

**La educación a distancia en la Universidad:  
Informe sobre el estado de situación actual de las Carreras de grado y  
Postgrado a Distancia en la República Argentina**

**Autores:**

*Alejandro Héctor Gonzalez; Cesar Martin Barletta; Eugenia Olaizola; Esnaola Fernanda;  
Analís Escapil*

**Institución:**

*Dirección de Educación a Distancia – Universidad Nacional de La Plata*

**Eje de Trabajo:**

1. Gestión de prácticas académicas con TIC

**Tipo de Trabajo:**

Informes de investigación

**Palabras claves:**

Carreras de grado a distancia – Carreras de Posgrado a distancia – Universidades Públicas  
– Universidad Privadas – Oferta de carreras a distancia.

**Resumen:** En el siguiente informe nos proponemos sistematizar el estado de situación actual de la oferta de carreras de grado y posgrado a distancia en la República Argentina, organizadas/implementadas/dictadas por instituciones de gestión privada y pública. Asimismo, vamos a ubicar los desarrollos y propuestas que la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías de la Universidad Nacional de La Plata está realizando para la promoción de carreras a distancia en grado y posgrado para todas sus Facultades desde el año 2014.

**Abstract:** In the following report we propose to introduce the current situation in Argentina of undergraduate and postgraduate online programs, organized, implemented and dictated by private and public Argentina Universities. Furthermore, we will present the proposals that are being promoting by the Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías of the Universidad Nacional de La Plata (UNLP), to increase the educational proposals offered since 2014.

**Introducción:**

La iniciativa para la confección de este informe comenzó en el año 2014 con la intención de indagar y conocer la oferta total de carreras a distancia de las universidades argentinas, y ubicar en ese mapeo a la Universidad Nacional de La Plata. El trabajo inicial de búsqueda

permitió a la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías - EaDyT- dependiente de [Secretaría Académica de la UNLP](#), pensar líneas de trabajo y de acción que posibilitaron la puesta en marcha de una política universitaria de promoción de creación de carreras a distancia en el postgrado mediante el otorgamiento de subsidios y acompañamiento en el armado de las propuestas por cada Facultad. Es así como, junto con la Pro-Secretaría de Posgrado de la UNLP se acuerda la puesta en funcionamiento en el segundo semestre de 2014 de la **I Convocatoria a Subsidios para la Creación de Carreras de Posgrado a Distancia**, dirigidas en esta primera instancia al desarrollo de especializaciones y maestrías. En esa convocatoria se retomaron las bases propuestas en el Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018, específicamente en la Estrategia 1: **Enseñanza de Pregrado, Grado y Posgrado** cuyo objetivo es *“responder a la demanda de la sociedad por educación superior, promoviendo la equidad social, custodiando la igualdad de oportunidades y mejorando la calidad de la oferta pública.”*<sup>1</sup> En dicho marco, entre los resultados esperados por la UNLP se prioriza crecer en la oferta de posgrado a distancia y/o semipresencial; en otros términos, en los Ejes: 1.2.3.1 subprograma operativo 35, 1.6.1 y 1.6.1.1 se establece la necesidad de producir acciones que se orienten hacia la *“conformación de propuestas de posgrado a distancia”*. Esa necesidad se origina a partir de considerar que estas propuestas amplían la oferta de posgrado, favorece a los destinatarios, acerca la UNLP a zonas y regiones lejanas y, posibilita incrementar la formación profesional de sus graduados así como también de graduados de otras universidades nacionales o internacionales, públicas y privadas democratizando el acceso a la universidad y estableciendo acciones concretas que contribuyan a la democratización del conocimiento.

**Mapeo de carreras universitarias a distancia en Argentina:** conocer la oferta de carreras universitarias a distancia en Argentina posibilita orientar intervenciones institucionales que den respuesta a distintas problemáticas relacionadas con la distribución del saber y del conocimiento, el acceso, permanencia y egreso en la educación superior, así como la definición de destinatarios, territorios y vinculaciones posibles con otras instituciones.

En este informe las fuentes consultadas corresponden a la información oficial publicada por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y la información que la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) publica en sus anuarios. Trabajamos con una muestra de 63 Universidades e Instituciones de Educación Superior, de las cuales 36 corresponden a instituciones de gestión pública y 27 de gestión privada<sup>2</sup> relevadas durante el año 2015 e inicios de 2016.

---

<sup>1</sup> Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata Gestión junio 2014 – mayo 2018. Estrategia 1: Enseñanza, pp. 2.

<sup>2</sup> En el apartado Anexo I, se encuentra el listado de Universidades e Instituciones analizadas

### ❖ Análisis por Nivel

En líneas generales, el total de carreras de grado y posgrado en funcionamiento es de 540. De este total, 227 son ofertadas por instituciones de gestión pública correspondiendo a un 51% y 263 son ofertadas por instituciones de gestión privada correspondiendo a un 49%.

A continuación presentamos el siguiente cuadro detallando estas cantidades:

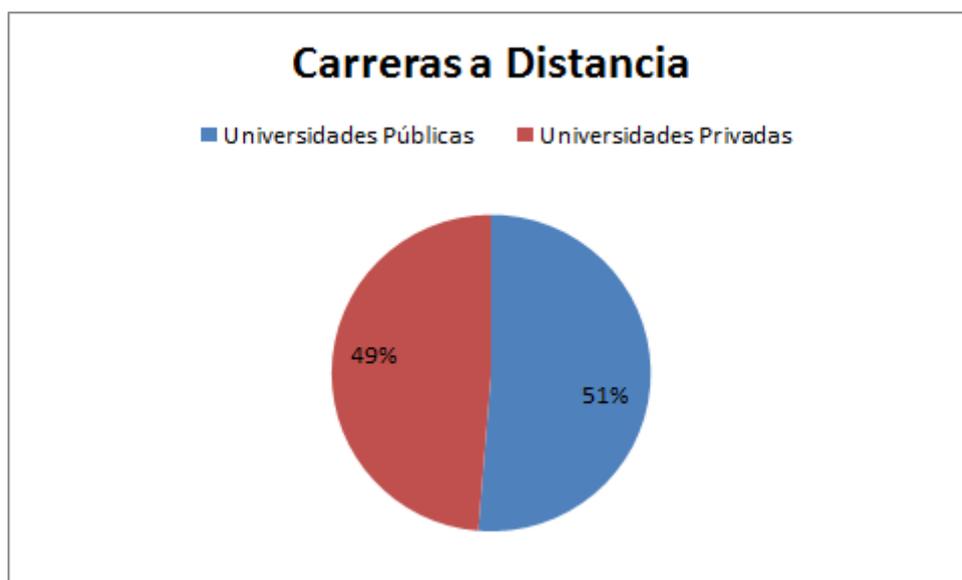
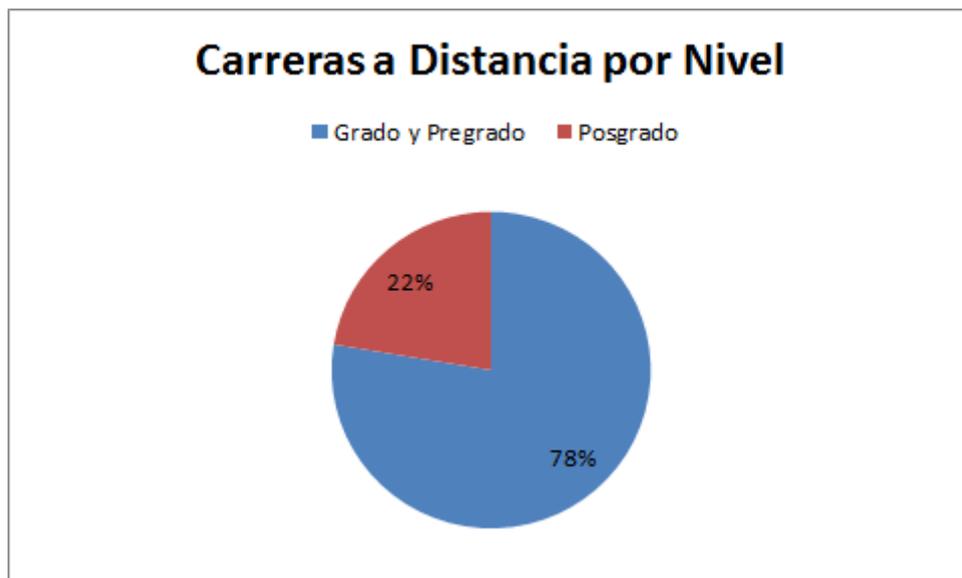


Figura 1. Total de Carreras a Distancia de Argentina distribuidas entre públicas y privadas

Del total de las carreras ofrecidas en la modalidad, 418 (78%) corresponden al nivel de grado y pregrado, mientras que 121 (22%) pertenecen al nivel de posgrado.



Haciendo una diferenciación por tipo de gestión, encontramos que Universidades e Instituciones de gestión pública, tienen una oferta de 222 carreras a distancia de pregrado y grado y 55 de posgrado, y Universidades e Instituciones de gestión privada ofrecen un total de 197 carreras de pregrado y grado y 66 de posgrado.

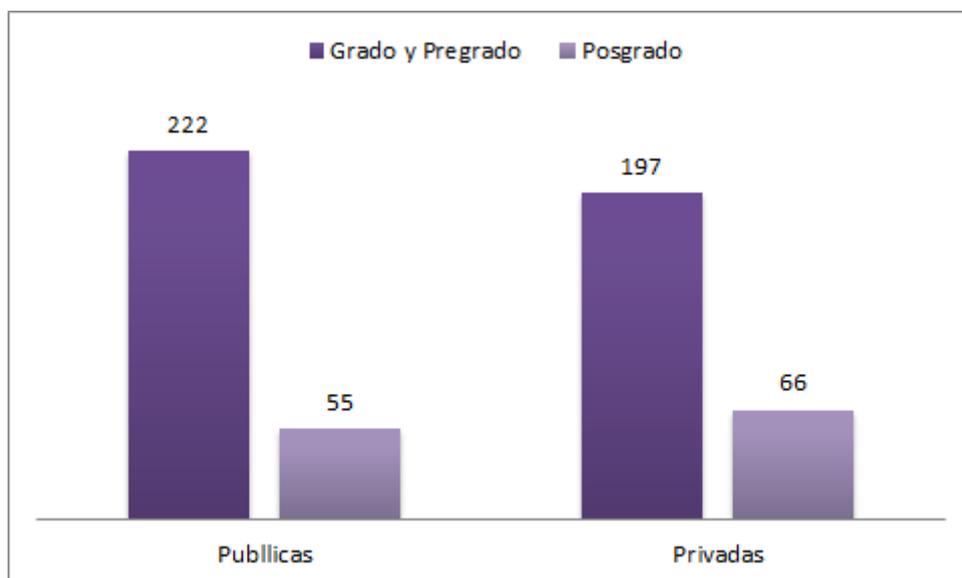


Figura 3. Distribución de Carreras de grado y posgrado por tipo de Universidad

En ambas gestiones, las carreras de posgrado ofertadas representan un porcentaje considerablemente inferior a la cantidad de carreras de pregrado y grado que se desarrollan. En cuanto a las carreras de pregrado y grado, encontramos una diferencia entre ambas ofertas, que se mantiene tanto para Universidades e Instituciones de gestión pública como privada.

### Grado y pregrado por tipo de institución

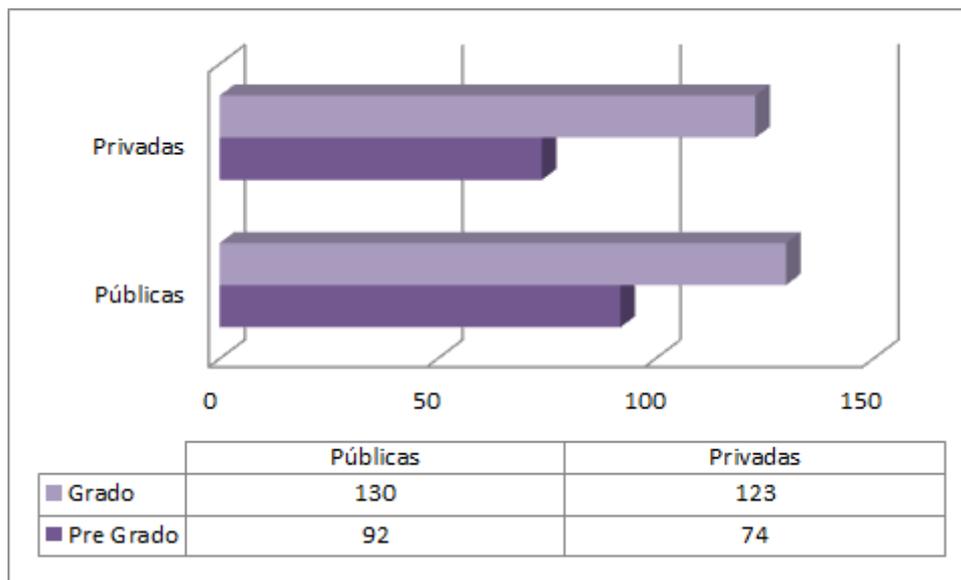


Figura 4. Distribución del Grado y pre-grado por tipo de Institución

El nivel de grado representa el 60,38% de la oferta y el nivel de pre grado el 39,61 %. Dentro del 60,38% del grado el 51,38 por ciento pertenece a carreras de grado ofrecidas por universidades públicas y el 48,61 por universidades privadas.

#### ❖ Tipo de carrera: Análisis de carreras de posgrado

Como se mencionó con anterioridad, de la muestra seleccionada, las carreras de posgrado un 54,54 % corresponde a Universidades Privadas y un 45,45 % a Universidades Públicas. La diferenciación entre ambas gestiones la encontramos en el tipo de carrera ofrecida. Así, en las Universidades Públicas se ofrecen 3 diplomaturas, 27 especializaciones y 25 maestrías; mientras que en las Universidades Privadas se ofrecen 28 diplomaturas, 13 especializaciones, 8 maestrías y 7 cursos de posgrado.

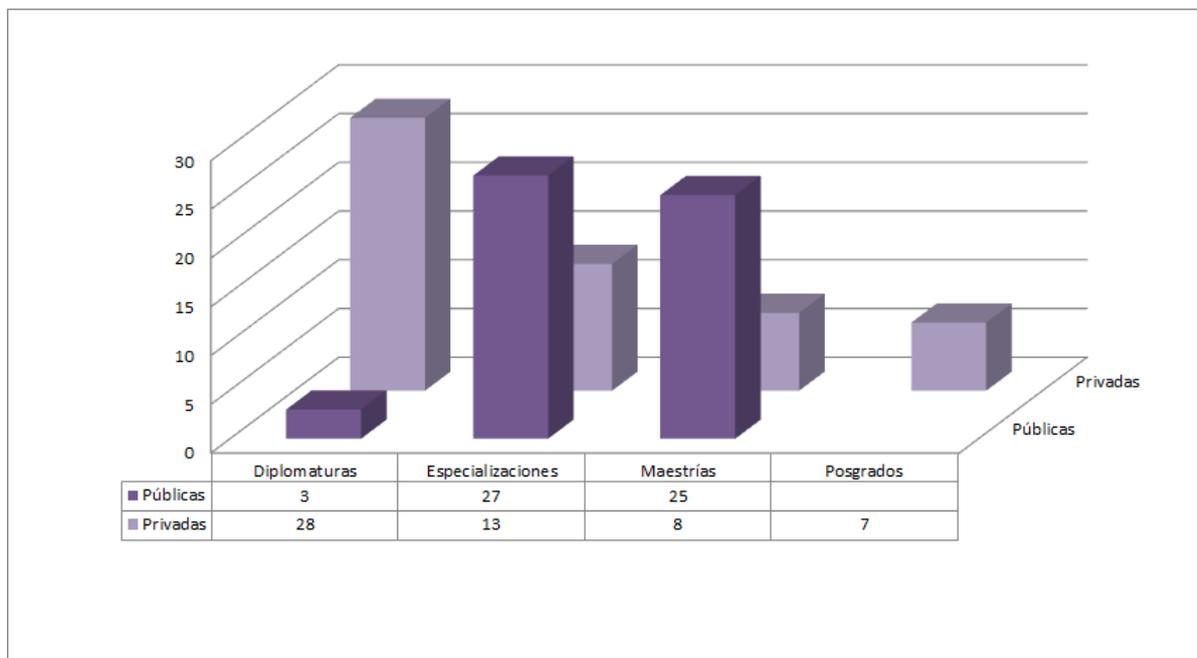


Figura 5. Distribución de tipos de posgrados según tipo de Universidad

#### ❖ Carreras a distancia por campo de conocimiento

Se definen las siguientes 6 categorías:

- 1- Ciencias Sociales y Humanas.
- 2- Ciencias Económicas.
- 3- Ciencias Médicas.
- 4- Ciencias Exactas y Naturales.
- 5- Ciencias de la Información y Tecnologías.
- 6- Bellas Artes.

Por total de categorías la distribución de carreras a distancia por área temática es la siguiente:

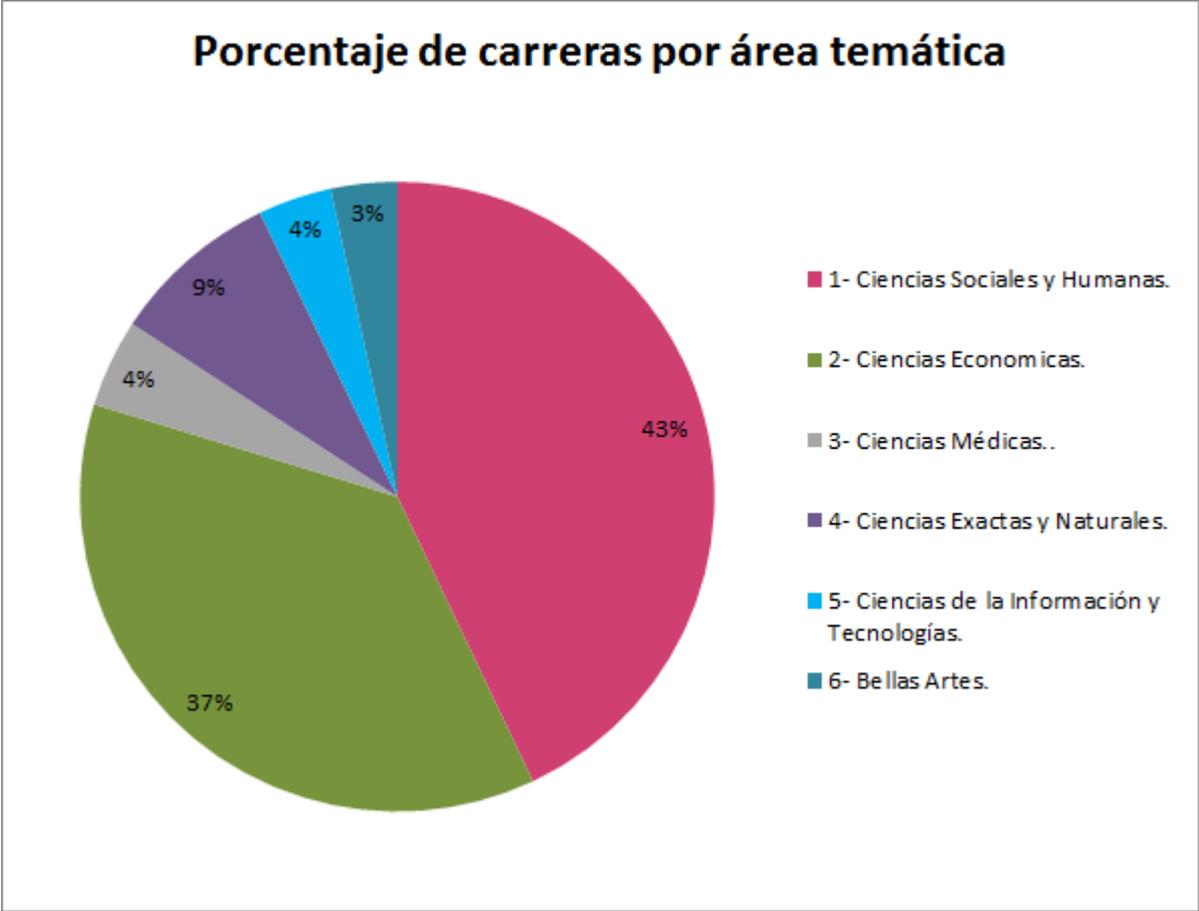


Figura 6. Porcentajes de carreras según área temática general

En tanto, cuando distinguimos por Universidades Públicas y Privadas en relación a las áreas temáticas de referencia se presentan estas valoraciones:

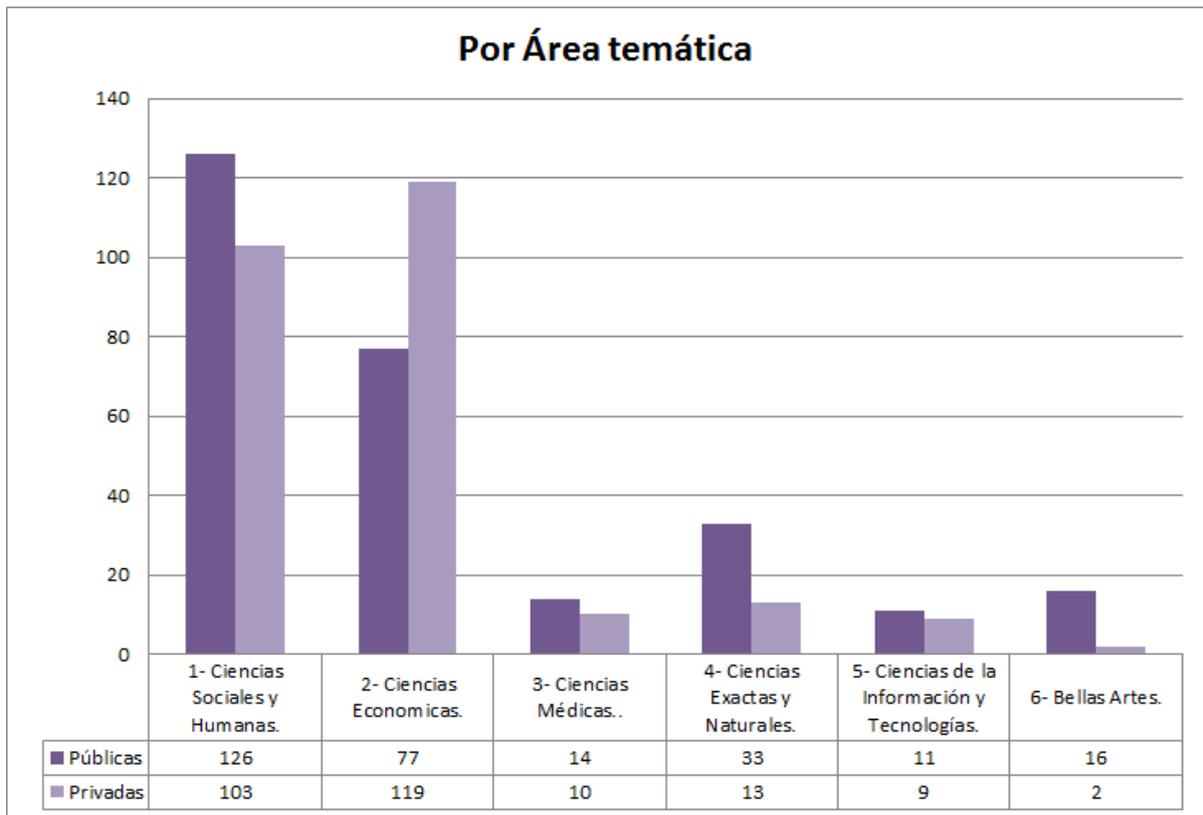


Figura 7. Totales de carreras según tipo de universidad según área temática  
 En referencia a las Universidades Públicas se puede observar que el área que destaca es la que engloba las propuestas de Ciencias Sociales y Humanidades.

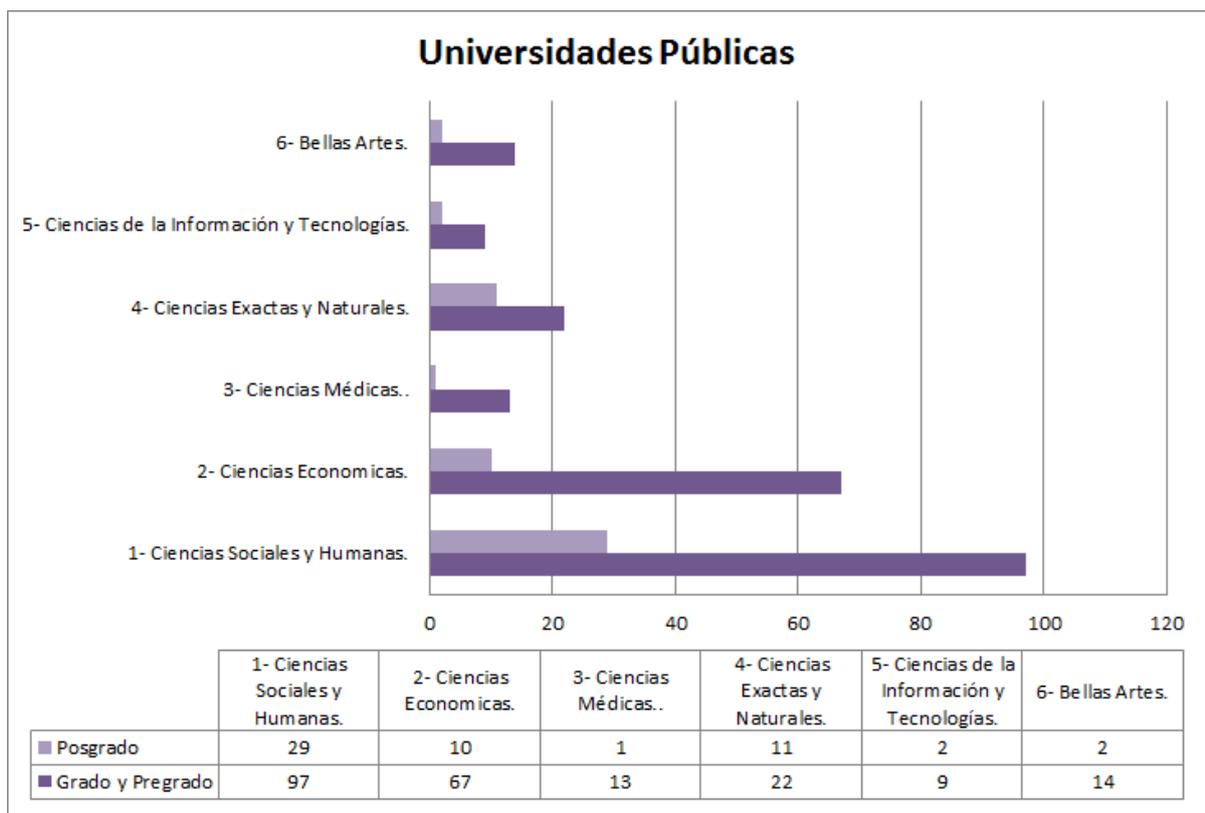


Figura 8. Cantidad de carreras por área temática en Universidades públicas

En tanto, en las Universidades Privadas el área que destaca es aquel que comprende las carreras relacionadas con las Ciencias Económicas:

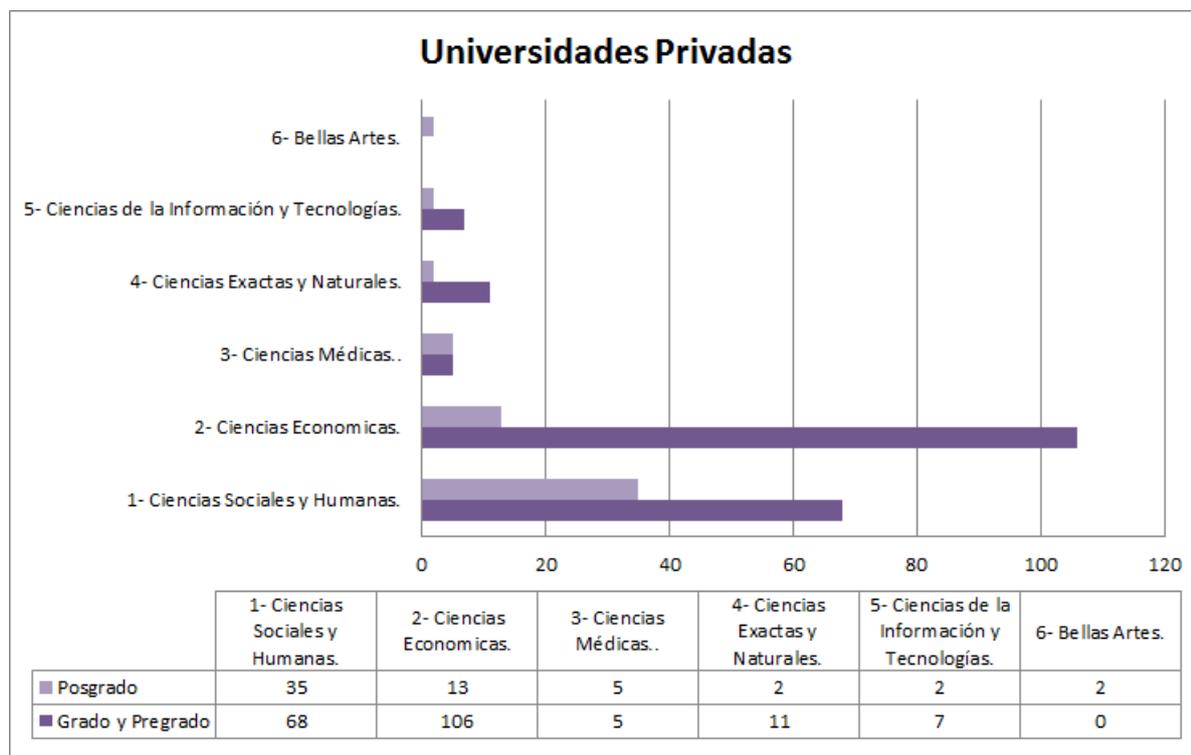


Figura 8. Cantidad de carreras por área temática en Universidades privadas

*Desafíos:* En cuanto al mapeo de carreras a distancia de Argentina, estamos finalizando el análisis de cuales carreras están actualmente acreditadas por la CONEAU y cuales están en funcionamiento.

### **El caso de la UNLP: las carreras de posgrado a distancia.**

La Universidad Nacional de La Plata no contaba hasta el año 2014 con carreras de grado y postrado a distancia. En la actualidad, la materialización de la convocatoria a subsidios mencionada permitió que en 2016 la UNLP tenga 14 carreras de posgrado a distancia: 12 de ellas aprobadas por el Consejo Superior de la UNLP y 2 en proceso de evaluación. De esas 14 carreras de postgrado, 8 (6 especializaciones y 2 maestrías) pertenecen a propuestas subsidiadas por la UNLP y el resto, 4 maestrías y 2 especializaciones, son propuestas de distintas facultades que se han desarrollado en conjunto con la Dirección de [EaDyT](#) en estos dos años.

CARRERAS CON SUBSIDIO	ESTADO
Maestría en ordenamiento territorial orientado hacia la conservación del recurso hídrico	Carrera aprobada por Consejo Superior UNLP – En proceso de acreditación
Especialización en comunicación digital	Carrera aprobada por Consejo Superior UNLP – En proceso de acreditación
Maestría en Sociología Jurídica	Carrera aprobada por Consejo Superior UNLP – En proceso de acreditación
Especialización en intervenciones psicológicas-forenses, institucional-comunitaria	Carrera aprobada por Consejo Superior UNLP – En proceso de acreditación
Especialización en gestión de información científica y tecnológica	Carrera aprobada por Consejo Superior UNLP – En proceso de acreditación
Especialización en Seguridad Social	Carrera aprobada por Consejo Superior UNLP.
Especialización en Física Médica	Proyecto en Evaluación.
Especialización en Higiene y Seguridad laboral en la Industria de la construcción.	Proyecto en Evaluación.

CARRERAS SIN SUBSIDIO	ESTADO
Especialización en comunicación y juventudes	Carrera aprobada por Consejo Superior UNLP – En proceso de acreditación
Maestría en Educación	Carrera aprobada por Consejo Superior UNLP –
Maestría en Educación en Ciencias Exactas y Naturales	Carrera aprobada por Consejo Superior UNLP –
Maestría en escritura y alfabetización	Carrera aprobada por Consejo Superior UNLP –
Maestría en Bioética	Carrera aprobada por Consejo Superior UNLP – En proceso de acreditación
Especialización en diagnóstico veterinario de laboratorio	en Funcionamiento

*Desafíos:* después de esta primer experiencia exitosa de creación de carreras de posgrado a distancia comenzamos los desafíos que implica el acompañamiento permanente a las gestiones de las carreras en cuanto a formación de tutores, desarrollos tecnológicos, creación de materiales y recursos educativos, etc. Por otro lado, tenemos **nuevos retos relativos a** comenzar a transitar la experiencia en el grado académico en los próximos años.

## Bibliografía:

- Cabero Almenara, J. (2004). "Cambios organizativos y administrativos para incorporación de las TICS a la formación. Medidas a adoptar". Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa N° 18.
- Castañeda Quinteros, L. (2009). "Las universidades apostando por las tic: modelos y paradojas de cambio institucional". Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa N° 28.
- García Aretio y colaboradores (2008): Movilidad virtual en másteres a distancia en Europa y América Latina. Un camino por recorrer. Disponible para consulta: [http://www.rieoei.org/rie\\_revista.php?numero=rie55a10&titulo=Movilidad%20virtual%20en%20m%C3%A1steres%20a%20distancia%20en%20Europa%20y%20Am%C3%A9rica%20Latina.%20Un%20camino%20por%20recorrer](http://www.rieoei.org/rie_revista.php?numero=rie55a10&titulo=Movilidad%20virtual%20en%20m%C3%A1steres%20a%20distancia%20en%20Europa%20y%20Am%C3%A9rica%20Latina.%20Un%20camino%20por%20recorrer).
- Juárez J., H. G. (2011). "El cambio organizativo frente a los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje" VEsC, revista electrónica N°4. Mayo de 2011:pp51-67 En: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/article/view/1888> consultado el 03.10.2012  
----- "Aprender y enseñar a distancia" Boletín EDUCREA. En: <http://educrea.cl/aprender-y-ensenar-a-distancia/> Consultado el 21/09/2015
- Mena, Marta (1996) "La Educación a Distancia en el Sector Público". INAP. Buenos Aires.
- Rama, C (2008b) Tipología de las tendencias de la virtualización de la educación superior en América Latina, *Diálogo Educativo.*, 8, (24), 341-355.
- Rama, C (2007): La educación virtual en los posgrados: una nueva relación entre el escenario global y los ámbitos nacionales En Mena, Marta (Compiladora). Construyendo la nueva agenda de la Educación a Distancia. Ediciones La Crujía Ediciones Stella. Buenos Aires, 2007.

## ANEXO I: Listado de Universidades

### Universidades públicas analizadas

N°	Instituciones publicas
1	Instituto Universitario Aeronáutico
2	Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina
3	Instituto Universitario del Ejército "Mayor Francisco Romero"
4	Universidad Nacional de Buenos Aires
5	Universidad Nacional de Avellaneda
6	Universidad Nacional de Catamarca
7	Universidad Nacional de Córdoba
8	Universidad Nacional de Cuyo
9	Universidad Nacional de Entre Ríos
10	Universidad Nacional de Formosa
11	Universidad Nacional de General San Martín
12	Universidad Nacional de General Sarmiento
13	Universidad Nacional de La Pampa
14	Universidad Nacional de la Patagonia Austral
15	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
16	Universidad Nacional de La Plata
17	Universidad Nacional de La Rioja
18	Universidad Nacional de Lanús
19	Universidad Nacional de Lomas de Zamora
20	Universidad Nacional de Mar del Plata
21	Universidad Nacional de Mar del Plata
22	Universidad Nacional de Misiones
23	Universidad Nacional de Quilmes
24	Universidad Nacional de Río Cuarto
25	Universidad Nacional de Río Negro
26	Universidad Nacional de Rosario
27	Universidad Nacional de Salta
28	Universidad Nacional de San Luis
29	Universidad Nacional de San Martín

30	Universidad Nacional de Santiago del Estero
31	Universidad Nacional de Tres de Febrero
32	Universidad Nacional de Tucumán
33	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
34	Universidad Nacional del Chaco Austral
35	Universidad Nacional del Litoral
36	Universidad Nacional del Nordeste
37	Universidad Tecnológica Nacional

### Universidades privadas analizadas

N°	Instituciones privadas
1	FLACSO
2	Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación H.A. Barceló
3	Instituto universitario Escuela Argentina de Negocios
4	Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires"
5	Universidad Abierta Interamericana
6	Universidad Adventista del Plata
7	Universidad Argentina John F. Kennedy
8	Universidad Austral
9	Universidad Blas Pascal
10	Universidad Blas Pascal Córdoba
11	Universidad CAECE
12	Universidad Católica de La Plata
13	Universidad Católica de Salta
14	Universidad Católica de Santa Fe
15	Universidad Católica de Santiago del Estero
16	Universidad CAECE
17	Universidad de Belgrano
18	Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales
19	Universidad de Flores
20	Universidad de la Cuenca del Plata
21	Universidad de la Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino
22	Universidad de Morón
23	Universidad del Salvador
24	Universidad Empresarial Siglo 21

25	Universidad Fasta
26	Universidad Juan Agustín Maza
27	Universidad Maimónides