

## **GRUPOS EN TIEMPOS INCLEMENTES**

### **PROGRAMA**

**'HERRAMIENTAS PARA EL DISEÑO Y COORDINACIÓN DE DISPOSITIVOS GRUPALES CON VARONES, PARA LA CONSTRUCCION DE NUEVAS MASCULINIDADES'**

AUTORAS ANA DEL CUETO JULIETA VELOZ

DEL CUETO ANA MARIA PSICOLOGA *anadelcuetov@gmail.com*

VELOZ JULIETA PSICOLOGA *velozjulieta@gmail.com*

CAPACITACIÓN REALIZADA EN AULA VIRTUAL IPAP EN CONVENIO FACULTAD DE PSICOLOGIA UNLP PATRONATO DE LIBERADOS BONAERENSE

RELATO DE UNA EXPERIENCIA <sup>1</sup>

### **RESUMEN**

En convenio entre UNLP y una institución estatal bonaerense se realizó una capacitación en dispositivos grupales orientados a intervenir con varones que se encuentran con distinto tipo de medidas judiciales y una supervisión divididos por las diez Regiones de los equipos interdisciplinarios de toda la Provincia de Buenos Aires. El objetivo era profundizar en el diseño y coordinación de dispositivos grupales que presentan una especial relevancia, en tanto los mismos contienen la potencia de producir en el 'entre con otrxs', procesos de deconstrucción y elucidación del 'ser varones'. Los dispositivos grupales, en tanto espacio micropolítico, se constituyen tanto en unidades de análisis de investigación e intervención en los colectivos, como en espacios posibles que visibilizan la producción subjetiva, dado que al presentarse las repeticiones del imaginario social dominante posibilita procesos de deconstrucción y, con ellos, proceso de creación singulares, por las múltiples líneas que se despliegan en el acontecer y que, al tramar un tejido entre y con otrxs, alojan al sujeto. Al cierre

---

<sup>1</sup> TRABAJO PRESENTADO EN EL CONGRESO PROVINCIAL DE SALUD MAR DEL PLATA 2022

de este curso, se espera que los y las profesionales dispongan de herramientas teóricas-técnicas para el diseño y coordinación de dispositivos grupales con varones, orientados a la construcción de nuevas masculinidades

### **Objetivo general**

Capacitar a los equipos profesionales en herramientas teórico-técnicas para el diseño y coordinación de dispositivos grupales con varones, orientados a la construcción de nuevas masculinidades.

### **Objetivos específicos**

- 1- Situar los devenires históricos sociales de los colectivos, y el grupo como espacio micropolítico que permite poner en cuestión ideas y actos.
- 2- Delimitar el dispositivo y los distintos elementos y líneas que lo componen.
- 3- Situar la especificidad de la función coordinación

## **PRESENTACIÓN**

En convenio entre UNLP y una institución estatal bonaerense se realizó una capacitación en dispositivos grupales, orientados a intervenir con varones que se encuentran con distintos tipos de medidas judiciales. En este marco se diseñó un dispositivo organizado en dos tiempos-espacios: un tiempo-espacio teórico y un tiempo-espacio de supervisión. En el primero participaron todos los integrantes de los equipos de la provincia, en el segundo la participación fue organizada por región.

Interesa destacar aquí el encuentro-acuerdo que contiene una decisión política entre una universidad pública y un organismo gubernamental que implementa estos dispositivos de capacitación supervisión en grupos para todos los trabajadores de la provincia de Buenos Aires que coordinan grupos con varones que ejercen o han ejercido violencia de género. En un momento en el

cual el CAPITALISMO MUNDIAL INTEGRADO devenido en neoliberalismo produce caos, guerras, pandemias, fragmentaciones y otras y no responden solo a un modelo económico, sino fundamentalmente modela cuerpos y mentes de acuerdo a intereses que tienen que ver con la acumulación de capital en detrimento de los grupos minoritarios más vulnerables, históricamente: mujeres, niños, pueblos originarios, gay, lesbianas. Trasn, etc. POBRES SUCIOS Y MALOS. El pasaje de las sociedades disciplinarias a las sociedades de control tan bien descrito por FOUCAULT y retomado por DELEUZE y GUATTARI, que se ha dado en llamar en el movimiento de mujeres el patriarcado que ha recorrido varios siglos expresándose de diferentes y variadas formas. Esto ha llevado a afirmar a Félix Guattari “ La subjetividad es un producto como tantos otros”

Disponer un espacio para la construcción de herramientas para el diseño y coordinación de dispositivos grupales presentó una especial relevancia, en tanto los mismos contienen la potencia de producir en el ‘entre con otrxs’, procesos de deconstrucción y elucidación del ‘ser varones’. Los dispositivos grupales, en tanto espacio micropolitico, se constituyen tanto en unidades de análisis de investigación e intervención en los colectivos, como en espacios posibles para la producción subjetiva, dado que al presentarse las repeticiones del imaginario social dominante posibilita procesos de deconstrucción y, con ellos, proceso de creación singulares, por las múltiples líneas que se despliegan en el acontecer y que, al tramar un tejido entre y con otrxs, alojan al sujeto.

Para ello, se delimitaron puntos específicos u objetivos, al modo de instancias a recorrer para producir efectos de capacitación en dispositivos grupales: situar los devenires históricos sociales de los colectivos, y el grupo como espacio micropolitico que permite poner en cuestión ideas y actos, delimitar el dispositivo y los distintos elementos y líneas que lo componen, y situar la especificidad de la función coordinación

## **FUNDAMENTOS: ¿POR QUÉ LOS GRUPOS?**

Cuando un organismo estatal se dispone a intervenir a través de distintos tipos de programas de política pública a poco de andar comprueba la evidencia de que no se pueden implementar si la tarea se plantea uno a uno. No sólo por la cantidad de población a la cual están dirigidos sino, principalmente, por la particularidad de los problemas que los mismos se proponen abordar. Partimos de dos hipótesis comprobadas: que el grupo es un espacio micropolítico que se constituye en la unidad de análisis de investigación e intervención en los colectivos; y la subjetividad como una producción socio-histórica, en donde se manifiestan tanto las repeticiones del imaginario social dominante como la creatividad tanto en el sujeto como en el grupo, por las múltiples líneas que se despliegan en el acontecer. Lo individual no queda opacado por la grupalidad sino que tiene una especial manifestación en el entre con otros. El tema del otro y su análisis aparecen nítidamente en la horizontalidad convocada. Y la multiplicidad que se despliega en el devenir desarrolla un conjunto de relaciones inseparables unas de otras en tiempo y espacio. Así lo singular y lo colectivo adquieren dimensiones distinguidas.

En ese espacio micropolítico como coordinados nos implicamos en un proceso molecular atravesado por las transformaciones sociales, políticas, económicas, de este mundo globalizado neoliberal en el que nos ha tocado vivir, y ahí florece la realidad invisible del afecto y del deseo. Todo grupo posibilita pero no per se, creando un territorio horizontal, plano pero no aplanado la aventura de atreverse a pensar ideas contradictorias, múltiples, opuestas, cuerpos en movimiento, gestos, palabras sueltas, pasillos, murmullos, mensajitos a través de los teléfonos móviles siempre presentes. Y en este

momento la virtualidad que provoca el advenimiento a otros territorios inexplorados para todos nosotros que es necesario contemplar y pensar.

Existen formaciones simbólicas imaginarias grupales que diferencian teórica y clínicamente al colectivo grupo de otros colectivos. Los procesos disipativos les dan creación y movimiento pulverizando sus repeticiones. Actúan en todo grupo generando movimientos impredecibles, rupturas y caos. Son procesos ligados estrechamente a los regímenes de afectación que se instauran entre los miembros del grupo. Tienen la potencia de crear nuevos territorios que modifican las condiciones existenciales, crean nuevos recorridos y nuevos agenciamientos de deseo inéditos para el sujeto, para el grupo, para el coordinador. Estos procesos disipativos cuando alcanzan extensión y movimiento son los gérmenes de las líneas de fuga. Aparecen así inéditos componentes de expresión y de contenido heterogéneo.

¿Cómo surge el encuentro, la potencia individual o grupal? ¿Cómo se construye, en ese espacio dialógico imaginario y simbólico de la virtualidad, el encuentro de los cuerpos virtuales y presentes en cada uno con afectos, afectaciones que incluyen el habla, la lengua y su discurso, lo no visto, lo imaginado a través de la pantalla? ¿Y las expresiones corporales de un tiempo personal, grupal, social, comunitario?

Preguntas que no cesaron de interpelarnos en cada encuentro, como docentes coordinadoras del espacio de capacitación en nuestro anhelo de instalar la política de lo común parcial que diera lugar a la grupalidad.

En ese sentido pensamos que un dispositivo grupal posibilita (no per se) la construcción de nuevas masculinidades en varones que tienen causas judiciales por violencia de género<sup>2</sup>.

¿Por qué?

En este punto se entrelazan las dos hipótesis con las que iniciamos este recorrido: que el grupo es un espacio micropolítico que se constituye en la unidad de análisis de investigación e intervención en los colectivos; y la subjetividad como una producción socio-histórica, y en el punto de cruce de tal entrelazamiento vemos la potencia que contienen los dispositivos grupales para, en este caso, construir nuevas masculinidades.

En otras palabras, si la producción de subjetividad, ‘ser varones’ pero también ‘ser mujeres’, es producida por las dimensiones socio-históricas, políticas, económicas, ecológicas, inmanentes al dispositivo socio-histórico, que producen modos de pensar, hacer y sentir, un espacio –dispositivo- grupal en tanto espacio micropolítico, posibilita deconstruir ideas preconcebidas que actúan como verdades naturales y que colocan al sujeto y al grupo en lugares serializados en el sentido de masificados, situados en el seno de relaciones de alteridad regidas por usos familiares, costumbres locales, leyes jurídicas, etc, de allí que tal dispositivo funciona como una ‘MÁQUINA DE VISIBILIDAD’. Que se opone o deja en evidencia las Maquinas Abstractas que captan y producen determinado producción subjetiva en una época determinada.

Si bien existen leyes que dan un marco regulatorio a distintas situaciones de violencia, éstas componen uno de los elementos del dispositivo socio-histórico político y económico de suma importancia a la hora de diseñar políticas

---

<sup>2</sup> Los varones con causas judiciales por violaciones, homicidios y abusos sexuales, no participan de los dispositivos de nuevas masculinidades.

públicas, ahora bien, éstas no producen cambios en las practicas concretas, no instituyen otros modos de hacer, pensar y sentir, para ello se requiere espacios colectivos, comunitarios, institucionales que interroguen las prácticas violentas, máxime en un momento socio histórico en el que es visible que las formas de crueldad van en aumento.

Por ello, interesa resaltar aquí la importancia que contiene la decisión política de un organismo gubernamental de implementar un dispositivo de capacitación en grupos, para lxs trabajadorxs de nuestra provincia que coordinan los grupos con varones que ejercen violencia de género. En un momento en el cual el neoliberalismo y la situación mundial producen caos, guerras, pandemias y otras; contexto que no responde solamente a un modelo económico, sino que fundamentalmente modela cuerpos y mentes de acuerdo a intereses económicos, políticos, geográficos, que sirven a la acumulación de capital en detrimento de los más vulnerables, los grupos minoritarios mujeres, niños, pueblos originarios y otros, etc. Lo que se ha dado en llamar genéricamente por los movimientos de mujeres el patriarcado que ha recorrido varios siglos expresándose de diferentes y variadas formas.

## **LA EXPERIENCIA**

El dispositivo de capacitación para lxs trabajadorxs, en dispositivos grupales orientados a intervenir con varones que se encuentran con distinto tipo de medidas judiciales por situaciones de violencias de género, delimito dos momentos:

1- Espacio teórico: organizado en tres encuentros, en el cual participaron todxs lxs trabajadorxs integrantes de los equipos de coordinación del dispositivo nuevas masculinidades.

2- Espacio de supervisión: organizado por regiones. Un encuentro por equipos de cada región.

Los ejes que orientaron, tanto los espacios de capacitación y de supervisiones de los equipos de trabajadorxs, fueron: propiciar un movimiento de interrogación y problematización acerca de los modos de pensar la relación con lxs otrxs, trabajar los avatares que implican los equipos de coordinación multidisciplinarios, elucidar y deconstruir los modos de pensar de lxs trabajadorxs la violencia de género, y los géneros.

Como situábamos al principio, la pandemia nos empujó (a todxs) a espacios de 'virtualidad'. Virtualidad que posibilitó el encuentro de todxs lxs trabajadorxs en un mismo espacio y con en él compartir experiencias, situaciones, problemas, modos de intervención, que mostro las heterogeneidades y las semejanzas de nuestra provincia, y de allí la importancia de construir dispositivos que singularicen, en cada territorio, las políticas públicas, atentos a las características de cada ciudad, grupo y comunidad.

Dimensión que lxs trabajadorxs resaltaron positivamente, dado que, por la extensión del territorio de la provincia, no se producían estos tipos encuentros; en este sentido, la virtualidad operó como posibilitadora.

No obstante, cabe puntuar que fue posibilitadora de encuentros en tanto que, el diseño del dispositivo de capacitación y supervisión dispuso elementos orientados a propiciar la producción de un espacio de encuentro para pensar y compartir con otrxs.

A modo de ejemplo, recurrimos a la realización de distintos ejercicios que permitieran intercambios, apelando a lo diverso y a lo común y a la participación de todxs. En principio pensamos, y así lo afirmamos: no se pueden comparar, a pensar que la mente tienta, el grupo que se conforma de forma virtual con el



grupo que se conforma de manera presencial. Pero algo en común se hace presente en ambos dispositivos grupales: pueden conformarse o no. Dado que, no hay ninguna garantía expresa que una reunión de personas virtual o presencial conforme un grupo. Como docentes-coordinadoras abandonamos el pensamiento binario de grupo presencial versus grupo virtual para habilitar el acontecer.

Y el grupo fue apareciendo. Y de pensar *no pasa nada en la virtualidad* el grupo y sus coordinadorxs empezaron a pensar lo distinto lo inédito, lo que permite y lo que excluye.

El tema de la participación tuvo distintos momentos pero hubo una participación subjetiva sugestivamente mayor en las supervisiones de los equipos por regiones en donde ellxs tomaron la palabra que en la capacitación propiamente dicha donde se exponían teorías y conceptos. En todos los encuentros hubo ejercicios al comienzo del grupo que incitaban a participar.

En lo que respecta a la dimensión teórica, que orientaron ambos espacios, el espacio de capacitación y el espacio de supervisión por regiones, las categorías y líneas teóricas fueron delimitadas en cuatro ejes:

- Los devenires históricos sociales de los colectivos.

El grupo como espacio Micro político. Modo social de producción subjetiva.

- El dispositivo grupal.
- Los tipos de coordinación. Los Analizadores Construidos

En cuanto a la particularidad de los espacios de supervisión de los equipos interdisciplinarios (organizados por regiones), los equipos interdisciplinarios se ofrecieron de manera voluntaria a trabajar como coordinadorxs de los dispositivos 'nuevas masculinidades'.

Algunas regiones habían recibido distintas capacitaciones de municipalidades y ONG con diversas miradas, perspectivas teóricas y modos de pensar lo grupal. No fue nuestra intención poner en cuestión sino más bien abrir otras líneas de pensamiento sobre lo grupal, diferenciando un dispositivo grupal pedagógico que se propone 'educar', de aquel que se propone desnaturalizar las formas de trato, de estar con el otro sexo, orientado a poner en cuestión e intervenir la subjetividad serializada, masificada por el patriarcado.

De los encuentros con los equipos de cada región, puntuamos algunas generalidades, insistencias que fueron apareciendo, en lo que respecta a la implementación concreta del dispositivo 'nuevas masculinidades': esperar la presencialidad para la puesta en funcionamiento del dispositivo, a pesar de tener armado los grupos; las dificultades en contar con un espacio físico para el funcionamiento del dispositivos, los grados de determinación de el nombre de la institución: Patronato, tanto para lxs trabajadorxs como para los varones que por haber ejercido violencia de género que deben integrarse a dichos dispositivos por disposición judicial; los grados de determinaciones del poder judicial y de los jueces.

La imposibilidad de utilizar los mismos criterios para agrupar a los varones, dado que en las ciudades más pequeñas se conocen entre todxs, a diferencia de las grandes ciudades del conurbano bonaerense. Visibilizando la necesidad de construir criterios singulares a cada territorio. La modalidad de las entrevistas de admisión, comunes como procedimiento para todos los equipos, también varía en los distintos equipos de la provincia.

Las modalidades virtuales fueron diversas, según los soportes tecnológicos utilizados, acuerdo con los recursos de los varones participantes y a los recursos con los que contaban como trabajadorxs: Grupos de watsapp, video

conferencias, zoom, muchas veces pautados desde lo que se “puede” por el tipo de población, hablando, escribiendo, viendo videos, o películas que luego se comentaban. Algunos, casi todos semanalmente, otros cada 15.

La diversidad de inscripciones y perspectivas teóricas disciplinares se hizo presente en el tipo de dispositivo que implementan y en los procedimientos que implementan: algunos equipos implementan dispositivos de tipo taller, otros parten de la construcción de la demanda, otros de tratamiento, otros de linajes pedagógicos.

Y en esta mixtura de inscripciones teóricas, disciplinares, laborales, avanzan y retroceden, con ciertos saberes, dados por sus experiencias, que solo en alguno de los participantes se puede producir cambios en formas de pensar sentir y actuar. Que en algunas ocasiones se producen ‘nuevas masculinidades’.

Uno de los saberes producidos por la experiencia como trabajadorxs del Patronato, es: ¿sobre qué sector de la población de varones que ejercen violencia género opera el sistema? La mayoría de los varones sobre los que interviene el poder judicial y el Patronato tienen trabajos precarios, y pertenecen a sectores de la población también vulnerables.

Saberes que algunxs trabajadorxs, a su vez se interrogan problematizando así los dispositivos y procedimientos que efectúan: cuál debería ser la duración de los encuentros (3 meses, un año, dos años), el número de integrantes, las resistencias, la explicitación de las reglas del grupo: Abstinencia, confiabilidad, restitución de lo hablado o pensado, entre otras dimensiones.

En lo referente al patriarcado, como modo de producción de subjetividad y con él el privilegio de la masculinidad, insistieron efectos ‘sorpresa’ de verse, encontrarse pensando, haciendo, y sintiendo patriarcalmente, en la dimensión

micropolítica de sus vidas cotidianas y laborales. En los modos de pensar, hacer y sentir el trabajo en el Estado. Lo mismo el análisis de la transformación de las instituciones en este vaivén de las sociedades disciplinarias a las sociedades de control.

Entre los diversos interrogantes que la experiencia como docentes-coordinadoras del espacio de capacitación y supervisión de los trabajadorxs integrantes de los equipos que coordinan el dispositivo 'nuevas masculinidades', interesa compartir uno:

¿Puede, la tarea de producir nuevas masculinidades, burocratizarse y virar a una tarea de supervisar a los liberados? ¿Puede, este dispositivo que materializa una política pública, intervenir sobre los modos de pensar y hacer de lxs jueces?

## **BIBLIOGRAFIA**

DEL CUETO, A. M. (2014) La salud Mental Comunitaria. Editorial Fondo de cultura económica <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/92503>

DEL CUETO, A. M. (RED.2013) Grupos, instituciones y comunidades. Coordinación e intervención. Lugar. Buenos Aires. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/92511>

DEL CUETO, A. M. y FERNANDEZ A. M. (2000) El dispositivo grupal. En Lo Grupal. Devenires. Historias. Galerna. Bs As.

DELEUZE, GILLES (1990) Posdata sobre las sociedades de control. [http://www.antroposmoderno.com/antro-articulo.php?id\\_articulo=94](http://www.antroposmoderno.com/antro-articulo.php?id_articulo=94)

GUATTARI, F. (1996) Acerca de la producción de subjetividad. En Caosmosis. Manantial. Buenos Aires. (Pág. 11- 46)

ULLOA, F. (2008) Una perspectiva metapsicológica de la crueldad. En Del Cueto, A.M (Comp.) Diagramas de Psicodrama y Grupos Cuadernos de Bitácora 2. Madres de Plaza de Mayo. (Pág. 209-226)  
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/92513>

VELOZ, J. (2010) Los dispositivos de intervención y la materialización de estrategias biopolíticas en políticas públicas estatales. En Los dispositivos de intervención de los/as psicólogos en tiempos tutelares y en tiempos de sujetos de derechos. Tesis doctoral. Facultad de Psicología. UNLP.  
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/113758>