisual, sino que nos interpeló para enriquecer nuestras prácticas en torno a la puesta en común de esta propuesta comunitaria, a través del diseño de un ciclo de charlas, cuyos objetivos centrales son los de visibilizar la temática y ofrecer formación específica a profesionales odontólogos, docentes, estudiantes y trabajadores de áreas clínicas de la FOLP.

Director: Quevedo, José.

Autores: Canale, Luis; de Vicente, Cecilia; Mendes, Claudia; Mercapide, Cintia; Dappello, María Victoria; Arce, Debora Magali.

Devolviendo Sonrisas. Parte III.

Odontoprotesistas al rescate.

Introducción: Este proyecto se presentó por demanda de un grupo de personas nucleadas en el Barrio San Carlos de la Plata (Las Quintas y El Triunfo) que a través del Programa “Barrio Adentro” dependiente del Organismo Provincial de Niñez y Adolescencia, perteneciente al ministerio de Desarrollo de la Comunidad de la Provincia de Buenos Aires, quienes detectaron la necesidad de implementar acciones sanitarias en niñas y niños jóvenes socialmente vulnerables y sus familias. Las acciones se abocaron en restituir piezas dentarias perdidas a través de elementos protésicos.

Objetivos:

Elevar los niveles de salud de la población realizando tratamientos que contemplen la eliminación de patologías orales y la posterior confección, prueba e instalación de prótesis completas y parciales de acrílico.

Metodología:

Las actividades se centraron en acciones, preventivas y rehabilitadoras a través de instalación de prótesis bucales. Están divididas en etapas:

La *1ra etapa* se destinó al relevamiento y diagnóstico de los adolescentes jóvenes de una Comunidad Qom del Barrio San Carlos de La Plata. En la *2da etapa* se realizaron actividades concretas de resolución de problemáticas: tratamientos pre-protésicos, y protésicos. Y la *3ra etapa* se destinó al control y seguimiento de los pacientes.

Resultados:

Debido a las medidas protocolares por la pandemia vivida, se han organizado actividades en terreno que involucraron un número considerable de adolescentes y jóvenes dando prioridad a mujeres madres pertenecientes a la comunidad QOM intervenida. Se realizaron varios tratamientos integrales y se comenzó con las elementos protésicos, los cuales varios fueron instalados y otros aun están en tratamiento.

También se generaron Agentes Multiplicadores de Salud, determinados por los líderes barriales y los referentes del organismo provincial con quien compartimos el proyecto.

Conclusión:

Creemos firmemente que la Universidad debe desempeñar un rol activo en la resolución de demandas y necesidades de la Sociedad. Y aunque el proyecto no pudo desempeñarse ampliamente como estaba propuesto, si se pudo dar solución y restituir la Salud a gran número de destinatarios. Nosotros como equipo extensionista reafirmamos la importancia de concebir un perfil comprometido por las demandas de la Sociedad que nos rodea.

Director: De Landaburu Federico

Autores: Lazo Gabriel Eduardo; Saporitti Mauricio ; Alfaro Gabriel Enrique; Dalessandro José Antonio; Marchioni Aldana Pamela; Alsina María Belén; Mainella Viviana Carolina; Lazo María Virginia; Manoccio Daniel Eugenio; Scazzola Marisa Isabel; Capaccio Mirta Gabriela; Borrillo Carlos Gastón; Di Carlo Nina Belén; Texeira Pocas Carmelo Emanuel; Bentivegna Nicolás; Ingeniero María José; Amaro Gustavo Emilio; Pellegrini Virginia; Bianchi María Soledad; Ruscitti Soledad; Didoméxico Pablo Claudio; Valle Cristian Alfredo; Barrasa Emanuel Hugo; Gugnali María Renata; Lazo Mariano Ezequiel; Gomez Bravo Francisco, Saralegui Mario; Loza Lorena.



Bienvenida Sonrisa.

Parte II

Introducción: La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, desde el año 1997, desarrolla un Programa de Salud Bucal en la ciudad de La Plata y sus alrededores, a través de la Asignatura Odontología Preventiva y Social. Esto ha permitido obtener datos estadísticos y de relevamiento de zonas, que impulsa la formulación de nuevas iniciativas en poblaciones vulnerables donde el índice de incidencia de enfermedades bucodentales, es elevado.

Entendemos a la salud bucal como un valor que no debe ser considerado como un privilegio, sino como un derecho de todas las personas, reforzando el trabajo multidisciplinario de manera de que la salud recuperada, se mantenga a lo largo del tiempo, con el objetivo de disminuir las desigualdades en salud y con el propósito de brindar atención a poblaciones de difícil acceso, por este motivo, creemos que es fundamental la gestión del Trabajo Social , trabajando de forma efectiva con la comunidad, colaborando en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Teniendo conocimiento de que la escuela es un espacio privilegiado y del encuentro con el otro, enfocamos nuestros esfuerzos en colaborar para modificar la realidad que se presenta.

Este Proyecto surge debido a la necesidad de la Comunidad Educativa perteneciente a la Escuela N° 45 “Manuel Rocha” del barrio El Mondongo de la Ciudad de La Plata, quienes manifiestan la carencia de información y atención de la comunidad educativa en cuanto a acciones preventivas.

Este proyecto se lleva a cabo desde fines del 2019, atravesando el contexto de Pandemia por el virus causante de la enfermedad Covid-19, reacondicionando nuestras actividades

Objetivo General:

Lograr concientización y generar hábitos de higiene bucal que perduren, logrando así multiplicadores de salud nos proponemos trabajar en las prácticas de higiene, prevención y promoción de la salud, construyendo una base conceptual que facilite los hábitos preventivos, con un bajo costo y un alto beneficio.

Objetivos Específicos:

- Fomentar un cambio de actitud con respecto a los hábitos de higiene bucal.
- Promover el uso de elementos de higiene bucal.
- Capacitar a los padres y maestros para realizar acciones de autocuidado.