

INCIDENCIA DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS RRHH FORMADOS POR LA FOLP

Irigoyen, S; Albarracín, S; Medina, M; Coscarelli, N; Mosconi, E; Rueda, L; Papel, G; Lezcano, D.; Seara, S.; Tomas, L.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de la Plata - pesae@folp.unlp.edu.ar

RESUMEN

La necesidad de trabajar de muchos estudiantes para costear su carrera universitaria, debido a la complicada situación económica actual puede influir en el rendimiento académico de los mismos y en la duración de sus estudios. El objetivo de este trabajo, en el marco de una investigación sobre formación de recursos humanos en odontología, es identificar si la condición laboral influye en el rendimiento académico. El universo lo constituyeron los alumnos que cursaron el 1er año de la carrera de Odontología en el año 2003. La recolección de los datos se realizó a través de una encuesta y de los registros de calificaciones de las asignaturas de 1er año. Del análisis de los mismos se obtuvieron los siguientes resultados: sobre un total de 474 alumnos que quedaron regulares en el curso de Introducción a la Odontología cursaron 1er año 334 (70,46%) con una media de notas de 5,26 y de materias cursadas de 3,43. De los cuales 77 trabajan (23,05%) con una media de notas de 5,17 y de materias cursadas de 3,20; 219 no trabajan (65,57%) presentando una media de notas de 5,36 y de materias cursadas de 3,44; no respondieron 38 (11,38%). Se deduce del análisis de los datos que la condición laboral no influye de manera significativa en el rendimiento académico de los estudiantes.

INTRODUCCIÓN:

Una de las constantes de la evolución universitaria Argentina el bajo rendimiento académico, es decir, el alto índice de deserción y repetición. Una de las causales posibles, podría ser la situación socioeconómica de los alumnos.

Se puede afirmar que los cambios sociales y económicos de los últimos tiempos hacen que muchos jóvenes deban realizar una actividad laboral para poder total o parcialmente, solventar una carrera universitaria, lo que trae aparejado diferentes situaciones que pueden influenciar en las prácticas educativas de los estudiantes y en su rendimiento académico, principalmente el menos tiempo disponible para dedicarle al estudio, y la superposición de horarios y días de trabajo con las cursadas de las asignaturas.

El presente trabajo "en el marco de una investigación sobre formación de recursos humanos en odontología", busca establecer la relación entre la situación laboral de los

ingresantes de la FOLP y su rendimiento académico en el curso de Introducción a la Odontología.

Se espera que de los resultados obtenidos se puedan identificar los factores que influyen o impactan en el mismo, y así poder establecer estrategias realistas y adecuadas que intenten revertir las situaciones negativas. Con esto se pretende, lograr igualdad de oportunidades, elevar el nivel académico, y colaborar en alguna medida con la articulación de los factores intelectuales (educación, ciencia y cultura) con los factores sociales y económicos.

OBJETIVOS:

Objetivo General:

Determinar la incidencia de la situación laboral en el rendimiento académico de los alumnos que cursaron primer año en la FOLP en el año 2003

Objetivo Específicos:

- Identificar la situación laboral de los alumnos que cursaron el 1er año de la carrera.
- Relacionar la media de notas de los ingresantes a la FOLP con los que cursaron el 1er año de la carrera entre aquellos que trabajan y los que no trabajan
- Determinar la cantidad de materias cursadas en 1er año de acuerdo a su condición laboral.
- Determinar el porcentaje de alumnos libres entre los que trabajan y no trabajan.

MATERIAL Y METODO:

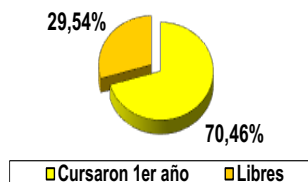
El presente trabajo consiste en un estudio transversal de tipo descriptivo. El universo lo constituyeron los alumnos que cursaron 1er año en la FOLP en el año 2003.

Como instrumento se utilizó una encuesta estructurada, las fuentes de documentación fueron los registros de calificaciones del Curso de Introducción a la Odontología y de asignaturas de 1er año.

La información obtenida fue ingresada en una base de datos, a través de la cual se realizó su recuento y procesamiento. La presentación de la información se realizó utilizando gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa Microsoft Excel.

RESULTADOS:

De los 474 alumnos en el curso de introducción, cursaron 1er año 334 (70,46%) y 140 (29,54%) no cursaron o quedaron libres.



Porcentaje de alumnos libre y cursantes de 1er año, según su situación laboral:

	Cursaron 1er año	No cursaron o libres
No trabajan – Total: 298	219 (73,49%)	79 (26,51%)
Trabajan – Total: 120	77 (64,17%)	43 (35,83%)

Materias cursadas en 1er año y media de notas en alumnos que trabajan:

Materias cursadas	Total de alumnos: 77	Media de Notas
5	13 (16,89%)	5,69
4	25 (32,46%)	5,24
3	14 (18,18%)	5,21
2	14 (18,18%)	5
1	11 (14,29%)	4,55

Materias cursadas en 1er año y media de notas en alumnos que NO trabajan:

Materias cursadas	Total de alumnos: 77	Media de Notas
5	42 (19,18%)	5,73
4	78 (35,62%)	5,42
3	53 (24,20%)	5,15
2	26 (11,87%)	4,77
1	20 (9,13%)	5,75

Promedio del rendimiento académico de los alumnos que cursaron 1er año de acuerdo a su situación laboral:

Total de alumnos: 334	Media de notas: 5,26	Media de materias cursadas: 3,43
------------------------------	---------------------------------	---

Trabajan 77	5,17	3,20
No trabajan 219	5,36	3,44
No respondieron 38	5,24	3,66

CONCLUSIONES:

Se observó del análisis de los datos que hay un mayor porcentaje de alumnos libres entre aquellos que trabajan; no habiendo diferencias significativas en la media de notas y de materias cursadas.

BIBLIOGRAFIA:

- Arrigo D.M.; Bazarque P.M.; Macchi R. Ingreso, deserción, retención y duración de la carrera de odontología desde 1974 a 1983. Artículo Revista de la Facultad de Odontología de la UBA Vol. 5 Año 1995. Buenos Aires – Argentina
- Kisilevsky Marta. Números para Pensar en la UNI (DI) VERSIDAD. Artículo de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año VI N° 10 – Abril 1997. Niño y Dávila editores. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Argentina
- Mollis Marcela. Evaluación de la calidad Universitaria, elementos para su discusión Artículo de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año II N° 3 – Diciembre 1993. Niño y Dávila editores. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Argentina
- Pérez Lindo Augusto. Universidad, política y sociedad. Editorial EUDEBA S.E.M., 1985. Buenos Aires. Argentina
- Pérez Lindo Augusto. Teoría y evaluación de la Educación Superior. Editorial AIQUE. Argentina. Año 1993
- Riquelme Graciela. Razquín Paula. Prácticas de estudio y trabajo de universitarios. Hacia su elaboración pedagógica. Artículo de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año VI N° 10. Abril 1997. Niño y Dávila editores. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Argentina
- Tedesco Juan Carlos. Calidad y democracia en la educación superior