

- Concientizar a los Padres sobre la importancia de las visitas al odontólogo
- Fomentar la racionalización del consumo de hidratos de carbono.

#### Actividades:

- Envío de videos informativos / educativos (técnicas de cepillado, dieta saludable, etc.) que fueron distribuidos por medio de whatsapp.
- Entrega de láminas informativas promocionando la salud bucal y medidas preventivas para hacer frente a la Pandemia, estas laminas apreciadas por los padres que retiran cada 15 días los alimentos por la escuela.
- Charlas presenciales con protocolo pertinente y cuando las medidas dispuestas por el Gobierno Nacional así lo autorizo, a los alumnos que asisten al establecimiento, llevadas a cabo en el zoom del lugar, o en las aulas, con distancia requerida por las medidas de prevención de la Covid 19.
- Entrega de kit compuestos por alcohol en gel, cepillo dental y pasta para los 600 alumnos que componen la curricula del establecimiento.

#### Resultados:

En cuanto a los resultados si bien no contamos con datos estadísticos, ya que la comunidad educativa que asiste a la Escuela son familias en las que quizás no existe el manejo fluido de redes, por lo cual no pudimos hacer un relevamiento de opiniones en cuanto a que les pareció nuestra intervención (*debilidades*). Según palabras de nuestra referente, la Sra Directora Bernarda Gervino, tanto los padres como los estudiantes están muy agradecidos de nuestro aporte dentro de su comunidad, contando con la colaboración de las familias para seguir formando multiplicadores de salud en los hogares de dichos concurrentes. Sumado a esto podemos mencionar la constante comunicación con la directora, y el encargado de la cooperadora de la Escuela que aportan su esfuerzo para llevar adelante las tareas organizativas de nuestro proyecto (*fortalezas*).

#### Conclusiones:

Dada las condiciones en las que comenzamos a trabajar (contexto de Pandemia y aislamiento obligatorio), sumado a la escases de recursos tecnológicos, por parte de las familias de los destinatarios de nuestro proyecto, creemos y observamos que nuestro aporte fue recibido con excelente predisposición, e incorporado a los conocimientos de los concurrentes. Mas allá de las complicaciones, en todas las oportunidades de aporte de material, y/o acercamiento de nuestro equipo se obtuvo excelente

predisposición por parte de la comunidad educativa en su totalidad.

#### Proyecciones:

En base a lo obtenido y trabajado hasta el momento creemos que la única manera de seguir creciendo y sumando conocimientos Preventivos, referidos a Salud Bucal y fundamentalmente a la adquisición de hábitos saludables por parte de los alumnos y familias que forman parte de este Proyecto, es seguir aportando información, sumando actividades de Promoción de la Salud Bucal, y en la manera que la situación epidemiológica lo permita, realizar talleres presenciales para abordar las problemáticas preventivas de la mejor manera. Logrando capacitar y formar multiplicadores de salud.

**Director:** Vijandi, Valeria Raquel

**Autores:** González, Anabel Mariela; Blotto Bettina; Bentivegna, Nicolás; Isaurralde, Vanesa Paola; Fallet, Mariana; Escamilla María Haydée; Grassi, Agustín; Procopio Rodríguez, Melina; Calderon Relli, Gerónimo Tomas; Gullo, María Agustina; León, Irina Giuliana; Cedrón, José Luis Emmanuel; Paz, Delfina Florencia; Baldovino, Iván; Arguello, María Celina; Leone, Milagros; Duarte, Lucila María José; Troilo, Luisina; Sánchez, Jorge David; Sifuentes, Mauro Miguel; Dimarco, Camila; Laprebendere, Agostina; Capurro, Juliana Agustina; Peluso, Justina; Morales Lacunza, Camila; Bauer, Marilina Catalina; Gonzalez Armoa, Andrea; Kuti, Abril Aldana; Gómez Battaia, Sofia; Almada Ortiz, Nazarena; Latorre, Valentín Emanuel; Pavone, Alexia Camila; Luis, Delfina; Raverta, Ayelen Paula.

## Con el Ojo en el Microscopio. Parte III.

### *Ciencia y Comunidad.*

**Introducción:** La Caries Dental, es una enfermedad que no posee cura, y si no es tratada, puede avanzar hacia una lesión pulpar. La población adolescente concurrente al club Deportivo la Plata, planteó la necesidad de comprender, cómo una patología propia de la Cavity Bucal, podía afectar no solo el rendimiento deportivo, sino también la Salud Integral. La Asignatura Histología y Embriología, en respuesta, generó y puso en marcha un proyecto de extensión llamado: "Con el Ojo en el Microscopio". Lo interesante en la propuesta se concibió a partir de la realización de talleres interactivos, utilizando la Microscopía Óptica como herramienta de atracción. En esta segunda etapa del proyecto sumamos un nuevo club y más categorías en rango etario mayor.

### Objetivos:

Prevenir enfermedades bucodentales a partir de la promoción de la Salud, utilizando el Microscopio Óptico como herramienta atrayente para generar atención y curiosidad en niños y adolescentes de la Comunidad.- Promover la instalación de hábitos preventivos.

### Metodología:

Dividimos el proyecto en 3 etapas para una mejor distribución de las tareas. 1ra etapa: capacitación del equipo y armado de los talleres. Se realizaron las muestras de diente por desgasta. En la 2da Etapa se realizó la intervención en terreno donde a través de talleres en los Clubes se educó a la población infanto-juvenil sobre las partes de una pieza dentaria y su conexión con el resto del organismo. Aquí se Utilizaron los preparados Histológicos y el Microscopio Óptico. En la 3ra etapa se planteaba la recopilación de datos y realización de un informe final.

### Resultados:

Los talleres realizados se formularon con el protocolo correspondiente a las medidas preventivas necesarios de Covid-19. Por eso reprogramamos las actividades en este marco hacia el refuerzo de acciones preventivas destinadas a evitar la propagación de este Virus, y también sobre cuidado bucal y su importancia en la Salud Integral. También se realizó la compra de elementos de higiene y cuidado personal que les fueron acercados a los clubes destinatarios del proyecto para fortalecer el mensaje preventivo.

### Conclusión:

El equipo extensionista reformula su firme compromiso por el trabajo socio-comunitaria generando acciones que se enfoquen en las necesidades actuales entendiendo la importancia de generar agentes multiplicadores de Salud que propaguen el mensaje preventivo.

**Director:** Belloni Federico.

**Autores:** Lazo Gabriel Eduardo; Merlo Diego Adrian; Abal Adrian Alejandro; Tanevitch Andrea Matilde; Ogas Cintia Soledad; Ingeniero Maria Jose; Barcelo Miguel Andres; Barrasa Emanuel Hugo; Dorati Pablo Javier; Gomez Bravo Francisco; Guzmán Maria Pia; Felipe Pablo Guillermo; Lazo Ivanov Barbara; Motta Guillermo Martin; Papasodaro Jimena; Perez Patricia Susana; Perez Diego Fernando; Saldias Alejandro José; De Landaburu Rosario; Procopio Rodriguez Melina Micaela; Loza Lorena; Demaria Verónica.

## Dibujando sonrisas & encías sanas III.

### *Autocuidado de las encías y salud periodontal.*

**Introducción:** Constituye un reto modificar hábitos y conductas perjudiciales para la salud bucal de los adolescentes a través de programas educativos, por tal motivo, es importante generar y aplicar actividades de extensión que traten esta problemática.

### Objetivo:

Elaborar un programa educativo para la prevención de la enfermedad periodontal en adolescentes.

### Materiales y métodos:

Se realizó un estudio descriptivo transversal, en el período comprendido de marzo de 2021 a julio del mismo año, en los adolescentes de séptimo grado de la Escuela de Educación Primaria N°13 "Enrique Mosconi" de la Ciudad de Ensenada. Durante la primera etapa se hicieron entrevistas por Zoom para recabar diferentes datos. Sexo y nivel de información sobre la enfermedad periodontal constituyeron las variables del estudio. A partir de la información obtenida se diseñó el programa educativo. La investigación se efectuó teniendo presente las normas éticas internacionales para la investigación biomédica. Se utilizaron frecuencias absolutas y porcentajes.

### Resultados:

El 69,2 % de los adolescentes estaban enfermos, el 64 % de las mujeres y el 50 % de los varones presentaron gingivitis leve. Solamente el 10,3 % padecían gingivitis moderada. El 65,8 % de los adolescentes tenían un nivel de información insuficiente. El programa abordó temas como: prevención de la enfermedad periodontal, realización del cepillado dental, efecto del tabaco en el periodonto y la importancia de una dieta balanceada. Se tuvo en cuenta el nivel y la edad de los alumnos a quienes estuvo dirigido el programa. Se realizaron múltiples técnicas participativas para motivar a los estudiantes sobre el tema.

### Conclusiones:

El programa educativo fue valorado por criterios de docentes como positivo por el nivel de pertinencia para resolver las carencias detectadas.

**Director:** Tomas, Leandro Juan.

**Autores:** Basal, Roxana; Pazos, Fernando Ezequiel; Tomas, Paula Mariela; Lino Rivero, Pilar; Schmidt, Karina; Polo, Ma. Florencia; Spina, Marianela; Murdolo, Paula Erika; Felipe, Pablo; Rossino, Laura Lorena; Vera Tapia Brook, Julia; Saborido, Alejandra; Mogollón, Miguel.